

い け ん ちやうしゆ
こどもの意見聴取(ハートンへの手紙)
て が み
け っ か ほう こく しょ
アンケート結果報告書

れいわ ねん がつ
令和7年6月
やまとし
大和市



1. アンケートについて

アンケートの目的は？

大和^{やまとし}市では、こどもたちが自分らしく、いきいきと成長^{せいちょう}し、幸^{しあわ}せに生活^{せいかつ}できるよう、「大和^{やまとし}市こども計画^{けいかく}」をつくり、いろいろな取組^{とりぐみ}を行^{おこな}っていきます。

これから、市役所^{しやくしょ}がどのようなところに力^{ちから}を入れていけばよいかを考^{かんが}えるにあたって、こどもたちの思いや考^{かんが}えを教^{おし}えてもらうために、「こどもの意見聴取^{いけんちようしゅ}（ハートンへの手紙^{てがみ}）」にご協^{きょうりよく}力^{りき}いただきました。

その結果^{けっか}をまとめましたので、読^よんでもらえると嬉しいです。

どうやってアンケートしたの？

たくさん^{ひとめと}の人の目に留^{しな}まるように、市内^{しやうがっこう}の小学校から高校^{こうこう}、公共施設^{こうきょうしせつ}（児童館^{じどうかん}や図書館^{としょかん}など）にチラシを置^おき、チラシの二^に次元^{じげん}コードをよ^よ読み取^とって回答^{かいとう}できるようにしました。

また、大和^{やまとし}市の公式^{こうしき}LINE からもお知らせ^ししました。

■アンケートメインテーマ

こども・若^{わかもの}者の居場所^{いばしょ}について

■アンケート実施期間

令和^{れいわ}6年^{ねん}6月^{がつ}1日^{にち}（土^ど）から同年^{どうねん}7月^{がつ}5日^{にち}（金^{きん}）まで

かいとうすう 回答数	
しょうがくせい ちゅうがくせい 小学生・中学生	264
こうこうせい さい さい 高校生(15才)～29才	129

※次^じページ以降^{いこう}のグラフの「n」は回答者数^{かいとうしやすう}のことです。

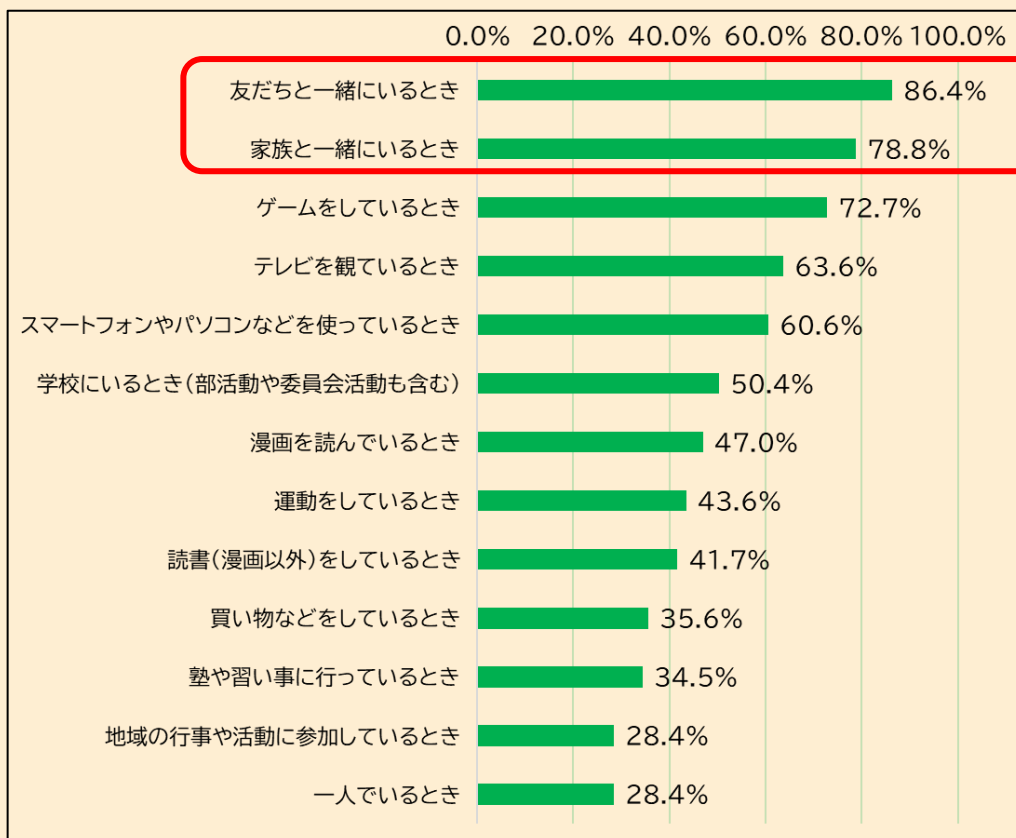
ごうけい
合計^{ごうけい}で393人^{にん}の方がアンケートに協^{きょうりよく}力^{りき}してくれました。

