

やまと みどりの学校プログラム

令和7年度 活動報告書集



大和市気候非常事態宣言ロゴマーク

やまと みどりの学校プログラム

推進委員会

この報告書集は、令和7年度「やまと みどりの学校プログラム」のエントリーシート及び活動報告書をまとめたものです。今後の活動の参考としてご覧ください。

令和8年3月

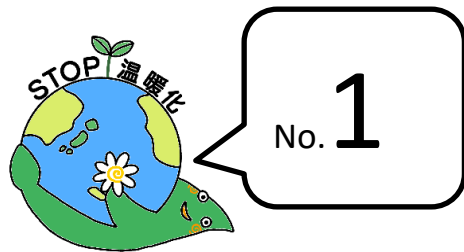
やまと みどりの学校プログラム推進委員会

令和7年度 活動の概要

取組件数	37件
テーマ別件数	資源とごみ(1)、エネルギー(6)、地域の活動(1) くらしと食(7)、自然(27)、その他(0)
参加校	小学校18校、中学校9校 計27校
参加延べ人数	2,870人
経過	3月 …募集開始 11月 …申込締切 12月 …活動報告締切 2月 …推進委員会開催 認定証授与

目次

NO.	学校名	テーマ
1	北大和小学校	緑のカーテンでエコ活～地球に優しい学校をめざして～
2	林間小学校	植物を育てよう、花から実へ
3	林間小学校	花いっぱいの花壇
4	大和小学校	受けつがれる生命「花から実へ」
5	草柳小学校	グングン育て みどりのカーテン
6	草柳小学校	第5学年 社会科 理科
7	深見小学校	植物の発芽と成長
8	桜丘小学校	私たちのグリーンカーテン
9	桜丘小学校	元気に育て！わたしたちの野菜
10	渋谷小学校	生き物の1年間
11	西鶴間小学校	グリーンカーテンをつくろう
12	上和田小学校	「すがたをかえる大豆」「植物の一生」
13	上和田小学校	環境について考えよう
14	柳橋小学校	栽培
15	南林間小学校	学校の環境を整え、緑いっぱいにしよう！
16	南林間小学校	学校の環境を整え、緑いっぱいにしよう！
17	福田小学校	地球にやさしい緑～みどりのカーテン～
18	大野原小学校	育てよう！グリーンカーテン 考えよう！未来の地球
19	大野原小学校	第5学年 社会科 理科
20	下福田小学校	SDGsについて知ろう
21	大和東小学校	植物を育てよう～つる性植物の成長～
22	文ヶ岡小学校	学校を緑でいっぱいにしよう
23	中央林間小学校	ゴーヤ、ヘチマ、ヒョウタンを育て、緑のカーテンを作る。
24	中央林間小学校	第5学年 社会科
25	引地台小学校	植物のつくりと育ち 緑のカーテン
26	大和中学校	ヘチマ・ゴーヤ・ひょうたんの成長観察と収穫
27	大和中学校	「萌（きざし）」庭園づくり
28	大和中学校	落ち葉掃きボランティアで地域をきれいに
29	光丘中学校	野菜や花を種から育てよう
30	渋谷中学校	みどりのカーテンで、涼しくしよう
31	つきみ野中学校	野菜を育てて食べる
32	鶴間中学校	育てることの難しさ、出来た時の喜びを味わう
33	引地台中学校	ゴーヤを育てて、緑のカーテンを作ろう
34	上和田中学校	植物を育てる楽しさと収穫を楽しむ。
35	南林間中学校	畑で作物をつくろう
36	下福田中学校	野菜を育てよう
37	下福田中学校	野菜を育てて収穫しよう



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

北大和小学校
林 信宏

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

(○) ①グループ () ②学級 () ③学年 () ④学校全体 () ⑤委員会 () ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
児童ボランティア	50 人	30 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

() ①資源とごみ () ②エネルギー () ③地域の活動 () ④くらしと食 (○) ⑤自然 () ⑥その他

テーマ名
緑のカーテンでエコ活～地球に優しい学校をめざして～

(3) 活動内容

昨年同様、校舎の窓に緑のカーテンを作り、自然の力で快適に過ごせる学校を目指す。理科の授業では、植物のつくりや育ち方を学習するので、学習にも役立てる。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

毎年取り組んでいるので、児童への活動周知が進んでいる。

(2) 活動をさらに広げる工夫

今年度は外壁工事があったため、教室近くでの取り組みができず、児童の興味・関心も深められなかった。来年度は従来の場所で緑のカーテンを作り、児童の学校生活の中で関心、愛着がわくように働きかけていく。また、主に理科や道徳、総合的な学習の時間で、自然愛護や生命尊重、自然保護の学習と活動を関連付けて取り上げていく。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

林間小学校
菅原 友昭

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生・5年生	348 人	348 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
植物を育てよう、花から実へ

(3) 活動内容

①土づくり ②苗の観察 ③苗植え ④成長の様子を観察 ⑤実、種子の収穫

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<ul style="list-style-type: none"> ・へちま、ひょうたんなど生育が良好で、花の様子や実のなる様子を学年ごとの学習で詳しく観察することができた。 ・葉も繁っていたので日影ができたが、気温があまりにも高く「緑のカーテン」の効果を感じることは難しかった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

