

# やまと みどりの学校プログラム

令和5年度 活動報告書集



大和市気候非常事態宣言ロゴマーク

やまと みどりの学校プログラム

推進委員会



この報告書集は、令和5年度「やまと みどりの学校プログラム」のエントリーシート及び活動報告書をまとめたものです。今後の活動の参考としてご覧ください。

令和6年2月

やまと みどりの学校プログラム推進委員会

#### 令和5年度 活動の概要

取組件数	30件
テーマ別件数	資源とごみ(1)、エネルギー(6)、地域の活動(3) くらしと食(3)、自然(17)、その他(0)
参加校	小学校16校、中学校4校 計20校
参加延べ人数	3,619人
経過	3月 …エントリー募集開始 11月 …エントリー締め切り 12月 …活動報告書締め切り 2月 …推進委員会開催 登録証授与

## 目次

NO.	学校名	テーマ
1	北大和小学校	緑のカーテンで地球にやさしく
2	林間小学校	季節の生き物、花から実へ
3	深見小学校	総合（環境）
4	桜丘小学校	わたしたちのグリーンカーテン
5	桜丘小学校	元気に育て！わたしたちの野菜
6	渋谷小学校	植物の1年間の様子を観察しよう
7	西鶴間小学校	グリーンカーテンをつくろう
8	上和田小学校	緑のカーテン～ヘチマを育てよう～
9	上和田小学校	日本の自然や文化について調べよう
10	柳橋小学校	季節の植物と成長
11	南林間小学校	自分たちでできる地球の環境を守る活動～みどりのカーテン～
12	南林間小学校	学校を花いっぱいになろう
13	福田小学校	地球にやさしい緑～みどりのカーテン～
14	大野原小学校	育てよう！グリーンカーテン 考えよう！エネルギーのこと
15	下福田小学校	SDGs 今、わたしたちにできること
16	下福田小学校	環境美化の意識を高める
17	大和東小学校	植物を育てよう～つる植物の成長～
18	大和東小学校	身近な環境について考えよう
19	文ヶ岡小学校	受け継がれる命
20	文ヶ岡小学校	SDGs～私たちができることを見付けよう～
21	中央林間小学校	緑のカーテンを育てよう
22	引地台小学校	雄花と雌花 植物の育ちとつくり
23	大和中学校	落ち葉掃きボランティア活動で地域をきれいに
24	大和中学校	「萌（きざし）」庭園作り
25	渋谷中学校	野菜を育てよう
26	渋谷中学校	ゴーヤを育て、緑のカーテンを作ろう
27	渋谷中学校	みんなで地域の清掃をしてきれいな街にしよう。
28	渋谷中学校	プルタブ回収をして車椅子を購入し、必要な人に寄付をしよう。
29	つきみ野中学校	様々な野菜を育て、育て方の違いを知る。 収穫・調理の活動を通して食への関心を深める。
30	鶴間中学校	食べ物の大切さを学ぶ
資料		令和5年度 ツバメ情報調査 調査結果



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

北大和小学校
中村 強

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

(○) ①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
理科担当	30 人	100 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食 (○) ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
緑のカーテンで地球にやさしく

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)

校舎の窓に緑のカーテンを作り、目にもやさしく節電効果を高めます。また、植物の一生の学習と関連させ、実のでき方などを観察します。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』

緑のカーテンを作っていた場所が4年生の教室の窓にあたり、理科で育てていたへちまやひょうたんと合わせて、実ができる様子を楽しそうに観察していた。校舎の3階近くまで伸び、夏場の日よけになっていた。また、秋には頂いたビオラの苗と別の企画で頂いた花の苗をボランティアを募り植えた。花でいっぱい卒業式・入学式にしたいと楽しみにしている。

2) 『活動をさらに広げる工夫』

緑のカーテンについては、理科の担当で植えてしまい、世話も担当教員で行っていた。子どもたちにもっと意識づけて取り組めるとよかった。また、環境について学習している学年に検証などをしてもらってもよかった。



### ◆ 担当教員記入 ◆

植物の苗やそれに必要な物品など、支援していただきありがとうございました。  
今年度の取り組みをもとに、学校でも持続可能な取り組みを考えていきたいです。



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

林間小学校
岡田 弘美

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年、5年	332人	332人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
季節の生き物、花から実へ

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
①土づくり②苗の観察③苗植え④春・夏・秋・冬の観察⑤草むしり⑥片付け