がっこう しごと いそが なか かいとう
学校^{がっこう}や仕事^{しごと}でお忙^{いそが}しい中^{なか}、回答^{かいとう}していただきありがとうございますご
いしました。

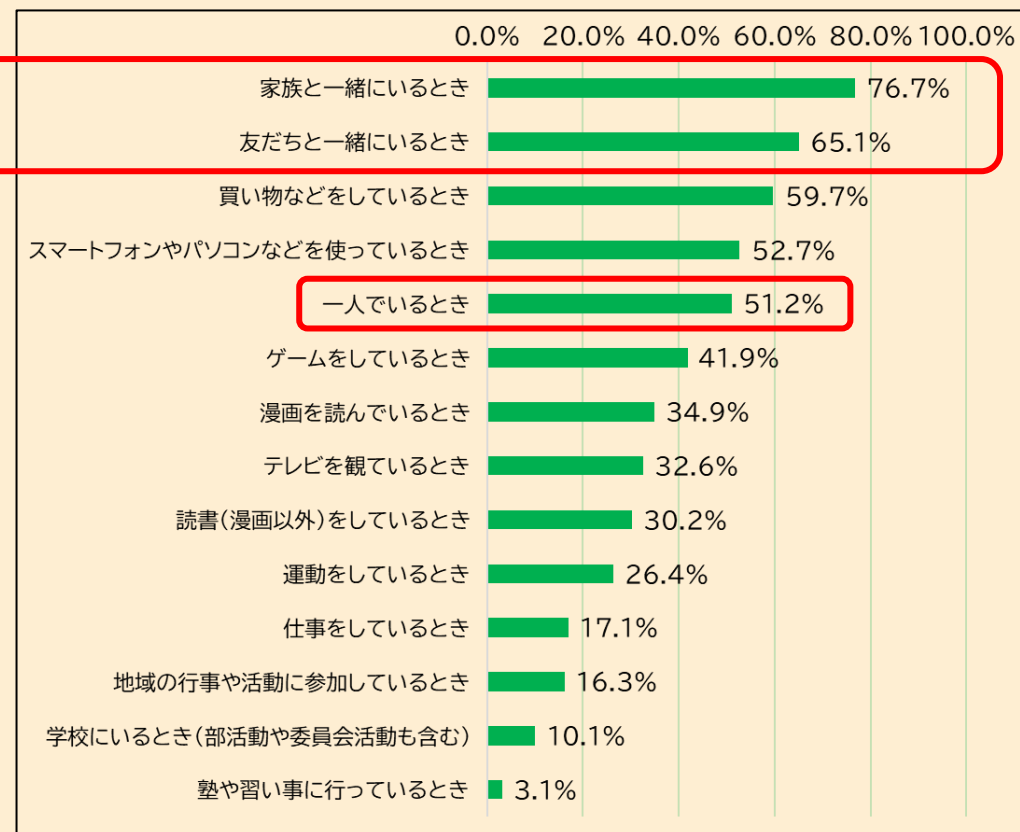
2. アンケート結果について(抜粋)

(1)あなたはどのようなときに楽しいと感じますか？(選択式・複数回答)