<ul style="list-style-type: none"> ・菜の花、チューリップなどは、委員会活動の一環として新年度のスタートを彩るために育てている。今後も児童と相談しながら活動を継続していきたい。
--



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
<ul style="list-style-type: none"> ・理科の授業や委員会活動で利用させていただきました。児童も楽しみながら観察したり考察したりすることができ、意義のある活動だと感じました。ありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

林間小学校
菅原友昭

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
園芸委員会	33 人	33 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
花いっぱいの花壇

(3) 活動内容

委員会活動の一環として春に咲く花を育て、明るい気持ちで新年度を迎えられるようにする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

新年度に向けての準備をすることで、委員会活動に対する意欲を高めることができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

他の活動もあるので、現状維持でよい。



◆ 担当教員記入 ◆

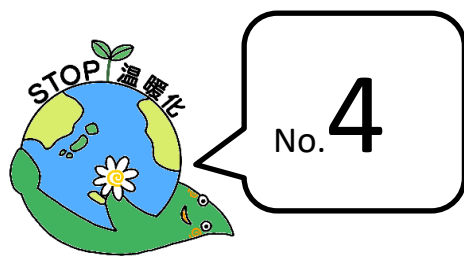
★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

園芸委員会では4月に入学してくる1年生が喜んでくれるかな、などと、花が咲く日を楽しみにしている。また、自分たちが学校の環境を良くしているという気持ちを持つことができた。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

大和小学校
板坂 和明

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
第5学年 理科	133 人	133 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
受けつがれる生命「花から実へ」

(3) 活動内容

<ul style="list-style-type: none"> 雌花の根元の部分が受粉によって成長を始めることを観察する。 受粉から新たな生命が誕生することを知る。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<ul style="list-style-type: none"> ヒョウタンの実が例年になく良くできた。育てる場所を変えたことが良かったのだと思う。へちまは水不足で実が変形したり小さくなったりした。ゴーヤの緑のカーテンは良く育ち上へ上へと伸びたが、ロープを屋上から降ろすことができず途中で倒れてしまった。 雌花の根元の部分が実の形にそっくりなのを見て児童はとても驚いていた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

<ul style="list-style-type: none"> 緑のカーテンを屋上から降ろすことができるように市の施設課に要望していきたい。 ゴーヤの緑のカーテンだけでなく、へちまもカーテンに加えてみたい。
--



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
<ul style="list-style-type: none"> 今年はへちまの花の付きが悪く、思うように受粉の実験ができなかった。例年になく水やりに努力したが、とにかく夏が暑すぎた。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

草柳小学校
寺山 智子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ () ②学級 () ③学年 () ④学校全体 () ⑤委員会 () ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
たけのこ級	23 人	23 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ () ②エネルギー () ③地域の活動 () ④くらしと食 () ⑤自然 () ⑥その他

テーマ名
グングン育て みどりのカーテン

(3) 活動内容

みどりのカーテンを育てることで、地球環境に対する関心を高めるとともに、植物を育てる経験の通して生命尊重と食に対する感謝の気持ちを醸成する。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

支援級の教室前に緑のカーテンを設置したことで、日々生長するゴーヤのツルを見ながらひとり一人がゴーヤへの愛着や興味を抱くことができた。また収穫したゴーヤを家に持ち帰ったあとは、家庭と教師との話題の一つとなり、料理を手伝った子どもや苦手だったゴーヤを食べた子の様子を共有する機会となった。また、緑のカーテンを設置するにあたり支援級の畑を整備することができたのはよかった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

育て食べるを主に食育を進めたが、調理までは収穫のタイミングが7月後半だったこともあり、学校で完結することができなかった。種類や植える時期を考えて収穫の時期を見越した作物にするべきだったかもしれません。



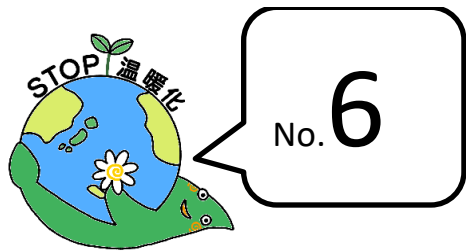
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
配付する苗に夏までに食べられる胡瓜なども加えていただけるとありがたいです。予算の厳しい次年度ですが、苗や肥料の量を減らしても苗の配付は続けていただけると助かります。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

草柳小学校
寺山 智子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	69 人	67 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
第5学年 社会科 理科

(3) 活動内容

電気自動車乗車体験と環境問題に関する出前授業を通して、社会科や理科で学んだ産業や環境問題の学習内容を深める機会とする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

理科で学習した「電気」が、目の前で電気自動車を動かす力になることを、実験用の車でなく実物で実感できたこと。全員が乗車でき、電気自動車のスピードや静粛性を体感できたこと。環境問題の講義は5年生にも理解しやすい内容にまとめられていて、子供たちが環境問題について危機感や問題意識を持つ機会となっていたこと。

