

# やまと みどりの学校プログラム

令和6年度 活動報告書集  
(案)



大和市気候非常事態宣言ロゴマーク

やまと みどりの学校プログラム  
推進委員会



この報告書集は、令和6年度「やまと みどりの学校プログラム」のエントリーシート及び活動報告書をまとめたものです。今後の活動の参考としてご覧ください。

令和7年3月

やまと みどりの学校プログラム推進委員会

#### 令和6年度 活動の概要

取組件数	35件
テーマ別件数	資源とごみ(0)、エネルギー(4)、地域の活動(1) くらしと食(6)、自然(24)、その他(2)
参加校	小学校18校、中学校7校 計25校
参加延べ人数	3,250人
経過	3月 …エントリー募集開始 11月 …エントリー締め切り 12月 …活動報告書締め切り 2月 …推進委員会開催 登録証授与

## 目次

NO.	学校名	テーマ
1	北大和小学校	緑のカーテンでエコ活～地球に優しい学校をめざして～
2	林間小学校	植物を育てよう、花から実へ
3	大和小学校	受けつがれる生命「花から実へ」
4	草柳小学校	地球のために、わたしたちができること
5	深見小学校	植物の発芽と成長
6	桜丘小学校	元気に育て！わたしたちの野菜
7	桜丘小学校	花の一生
8	桜丘小学校	わたしたちのグリーンカーテン
9	渋谷小学校	植物の一年間の変わり方を知ろう。
10	西鶴間小学校	グリーンカーテンをつくろう
11	上和田小学校	①「すがたをかえる大豆」 ②「わたしたちのまちの人・ものじまんをしょうかいしよう」
12	柳橋小学校	季節の植物と成長
13	南林間小学校	学校をみどりでいっぱい
14	福田小学校	地球にやさしい緑～みどりのカーテン～
15	福田小学校	これからの工業生産とわたしたちの暮らし
16	大野原小学校	育てよう！グリーンカーテン 考えよう！未来の地球
17	下福田小学校	環境美化の意識を高める
18	大和東小学校	植物を育てよう～つる性植物の成長～
19	大和東小学校	学校の自然環境を整えよう
20	大和東小学校	身近な環境について考えよう
21	文ヶ岡小学校	かがやく おひさま 自信をもって チャレンジできる文っ子に
22	文ヶ岡小学校	SDGs～私たちができることを見つけよう～
23	文ヶ岡小学校	地球にやさしい緑～みどりのカーテン～
24	中央林間小学校	緑のカーテンを育てよう
25	引地台小学校	植物のつくりと育ち 緑のカーテン
26	大和中学校	つる性植物の成長観察とみどりのカーテン
27	大和中学校	「萌（きざし）」庭園作り
28	大和中学校	落ち葉掃きボランティア活動で地域をきれいに
29	光丘中学校	作物の育成と命の大切さ
30	渋谷中学校	ゴーヤを育て、緑のカーテンを作ろう
31	渋谷中学校	野菜を育てよう
32	つきみ野中学校	育てた野菜を食べる
33	鶴間中学校	育てる楽しさを味わうみどりのカーテン
34	引地台中学校	菌ちゃん畑で育てたゴーヤで調理実習をしよう♪
35	南林間中学校	畑で作物をつくろう



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

北大和小学校
中村 強

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

(○) ①グループ ( ) ②学級 ( ) ③学年 ( ) ④学校全体 ( ) ⑤委員会 ( ) ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
児童によるボランティア	50 人	50 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

( ) ①資源とごみ ( ) ②エネルギー ( ) ③地域の活動 ( ) ④くらしと食 (○) ⑤自然 ( ) ⑥その他

テーマ名
緑のカーテンでエコ活～地球に優しい学校をめざして～

(3) 活動内容

昨年同様、校舎の窓に緑のカーテンを作り、自然の力で快適に過ごせる学校を目指す。理科の授業では、植物のつくりや育ち方を学習するので、学習にも役立つ。
---

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

子どもたちが、「先生、実ができていよ」など植物の成長を感じ喜んでい姿を見ることができて良かったです。育った実は子どもたちにも配り、家で調理した写真を持ってきて「おいしかった」と言って報告してくれる子もいて、うれしく思いました。また、5年生の花から実への学習のときには、めばなとおばなを観察することもでき、学習に役立ちました。
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