【小学生～中学生(n=264)】



【高校生(15才)～29才(n=129)】



全年齢で共通して、「友だちと一緒にいるとき」や「家族と一緒にいるとき」が多いですね。

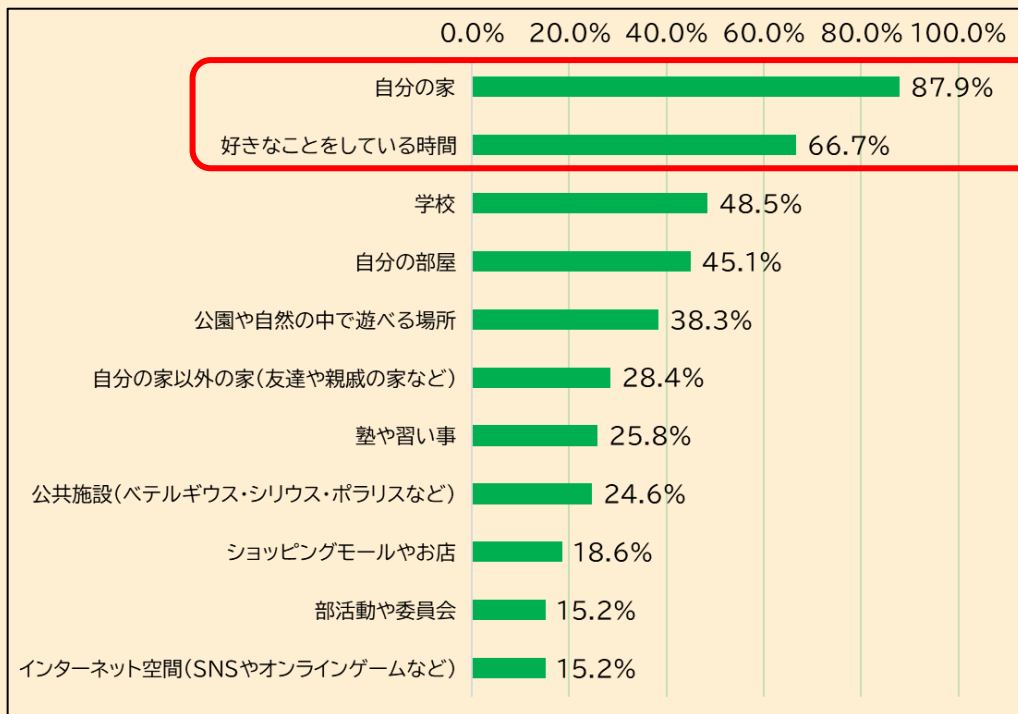
高校生以上になると「一人でいるとき」の割合も高くなっていますね。



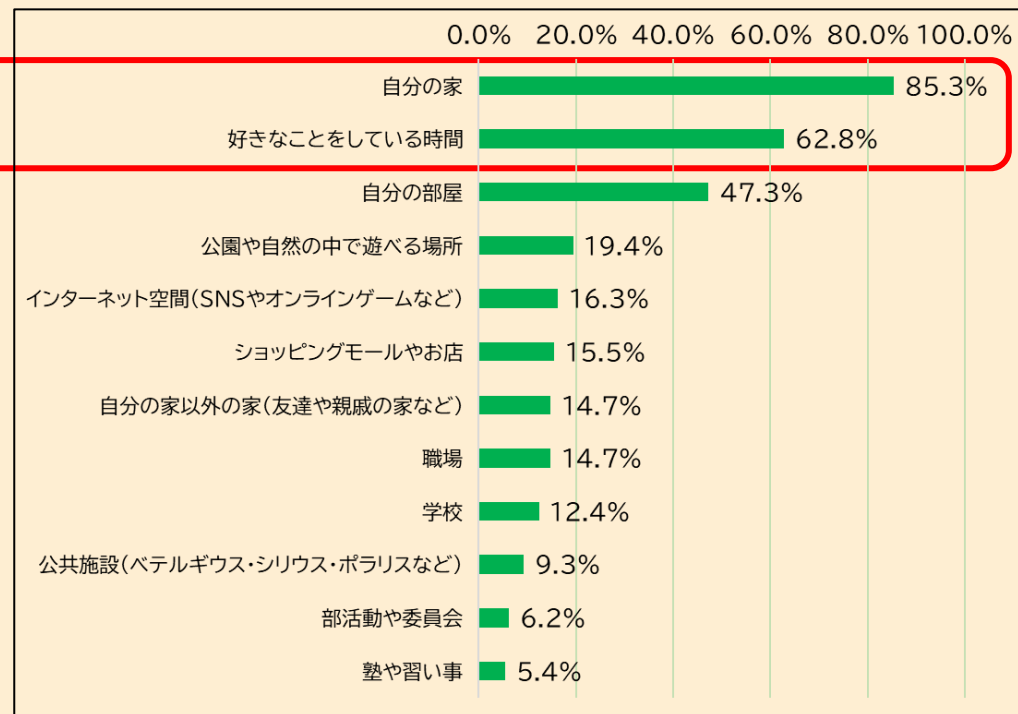
(2)あなたが「居場所」だと感じる「場所・とき」は「どこ・いつ」ですか？

(選択式・複数回答)