(2) 活動をさらに広げる工夫

全員が体験できたことで、理科や社会科といった教科に限らず環境問題やSDGsに関する学習において良いきっかけとすることができた。今後も電気自動車体験と講義は継続してお願いできると大変ありがたいです。



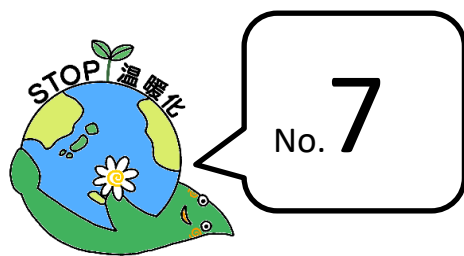
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
予算が厳しいと思いますが、継続していただけることを願っています。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

深見小学校
新井 隆

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	81 人	81 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
植物の発芽と成長

(3) 活動内容

植物の基本的な体のつくりを学ぶ。
植物種毎の共通点、相違点を学ぶ。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

インゲンマメの発芽実験を終え、植物の成長に関心が向くような段階で、ヘチマの観察・実験活動に入った。授業で活用したNHK for schoolでは、スイカを紹介していたため、ヘチマと並行してスイカも育て、植物毎の共通点や違いに焦点を当て観察することができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

学校の教室の位置関係上、所属教室にグリーンカーテンを設置するまで至っていない。家庭科室や図工室など、特別教室へカーテンを設置することができ、身近な環境問題について考える下地ができた。ヘチマの場合、果実を有効活用することができるが、授業のカリキュラムに組み込むことができなかつた。種子の回収も含め今後の課題としたい。



◆ 担当教員記入 ◆

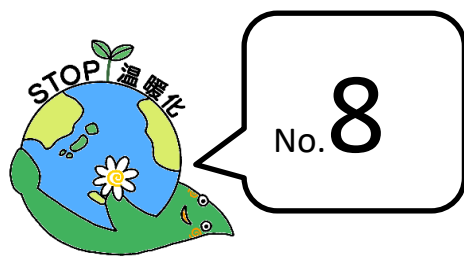
★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

ヘチマの果実の大きさに驚く児童が多かった。日常生活では、見かけなくなった植物だが、南の地域では野菜として食す文化もあることから、生物学的な特徴だけでなく、文化的な側面からも植物に触れさせていきたいと感じました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

桜丘小学校
壺井 克俊

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生・5年生	153 人	155 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
私たちのグリーンカーテン

(3) 活動内容

ヘチマとヒョウタンを育てて、緑のカーテンを作る。また、1年間観察することで、植物の成長や実のでき方を学ぶ。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

ヘチマやヒョウタンを育て、成長する様子を間近で観察することができた。しかし、猛暑の影響なのか、ヒョウタンは花が咲かず、実もできなかった。ヘチマは元気に成長していたのだが、夏に花を咲かせず、夏休みが明けてから花を咲かせた。せっかく咲いた花も地面に落ちてしまうことが多かった。実は少なかったがついた。

4年生の四季の生き物、5年生の花から実への学習には時期を工夫して活用することができた。猛暑や地球温暖化が植物にどれほどの影響を与えるのか、実感を持って学ぶことへもつながった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

次年度は、ヒョウタンの数を減らしてヘチマの数を増やしたり、植え付ける場所を南向きではない場所にするなど工夫したい。



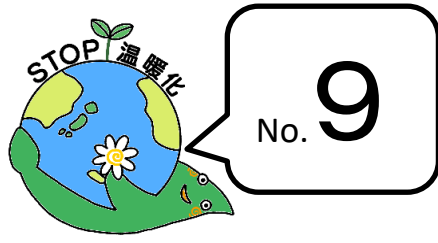
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
<p>様々な種類の苗や種をありがとうございました。</p> <p>近年、異常気象の影響で季節ものの学習が難しくなっています。環境が変わっているので、九州や沖縄で教材として用いられている植物を扱っていただけるとよいかもしれません。</p>

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

桜丘小学校
壺井 克俊

① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
2年生、さくら級	86 人	86 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
元気に育て！わたしたちの野菜

(3) 活動内容

様々な野菜を育てる活動を通して、自然を愛護する精神を養う。また、育てた野菜を食べることで、食の大切さやありがたさを実感する。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

自分たちで植えた植物を育てる活動を通して、植物の成長と次の世代へ命を繋ぐ姿を見守ることができた。花が咲いたことや実ができたことに気づくと、友達同士で声を掛け合って見に行くなど、楽しんで学習に取り組んでいた。自分たちで育てた野菜を収穫した時には、「野菜は嫌いだけど頑張って食べてみようかな」と話すなど、苦手な野菜に挑戦しようとする姿勢が見られた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

調理は家庭に任せたが、学校で食べる活動まで取り入れてもよかった。しかし、低学年や支援級の児童に野菜の調理は難しいため、調理が容易な野菜を選ばないといけない。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
様々な種類の苗や種を提供してくださったので、子ども達の実態や学校の環境に合わせた作物を選ぶことができました。子ども達が主体的に取り組むことのできるよい活動になったと思います。ありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 10

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

渋谷小学校
中山佳予子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 () ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生	112 人	112 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 () ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
生き物の1年間

(3) 活動内容

気温の変化とともに、植物の成長は、どのように変わっていくか観察する。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