今回は私が主体で行ってしまったため、児童主体で取り組ませたいなど思いました。委員会等に世話を任せるなど、子どもたちに託し、みどりの学校プログラムを進めていけるよう職員で話していきたいです。
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
みどりの学校プログラムに参加させていただきありがとうございます。物品なども支援いただき感謝しています。また、次年度も楽しみにしています。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

林間小学校  
菅原 友昭

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生、5年生	352 人	352 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
植物を育てよう、花から実へ

(3) 活動内容

①土づくり ②苗の観察 ③苗植え ④季節ごとの観察 ⑤実の利用、片付け  
必要に応じて草むしりを行う。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

・へちま、ひょうたんなど生育が良好で、花の様子や実のなる様子を学年ごとの学習で詳しく観察することができた。また、  
・葉も良く繁っていたので日影ができ、夏の暑さ軽減にも植物が役立つことが分かった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

・棚の作り方によって、更に「緑のカーテン」の効果が実感できると思うので、今後検討したい。  
・菜の花、チューリップなどは、委員会活動の一環として新年度のスタートを彩るために育てている。今後も児童と相談しながら活動を継続していきたい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
・理科の授業や委員会活動で利用させていただきました。児童も楽しみながら観察したり考察したりすることができ、意義のある活動だと感じました。ありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
小学校長

大和小学校
板坂和明

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
第5学年 理科	147 人	147 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
受けつがれる生命「花から実へ」

(3) 活動内容

<ul style="list-style-type: none"> <li>雌花の根元の部分が受粉によって成長することを観察する。</li> <li>受粉から新たな生命が誕生することを知る。</li> </ul>
---

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<ul style="list-style-type: none"> <li>ゴーヤやヒョウタン、ヘチマ、カボチャの雌花の根元が、それぞれの実と同じ形をしていることを驚きを持って児童が観察していた。</li> <li>雌花は受粉しないと枯れてしまい、受粉することで初めて成長を始めることを知り、メダカやヒトと同じことに気づき、受粉の大切さを児童は知ることができた。</li> </ul>
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

<ul style="list-style-type: none"> <li>ウリ科の植物以外の植物や動物の繁殖について調べる。</li> <li>ウリ科の植物の中で緑のカーテンで最も高い所まで育つ植物を探す。</li> </ul>
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

<p>※実施して、感じたことや要望など</p> <p>ヒョウタンがほとんど実をつけなかった。連作が原因ではないかと考えられる。次年度は、場所を移して栽培したい。</p>
--

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

草柳小学校
寺山 智子

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	67 人	67 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
地球のために、わたしたちができること

(3) 活動内容

環境のために、自分たちができることを調べ、考える。
---------------------------

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<p>社会の「自動車の生産にはげむ人々」で自動車の製造について学習をしました。単元のまとめとして、最新の技術が搭載された自動車について調べ学習をしたうえで今回の活動に臨みました。調べた自動車と似たものに実際に乗車したことで、日常の中で利用している自家用車との違いに注目して活動している子が多かったように感じました。また、総合で環境学習を進めている中で、温暖化の仕組み等を学びました。</p>
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

<p>環境のことを考え開発された電気自動車をきっかけにして、環境問題を解決するためのそのほかの方法を探求するきっかけとなった。今後さらに身近な問題として捉える活動につなげていく。</p>
---



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	





# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

深見小学校
中村美紀

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
第5学年	90 人	84 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
植物の発芽と成長

(3) 活動内容

植物の基本的な体のつくりを学ぶ。 植物種毎の共通点、相違点を学ぶ。
--------------------------------------

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

植物に興味関心のある児童が多く、サクラの花とゴーヤの花の違いを知っている児童も複数いた。しかし、実際に育て観察していくと、初夏には、雌花が驚くほど少なく、雄花しか見つからず、盛夏から晩夏にかけて雌花が増えてくることなど、体験によってはじめて気づくことがあり、環境教育の導入としてよかった。
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

夏の猛暑を予想し、エアコン以外で室温をコントロール方法を考えた。自ら植物を育てることを通して、植物をはじめとする生物の有効活用の方法を学ぶことができた。今後は、地球環境を守るために自分達ができること、世界で取り組むべきことなどを発展的にまとめていく活動につなげたい。
---