【小学生～中学生(n=264)】



【高校生(15才)～29才(n=129)】



「自分の家」や「好きなことをしている時間」を居場所と感じている人が多いですね。

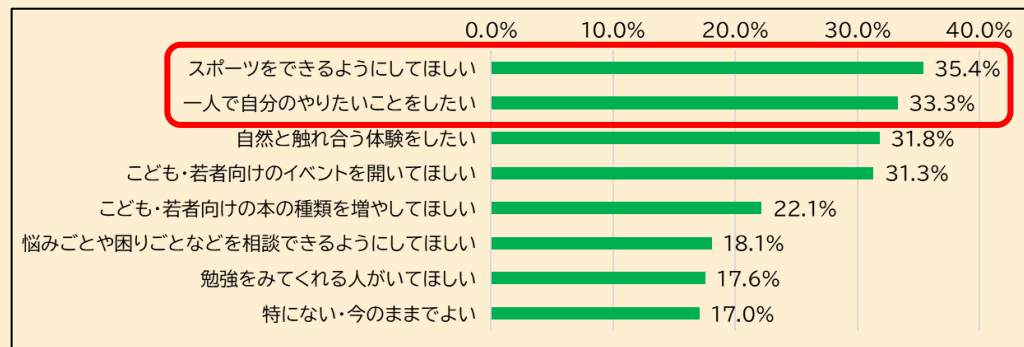
ここに居たい、安心するといった自分の「居場所」は色々なカタチがあります。



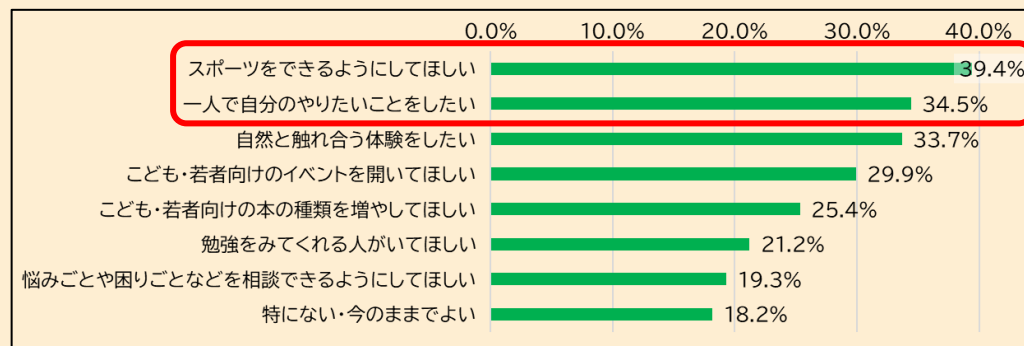
(3) ^{いま いばしょ}今の居場所がもっとこうだったらいいのになと^{おも}思うことはありますか？

(^{せんたくしき}選択式・^{ふくすうかいとう}複数回答)

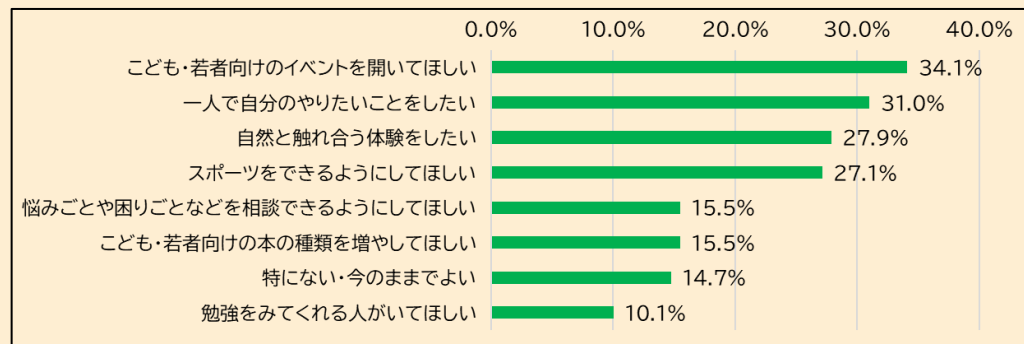
【^{ぜんたい}全体(n=393)】



【^{しょうがくせい}小学生～^{ちゅうがくせい}中学生(n=264)】



【^{こうこうせい}高校生(15才)～^{さい}29才(n=129)】



^{いま}今の^{じぶん}自分の「^{いばしょ}居場所」に対して、^{たい}スポーツをできるようにすることや、^{じぶん}自分のやりたいことをしたいという^{こえ}声がたくさんありました。

(4)今の居場所をもっと良くするためにあなたができること、やってみたいことはありますか？(自由記述)

こども・若者自身ができること、やってみたいこととして、主に次のような回答がありました。

- 大人と一緒にイベントなどの企画を考えたい。
- 様々な活動などを通して、多様な人と交流を深める、友達をつくる。
- 自分の考えや改良したいことを伝える。
- 地域に貢献できる活動をしたい。
- 今の居場所が使えなくなならないようゴミを拾って帰ることや、片付けをすること。
- ポスターなどを作ってその場所のルールや注意事項を周知する。
- 課題解決型の街づくりだけでなく、明るい未来を創るための若者の意見を取り入れた街づくりをしたい。
- 社会的課題に対して、大人だけでなくこどもでも考えたい。
- もっと勉強し、色々な体験をする。自分の知らないことに挑戦する。
- 自分に自信を持つ、自分に嘘をつかない

(5)ほかにどんな「居場所」があったらいいと思いますか？(自由記述)

みなさんが回答してくれた内容を整理すると、次のように分類できました。

1番目に多かったのは、「こどもが自由に好きなことをできる場所」でした。「同じ趣味を持つ人同士で交流できる場所」や「友達と遊べる場所」、「一人でのんびり過ごせる場所」など、『こどもだけで何でも自由にできる場所』があったらいいなという声がありました。