植物の成長の様子がよく分かった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

へちま、ひょうたん以外の植物についても、関心を持てるようにしていく。



◆ 担当教員記入 ◆

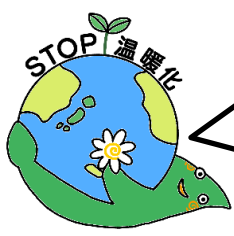
★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

苗をいただいたおかげで、観察ができました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 11

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

西鶴間小学校
高井 洋一

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生	128 人	128 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
グリーンカーテンをつくろう

(3) 活動内容

ヘチマ・ヒョウタンの栽培と観察

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

4年生の理科の学習でヘチマとヒョウタンの栽培と観察を行いました。植物の成長の変化を、春夏秋冬で観察を続け、季節の様々な条件のもとでの変化を知ることができました。観察をしに行くたびに、子どもたちは目を輝かせて観察していました。一年を通して、ヘチマやヒョウタンのつるの伸び方や実の大きさ、形の変化を楽しく、分かりやすく学ぶことができました。
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

数を増やすことが可能であれば、「一人ひとり」「班ごと」など、それぞれにヘチマ、ヒョウタンを与えて育てることができると良いです。継続してお世話が出来る、「自分の」または「自分の班の」ヘチマやヒョウタンがあることで、子どもたちは、より親しみを持って、栽培、観察ができると思います。
--



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
毎年、同じ条件で育てていても、異常気象ともいえる今年の夏の暑さで、成長に大きく違いがあったことに驚きました。 高温の日が続き、枯れないように育てることが大変でした。 実ができる植物は、子どもたちにとっても観察が楽しみなようでした。どうもありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 12

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

上和田小学校
北島 知成

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
3年生	41 人	41 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
「すがたをかえる大豆」 「植物の一生」

(3) 活動内容

国語と理科の合科において、大豆を育てる活動を行い、植物の一生のことについて学習した。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

体験することで、野菜を育てることの難しさや作ったときの感動を感じることができた。また、自分で育てることから植物に興味をもち、水をあげる量や間引きをする回数など細かく調べ、命あるものへの接し方を考えることができた。そして、命は何一つ無駄なものはなく、様々なものがつながって今の自分が作られていることを感じ、食べ物を大切にし、残さず食べ、作ってくれる人たちの思いを大切にすることを育むことができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

子どもたちが行った体験から保護者の方にも広まり、家庭で食育や命の大切さなどを話す工夫を取り入れることができれば、もっと活動が広がると思った。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

上和田小学校
北島 知成

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	45 人	40 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
環境について考えよう

(3) 活動内容

環境を守るための取り組みについて知り、自分たちができる実践について考える。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

電気自動車体験をしたことで、電気自動車を身近に感じることができた。また、環境を守るための取り組みについても深く考えることができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

総合的な学習の時間を中心に、産業や人々の生活の発展と環境は深く関わっていることに触れ、自分たちができることについて児童と今後も考えていく。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 14

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

柳橋小学校
古山 雅世

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生・5年生 理科	67 人	67 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
栽培

(3) 活動内容

季節の変化に着目して、それらに関係づけて植物の成長とのかかわりを調べることを通してそれらについての理解をはかる。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

植物を観察する単元で、実際に成長している様子を観察できた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

できた種を持ち帰らせたり、3年生にプレゼントしたりして、来年の学習に興味を持たせたい。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
ありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 15

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

南林間小学校
大谷 幸司

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	26 人	26 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
学校の環境を整え、緑いっぱいになろう！

(3) 活動内容

種から花を育て、学校をお花で彩ることで豊かな心を育む。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

・大きな実がなって、高く伸びていく様子を楽しみながら活動できていた。
 ・種が落ちる様子を初めて見る児童が多く、初めての経験ができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

・成長の様子をクロームブックに残し、全校児童に向けて植物が成長する姿を発表する。



◆ 担当教員記入 ◆

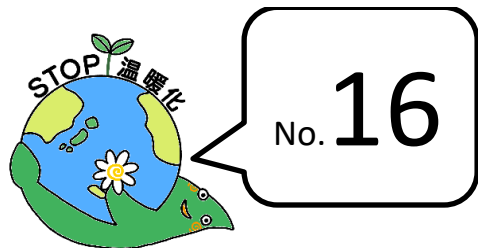
★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

提供していただくことで、毎年活動に取り組むことができます。
 本当にありがとうございます。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

南林間小学校
大谷 幸司

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	26 人	28 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
学校の環境を整え、緑いっぱいになろう！

(3) 活動内容

種から花を育て、学校をお花で彩ることで豊かな心を育む。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

自分たちで植えた種が成長して、花を咲かせたことが嬉しかったようで楽しみながら活動できていました。学校の昇降口付近に植物を沢山育てたので、全校児童も咲いている様子を見て喜んでくれました。その反応を見て、環境委員会の児童が達成感を味わいととてもいい経験が出来たと思います。
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