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
ゴーヤの実りが夏休みと重なり、児童の活動に制約ができてしまった。ゴーヤの成長には関心がある一方、野菜としてのゴーヤが苦手な児童が多かった。メロンやスイカなどで同様の活動ができればさらに意欲的に取り組めるのではないかと考えた。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	あり
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	





# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

桜丘小学校  
塚本 潤子

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
2年生、さくら級	86 人	86 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
元気に育て！わたしたちの野菜

(3) 活動内容

様々な野菜を育てる活動を通して、自然を愛護する精神を養う。また、育てた野菜を食べることで、食の大切さやありがたさを実感する。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

自分たちで植えた植物を育てる活動を通して、植物の成長と次の世代へ命を繋ぐ姿を見守ることができた。花が咲いたことや実ができたことに気づくと、友達同士で声を掛け合って見に行くなど、楽しんで学習に取り組んでいた。自分たちで育てた野菜を収穫した時には、「茄子は嫌いだけど頑張って食べてみようかな」と話すなど、苦手な野菜に挑戦しようとする姿勢が見られた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

調理は家庭に任せたが、学校で食べる活動まで取り入れてもよかった。しかし、低学年や支援級の児童に野菜の調理は難しいため、調理が容易な野菜を選ばないといけない。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

様々な種類の苗や種を提供して下さったので、子ども達の実態や学校の環境に合わせた作物を選ぶことができました。子ども達が主体的に取り組むことのできるよい活動になったと思います。ありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

桜丘小学校  
塚本 潤子

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
3年生	83 人	83 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
花の一生

(3) 活動内容

様々な種類の花を育てることを通して、植物の一生を学ぶ。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

ヒマワリやホウセンカを育て、成長する様子を間近で観察することができた。植物の一生を観察することで植物が次の世代にどのようにして生命をつなぐのか、興味をもって学習できた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

特になし



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

様々な種類の苗や種を提供していただき、大変ありがたかったです。学校にいろいろな種類の植物があることで、子ども達は比較したり関連付けたりしながら観察する視点が育ちました。来年度以降も、ぜひ参加したいと思います。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

桜丘小学校
塚本 潤子

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4,5年生	149 人	149 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
わたしたちのグリーンカーテン

(3) 活動内容

へちまとヒョウタンを育てて、緑のカーテンを作る。また、1年間観察することで、植物の成長や実のでき方を学ぶ。
---

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<p>へちまやヒョウタンを育て、成長する様子を間近で観察することができた。しかし、猛暑の影響なのか、ヒョウタンは7月には全滅してしまった。また、へちまは元気に成長していたのだが、夏に花を咲かせず、11月後半に数個花を咲かせた。せっかく咲いた花も2日後には地面に落ちてしまい、実をつけることはなかった。</p> <p>4年生の四季の生き物、5年生の花から実への学習に活用することはできなかったが、猛暑や地球温暖化が植物にどれほどの影響を与えるのか、実感を持って学ぶことができた。</p>
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

特になし
------



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
<p>様々な種類の苗や種を提供していただき、大変ありがたかったです。</p> <p>近年、異常気象の影響で季節ものの学習が難しくなっています。環境が変わっているため、九州や沖縄で教材として用いられている植物を扱っていただけるとよいかもしれません。</p>

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷小学校
高島裕樹

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
第4学年	102 人	102 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
植物の一年間の変わり方を知ろう。

(3) 活動内容

へちま棚やひょうたん棚でへちまとひょうたんを栽培し、変化の様子を観察し、まとめる。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

へちまとひょうたんの1年間の育つ様子がよくわかった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

ゴーヤも、あわせて育ててみるのもよいと感じた。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
学校では種から育てたが、苗もいただいたので、とても助かりました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

西鶴間小学校 高井 洋一
-----------------

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生	135 人	135 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
グリーンカーテンをつくろう

(3) 活動内容

へちま・ヒョウタンの観察と栽培
-----------------

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

4年生の理科でへちまとヒョウタンの栽培と観察を行いました。植物の成長の変化を、春夏秋冬で観察を続け、季節の様々な条件のもとでの変化を知ることができました。観察をしに行くたびに、子どもたちは目を輝かせて観察していました。一年を通して、へちまやヒョウタンのつるの伸び方や実の大きさ、形の変化を楽しく、分かりやすく学ぶことができました。
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