2番目に多かったのは、「スポーツ関係施設」でした。色々な球技ができたり、身体を思いっきり動かしたりできる場所があったらいいなという声がありました。

全体(n=188)

	分類	n	%
1	こどもが自由に好きなことをできる場所	87	46.3%
2	スポーツ関係施設	24	12.8%
3	図書館・勉強ができる場所	18	9.6%
4	公園	16	8.5%
5	イベント・観光スポット	13	6.9%

※上位5つの分類を記載しています。



自分の居場所を良くするためにできること、
たくさん考えてくれて、ありがとうございます。

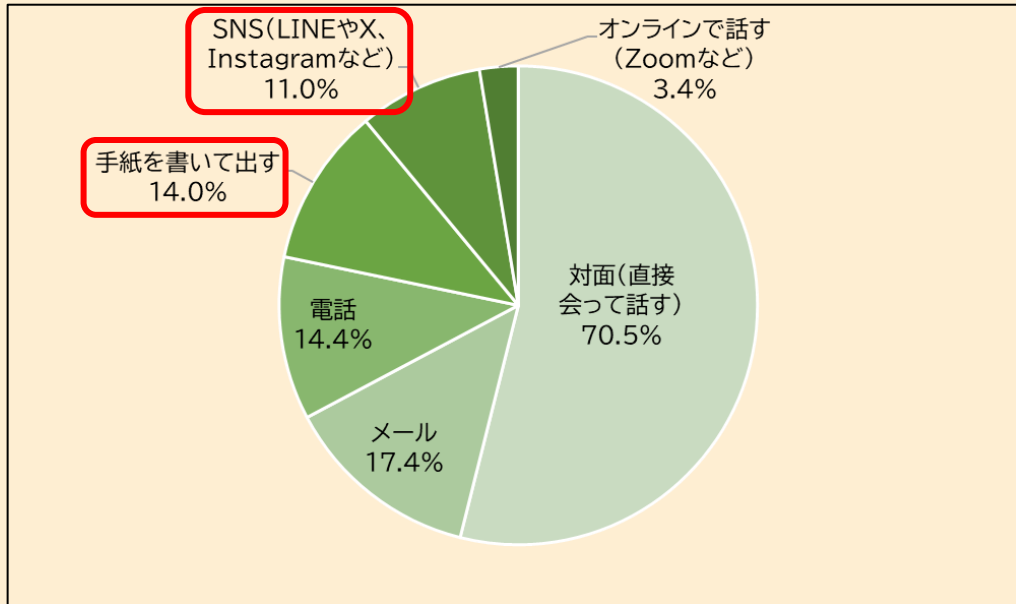


みなさんの思いを大切に、より良い居場所
づくりを考えていきます。

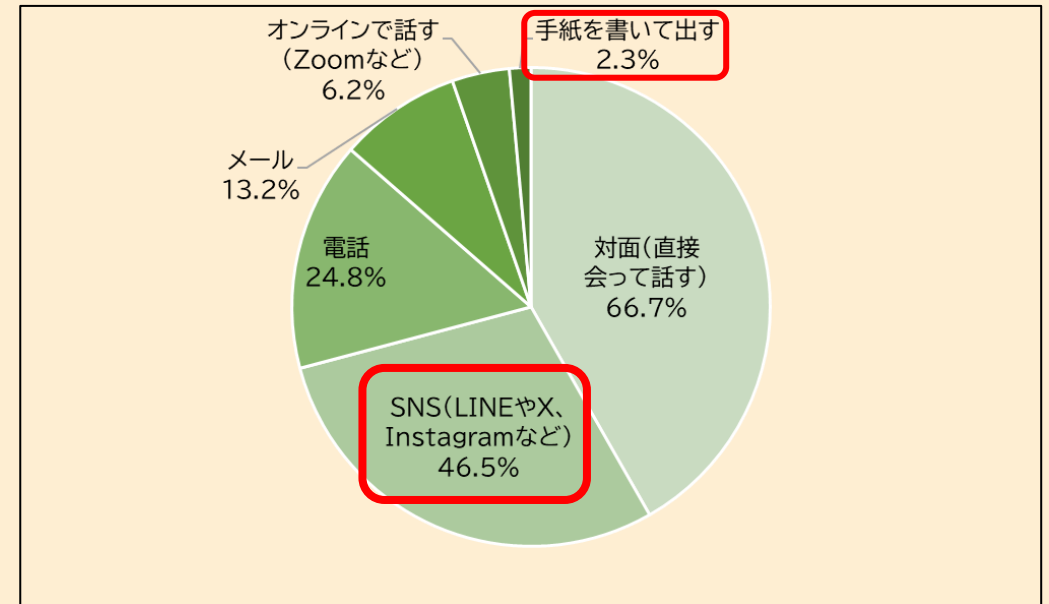
(6) 悩みや不安があったときに、どのような方法が話しやすいですか？

(選択式・複数回答)