緑のカーテンと同様ですが、成長過程を記録し発表させたい。



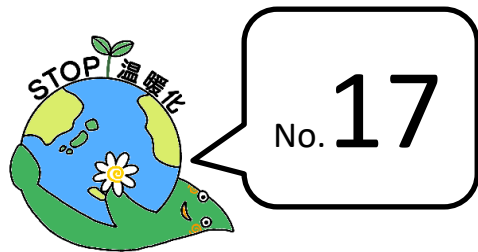
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
来年度も利用させていただきたいです。ありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

福田小学校
塩原貴明

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生・飼育栽培委員会	100 人	100 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
地球にやさしい緑～みどりのカーテン～

(3) 活動内容

・ゴーヤやヒョウタン、ヘチマなどのつる性の植物で「みどりのカーテン」を作る。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

苗を植える活動や水やりを通して、栽培委員会の子どもたちの植物への関心等育ませることができた。また、4年生の理科の学習にも生かすことができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

ここ何年も夏の猛暑で水やりを欠かさずしても、なかなか育たない。来年度は日差しが強くないところに植える等検討していきたい。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

来年度の予算について厳しいかと思いますが、みどりの学校プログラムが継続して行ってほしいと思います。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 18

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

大野原小学校
塚本 潤子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
園芸委員会・4年生・5年生	280 人	280 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
育てよう！グリーンカーテン 考えよう！未来の地球

(3) 活動内容

4・5年の理科では、植物の成長の様子を観察し、ヒトやメダカと同じように種から実ができるまでのサイクルを知る。また、委員会活動では、成長の様子を観察するとともに、日々の世話をし、グリーンカーテンの意義を理解することにより、環境問題について考え、未来の地球についての問題解決の一つとする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

・水やりや草取りなどの日々の活動を通して、植物の1年間のサイクルを知り、自然を身近に感じ、共生への関心を深めることができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

・3学期には休み時間を利用して、動植物に関するクイズ大会を行い、参加者にはへちま、ひまわりなどの種を参加賞として渡し、関心を高めたい。また、校内で育てている植物の写真を掲示して活動を広げていきたい。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
・今年度は屋上からの緑のカーテンをやめ、理科室前の窓へのみどりのカーテンとした。提供していただいた植物以外にもあさがおのカーテンも行った。支柱や網を利用して次年度は増やしていきたい。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 19

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

大野原小学校
塚本 潤子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	113 人	100 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
第5学年 社会科 理科

(3) 活動内容

電気自動車乗車体験と環境問題に関する出前授業を通して、社会科や理科で学んだ産業や環境問題の学習内容を深める機会とする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

実際に乗車をして乗り心地を体験できたこと。今後ない貴重な体験となったこと。
社会科で学習した知識を整理できたこと。

(2) 活動をさらに広げる工夫

環境問題に対しての視点の広さがあるとよりよい。「電気自動車が環境によい」という考えのもとで、なぜ現実的に普及していないのかなどのお話もあるといいのではないかな。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
校庭での乗車体験は、3人グループで3周走ってもらい、全員2回ずつ乗ることができたので、1時間に2クラスでの実施も可能だと感じた。そうすると、教室での授業に2人来ていただければ1日で計画することも可能ではないかと感じた。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

下福田小学校
遠藤 昌司

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	87 人	87 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
SDG s について知ろう

(3) 活動内容

SDG s の 1 3 項目をはじめとした、世の中の課題を知ることから、特に環境を守るための取り組みについて知り、自分たちができる実践について考える。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

電気自動車体験をしたことで、電気自動車がなぜ世に広まったのかがわかった。そして、電気自動車の必要性を知ることができ、環境保全について大きな関係があるということ、子どもたちに考えさせることができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

SDG s と関連付けて、電気自動車をきっかけに環境を守る取り組みについて具体的にできることを考えていくことができると感じる。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

大和東小学校
袴田 史

① エントリー

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生・5年生	181 人	181 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
植物を育てよう～つる性植物の成長～

(3) 活動内容

<ul style="list-style-type: none"> ・植物の花のつくりや実のでき方に興味を持ち、受粉と結実との関係をとらえる。 ・観察を通して、生命の連続性についての考えを持つ。
--

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

<p>登下校や体育の際、多くの児童が目にする場所なので、植物の成長ぶりを日々観察することができた。今年も夏休み明けにも暑さが続いたせいか、ヘチマの開花・結実が2学期になってからもたっぷり見ることができ、よかった。多くの実が実り、興味が持続した。</p>
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

<p>日当たりが良好で大変植物がよく成長する場所であることを周知していく。理科の学習だけでなく、委員会活動や低学年の生活科等でも活用していくとよいと思われる。</p>



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
<p>大きな実を間近でみて、興味を持った児童が多かったです。 来年度も是非実施したいと思います。</p>

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 22

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

文ヶ岡小学校
小林 美紀

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
4年生	67 人	67 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
学校を緑でいっぱいになろう

(3) 活動内容

ゴーヤやヘチマ、ヒョウタンを育て、観察する。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

理科の授業を通して、児童が意欲的にゴーヤやヘチマ、ヒョウタンに水やりをしたり、観察をしたりすることができた。また、植物の成長を身近に感じることができた。
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