数を増やすことが可能であれば、「一人ひとり」「班ごと」など、それぞれにへちま、ヒョウタンを与えて育てることができると良いです。子どもたちが、より親しみを持って、栽培、観察できると思います。
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
毎年、同じ条件で育てていても、異常気象ともいえる今年の夏の暑さで、成長に大きく違いがあったことに驚きました。高温の日が続き、枯れないように育てることが大変だった。実ができる植物は、子どもたちにとっても観察が楽しみなようでした。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

上和田小学校
新井 隆

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
3年	43 人	43 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
①「すがたをかえる大豆」    ②「わたしたちのまちの人・ものじまんをしょうかいしよう」

(3) 活動内容

- ①国語・社会の合科で、大豆を育て昔の道具をつかってきなこ作りをした。  
②社会・総合の合科で、農業を学び、農業について調べたり見学したり質問したりし、実際に野菜を育てた。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

どちらも体験することで、野菜を育てることの難しさや作ったときの感動を感じる事ができた。また、自分で育てることから植物に興味をもち、水をあげる量や間引きをする回数など細かく調べ、命あるものへの接し方を考える事ができた。そして、命は何一つ無駄なものはなく、様々なものがつながって今の自分が作られていることを感じ、食べ物を大切に、残さず食べ、作ってくれる人たちの思いを大切にすることを育む事ができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

子どもたちが行った体験から保護者の方にも広まり、家庭で食育や命の大切さなどを話す工夫を取り入れることができれば、もっと活動が広がると思った。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	





# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

柳橋小学校
古山雅世

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
第4学年	85 人	85 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
季節の植物と成長

(3) 活動内容

ひょうたんを植え、成長の様子を観察する。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

理科の授業では、児童はヒョウタンを植え、観察することができて喜んでいました。

(2) 活動をさらに広げる工夫

一定期間、継続的に観察することで、大きさを比べることができた。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

来年もぜひ活用させていただきたいです。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

南林間小学校  
大谷 幸司

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	26 人	26 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
学校をみどりでいっぱい

(3) 活動内容

苗や種を育てる活動を通して、自然環境の大切さを学ぶとともに、花を愛で、実を収穫する喜びを味わう。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

○みんなで協力して苗を植えたり、水やりをしたりして、苗が育ち花が咲くことの楽しみがで  
き、学校をみどりでいっぱいにするのにやりがいを感じていた。(パンジーなど他の植物も)

(2) 活動をさらに広げる工夫

2学期の終わり頃に、子どもたちから「四季に合わせた植物を植えたり、育てたりしたい。」という意見が出たため、来年度はその意見を取り入れ、年度初めに何の植物を育てるか話し合い自分たちで選んだ植物を育て、さらに自主性を育てたい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

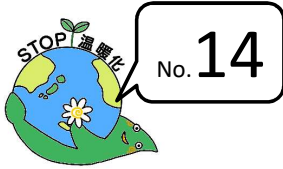
★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

支援物品をいただきありがとうございます。毎年参加させていただいてるので、来年度も参加させていただければと思います。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

福田小学校
塩原 貴明

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生、飼育栽培委員会	100 人	100 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
地球にやさしい緑～みどりのカーテン～

(3) 活動内容

・ゴーヤやヒョウタン、ヘチマなどのつる性の植物で「みどりのカーテン」を作る。
--

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

委員会活動の中で肥料などを入れて土づくりをする経験ができた、定期的に水あげをする責任感を育めたりすること、良い活動になった。今年度は暑い日が続く、元気に育ったものが少なかったが、上の方に大きく伸びていく様子子どもたちが見られて良かった。
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

今年度は育ちが良くなかったため、植えるだけでなく、より良く育つための栽培方法などを調べる時間をとるなど、植物について「知る」機会を作りたい。
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
ネットの修繕を行なっていただきありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

福田小学校
塩原 貴明

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年	86 人	85 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
これからの工業生産とわたしたちのくらし

(3) 活動内容

日本の工業生産や自分たちの暮らしを支える資源やエネルギーについて知り、自分たちにできることを考える。
--

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

自動車生産や電気自動車の仕組みなどの興味から、地球温暖化の現状やそれらに対する取り組みも同時に学習することができ、大変有意義であった。自動車学習の振り返りだけでなく、地球環境への興味関心へのつながりを作ることができた。
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