【小学生～中学生(n=264)】



【高校生(15才)～29才(n=129)】



ねんれい
年齢によって話しやすいと思っている方法
が少し違いますね。

しょうがくせい ちゅうがくせい
小学生や中学生では、スマートフォンや携帯
でんわ も
電話を持っていない子もいるので、年齢に合
わ
せた相談方法を考えることが大切です。



(7)子どもや若者が活躍できるまちにするためには、何が必要だと思いま
すか？(自由記述)

みなさんが回答してくれた内容を整理すると、次のように分類できました。

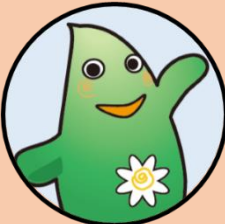
1番目に多かったのは、「意見表明の機会確保」に関連するものでした。
主な内容としては、「市役所に通じる意見箱を学校や児童館に配置する。」や「自分の
意見を気軽に言える SNS の場をつくる。」 などが必要という声がありました。

2番目に多かったのは、「イベントの企画・開催」に関連するものでした。
主な内容としては、「子どもたちが中心となって企画・開催できるイベント。」 などが
必要という声がありました。

3番目に多かったのは、「居場所づくり」に関連するものでした。
主な内容としては、「子どもたちがのびのびと自由に遊べる環境」や「子どもたちが
得意分野を発揮できる場所」などが必要という声がありました。

全体(n=162)

	分類	n	%
1	意見表明の機会確保	43	26.5%
2	イベントの企画・開催	32	19.8%
3	居場所づくり	26	16.0%
4	主体的活動の推進・支援	13	8.0%
5	相談場所の充実	11	6.8%
6	学校運営	9	5.6%
7	体験活動の機会確保	7	4.3%
8	経済支援	6	3.7%
9	生涯学習の機会確保	6	3.7%
10	生活環境の保全	5	3.1%
11	世代間交流の推進	4	2.5%
12	情報発信	3	1.9%
13	こどもの権利啓発	2	1.2%
14	国際交流の推進	1	0.6%
15	その他	17	10.5%
16	特にない・わからない	4	2.5%



子ども・若者のみなさんが活躍できるまちに
するためには、考えや思いを伝えられる場
が必要だという声が多いですね。

市役所には「市長への手紙」というものがあり、毎日
意見を受け付けています。
誰でも出すことができるので使ってみてください。



いただいたお手紙への回答(抜粋)

いただいた内容について、似たものをまとめて分類し、市の考え方を大きく3つに分けて示したうえ、内容を書きました。

なお、こちらは一部を抜粋したものです。

いただいた内容の全てについて、分類したものは「お手紙のまとめ」のとおりです。

学校や市役所、児童館、その他公共施設等に目安箱を設置し、市に対して自由に意見を伝えられるようにしてほしい。
こどもがいつでも自由に意見を伝えられる場所・機会がほしい。



し かんが かた
市の考え方 ③ 既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

やまとし
大和市には「市長への手紙」という制度があり、皆さんから市への提案、要望、意見などを送ってもらい、届いた意見は市の施策に活用したり、市政の推進に役立てています。「市長への手紙」の投書箱は、市役所本庁舎1階の市民課窓口に設置していますので、皆さんの意見を投函してみてください。そのほか、「市長への手紙」は郵送や電子申請でも受け付けています。郵送の場合は、市役所や市内のコミュニティセンター・児童館などの各公共施設に切手を貼らずに郵送できる専用封筒を置いていますので、ぜひご利用ください。電子申請はパソコンやスマホで《[市長への手紙入力フォーム（外部リンク）](#)》から提出できます。

また、市長と直接意見交換ができる「市民と市長のタウンミーティング」は、年齢を問わず参加することができます。次回の開催時期等は未定ですが、開催することが決まった場合は、広報やまとや大和市のホームページ、大和市 LINE 公式アカウントなどでお知らせします。

さらに、教育委員会や学校に意見を伝える制度として、「教育委員への手紙」を受け付けています。手紙は誰でも出すことができます。専用の封筒と用紙は、市内の主な公共施設（市役所、渋谷分室、各連絡所、保健福祉センター、図書館、各学習センター、各コミュニティセンターなど）で配布しています。

このように、市では年齢を問わず広くご意見を受け付けています。引き続き、自由に意見を伝えてもらえるよう努めてます。

●市長への手紙について

https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/3421/kocho/shihenogoteian_goiken/shichohenotegami/6538.html

●教育委員への手紙について

<https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/31/sonohokanojoho/kyoikuiinkai/2499.html>