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 季節ごとの植物の成長や動物の活動について観察し、記録することができました。</li> <li>・ 植物の成長の仕組みがよく分かった。</li> </ul>
2) 『活動をさらに広げる工夫』
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年間を通した季節ごとの観察計画を立てて、観察や栽培をした経験や季節ごとの観察記録を通して、生き物を愛護する態度を育て、生き物の多様性と共通性、生命の連続性について考えを持たせたい。</li> <li>・ 生物が違って命が受け継がれていくことを学ばせたい</li> </ul>



◆ 担当教員記入 ◆

--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

深見小学校
中村 美紀

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年	94人	93人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
総合 (環境)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)

環境問題について知ろう。
--------------

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』

- ・実際に自動車に乗車できたのが良かった。
- ・事前に総合的な学習の時間で電気自動車について調べ学習を行っていたので、意欲をもって望むことができた。

2) 『活動をさらに広げる工夫』

- ・乗車の待ち時間が長かったので、その時間を利用して何か活動ができると良かった。  
児童からの質問、自動車のスケッチ、クイズ作り等。



### ◆ 担当教員記入 ◆

乗車の待ち時間で何かできる活動があると、よりよかったと思います。
----------------------------------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

桜丘小学校
塚本 潤子

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生、5年生	171人	171人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
わたしたちのグリーンカーテン

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)

ヘチマとヒョウタンを育てて、緑のカーテンを作る。また、1年間観察することで、植物の成長や実のでき方を学ぶ。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』

ヘチマやヒョウタンを育て、成長する様子を間近で観察することができた。一年間通してヒョウタンを観察することで、気温の変化によって植物の姿が変わることに気づいていた。ヘチマの花を観察することで、雌花と雄花の違いに気づき、受粉することで実ができることを経験的に学ぶことができた。観察する時間を心待ちにし、実ができたことに大喜びする姿が見られ、興味をもって活動できた。

2) 『活動をさらに広げる工夫』

3年生の社会科と関連付けて学習することができると思う。ヒョウタンを加工して七味入れにしたり、ヘチマを茹でてスポンジ代わりにしたりするなど、昔の生活を体験することができるのではないかな。



### ◆ 担当教員記入 ◆

様々な種類の苗や種を提供していただき、大変ありがたかったです。学校にいろんな種類の植物があることで、子ども達は比較したり関連付けたりしながら観察する視点が育ちました。来年度以降も、ぜひ参加したいと思います。



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

桜丘小学校
塚本 潤子

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
さくら級	18 人	18 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
元気に育て！わたしたちの野菜

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
様々な野菜を育てる活動を通して、自然を愛護する精神を養う。また、育てた野菜を食べることで、食の大切さやありがたさを実感する。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
自分たちで植えた植物を育てる活動を通して、植物の成長と次の世代へ命を繋ぐ姿を見守ることができた。花が咲いたことや実ができたことに気づくと、友達同士で声を掛け合っって見に行くなど、楽しんで学習に取り組んでいた。自分たちで育てた野菜を食べた時には、「おいしい！」と笑顔で頬張ったり、苦手だった野菜を少しでも食べようと努力したりする姿が見られた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
理科の学習と関連付けることができると思う。根の部分を食べる野菜もあれば、花が咲いた後に受粉することで実ができる野菜もあるので、植物の多様性を学ばせることができるのではないかな。



### ◆ 担当教員記入 ◆

様々な種類の苗や種を提供してくださったので、子ども達の実態や学校の環境に合わせた作物を選ぶことができました。 子ども達が主体的に取り組むことのできるよい活動になったと思います。 ありがとうございました。
---



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷小学校
高島 裕樹

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年	106人	106人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
植物の1年間の様子を観察しよう

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)

土づくりをし、植物を植え、育て、春夏秋冬の植物の様子を観察する。
----------------------------------

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』

いい土を作ることができたため、植物がよく育ち、季節による成長の違いを感じながら観察することができた。
--

2) 『活動をさらに広げる工夫』

新しいテクノロジーや地球温暖化対策等、次の時代に沿った取り組みも考えていきたい。
--



◆ 担当教員記入 ◆

ありがとうございました。
--------------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

西鶴間小学校
高井 洋一

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生	120人	121人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
グリーンカーテンをつくろう

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)

