

令和7年度 やまみどりの学校プログラム 取組状況(小学校)

①資源とごみ ②エネルギー ③地域の活動 ④くらしと食 ⑤自然 ⑥その他

No.	学校名 (取組毎)	テーマ区分						テーマ名	取組単位	参加人数	活動内容	支援メニュー
		①	②	③	④	⑤	⑥					
1	北大小学校					○		緑のカーテンでエコ活～地球に優しい学校をめざして～	児童ボランティア	30人	昨年同様、校舎の窓に緑のカーテンを作り、自然の力で快適に過ごせる学校を目指す。理科の授業では、植物のつくりや育ち方を学習するので、学習にも役立つ。	①緑のカーテン
2	林間小学校					○		植物を育てよう。花から実へ	4年生・5年生	348人	①土づくり ②苗の観察 ③苗植え ④成長の様子を観察 ⑤実、種子の収穫	①緑のカーテン
3	林間小学校					○		花いっぱい花壇	園芸委員会	33人	委員会活動の一環として春に咲く花を育て、明るい気持ちで新年度を迎えられるようにする。	②物品支援
4	大和小学校					○		受けつがれる生命「花から実へ」	第5学年 理科	133人	・雌花の根元の部分が発芽によって成長を始めることを観察する。 ・発芽から新たな生命が誕生することを知る。	①緑のカーテン
5	草柳小学校					○	○	グングン育て みどりのカーテン	たけのこ級	23人	みどりのカーテンを育てることで、地球環境に対する関心を高めるとともに、植物を育てる経験を通して生命尊重と食に対する感謝の気持ちを醸成する。	①緑のカーテン
6	草柳小学校		○					第5学年 社会科 理科	5年生	67人	電気自動車乗車体験と環境問題に関する出前授業を通して、社会科や理科で学んだ産業や環境問題の学習内容を深める機会とする。	③電気自動車
7	深見小学校					○		植物の発芽と成長	5年生	81人	植物の基本的な体のつくりを学ぶ。 植物種毎の共通点、相違点を学ぶ。	①緑のカーテン
8	桜丘小学校					○		私たちのグリーンカーテン	4年生・5年生	155人	ヘチマとヒョウタンを育て、緑のカーテンを作る。また、1年間観察することで、植物の成長や実のでき方を学ぶ。	①緑のカーテン
9	桜丘小学校					○		元気に育て！わたしたちの野菜	2年生、さくら級	86人	様々な野菜を育てる活動を通して、自然を愛護する精神を養う。また、育てた野菜を食べることで、食の大切さやありがたさを実感する。	②物品支援
10	渋谷小学校					○		生き物の1年間	4年生	112人	気温の変化とともに、植物の成長は、どのように変わっていくか観察する。	①緑のカーテン
11	西鶴間小学校					○		グリーンカーテンをつくろう	4年生	128人	ヘチマ・ヒョウタンの栽培と観察	①緑のカーテン
12	上和田小学校					○		「すがたをかえる大豆」植物の一生	3年生	41人	国語と理科の合科において、大豆を育てる活動を行い、植物の一生のこについて学習した。	①緑のカーテン
13	上和田小学校		○					環境について考えよう	5年生	40人	環境を守るための取り組みについて知り、自分たちができる実践について考える。	③電気自動車
14	柳橋小学校					○		栽培	4年生・5年生 理科	67人	季節の変化に着目して、それらと関係づけて植物の成長とのかかわりを調べることを通じてそれらについての理解をはかる。	①緑のカーテン
15	南林間小学校					○		学校の環境を整え、緑いっぱいにしよう！	環境委員会	26人	・大きな実がなって、高く伸びていく様子を楽しみながら活動できていた。 ・種が落ちる様子を初めて見る児童が多く、初めての経験ができた。	①緑のカーテン
16	南林間小学校					○		学校の環境を整え、緑いっぱいにしよう！	環境委員会	28人	種から花を育て、学校をお花で彩ることで豊かな心を育む。	②物品支援
17	福田小学校					○		地球にやさしい緑～みどりのカーテン～	4年生・飼育栽培委員会	100人	・ゴーヤやヒョウタン、ヘチマなどのつる性の植物で「みどりのカーテン」を作る。	①緑のカーテン
18	大原小学校	○	○			○		育てよう！グリーンカーテン 考えよう！未来の地球	園芸委員会・4年生・5年生	280人	4・5年の理科では、植物の成長の様子を観察し、ヒトやメダカと同じように種から実がでるまでのサイクルを知る。また、委員会活動では、成長の様子を観察するとともに、日々の世話を行い、グリーンカーテンの意義を理解することにより、環境問題について考え、未来の地球についての問題解決の一つとする。	①緑のカーテン
19	大原小学校		○					第5学年 社会科 理科	5年生	100人	電気自動車乗車体験と環境問題に関する出前授業を通して、社会科や理科で学んだ産業や環境問題の学習内容を深める機会とする。	③電気自動車
20	下福田小学校		○					SDGsについて知ろう	5年生	87人	SDGsの13項目をはじめとし、世の中の課題を知ることから、物に環境を守るための取り組みについて知り、自分たちができる実践について考える。	③電気自動車
21	大和東小学校					○		植物を育てよう～つる性植物の成長～	4年生・5年生	181人	・植物の花のつくりや実のでき方に興味を持ち、実物と絵本との関係をとらえる。 ・観察を通して、生命の連続性についての考えを持つ。	①緑のカーテン
22	文ヶ岡小学校					○		学校を緑でいっぱいにしよう	4年生	67人	ゴーヤやヘチマ、ヒョウタンを育て、観察する。	①緑のカーテン
23	中央林間小学校					○		ゴーヤ、ヘチマ、ヒョウタンを育て、緑のカーテンを作る	環境委員会	24人	異学年が協力して世話をし、学校に緑のカーテンを作る。	①緑のカーテン
24	中央林間小学校		○					第5学年 社会科	5年生	152人	電気自動車乗車体験と環境問題に関する出前授業を通して、社会科や理科で学んだ産業や環境問題の学習内容を深める機会とする。	③電気自動車
25	引地台小学校					○		植物のつくりと育ち 緑のカーテン	5年1組 2組 環境・美化委員会	70人	植物が次世代に命をつないでいく様子を観察し、生命の尊さを実感するとともに、緑のカーテンを育てることで、地球環境の変化と自分たちが環境維持にできることの一步を踏み出すきっかけにする。	①緑のカーテン
合計		1	6	0	3	19	0			2459人		