植物の種から観察し、成長過程ごとに観察する機会を設けた。 また、泉の森に行き、ゴーヤやヘチマ、ヒョウタンなどの成長と泉の森にある植物の成長を比較しながら観察した。
--



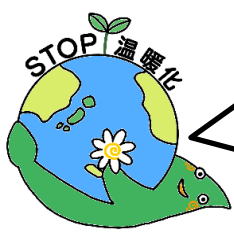
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
夏の暑さのため、期待していたよりも育たなかった。 気候の変化により植物の成長の学習は難しいと感じた。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 23

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

中央林間小学校
中村 美紀

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
環境委員会	24 人	24 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
ゴーヤ、ヘチマ、ヒョウタンを育て、緑のカーテンを作る。

(3) 活動内容

異学年が協力して世話をし、学校に緑のカーテンを作る。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

異学年で協力して世話をし、緑のカーテンを作ることができた。また、省エネで涼しく過ごす工夫を知ることができた。 多くの児童が成長と結実を楽しんで観察していた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

成長記録を作ったり掲示したりすることによって、より多くの児童に注目してもらうことができるかもしれない。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
特になし

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

中央林間小学校
中村 美紀

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年生	157 人	152 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
第5学年 社会科

(3) 活動内容

電気自動車乗車体験と環境問題に関する出前授業を通して、社会科や理科で学んだ産業や環境問題の学習内容を深める機会とする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

社会科での自動車の学習を経て、実際に電気自動車の体験ができたことがよかった。スムーズな発進など、電気自動車のよさに気づくことができた。また、環境について学び、大和市の問題にも触れていて分かりやすかった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

環境問題について考え、SDGsの学習に繋がられると思う。今後も継続して希望していきたい。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
とても有意義な学習の時間でした。 ありがとうございました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 25

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

引地台小学校
岡田 弘美

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
5年1組 2組 環境・美化委員会	70 人	70 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
植物のつくりと育ち 緑のカーテン

(3) 活動内容

植物が次世代に命をつないでいく様子を観察し、生命の尊さを実感するとともに、緑のカーテンを育てることで、地球環境の変化と自分たちが環境維持にできることの一步を踏み出すきっかけにする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

本年度は、4・5年理科学習で活用できました。4年生はへちま、ひょうたんの成長とその変化を観察することができました。収穫後は、へちまだわしを作り、各持ち帰ることができました。5年生は、花のつくり(めばな・おばな)の学習に役立てることができました。カボチャ、へちま、ひょうたんの花のつくりを比べながら観察できたことは、理解を深めるうえで、とても有効でした。

(2) 活動をさらに広げる工夫

身近な植物と触れ合う機会をもつためにも今後も継続していきたい。その中で、朝がおやごーやなど他の植物の栽培にも取り組んでいきたい。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
苗、肥料の数量等を増やすことができれば、ありがたいです。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 26

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

大和中学校
高井 文子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級(9組)	14 人	14 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
へちま・ゴーヤ・ひょうたんの成長観察と収穫

(3) 活動内容

支援級の理科・社会の授業で上記の植物を育て、収穫し食べたり、たわしをつくったりする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

支援級の授業で、へちま、ゴーヤ、ひょうたんの成長の似ているところやちがうところなどの観察ができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

ひょうたんが思ったよりも数ができず、今年度分を保管しているのので、来年度生徒数の収穫ができれば細工や色つけなどの活動を取り入れたい。



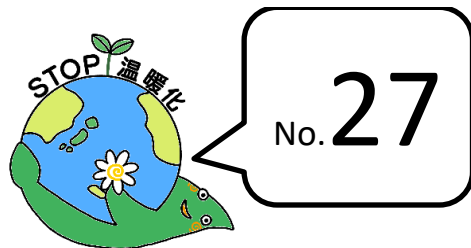
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
夏の暑さが厳しく、ゴーヤが昨年よりもかなり不作だった。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

大和中学校
高井 文子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級(9組)	16 人	16 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
「萌(きざし)」庭園づくり

(3) 活動内容

季節ごとに、庭園に花や作物を植え、多くの生徒達の目を楽しませ、情緒を育てる活動を行う。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

中庭だけではなく、苗の量によってプランターや植木鉢などに植えて、支援級のベランダなどにも置いた

(2) 活動をさらに広げる工夫

花の苗や球根などを、みどりの学校プログラムだけでなく、みどりの羽根募金などからも支援していただいています。



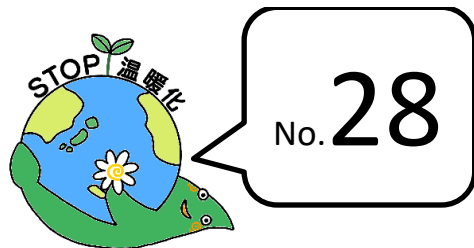
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
予算が減って、苗の数量が減ってしまっている

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

大和中学校
高井文子

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
美化委員・ボランティア委員・ボランティア参加生徒	200 人	200 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
落ち葉掃きボランティアで地域をきれいに

(3) 活動内容

委員会活動の他に、全校生徒からもボランティアを募り、12月頃に学校周辺の落ち葉掃きを行う。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