自分の声がどのように受け止められたかフィードバックをしてほしい。聞きっぱなしにしないで、聞いたら結果を教えてください。



市の考え方^{し かんが かた} ☞ 既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

「市長への手紙」や「わたしのちょこっと提案」などでご提出いただいた意見に対する回答や結果は、個人を特定できない範囲で市ホームページで公表しています。ぜひご覧ください。

●市長への手紙「今までの主なご意見と回答」について

https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/3421/kocho/shihenogoteian_goiken/shichohenotegami/reiwa4nen_kakonogoikentokaito/index.html

●わたしのちょこっと提案「結果」について

https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/3421/kocho/shihenogoteian_goiken/watashinotyokotto/21285.html

公園に新しい遊具を設置してほしい。

(ブランコ、ジャングルジム、ローラー滑り台など)



市の考え方^{し かんが かた} ③ 今後、取組みを考えるための参考にします

①実現に向けて取り組んでいきます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

ブランコやジャングルジムなどの遊具は、安全に遊べるように決まったスペース（広さ）がないと設置することができませんが、どの公園にどんな遊具を希望するかご意見を聞いたら、遊具を設置できる広さがあるかなど、公園の状況を見て整備できるか判断していきます。

<公園に関すること>

広い公園がほしい。



し かんが かた
市の考え方 ☞ 既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

大和市はすでに住宅や店舗などが多くあり、公園をつくるための広い土地がなく、今すぐの実現することは難しいですが、今後の取組みを考えるための参考にします。

なお、大和市の南には、大和ゆとりの森というとても広い公園があります。スポーツやたくさんの遊具で遊ぶことができる場所を用意しているので、ぜひご利用ください。

■大和市ゆとりの森

<https://www.sakata-greenservice.co.jp/yutori/>

ボールを使える場所がほしい。



市の考え方^{し かんが かた} ☞ 既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

硬いボールが使えないなどのルールはありますが、ボール遊びができる公園（防球ネットを設置している公園）を、市内に66か所整備していますので、ぜひご利用ください。

なお、新しく球技ができる公園をつくるためには、広い土地が必要になります。大和市は、すでに住宅や店舗などが多くあり、公園をつくるための広い土地がほとんどないため実現は難しいですが、今後の取組みを考えるための参考にします。

また、スポーツ専用施設については、施設を利用するためのルールがあったり、登録・申し込み・支払いなどの手続きがあったり、施設ごとにできるスポーツが決まっている場合もありますが、市内のスポーツ施設や学校施設スポーツ開放事業の利用によってボールを使ったスポーツができますので、機会がありましたらぜひご利用ください。

学校に行くことがつらい。



市の^し考^{かんが}え方^{かた} ③ 今後、取組みを考えるための参考にします

①実現に向けて取り組んでいきます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

学校がつらいという状況をととても心配しています。先生と相談してほしい気持ちはありますが、話しにくい、話せないこともあると思います。学校には、先生以外にも、相談員やカウンセラーがいます。また、学校以外にも相談できる場所があります。もう少し詳しくお話を聞きたいので、一番相談しやすい人に話してみてください。

●学校以外の相談場所について（青少年相談室）

https://www.city.yamato.lg.jp/section/ehon_no_machi/age/G/G00009.html

学校に行けないときに行けるところや勉強できる場所がほしい。



市の考え方^{し かんが かた} ☞ 既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取り組みを考えるための参考にします

大和市には、小中学生が学校以外に通える場所として、教育支援教室「まほろば教室」があります。自分のペースで過ごすことができたり、他の学校の人たちと過ごすことができます。また各学校の中にも、クラスの教室とは別に、過ごせる教室があります。まずは「学校に行けない」気持ちもふくめて、担当の青少年相談室というところに相談してみてください。

●まほろば教室について

<https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/67/20848.html>

●青少年相談室について

https://www.city.yamato.lg.jp/section/ehon_no_machi/age/G/G00009.html

社会人の学習スペースがほしい。



し ^{かんが} ^{かた} 市の考え方  既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

社会人限定ではありませんが、図書館や市内の学習センターには、どなたでも個人学習で利用できる座席を用意しています。また、学習センターでは個人学習をする人に向けて、定期的に会議室等を自習室として無料開放していますのでご活用ください。

社会人向けの寺子屋のような塾がほしい。



し ^{かんが} ^{かた} 市の考え方  既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取り組みを考えるための参考にします

各学習センターでは、趣味から実用的なものまで、さまざまな内容の講座を数多く開催しているほか、シリウス4階の健康テラスでも毎日のように講座やワークショップなどを開催していますので、是非ご興味のあるものに参加してみてください。

●大和市「やまと生涯学習ガイドブック」について

<https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/61/manabikouryuukakari/shougaigakusyuguidebook.html>