地球環境への取り組み（ワークシートの再利用）を3学期でも実施予定。電気自動車だけでなく、日本が取り組んでいるもの（SDGs）への学習につなげていく。
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
事前に社会科で地球環境への配慮や、電気自動車について学習はしていましたが、実際にご講義を頂いて児童一人ひとりが自分事として学習をまとめることができました。また、1回目は雨天時ということもあって、講義のみでしたが、2回目も実施していただき、大変感謝しております。乗車体験を通して、児童は電気自動車の静かさや、エンジンではなくモーターで動いていること、そしてこれからの地球にとっても大切な製品だということがより深く学べたようです。お忙しい中でのご対応、本当にありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大野原小学校 阿南 由美
-----------------

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
園芸委員会・5年・4年	280 人	280 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
育てよう！ グリーンカーテン      考えよう！ 未来の地球

(3) 活動内容

4・5年生の理科では、植物の成長の様子を観察し、ヒトやメダカと同じように種から実ができるまでのサイクルを知る。また、委員会活動では、成長の様子を観察するとともに、日々の世話をを行い、グリーンカーテンの意義を理解することにより、環境問題について考え、未来の地球についての問題解決の一つとする。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

・水やりや草取りなどの日々の活動を通して、植物の成長を楽しみにするなど自然を身近に感じ、共生への関心を高めることができた。  
 ・4、5年生の理科では、へちまやゴーヤ、ひょうたんの雄花・雌花の違いを花を実際に手に取り、観察することができ、よかった。また、花粉の観察もできた。種から実までのサイクルを知ることもできた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

・学年や委員会活動で行ったことを学校全体で共有できるようにしたい。写真や文章などで掲示したり放送で知らせたりして行えるとよい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

・グリーンカーテンの設置や取り外しが大変であった。支柱を使用し、1階南側への設置も考えたい。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

下福田小学校 遠藤 昌司
-----------------

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
下福田小学校 全児童 教員 PTA	580 人	580 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
環境美化の意識を高める

(3) 活動内容

学校敷地内とその周辺の清掃活動
-----------------

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

運動会前に、全児童が校庭等をきれいにする意識をもつ機会を得たこと、環境美化委員会の児童が活動できる機会を作ることができてよかった。実際に雑草取りを行なったことで、清掃活動の大変さや気持ち良さを体験できた様子がみられた。
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

学校全体やPTAと一緒に取り組んでいることもあり、回数を増やすことはできないが、次年度も行っていきたい。
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和東小学校
袴田 史

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生(3クラス)	82 人	82 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
植物を育てよう～つる性植物の成長～

(3) 活動内容

- ・植物の花のつくりや実のでき方に興味を持ち、受粉と結実との関係をとらえる。
- ・観察を通して、生命の連続性についての考えを持つ。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

登下校や体育の際、多くの児童が目にする場所なので、植物の成長ぶりを日々観察することができた。今年も夏休み明けにも暑さが続いたせいか、ヘチマの開花・結実が2学期になってからもたっぷり見ることができ、よかった。多くの実が実り、興味が持続した。

(2) 活動をさらに広げる工夫

日当たりが良好で大変植物がよく成長する場所であることを周知していく。理科の学習だけでなく、委員会活動や低学年の生活科等でも活用していくとよいと思われる。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
大きな実を間近でみて、興味を持った児童が多かったです。 来年度も是非実施したいと思います。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和東小学校 袴田史
---------------

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
生きもの委員会	20 人	20 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
学校の自然環境を整えよう

(3) 活動内容

フラワーロードを作って、学校全体の身近な自然環境を整え、季節の変化を感じられるようにする。
---

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

・校内の身近な環境を整えるために、委員会活動で花壇で花を栽培した。子どもたちは、意欲的にお世話を続け、植物の命を守る大切さを理解することができた。
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

・全校児童に向けて、育てた植物の成長記録をクロームブックを活用して、発信していく。
---



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
子どもたちの植物への愛情が高まったので、来年度も実施していきたい。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	





# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和東小学校  
袴田 史

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年	82 人	82 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
身近な環境について考えよう

(3) 活動内容

自分たちの暮らす地域の環境について調べることを通して、持続可能な開発について知り、自分たちにできることを考える
---

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<ul style="list-style-type: none"> <li>電気自動車に実際に乗ることができたことで、児童の意欲や環境教育への関心が高まった。</li> <li>乗る時だけでなく、見ている時も音の静かさ等、電気自動車の良さに気付くことができた。</li> </ul>
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