大規模に放課後行うだけではなく（12月15日実施）、参加できない3年生を中心に朝の始業前に2週間にわたって落ち葉掃きを行ったこと。

(2) 活動をさらに広げる工夫

1, 2回の大規模実施だけではなく、2週間の中で、生徒も職員も無理なく参無理なく参加する今回のシステムはとてもいいと思うので、周知の工夫をすれば来年度はもっと盛り上がると感じる。



◆ 担当教員記入 ◆

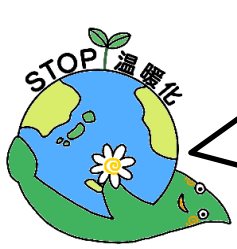
★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

特になし。来年度も今年のような取り組みでできたらいいと思う

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 29

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

光丘中学校
清水 恭

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援学級(11組)	38 人	29 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
野菜や花を種から育てよう

(3) 活動内容

畑やプランターで育てる野菜や花を種から育てることで、自然をより身近に感じられるような活動を行う。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

畝作りから始め、植ええからの植物の成長と、雑草等の繁殖力の強さなど、総合的に自然の生業を学習することができた。

(2) 活動をさらに広げる工夫

今年は真夏に異常に高温の日が続き夏休み中に生育のピークを過ぎてしまう作物もあったため、同様の気象でも夏休みの前後に収穫のピークになるように調整したい。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
来年も継続して活動を行いたい。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 30

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

渋谷中学校
溝口 広幸

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
ボランティア委員	18 人	18 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
みどりのカーテンで、涼しくしよう

(3) 活動内容

ゴーヤを育て、みどりのカーテンをつくる。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

生徒と定植・水やり、草取り、収穫を行い観察をしながら、植物の成長を見守ることができたこと
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

当番制で管理



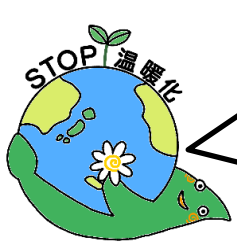
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
猛暑のため、水やりの管理など、難しい部分があった。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 31

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

つきみ野中学校
比留川 義弘

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級(10組)	28 人	28 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
野菜を育てて食べる

(3) 活動内容

野菜を種（苗）から育て、収穫し、食する。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

今年度は、ポップコーンなどこれまで、取り組んでこなかった種類の野菜にもチャレンジしました。結果、失敗したものもあつたり、成功してみんなで分けて食べることもでき、野菜を育てる難しさや楽しみを味わうことと農家さんのすごさに気づくことができました。

(2) 活動をさらに広げる工夫

今年度、食育（給食）の一環でさつまいも農家の方の話と一緒に畑作業をしてもらう機会があり、より畑作業に向かう姿勢、意欲に影響をいただくことができました。普段の活動に関連付けた活動となり良いものになりました。
--



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
自分たちの手で育て、失敗、成功することで育てる難しさ、楽しさを味わうことがよりできたと思います。失敗することで学ぶことがあることを再度実感しました。来年度もこの取り組みに参加させていただきたいと思いました。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 32

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

鶴間中学校
小澤 裕之

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級	17 人	15 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
育てることの難しさ、出来た時の喜びを味わう

(3) 活動内容

ゴーヤの苗を植えて、水やりなどのおこない、成長を観察し、収穫を楽しむ。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

たくさんのゴーヤを収穫することができて、子どもたちの畑作業の興味が深まった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

収穫したゴーヤを職員等に配り、学校全体で関わっていった。学校の中心に植えたことで、全生徒たちからも成長を見ることができた。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 33

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

引地台中学校
木内 正典

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級	33 人	33 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
ゴーヤを育てて、緑のカーテンを作ろう

(3) 活動内容

ゴーヤの苗を植えて、水やりなどの世話をしながら、成長を観察する。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

実際に植物や土に触れる体験を通して、自然と親しむことができたこと。

(2) 活動をさらに広げる工夫

カーテン設置場所の検討



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
設置場所が、風が強く吹き抜ける場所だったため、ネットが揺れて弦がなかなか巻き付かなかった。次年度は、設置場所を再検討したい。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	-
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	-
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 34

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

上和田中学校
洲崎仁美

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
支援級	23 人	23 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
植物を育てる楽しさと収穫を楽しむ。

(3) 活動内容

ゴーヤ、ヘチマ、ヒョウタン、キュウリを育て、学校に緑のカーテンを作る。
収穫を楽しみ、食したり、工作をしたりする。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

今年は、夏の気温が高く、日照りが続いたため水やりが大変でしたが、生徒たちが積極的に水やりに参加してくれました。カーテンにつるが絡み付くと子供たちが喜んで報告に来てくれました。

ゴーヤ、ヒョウタンは残念でしたが、ヘチマは、よく育ち、成長を日々観察することができました。大きく実ったヘチマでたわしを作ることができました。生徒たちは、ヘチマのたわしを知らなかったので皮をむいた時の姿にびっくりしていました。また、たわしの中の種をぬくのを楽しんでいました。