小学校高学年がシリウスの中のげんきっこ広場を利用できる日をつくってほしい。



し ^{かんが} ^{かた} 市の考え方  既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

げんきっこ広場では様々なイベントを開催しています。通常の利用は満3歳から小学2年生ですが、小学3年生から6年生がげんきっこ広場で遊べる「げんきっこ広場であそぼう」というイベントを、奇数月の土曜日に開催しています。

好きな漫画を置いてほしい。



し ^{かんが} ^{かた} 市の考え方

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取り組みを考えるための参考にします

【図書館より】

シリウスの4階にはマンガコーナーがあります。

人気のマンガを中心に揃えているので、好きなマンガがあるか探しにきてみてください。

【児童館より】

自分が好きな漫画を、児童館で読めることは嬉しいですね。児童館に置いてある漫画は、児童館に来てくれるみんなが楽しめる内容の漫画を置いています。人によって好きな漫画の好みがそれぞれ違うため、必ず好きな漫画を置けるかどうかお約束はできませんが、今後の漫画選びの参考にしたいと思いますので、好きな漫画を児童館にもぜひ伝えてください。

【図書室より】

たくさん本を読みたいという気持ち、大切にしてほしいと思います。学校図書館の本は、学校の先生と学校司書さんが相談して、授業で使う本、読んでほしい本など、皆さんの成長のことも考えて置く本を決めています。読みたい本がたくさん置いていないこともあると思いますが、今まで興味のなかった本に出合えることもあるので、これからも学校図書館をたくさん利用してください。

図書館を増やしてほしい。



し ^{かんが} ^{かた} 市の考え方 ③ 今後、取組みを考えるための参考にします

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

大和市内には十分に図書施設があることから（図書館が3つ、図書室が2つ）、図書施設を増やす予定は今のところありません。お近くの施設をご利用ください。

■大和市内の図書館

- ・ 中央林間図書館（中央林間東急3階） <https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/>
- ・ 大和市立図書館（大和市文化創造拠点シリウス内） <https://yamato-bunka.jp/library/>
- ・ 渋谷図書館（IKOZA3階） <https://www.yamatolib-shibuya.jp/>

■大和市内の図書室

- ・ つきみ野学習センター <https://www.yamato-future.jp/tsukimino/>
- ・ 桜丘学習センター <https://www.yamato-future.jp/sakuragaoka/>

スポーツ出来る場所がほしい。



し ^{かんが} ^{かた} 市の考え方  既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

市内には、大和スポーツセンター体育会館・競技場をはじめ、野球場、テニスコート、スポーツ広場など、多くのスポーツ施設がありますので、機会がありましたらぜひご利用ください。

■大和スポーツセンター

https://www.yamato-zaidan.or.jp/z_new/zaidan_sportcentre.html?id=s_riyouannnai

■市民交流拠点ポラリス アリーナ利用

<https://yamato-hokubu.jp/>

自由にボランティアを募ることができ、また参加できるシステムがあるとよい。



市の^し考^{かんが}え^{かた}方 ③ 今後、取組みを考えるための参考にします

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

市が直接ボランティアを募集する場合は、市のホームページや広報、公式LINEなどで周知しています。その他、市内の市民団体などのボランティア募集情報については、情報をまとめた冊子を作成して、窓口のほかホームページ上で掲載したり、商業施設などで、情報提供や相談受付を年に数回行ったりしています。また、ご登録いただくことで、お子様にもボランティア募集情報をメールなどでお届けすることができます。

いただいたご意見について、システムを作るには費用がかかるほか、システムにボランティア募集情報を自由に掲載いただける仕組みにする場合は、掲載する団体などが信用できるのかどうか、確認をする仕組みが必要になるため、すぐに実現するのは難しそうです。

しかしながら、さらなる普及のために、ご意見を参考にし、様々な手法について、費用対効果を考えながら検討していきます。

●大和ボランティア総合案内所について

<https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/44/shiminkatsudo/volunteer/4462.html>

こども・若者が中心となってイベントを企画・開催したい。



市の考え方^{し かんが かた}  既に取り組んでいます

①実現に向けて取り組んでいます ②既に取り組んでいます ③今後、取組みを考えるための参考にします

こども・若者が中心となって企画・開催しているイベントとして、「二十歳の祝典開催事業」や「こども体験事業」があります。実行委員会形式で開催し、こども・若者が主体となって企画・運営を行っています。実行委員の募集は、例年4月～6月頃に行っており、「広報やまと」やポスター、市ホームページでお知らせをします。

また、「大和ユースクラブ」では、市内在住・在学の中学生から大学生以上の青年会員までのこども・若者が中心となり、さまざまな企画の立案等を行っています。具体的には「わくわく冒険隊」・「ジュニア・シニアクラブ」・「ユースボランティア」があり、それぞれ活動を行っています。随時、会員を募集していますので、詳しくは<[大和ユースクラブ](#)>をご覧ください。