令和7年度 やまみどりの学校プログラム 取組状況 (中学校)

①資源とごみ②エネルギー③地域の活動④くらしと食⑤自然⑥その他

エントリー番号	学校名 (エントリー数)	エントリー区分						取り組みテーマ	取り組み単位	参加人数	活動内容	支援内容
		①	②	③	④	⑤	⑥					
26	大和中学校					○		ヘチマ・ゴーヤ・ひょうたんの成長観察と収穫	特別支援級(9組)	14人	支援級の理科・社会の授業で上記の植物を育て、収穫し食べたり、たわしをつくりたりする。	①緑のカーテン
27	大和中学校					○		「萌(きざし)」庭園づくり	特別支援級(9組)	16人	季節ごとに、庭園に花や作物を植え、多くの生徒達の目を楽しませ、情緒を育てる活動を行う。	②物品支援
28	大和中学校		○			○		落ち葉掃きボランティアで地域をきれいに	美化委員・ボランティア委員・ボランティア参加生徒	200人	委員会活動の他に、全校生徒からボランティアを募り、12月頃に学校周辺の落ち葉掃きを行う	②物品支援
29	光丘中学校					○		野菜や花を種から育てよう	特別支援学級(11組)	29人	畑やプランターで育てる野菜や花を種から育てることで、自然をより身近に感じられるような活動を行う。	②物品支援
30	渋谷中学校					○		みどりのカーテンで、涼しくしよう	ボランティア委員	18人	ゴーヤを育て、みどりのカーテンをつくる。	①緑のカーテン
31	つきみ野中学校					○		野菜を育てて食べる	特別支援級(10組)	28人	野菜を種(苗)から育て、収穫し、食する。	②物品支援
32	鶴間中学校					○		育てることの難しさ、出来た時の喜びを味わう	特別支援級	15人	ゴーヤの苗を植えて、水やりなどのおこない、成長を観察し、収穫を楽しむ。	①緑のカーテン
33	引地台中学校					○		ゴーヤを育てて、緑のカーテンを作ろう	特別支援級	33人	ゴーヤの苗を植えて、水やりなどの世話をしながら、成長を観察する。	①緑のカーテン
34	上和田中学校					○		植物を育てる楽しさと収穫を楽しむ	支援級	23人	ゴーヤ、ヘチマ、ヒョウタン、キュウリを育て、学校に緑のカーテンを作る。収穫を楽しみ、食したり、工作をしたりする。	①緑のカーテン
35	南林間中学校					○		畑で作物をつくろう	特別支援級(10組)	15人	雑草を抜いたり土を耕した畑で種を植え自分たちで育てることで、食べ物のありがたみを感じることや野菜を育てることの楽しさ・喜びを味わう。収穫した作物は家庭科の時間で調理し、自分たちで食べる。	②物品支援
36	下福田中学校					○		野菜を育てよう	特別支援学級(5・6組)	9人	・畑の整備から始め、野菜を種や苗から育てる。 ・収穫する喜びを感じる。	②物品支援
37	下福田中学校					○		野菜を育てて収穫しよう	園芸部	11人	畑の整備から始め、野菜を種や苗から育てる。	②物品支援
合計		0	0	1	4	8	0			411人		

小学校・中学校合計	1	6	1	7	27	0				2870人		
-----------	---	---	---	---	----	---	--	--	--	-------	--	--