

<b>事業名</b> <b>事業主体及び提案者</b>	13 新浜谷中学校地域交流館の新しい公共づくりに基づく企画運営事業 特定非営利活動法人 かながわ環境教育研究会 代表 渡辺敦																			
<b>事業内容</b> (詳細は別添資料 企画書概要、再提案概要のとおり)	<p>「どういう問題を解決しようとしているか」</p> <p>Step1：市民と共に行う地域交流館の機能・ソフト企画、運営方法の検討事業（平成15年度）</p> <p>新浜谷中学校の地域交流館の機能について、従来の社会教育的地域交流機能に加え、子ども同士の支えあいや、国際交流、環境教育・環境学習の面で充実したソフトや人的ネットワーク、機材を充実した、学校教育を地域が支えるモデル事業の実践の場としての機能を付加する。機能的な特徴を持った交流の場作りとも言える。このために必要な、ソフト、設備、機材などを地域、家庭、専門家、教育委員会、行政が持てる力を出し合い検討し、計画を策定する。合わせて、その望ましい運営方法を検討し提案する。「新しい公共の創造」という概念が学校を中心に具体化するモデル事業として推進する。</p> <p>Step2：パートナーシップによる地域交流館の開設準備事業（平成15年度）</p> <p>Step1に基づき決定された、ソフト、設備、機材等の詳細の準備をパートナーシップにより行う。</p> <p>Step3：地域交流館の運営事業</p> <p>Step1で検討の結果得られた運営方法による地域交流館の運営事業を実施する。（平成16年度）</p>																			
<b>協働の内容</b>	<p>「具体的な協働の項目」</p> <p>本事業は、パートナーシップにより検討委員会を中心に行われるが、その中で特に各セクター毎に重要な役割を以下に列挙する。</p> <table border="1" data-bbox="443 949 1390 1335"> <tr> <td data-bbox="443 949 584 1122">市民・市民活動団体の役割</td> <td colspan="3" data-bbox="584 949 1390 1122">           関係すべき市民委員の募集。関連する市民・事業者の支援・協力要請。先進事例の調査研究、ソフト、整備すべき設備、機材等のアイデアの提案。            交流館や事業の市民運営基盤の検討と整備。            事業提案書の作成。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1122 584 1335">大和市の役割</td> <td colspan="3" data-bbox="584 1122 1390 1335">           調査研究活動の支援。            企画立案に関わる教育委員会、行政関連部門、事業者等との調整。            市施設（地域交流館、学校等）の提供。            事業に関連する広報活動。            事業実施に関わる教育委員会、行政関連部門、事業者等との調整。            H16年度以降の事業計画提案と予算の確保。         </td> </tr> </table>				市民・市民活動団体の役割	関係すべき市民委員の募集。関連する市民・事業者の支援・協力要請。先進事例の調査研究、ソフト、整備すべき設備、機材等のアイデアの提案。 交流館や事業の市民運営基盤の検討と整備。 事業提案書の作成。			大和市の役割	調査研究活動の支援。 企画立案に関わる教育委員会、行政関連部門、事業者等との調整。 市施設（地域交流館、学校等）の提供。 事業に関連する広報活動。 事業実施に関わる教育委員会、行政関連部門、事業者等との調整。 H16年度以降の事業計画提案と予算の確保。										
市民・市民活動団体の役割	関係すべき市民委員の募集。関連する市民・事業者の支援・協力要請。先進事例の調査研究、ソフト、整備すべき設備、機材等のアイデアの提案。 交流館や事業の市民運営基盤の検討と整備。 事業提案書の作成。																			
大和市の役割	調査研究活動の支援。 企画立案に関わる教育委員会、行政関連部門、事業者等との調整。 市施設（地域交流館、学校等）の提供。 事業に関連する広報活動。 事業実施に関わる教育委員会、行政関連部門、事業者等との調整。 H16年度以降の事業計画提案と予算の確保。																			
<b>審査内容</b> (評価結果)	<table border="1" data-bbox="491 1346 1347 1608"> <thead> <tr> <th></th> <th>実現性が高い</th> <th>熟度を高める必要がある</th> <th>実現することが難しい</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提案者</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>行政所管課</td> <td>生涯学習センター 教育研究所</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>担当推進委員</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					実現性が高い	熟度を高める必要がある	実現することが難しい	提案者				行政所管課	生涯学習センター 教育研究所			担当推進委員			
	実現性が高い	熟度を高める必要がある	実現することが難しい																	
提案者																				
行政所管課	生涯学習センター 教育研究所																			
担当推進委員																				
<b>コメント</b> (公開審査時)	・本当に具体化できるのか？期待だけではダメ！																			
<b>公開審査後の経過</b>	・提案者と生涯学習センターで調整が行われた。特別教室開放推進委員会で中身を検討していくが、この中に市民側の意見を取り入れる方向で進めることが確認されている。																			
<b>協働推進会議の意見</b>	・公開審査後の経過も踏まえて、具体的な協働事業として進めていただきたい。																			
<b>具体的に検討を要請する事項</b>	上記の意見を踏まえて、協働事業として実現に取り組んでいただきたい。そのため、次の点について検討いただきたい。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・協働事業とする具体的な内容と役割分担</li> <li>・今後の進め方（実施時期）</li> </ul>																			