ヘチマ・ヒョウタンの観察と栽培
-----------------

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』

4年生の理科でヘチマとヒョウタンの栽培と観察を行いました。植物の成長の変化を、春夏秋冬で観察を続け、季節の様々な条件のもとでの変化を知ることができました。ヒョウタンは異常気象ともいえる暑さのため、途中で枯れてしまいましたが、つるの伸び方、実の大きさや形の変化を見ることができました。ヘチマは暑さに負けずに大きな葉やたくさんの実を見ることができました。

2) 『活動をさらに広げる工夫』

ヒョウタンをもっと元気よく育てるには、どうしたらよかったのかなど次年度の4年生の学習にもつながるような活動も検討していきたいと思えます。



### ◆ 担当教員記入 ◆

同じ条件で育てていても、異常気象ともいえる今年の夏の暑さで、大きく違いがあったことに驚きました。実ができる植物は、子どもたちにとっても観察が楽しみなようでした。



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

上和田小学校
新井 隆

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生	45 人	45 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
緑のカーテン～ヘチマを育てよう～

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
ヘチマを育て、観察する。緑のカーテンに囲まれた涼しさを味わい、環境問題に目を向けるきっかけとする。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
苗植えは教師と子どもたち全員で行った。ヘチマがぐんぐんと大きくなる様子、花や実を観察することができた。成長の喜びを味わうと共に、自然のたくましさを実感することができた。緑のカーテンの陰に入り、「涼しい!」と体感することができた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
理科の学習とリンクさせて活動した。



◆ 担当教員記入 ◆

--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

上和田小学校
新井 隆

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	37人	37人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
日本の自然や文化について調べよう

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
電気自動車体験を通じて、日本のエネルギー問題やSDGsに関心を持つ。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
自動車そのものに関心を持ったり、電気エネルギーに興味を持ったりすることができた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
社会の学習で、「未来の自動車づくり」を学習するにあたり、環境に良い電気エネルギーにつなげることができた。



◆ 担当教員記入 ◆

--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

柳橋小学校
古山 雅世

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年	82人	83人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
季節の植物と成長

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)

ひょうたんを植え、成長の様子を観察する。
----------------------

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
ひょうたんの成長を観察することを通して、季節の変化と成長の様子の変化との関係を理解することができた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
ひょうたんだけでなく、興味や関心がある生き物や植物を調べる活動につなげていけるとよいと思う。



◆ 担当教員記入 ◆

--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

南林間小学校
大谷 幸司

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	29 人	29 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
自分たちでできる地球の環境を守る活動～みどりのカーテン～

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
ゴーヤやヘチマなどのつる性の植物で日よけとなる「緑のカーテン」を作る。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
ヘチマとゴーヤの成長する姿を、楽しみながら観察することができた。カーテンが育っていくほど児童のモチベーションも上がり、より意欲的に活動に取り組むことができていた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
<ul style="list-style-type: none"> <li>できた実の活用を考える。他学年からも、「あの実は、どうするの?」という声が多くあった。</li> <li>成長の様子を全校生徒に知らせる。活動の輪を広げる。</li> </ul>



◆ 担当教員記入 ◆



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

南林間小学校
大谷 幸司

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	29 人	29 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
学校を花いっぱいになろう

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
四季の花を自分の手で植えて、学校を花でいっぱいにするこことで、豊かな心を育む。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
○みんなで協力して苗や種を植えることで、学校の美化に協力でき、学校をみどりでいっぱいにするこことにやりがいを感じていた。自分たちで植えた緑に、当番制で水やりを行った。自分の仕事に責任をもって取り組む姿がたくさん見られた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
○全校児童に向けて、植えた緑の紹介をする。(動画や写真)



### ◆ 担当教員記入 ◆

定期的が届く苗を、環境委員の子どもたちは楽しみにしておりました。緑が変わると、他学年の子どもたちも観察している姿が見られました。肥料等も提供していただき大変お世話になりました。来年度もよろしくお願ひいたします。
---



# 令和5年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

福田小学校
星 あゆみ

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年	89人	89人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
地球にやさしい緑～みどりのカーテン～

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
・ゴーヤやヒョウタン、ヘチマなどのつる性の植物で「みどりのカーテン」を作る。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
子どもと一緒に畑を耕して肥料などを入れて土づくりをしたり、苗を植えたりするなど体験的な活動ができて良かった。3年生や4年生の理科の学習にもつなげることができ、もどんと上に伸びていく様子に興味をもっている様子が見られた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
主に学年で行っていたが、園芸委員会とも連携をとって全児童への周知を行っていきたい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

とても良い学びになりました。
----------------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大野原小学校
阿南 由美