<ul style="list-style-type: none"> <li>社会科の工業の単元を2学期に変更し、日本の工業や環境への課題を理解した上で本プログラムを設定する。</li> <li>自動車という身近なものをきっかけに、自分たちの身の回りのもので環境に配慮したものを探し、主体的に調べ学習を進めていく。</li> </ul>
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
貴重な体験ができ、子どもたちも喜んでいました。来年度以降も是非よろしくお願いします。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

文ヶ岡小学校 吉田 美佳
-----------------

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	34 人	34 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名 かがやく おひさま 自信をもって チャレンジできる文っ子に
--

(3) 活動内容

学校の環境をよりよくするため、委員会のみinnでよくすめの取組を考え、一人ひとりできることに挑戦していく。  
学校内は、掲示物。校庭などの外を植物で華やかにする。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

花の苗をいただき、委員会の活動が活発になりました。子ども達に苗の植え方を教員が教えると、初めての苗植えをする児童もいたため、「楽しい」「そうやって植えるの」と知らないことを知る事ができたようで、良い経験になりました。世話の分担を決めると、花が成長してくれることを願っているのか、水やりなどお世話をがんばろうと、普段見えない子供達の姿を見ることができました。

(2) 活動をさらに広げる工夫

花を植えるために、花壇の雑草抜きや土を整えることなど、環境を整えるということを初めて知る子供達が多く、経験の大切さを感じました。整った環境にすることや育った花を見て、いい気持ちになってもらえるよう、全校に呼び掛けたり、花の紹介をするなど、花についての紹介を今後していこうと思います。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
限りある条件の中で、苗選びなど、子ども達と活動することができて良かったです。ありがとうございます。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

文ヶ岡小学校  
吉田美佳

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年 1組 2組	65 人	62 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
SDG s ～私たちができることを見つけよう～

(3) 活動内容

エネルギー問題をきっかけにSDG s について興味を持ち、自ら課題を見つけ、探求しようとする。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

電気自動車を乗車させてもらい、エンジン音が静かなことを実感することができました。また、環境問題について学び、私たちの生活や産業とのつながりを学ぶことができて良かったです。

(2) 活動をさらに広げる工夫

この授業をきっかけに、総合的な学習の時間でSDG s について、環境面でも考えられるように、学習活動を広げていく。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

文ヶ岡小学校  
吉田美佳

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ  ②学級  ③学年  ④学校全体  ⑤委員会  ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
第5学年	65 人	65 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ  ②エネルギー  ③地域の活動  ④くらしと食  ⑤自然  ⑥その他

テーマ名	地球にやさしい緑～みどりのカーテン～
------	--------------------

(3) 活動内容

ゴーヤを植えて、日よけになる緑のカーテンを作るとともに、へちまと一緒に植物の成長を観察する。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

ヘチマやゴーヤを育て、成長する様子を間近で観察することができた。しかし、猛暑の影響なのか、今までよりへちまの成長が良くなかった。また、ゴーヤも申請した苗のうち一本だけしか成長できず、結局秋に数個花を咲かせたのみであった。ゴーヤに関しては、4年生の四季の生き物、5年生の花から実への学習に活用することはできなかったが、猛暑や地球温暖化が植物にどれほどの影響を与えるのか、実感を持って学ぶことができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

ゴーヤに関しては、来年度はもう少し多くの苗の申請をする。地域の方にも協力していただき、より花や実がたくさんつくような栽培方法を教えていただく。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

苗を提供していただけることはとてもありがたいと感じています。ただ、命あるものなので、届けていただいた時期に担当がすぐに動けないこともあり、そこが難しいと感じます。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

中央林間小学校  
土佐野 睦

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	人	24 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
緑のカーテンを育てよう

(3) 活動内容

ゴーヤ、ヘチマ、ヒョウタンを育て、学校に緑のカーテンを作る。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

児童が協力して世話をし、緑のカーテンを作ることができた。その結果、教室に日影が吹き、節電しながらも涼しく過ごせることを体感できた。また、多くの児童が成長と結実を楽しんで観察していた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

緑のカーテンのメリットについて掲示することで、より多くの児童に注目してもらえるかもしれない。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

特になし

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

引地台小学校 岡田 弘美
-----------------

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年1組 2組 環境・美化委員会	70 人	70 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
植物のつくりと育ち 緑のカーテン