(2) 活動をさらに広げる工夫

苗は良いものでしたが、プランターの土壌が悪かったのか成長が悪かったです。ヘチマの葉が大きく光合成が良くできたので成長できたのではと思いました。

来年度は、腐葉土や石灰などを駆使して育てたいと考えています。来年度の夏の気温や降水量はわかりませんが工夫をして育てていきたいと思っています。



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
グリーンカーテンがなかったため、新しいカーテンを提供していただき大変助かりました。ゴーヤ、ヒョウタン、ヘチマの苗も提供していただきありがとうございました。しかし、ヒョウタンは、身がならずヒョウタンの実を使った工作が出来なかったのが残念でした。また、ゴーヤの発育も悪く、小さな実しかならず、夏の日照りですぐに赤く熟れてしまいました。ヘチマは、よく育ち、大きくなったものを収穫し、たわしを作ることができました。
来年度も参加させていただき、肥料や水やりの工夫をしたいと考えています。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	あり
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	可
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	可
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 35

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

南林間中学校
西澤 律雄

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援級(10組)	17 人	15 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
畑で作物をつくろう

(3) 活動内容

雑草を抜いたり土を耕した畑で種を植え自分たちで育てることで、食べ物のありがたみを感じるのと野菜を育てることの楽しさ・喜びを味わう。収穫した作物は家庭科の時間で調理し、自分たちで食べる。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

この活動を通して、自分たちで畑へ植えて育てた野菜について興味関心をもつことができた。自分たちで育てた野菜を調理実習で調理して食べることで、野菜が苦手な生徒が食べてみようとして挑戦する機会となった。

(2) 活動をさらに広げる工夫

色々な野菜を育てて、楽しみながら植物に触れる機会を増やす。



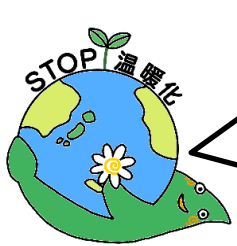
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
来年度はさつまいもを植えたいと思う。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 36

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

下福田中学校
宮崎 雅史

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
特別支援学級(5・6組)	9 人	9 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
野菜を育てよう

(3) 活動内容

- ・畑の整備から始め、野菜を種や苗から育てる。
- ・収穫する喜びを感じる。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

野菜としてナス、トマト、ピーマン、トウガラシ、オクラ、バジル、サツマイモの栽培、収穫をしました。自分たちで苗植えをし、水やりや雑草取りをしたことで野菜がどのように育っていくのかを学ぶことができました。

また、自分たちで育てた野菜を収穫する楽しさを学びました。収穫した野菜を家庭に持ち帰ることによって保護者へ共有することができました。

(2) 活動をさらに広げる工夫

今年は猛暑の日が続き夏休み中に生育のピークを過ぎてしまう作物もあったため、同様の気象でも夏休みの前後に収穫のピークになるように調整したい。



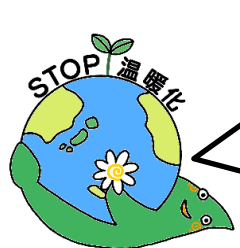
◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
最初は上手く栽培できるか不安でしたが、生徒と協力をして栽培・収穫を行うことができ、とても良い学習になったと思う。また、今年度は猛暑のため、トマトをうまく育てることができなかった。次年度も続けられたらと思っています。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	



No. 37

令和7年度 やまと みどりの学校プログラム

大和市立
学校長

下福田中学校
宮崎 雅史

① 活動計画

(1) 取組単位と参加人数

①グループ ②学級 ③学年 ④学校全体 ⑤委員会 () ⑥その他

グループ・学年・組・委員会名など	参加する人数	※参加した人数
園芸部	11 人	11 人

～ わたしたちの合言葉は、「地球を守ろう」です。 ～

(2) テーマ区分とテーマ名

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 () ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

テーマ名
野菜を育てて収穫しよう

(3) 活動内容

畑の整備から始め、野菜を種や苗から育てる。

② 活動報告

(1) 活動を振り返ってよかったこと

苗や種だけでなく土も申し込みさせていただいたため、部員はとても楽しんでいました。普段は、苗を購入して育てることが多く、意外にも種から育てる活動は新鮮でした。
--

(2) 活動をさらに広げる工夫

5・6組の先生も申し込みをしていたため、今後は連携をして一緒に育てる機会を取れたら活動がさらに広がるのではないかと思います。
--



◆ 担当教員記入 ◆

★ 自由記入欄

※実施して、感じたことや要望など
来年も継続して活動を行いたい。

★ 活動報告書の添付資料について回答してください。

添付資料はありますか？	なし
添付資料を市HPに掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
添付資料を活動報告書に掲載してよいですか。	<input checked="" type="checkbox"/>
掲載の条件・理由等がある場合には、以下に記入してください。	

大和市立上和田中学校

屋上からグリーンカーテンを下しました。



ヘチマ、ゴーヤ、ヒョウタンの苗をカーテンの奥に設置



校舎の3階くらいまでヘチマが伸び、黄色い花が咲き、ヘチマもできています。



やまと みどりの学校プログラム 令和7年度 活動報告書集

編集・発行 やまと みどりの学校プログラム事務局
大和市 環境共生部 環境総務課
教育委員会 教育部 指導室
教育研究所

令和8年3月

〒242-8601 大和市下鶴間 1-1-1