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
園芸委員会・4年生	165人	165人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
育てよう！グリーンカーテン      考えよう！エネルギーのこと

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
・5・6年生の園芸委員会の活動において、花壇の手入れ、草むしり、土づくり、苗の植え替え、水やりと収穫の活動など、へちまやひょうたん・ゴーヤのグリーンカーテンづくりを体験する。また、へちまやひょうたんを育てながら、成長のようすを委員会の時に観察し、グリーンカーテンの涼しさを知ることで、涼しさの秘密を考え、自然と生活の関係や、環境エネルギーについて考えるきっかけとする。 ・4年生の理科では、植物の生長の様子を観察し、気温と成長の様子の間連を考えると、植物や自然についての学習の資料とする。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
水やりなどの植物の世話をする活動を通し、植物の生長を楽しみにするなど自然を身近に感じ、共生への関心を高めることができた。 4年生の理科では、気温と植物の生長の関係性に触れることができた。垂直方向に蔓が伸びるグリーンカーテンを使うことで、藤棚で育てるよりも、生長の様子がわかりやすくなった。植物だけでなく、自分たちを含めた生き物と季節の密接なつながりについて考えさせることができた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
委員会活動だけでなく、高学年では家庭科の住分野と関連付け、暑い夏を過ごしやすくする工夫としてグリーンカーテンを挙げたり、環境エネルギーについて考えたりできるとよかった。



### ◆ 担当教員記入 ◆

提出遅れ申し訳ありません。
---------------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

下福田小学校  
江守 哲也

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	89人	89人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
SDGs 今、わたしたちにできること

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
乗車体験、地球温暖化の学習

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
地球温暖化などの環境問題を考えるきっかけとなり、社会科や総合の調べ学習でも通じるものがあった。講話だけでなく、クイズで振り返ってもらえたことで、子どもたちも興味を持って参加し、問題に対して意識することができた。 電気自動車に乗る体験ができ、体験したことでの分かった気付きや発見があった。今後の環境問題を考えるうえでのいい機会となった。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
今回の活動以降の総合での学習や社会科の学習で、学んだことを振り返りながら、これからの環境について自分にできることを考えるきっかけになった。また、その他の環境についてもどうなのかと考えるきっかけとなった。



### ◆ 担当教員記入 ◆

今回、お話を聞いたり、体験させていただき、良い学習になりました。子どもたちも生き生きと活動に取り組み、楽しんで学習できたようです。ありがとうございました。
---



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

下福田小学校
江守 哲也

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
下福田小学校 全児童 教員 PTA	560 人	560 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
環境美化の意識を高める

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
学校行事として「下福田小清掃の日」を設け、校庭とその周辺の清掃活動を行う。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
運動会前に、全児童が校庭等をきれいにする意識をもつ機会を得たこと、環境美化委員会の児童が活動できる機会を作ることができてよかった。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
学校全体で取り組んでいることもあり、回数を増やすことはできないが、次年度も行っていきたい。



◆ 担当教員記入 ◆

--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和東小学校
袴田 史

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生 (3クラス)	85 人	86 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
植物を育てよう～つる性植物の成長～

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
<ul style="list-style-type: none"> <li>植物の花のつくりや実のでき方に興味を持ち、受粉と結実との関係をとらえる。</li> <li>観察を通して、生命の連続性についての考えを持つ。</li> </ul>

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
登下校や体育の際、多くの児童が目にする場所なので、植物の成長ぶりを日々観察することができた。今年夏休み明けにも暑さが続いたせいか、例年とは違ってへちまの開花・結実が2学期になってからもたっぷり見ることができ、よかった。多くの実が実り、興味が持続した。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
日当たりが良好で大変よく成長する場所であることを周知していく。理科での活動だけでなく、委員会活動や低学年の生活科などでも活用していくとよい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

学習後、希望する児童にへちまの実を分けてあげました。大喜びで持ち帰りました。大きな実を間近で見ると、興味を持った児童が多くいました。
--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和東小学校
袴田 史

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年1・2・3組	85人	77人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
身近な環境について考えよう