(3) 活動内容

植物が次世代に命をつないでいく様子を観察し、生命の尊さを実感するとともに、緑のカーテンを育てること  
で、地球環境の変化と自分たちが環境維持にできることの一步を踏み出すきっかけにする。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

登下校時に弦を伸ばすヘチマを見ながら生長の速さを実感したり、2階教室の高さまで伸びる植物の力に感動する様子がみられたりと生命の力を感じていた。また、ヘチマに水をあげに行く途中で1年生のアサガオに水をあげたり様子を観察したりと異学年の交流も見られた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

次年度は育てる植物を報告する活動や収穫した種子を家庭に持ち帰って育てるなど発信や生活に結びつける活動にしていきたいと考えている。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

・カーテンのネットが破れ始めているので、どのようにメンテナンスをするのが課題  
・夏が酷暑のため、児童が世話をする時間制限を設ける必要があった。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和中学校
高井 文子

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級(9組)	23 人	13 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
つる性植物の成長観察とみどりのカーテン

(3) 活動内容

支援級ベランダ横に昨年作った花壇にゴーヤを植え、みどりのカーテンをつくる。
---------------------------------------

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<p>ゴーヤの収穫が夏休み中心になったが、生徒には小さいながらもゴーヤを実際に食べることができたこと。地域からヘチマの苗ももらい、11月までヘチマの収穫ができ、ヘチマたわしを生徒分つくることができた。また、伸樹祭で展示することができたこと</p>
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

<p>教材として、ヘチマの重さや長さを測ったりしたが、ヘチマの種も手に入ったので、来年度は苗作りから取り組みたい</p>
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

<p>※実施して、感じたことや要望など</p>
<p>畑の準備もあるので、ゴーヤの苗はもう少し後でもよかった。収穫したヘチマの写真をクロムブックで撮ったが、あまりよくないので、写真を撮りにきてほしい。また、写真を撮るのをわすれてしまう。</p>

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	<input type="checkbox"/>
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 27

# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和中学校  
高井 文子

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級(9組)	23 人	13 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
「萌（きざし）」庭園作り

(3) 活動内容

季節ごとに、庭園に花や作物を植え、多くの生徒たちの目を楽しませ、情緒を育てる活動を行う。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

「萌」庭園だけではなく、職員玄関前のプランターにもパンジーやビオラなどを植えることができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

植えた後に記録を撮る。



### ◆ 担当教員記入 ◆

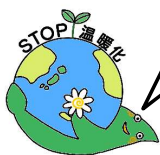
★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
緑のカーテンと同じ

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	<input type="checkbox"/>
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	





No. 28

# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

大和中学校
高井 文子

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
美化委員・ボランティア委員・ボランティア参加生徒	300 人	200 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
落ち葉掃きボランティア活動で地域をきれいに

(3) 活動内容

美化委員とボランティア委員の他、全校生徒からボランティアを募り、12月頃に学校周辺の落ち葉掃きを行う
--

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

例年3回行っていたが、今年暖冬で落ち葉が落ちず、12月末の13日、19日で行ったが、一生懸命に取り組んでいた。
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

生徒が希望しても、道具の方が圧倒的に足りない。また、落ち葉も地域に飛んでいってしまうものも多いので、運動会前の草むしりのように、地域の活動に広げるか、潤沢な道具を準備するかである。
--



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
今年暖冬で、12月になってもなかなか銀杏が紅葉せず、無理矢理予定を繰り下げて行った。12月の中旬を過ぎると、全校体制で行うのは、日程的にも厳しい

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

光丘中学校  
溝口広幸

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援学級	20 人	20 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
作物の育成と命の大切さ

(3) 活動内容

キャベツや大根などの育成を通して、収穫までの流れを学習しました。その中で、命の大切さを学習しました。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

主に、作物にとってより良い土の特徴や作物によって育て方が異なること、いのちの大切さなどを学習しました。畑を活用して実践的に学習しました。一人ひとりが興味・関心をもって積極的に活動する様子が見られました。また、生徒らは、作物が育ってくると自らが育てた作物に愛着を持ち、丁寧に水やりをする様子も見られました。様々な活動を通して、生徒にとって充実した活動となりました。

(2) 活動をさらに広げる工夫

今年度の活動を活かし、来年度は異なる作物の育成を検討していく。育てた作物は調理実習を行ってみたい。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷中学校
清水 恭

