

令和6年5月 たべて元気！わくわくたべもの集会指導案

保育園 4・5オクラス 名 5月 日()

1. テーマ : 手洗い上手になろう
2. ねらい : 手洗いの必要性がわかり、自分で上手に洗うことができる<食と健康>
3. 展開

時間	主な内容と活動	配慮事項
導入	<p>○挨拶 自己紹介・今月の内容を伝える</p> <p>1. いつ手洗いをしているか質問する 食育パネル使用 手洗いをしているか、○×で答えてもらう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外から帰った時 ・給食の前 ・トイレの後 	<p>★「ことば」による説明は極力シンプルにする</p> <p>○自分のことを振り返り、どのような時に手を洗っているかを考えさせる</p>
展開	<p>2. どうして手を洗うのか、場面別に考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外から帰った時→泥や埃で汚れている ・給食の前→食べ物をさわるから ・トイレの後→うんちは汚いから 	<p>○手を洗う理由を考えさせる</p> <p>○目に見える汚れがなくても、手を洗っていることに気づかせる</p>
	<p>3. 手洗い前の手から採取した菌が増殖した寒天培地を見て気づく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・汚い ・こんなにばい菌がいると思わなかった ・このままにしていたら病気になる ・お腹が痛くなったり、熱が出たりする 	<p>○目に見えないばい菌や汚れが手についていることを気づかせる</p> <p>○きちんと手を洗わないとなぜいけないのかを気づかせる</p>
	<p>4. 上手な手洗いを確認する</p> <p>(1) 手がどれくらい汚れているかを確認する ※管理栄養士は蛍光塗料入りのジェルを手塗る</p> <p>(2) 上手な手洗いを伝える、食育パネル使用 全員でパネルを見ながら、「かめさん」の歌にあわせて、手洗いのマネをする ※管理栄養士は実際に水道で手を洗う</p> <p>(3) 管理栄養士の手がきれいになったことを確認するため、部屋を暗くして持参したライト(手洗いチェッカー)をあてる</p> <p>(4) 洗い残ししやすい部分がどこかを確認する</p> <p>(5) おやこシェアカードに洗い残しがあつた部分に色を塗り、洗いにくい部分を知らせる</p>	<p>○目に見える汚れがなくても手を洗う必要があることを気づかせる</p> <p>○洗い残ししやすい部分に気づかせる</p>
	<p>5. まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○手洗いの必要性を知る ○どの様な時に手を洗うのかを確認する ○洗いにくい部分を知り、丁寧に洗うようにする ○終わりのあいさつ 	<p>○おやこシェアカードを配布する</p>

※使用するもの: 手洗いチェッカー1台、延長コード、食育パネル(手洗い、いつ、なぜ)、おやこシェアカード
手洗い前の手から採取した菌が増殖した寒天培地の写真、

※園で準備していただきたいこと

- ① パネルを置くための台など
- ② 手洗いチェッカー用のコンセント
- ③ 部屋を暗くできるようにする