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
自分たちの暮らす地域の環境について調べることを通して、持続可能な開発について知り、自分たちにできることを考える。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気自動車に実際に乗ることができたことで、児童の意欲や環境への関心度が上がった。</li> <li>・乗るときだけでなく、見ているときも音の静かさなど、電気自動車の良さに気づくことができた。</li> <li>・クラスによるが、(前半)乗車体験で自動車に対する疑問が湧く→(後半)様々な疑問をもって主体的にゲストティーチャーの授業を受けることができた。</li> </ul>
2) 『活動をさらに広げる工夫』
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会で「自動車をつくる工業」を学習した後、ある程度日本の工業や環境への課題を理解した上で本プログラムを設定する。</li> <li>・自動車という身近なものをきっかけに、自分たちの身のまわりのもので環境に配慮したものを探し、工夫などを調べ発表させていきたい。</li> </ul>



### ◆ 担当教員記入 ◆

<ul style="list-style-type: none"> <li>・乗車体験の前に座学を行うクラスでは、内容的に少し抽象的になりやすい講義なこともあり、児童が受け身になりがちだった。乗車体験をしたことで疑問や意見をもつ児童が多かったことを考えると、どのクラスも乗車体験から始められるとよいと思った。</li> </ul>
--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

文ヶ岡小学校
吉田 美佳

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年	77人	76人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
受け継がれる生命

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
ゴーヤやへちま、グリーンカーテンを育てる (花壇の手入れ、水やりと収穫など)。また、活動を通して、生命の受けつがれ方を学習し、自然を生かした生活の仕方を考えることへもつなげていく。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
理科の学習で活用することができました。ゴーヤやへちまなどの観察は、高学年の学習で活用したが、教科書や動画で確認するだけでなく、実際に観察することができ、体験活動はどの学年にも有意義だと感じました。受け継がれる命の学習にもつなげることができました。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
ゴーヤやへちまの花壇は、普段子どもたちが、教員と一緒になければ立ち入れない場所にあるので、全校に周知する機会があっても良いと思いました。また、グリーンカーテンは、エコにもつながる活動なので、5年生の環境問題の学習にもつなげられると思いました。



### ◆ 担当教員記入 ◆

実際に花が咲いたり実ができたりにするのを観察する活動は、子どもたちの興味をかきたて、意欲的な活動につなげることができました。植物を育てる活動、大切に世話をする活動は、小学校のどの学年にも大切な取り組みだと思いました。
--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

文ヶ岡小学校
吉田 美佳

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年 1組 2組	77 人	77 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
SDGs ～私たちができることを見付けよう～

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
エネルギー問題をきっかけにSDGsについて興味をもち、自ら課題を見付け、探求しようとする。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
電気自動車を知る活動を通して、環境に優しい車が開発されていることに触れ、エンジン音が静かなことなど実際に体験できました。時代とともに変化し、私たちの生活や産業を支えてきた自動車について学ぶことができて良かったです。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
この授業をきっかけに、総合的な学習の時間でのSDGsについて、環境面でも考えられるよう、学習活動を広げていきます。



### ◆ 担当教員記入 ◆

実際に車に乗れる体験ができることが良かったです。
--------------------------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

中央林間小学校
土佐野 睦

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	27 人	27 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
緑のカーテンを育てよう

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
ゴーヤ・ヘチマ・ヒョウタンを育て、学校に緑のカーテンを作る。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
協力して世話をし、緑のカーテンを作ることができた。その結果、日影ができ、涼やかな場ができた。多くの児童が、成長と結実を楽しんで観察していた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
成長記録を作り掲示していくことで、より多くの児童に注目してもらうことができるかもしれない。



### ◆ 担当教員記入 ◆

特になし
------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

引地台小学校
箱崎 勝美

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年1組 2組	56人	72人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
雄花と雌花 植物の育ちとつくり

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
5年理科「植物の発芽と成長」の学習を通して、植物と人との関わりを人や環境それぞれの視点でとらえる。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
○登下校時に通る場所にネットを設置し、毎日無理なく観察できたことで、単元「花から実へ」の学習の理解が深まっただけでなく、植物の成長していく姿を身近に感じ、愛着を持って世話をする児童が多く見られた。 ○結実後のへチマの枯れていく様子や、種子の落ち方など実際に体験を通して学ぶ場面を得られた。 ○途中から「環境美化委員」が参加して、参加人数が増えた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
○設置場所の制限でネットが全体に高くなってしまい、花の観察できる数が制限されてしまった。ネットを水平方向に張るように拡張して、観察のしやすい場と緑のプログラムの目的とを両立できる場にしていきたい。 ○学年担当の苗を決めて、全校児童が参加できる…など参加する人数を増やしていきたい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

○猛暑への対策が必要。今年は3割が枯れてしまった。
---------------------------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和中学校
高井 文子