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
ボランティア委員会	20 人	20 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
ゴーヤを育て、緑のカーテンを作ろう

(3) 活動内容

ゴーヤを育て、緑のカーテンを作る
------------------

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

生徒と定植・水やり、草取り、収穫を行い観察をしながら成長を見守った。
------------------------------------

(2) 活動をさらに広げる工夫

当番制で管理
--------



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
次年度も継続して、進めていきたい

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

渋谷中学校  
清水 恭

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級	16 人	16 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
野菜を育てよう

(3) 活動内容

ジャガイモ、サツマイモ、トマト、キュウリ、ナス、ピーマン、ししとうの7種の作物を栽培する

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

どの作物も順調に成長し、生徒と定植・水やり、追肥、草取りを行い観察をしながら成長を見守った。できた作物の一部は、調理をして、食べた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

ジャガイモは、種芋から、その他の作物は苗から栽培



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
次年度も継続して、進めていきたい

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

つきみ野中学校  
比留川 義弘

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援学級(10組)	32 人	32 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
育てた野菜を食べる

(3) 活動内容

肥料などを使って土壌作りから栽培、収穫、食するを行った。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

土いじりが苦手な生徒も自分なりにできることを考え参加することができた

(2) 活動をさらに広げる工夫

収穫の時期を合わせて八百屋さん風にして職員などに配る



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
特になし

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	不可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	不可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

鶴間中学校
小澤 裕之

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援学級(6組)	18 人	18 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
育てる楽しさを味わうみどりのカーテン

(3) 活動内容

昨年度と同じ花壇にゴーヤを植え育てる。
---------------------

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

栽培を通じて自然と親しむこと、収穫の楽しみを感じられた。
------------------------------

(2) 活動をさらに広げる工夫

学校の中心に設置し、全校生徒が見られるような工夫
--------------------------



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
特になし

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	<input type="checkbox"/>
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

引地台中学校
木内 正典

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
OHANA(別室)教室登校生徒(1~3年)	7 人	7 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
菌ちゃん畑で育てたゴーヤで調理実習をしよう♪

(3) 活動内容

糸状菌を培養した畑と有機農法との育ちの違いを観察しつつ、収穫したゴーヤで調理実習を行う。
--

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

生徒アンケートより ・糸状菌の培養が難しかった。 ・予想以上に高く成長して驚いた。 ・ゴーヤだけでなく、他の野菜も育ててみたい。
---

(2) 活動をさらに広げる工夫

OHANA (別室) 登校の生徒だけでなく、技術の授業で植物の育成を行い活動を広げていく。
---



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
これまでOHANA(別室)登校の生徒は、机上学習が多く、土に触れる、自然に触れる経験が乏しかった。経験、実験して気が付いた問題点、課題を次の学びにつなげていければ、学びのおもしろさに気が付いていけると思う。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



# 令和6年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立  
学校長

南林間中学校 西澤律雄
----------------

## ① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ     ②学級     ③学年     ④学校全体     ⑤委員会     ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
支援級(10組)	19 人	18 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ     ②エネルギー     ③地域の活動     ④くらしと食     ⑤自然     ⑥その他

テーマ名
畑で作物をつくろう

(3) 活動内容

雑草を抜いたり土を耕した畑で種を植え自分たちで育てることで、食べ物のありがたみを感じるのと野菜を育てることの楽しさ・喜びを味わう。収穫した作物は家庭科の時間で調理し、自分たちで食べる。

## ② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

この活動を通して、自分たちで畑へ植えて育てた野菜について興味関心をもつことができた。自分たちで育てた野菜を調理実習で調理して、食べることで、嫌いな野菜を食べられるようになった生徒がいた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

色々な野菜を育てて、楽しみながら植物に触れる機会を増やす。



### ◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

申し込みをした種の種類が、植える時期が違いため、あまり植えることができませんでした。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	あり
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	
写真について、教員と生徒の顔と、氏名が入っているジャージは隠してください。	





# やまと みどりの学校プログラム 令和6年度 活動報告書集

編集・発行 やまと みどりの学校プログラム事務局  
大和市 環境施設農政部 環境総務課  
教育委員会 教 育 部 指導室  
教育研究所

令和7年3月

〒242-8601 大和市下鶴間 1-1-1