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
美化委員、ボランティア委員、ボランティア参加生徒	300 人	300 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
落ち葉掃きボランティア活動で地域をきれいに。

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
美化委員とボランティア委員の他、全校生徒からボランティアを募り、11月～12月に学校周辺の落ち葉掃きを行う。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
・生徒と職員が協力して取り組み、学校や地域の美化に積極的に貢献することができた。また、学校やその周辺がきれいになることで達成感や満足感が得られ、生徒の美化に対する意識が高まった。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
・日頃から人のために活動することの大切さを理解し、喜びが味わえるようなボランティア活動等を考え、生徒主導の活動にしていきたい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

今年度は、当初企画した時期と落ち葉がある時期が異なり、現在も断続的に落ち葉掃きボランティアを継続しています。
--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和中学校
高井 文子

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級（9組）	32人	32人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名（ ）にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
「萌（きざし）」庭園作り

(2) 活動内容（エントリー）

『活動予定』（※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください）
季節ごとに、庭園に花や作物を植え、多くの生徒たちの目を楽しませ、情緒を育てる活動を行う。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
特別支援級の生徒が、花壇の雑草取りや土壌を耕したりと、丁寧にそして根気強く庭園づくりを行うことができた。花が咲き、実がなり、季節の変化を庭園づくりを手掛けた生徒ばかりではなく、全生徒の心を豊かにすることができた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
今後も継続し、四季折々な花や果実を育て、植物の成長を通して、いろいろなことを学ばせていきたい。



◆ 担当教員記入 ◆

--



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷中学校  
清水 恭

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援学級	12 人	12 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動 (○) ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
野菜を育てよう

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
ジャガイモ、サツマイモ、トマト、キュウリ、ナス、ピーマン、ししとうの7種の作物を栽培する

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
どの作物も順調に成長し、生徒と定植・水やり、追肥、草取りを行い観察をしながら成長を見守った。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
ジャガイモは、種芋から、その他の作物は苗から栽培



### ◆ 担当教員記入 ◆

次年度も継続して活動を行いたい。
------------------



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷中学校
清水 恭

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
ボランティア委員会	18 人	18 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
ゴーヤを育て、緑のカーテンを作ろう

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
ゴーヤを育て、緑のカーテンを作ろう

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
生徒と定植・水やり、草取り、収穫を行い観察をしながら成長を見守った。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
当番制で管理



### ◆ 担当教員記入 ◆

猛暑のせい、昨年度よりの成長せず残念であった。次年度も継続して活動を行いたい。
---





# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷中学校
清水 恭

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
生徒会（全校生徒・職員）・地域自治会の皆さん	400 人	400 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名（ ）にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
みんなで地域の清掃をしてきれいな街にしよう。

(2) 活動内容（エントリー）

『活動予定』（※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください）
ボランティア委員会を中心に各クラスと地域の自治会の方とも協力をし地域の清掃活動を行う。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
ボランティア委員会を中心に各クラスで呼びかけほぼ全員で清掃活動を実施した。また、地域の方々とも協力をして渋谷中学校学区の清掃に取り組むことができた。地域も巻き込み学校全体で意欲的に取り組むことができ良い活動となった。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
地域の方と協力をして取り組み、お互いに交流することができたので、これからも継続し交流を深めていきたい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

学校全体での取り組みが定着していて全員で声を掛け合いながら活動ができています。自治会の方々とも連携が取れているので活動を継続していきたい。
---



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷中学校
清水 恭

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
生徒会（全校生徒・職員）	350 人	350 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名（ ）にプルダウンで○をつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
プルタブ回収をして車椅子を購入し、必要な人に寄付をしよう。

(2) 活動内容（エントリー）

『活動予定』（※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください）
ボランティア委員会を中心に各クラスでプルタブを回収する。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
ボランティア委員会を中心に各クラスでプルタブを回収を職員も含めて行いました。学校全体で今年度も多くのプルタブを回収することができています。学校全体で協力的な姿勢が見られ良い活動となりました。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
3学期末にプルタブの各クラスの重量を確認し、クラス表彰を行っていきます。業者に渡してお金にし、車椅子の購入資金としていきます。

※活動が終了したら、②活動報告と参加した人数を記入し、指定期日までに環境総務課へ提出してください。



### ◆ 担当教員記入 ◆

学校全体での取り組みが定着していて全員で声を掛け合いながら活動ができています。
---



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

つきみ野中学校
伊藤 英子

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援学級	13 人	13 人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
様々な野菜を育て、育て方の違いを知る。 収穫・調理の活動を通して食への関心を深める。

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)
・野菜類の栽培・収穫・調理

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』
畑の整備から野菜の収穫までを経験することで野菜を育成する楽しさや大変さを味わうことができた。頑張った成果が野菜の収穫繋がるということは、生徒たちにとって良い経験となった。また、収穫した野菜を家庭に持ち帰ることによって保護者へ共有することができた。収穫した野菜を学校職員に配り、感謝されることにより自分たちの活動に喜びを感じることができた。
2) 『活動をさらに広げる工夫』
今年度も収穫した野菜を使っの調理実習は実施できなかった。来年度以降に実施したい。



◆ 担当教員記入 ◆



# 令和5年度 やまとみどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

鶴間中学校  
小澤 裕之

## ① エントリー

(1) 取組単位を選んでください

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級6組	12人	12人

～ わたしたちの大切にすることは、「地球を守ろう」です。 ～

(1) テーマ区分とテーマ名 ( ) にプルダウンでOをつけてください

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名
食物の大切さを学ぶ

(2) 活動内容 (エントリー)

『活動予定』 (※活動内容で追加・変更があれば、書き加えてください)

- ・定期的に雑草取りや水やりをする。
- ・観察をし、自分たちで育てた野菜の収穫の喜びを味わう。

## ② 活動報告

1) 『活動を振り返ってよかったこと』

- ・子どもたちが興味を持って、野菜を育て、積極的に作業に取り組んでいたこと。
- ・自分たちで育てた野菜を持ち帰り、家庭で食べる経験ができたこと。

2) 『活動をさらに広げる工夫』

- ・学校の昇降口前でおこない、全校生徒が見えるようにした。
- ・支援級の職員だけでなく、育てた野菜を生徒から交流担任や職員にプレゼントした。



◆ 担当教員記入 ◆

# 令和5年度 ツバメ情報調査 調査結果

## <調査の目的>

近年、ツバメは減少傾向にあると言われており、その背景には、エサ場となる水田や耕作地の減少、巣作りに適した日本家屋の減少などが影響しているのではないかと考えられています。さらに、地球温暖化の影響により、ツバメの飛来が早まっているとも言われています。

調査を通じて、身近な自然への関心を高め、地球環境を保全していく大切さについて理解を深めることを目的としています。

調査拠点を学校としたことで、市全域での観察をすることができ、さらに児童生徒が変わっても同じ地点で調査が継続できるため経年の変化を見ることができます。

## <調査の手法>

学校内において、次のポイントに注目して調査を行います。

①飛来時期(3~4月)のチェック (いつごろ見かけたか)

②営巣・産卵・子育て・巣立ち(~7月)(ヒナが何羽いるか)

巣立ち後、学校ごとに初めてツバメを見た日、子育てした巣の数、巣立った雛の数を報告します。

## <調査期間>

3月下旬(飛来) ~ 7月(巣立ち) 一例として2週間に1回程度経過を観察

## <調査結果>

ツバメの飛来が確認できた学校は9校でした。

子育てが確認できた巣の数は12巣で、巣立ちが確認できた雛の数は不明でした。

飛来は確認できたものの、子育て状況までは把握していない学校が多くありました。

また、せっかく巣ができて、壊れてしまった学校もありました。

## <まとめ>

令和3年度より、学校での調査を開始しました。各校の状況に応じて調査をお願いしており、調査を実施していない学校については、飛来の有無の聞き取りを実施しました。

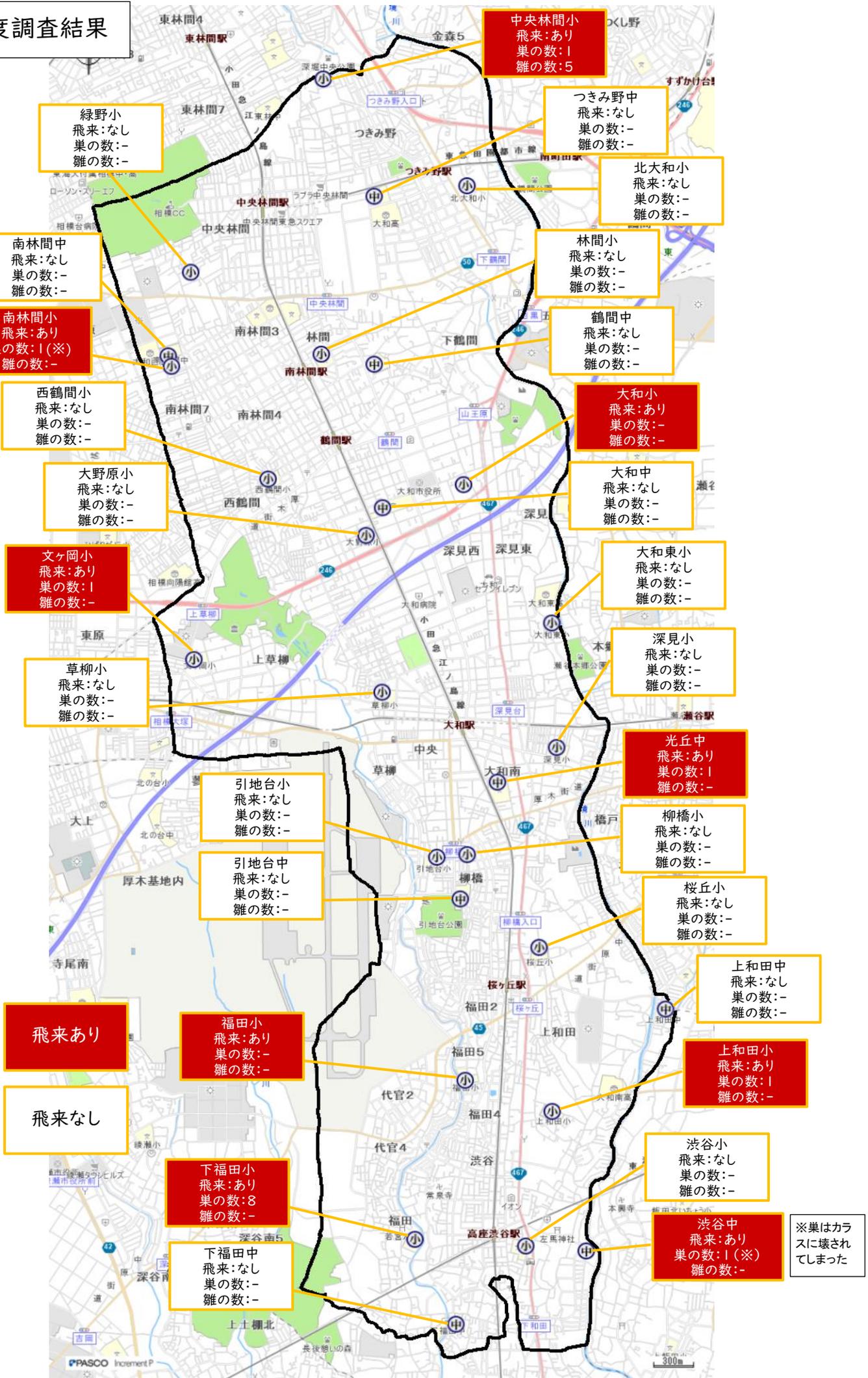
飛来の分布は北部、中部、南部おおむね全域で確認ができました。大和市はまだツバメにとって子育てに適した環境が整っていると推測されます。ツバメは同じところに巣をつくることも多く、南林間小学校、下福田小学校、上和田小学校、渋谷中学校の4校は、令和3年度から令和5年度まで3年連続で、光丘中学校では、令和4年度に引き続き2年連続で、飛来が確認できました。

みどりの学校プログラムにおいて、3度目の調査になりましたが、飛来の時期や雛の数まで把握できた学校は過去2年と同様に少ないという結果になりました。なお、平成26年度から大和市環境調査として開始した「ツバメ情報調査」ですが、今年度末で10年の節目を迎えたことを機に終了といたします。

ツバメの子育てに適した環境は、エサとなる虫などの生き物がたくさんいる田んぼや畑、川などが近くにあり、かつ、人が暮らしているというツバメにとって安全なところです。調査は終了となりますが、今後も、ツバメの子育てを見守り、環境を保全していく大切さについて理解を深めていただければと願っています。

# 令和5年度調査結果

※巣はあつたが壊れてしまった



飛来あり

飛来なし

※巣はカラスに壊れてしまった



やまと みどりの学校プログラム 令和5年度 活動報告書集

編集・発行 やまと みどりの学校プログラム事務局  
大和市 環境施設農政部 環境総務課  
教育委員会 教 育 部 教育総務課  
指導室  
教育研究所

令和6年3月

〒242-8601 大和市下鶴間 1-1-1