第2期 大和市

スポーツ推進計画

~スポーツで輝く 健康都市やまと~



はじめに



大和市は、市政運営の中心に健康を据え「健康都市やまと」を 宣言してから10年という節目の年、そして、市制施行60周年 という記念の年を迎えました。

人生100年ともいわれる長寿社会の到来、AIをはじめ急速 に進む技術革新、さらには少子化、人口減少という時代にあって、 私たちの日々の暮らしや人生を豊かにしていくためには、スポー ツの持つ力を最大限に活かしていくことが、極めて重要になって きます。

私たちは、スポーツによって喜びや楽しさを感じ、また、アスリートの懸命な姿に心を 揺り動かされます。そして、スポーツは、私たちに夢と感動、時として人生の生きる力や 明日への希望を与えてくれるなど、私たちの生活や人生を豊かにしてくれるとても大きな 力を秘めています。

国内においては、2019年のラグビーワールドカップに続き、2020年には東京オリンピック・パラリンピック競技大会が開催されます。このような世界最高峰のアスリートが集い、世界が注目する国際スポーツイベントの開催は、日本のスポーツをさらに大きく飛躍させる絶好の機会になるものと思います。

このように、スポーツに対する機運が高まるなか、本市においても今後のスポーツ推進はもとより、健康を含めたさまざまな分野にスポーツの力を浸透させ、スポーツの持っている力を最大限に引き出すスポーツ施策を進めていくため、ここに「第2期大和市スポーツ推進計画」を策定しました。

本計画では、基本理念に「スポーツで輝く健康都市やまと」を掲げ、これまでの施策の 視点である、スポーツを「する」、「みる」、「ささえる」という3つの領域に、新たに「つ ながる」という領域を加え、スポーツを通して市民の健康につながる施策の一層の充実を 図ることにより、市民一人ひとりの人生がスポーツを通じて健康で、幸福なものとなり、 ひいては豊かな心と感動が広がるまち「健康都市やまと」の実現を目指してまいります。

また、本計画の実施にあたりましては、市民の皆様・事業者の皆様・スポーツ団体の 皆様とともに、力を合わせ取り組んでいく所存でございます。

結びになりますが、本計画を策定するにあたり、ご尽力いただきました大和市スポーツ 推進審議会委員の皆様をはじめ、貴重なご意見をいただきました関係者・関係団体の皆様、 市民の皆様に心より御礼申し上げます。

2019年(平成31年)4月

大和市長 大木 哲

第2期 大和市スポーツ推進計画目次

第1章 計画の策定にあたって ・・・・・・・・・・・・・・・・・
1. 計画策定の趣旨 ・・・・・・・・・・・・・・・・・2
2. 計画策定の背景 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
(1)スポーツに関する国の取り組み・背景
(2)スポーツに関する神奈川県の取り組み・背景
(3)スポーツに関する大和市の取り組み・背景
3. 計画の位置づけ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・-
4. 計画の期間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
5. 計画における「スポーツ」の範囲
6. スポーツ推進のための4つの視点 ・・・・・・・・・・・・・・7
(1)「する」スポーツとは
(2)「みる」スポーツとは
(3)「ささえる」スポーツとは
(4)「つながる」スポーツとは
第2章 スポーツを取り巻く現状と課題 ・・・・・・・・・・・・・・
1. 本市の現状 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
(1)本市のスポーツ環境
(2)スポーツ施設の利用状況
(3)子どもの体力
(4)本市の人口の推移
2. 前計画の数値目標に対する評価 ・・・・・・・・・・・・・19
(1)「する」スポーツにおける成果指標
(2)「みる」スポーツにおける成果指標
(3)「ささえる」スポーツにおける成果指標
3. 市民意識調査の結果 ・・・・・・・・・・・・・・・・21
(1)「する」スポーツ
(2)「みる」スポーツ
(3) 「ささえる」スポーツ

4. 本市におけるスポーツ推進の課題 ・・・・・・・・・・・・24
(1)「する」スポーツ
(2)「みる」スポーツ
(3)「ささえる」スポーツ
(4)「つながる」スポーツ
第3章 基本理念と基本目標 ・・・・・・・・・・・・・・ 27
1. スポーツ推進の基本理念 ・・・・・・・・・・・・・・・28
2. スポーツ推進における基本目標 ・・・・・・・・・・・・29
(1)「する」スポーツに対応する基本目標
(2)「みる」スポーツに対応する基本目標
(3)「ささえる」スポーツに対応する基本目標
(4)「つながる」スポーツに対応する基本目標
第4章 取り組む施策の展開 ・・・・・・・・・・・・・・・31
"する"スポーツ
1. ライフステージに応じたスポーツの推進 ・・・・・・・・・・32
(1)生涯スポーツ活動の推進
① 高齢の方のスポーツ活動の促進
② 女性や子育て世代・働く世代のスポーツ参画推進
③ 多様なライフスタイルに合わせたスポーツ教室の実施
(2) 市民参加型のスポーツイベント及び地域スポーツ大会の開催
① 市民参加型スポーツイベントの推進
② 地域スポーツ・各種スポーツ団体の大会支援
(3) 障がい者スポーツ(パラスポーツ)活動の支援
① 障がい者スポーツ(パラスポーツ)大会の支援及び参加促進
② 障がいのある人むけスポーツ・レクリエーションの推進
③ 障がいのある人もない人も、ともに運動やスポーツができる環境づくり
④ 障がい者スポーツにおける指導者・サポーターの育成支援

2.	子	そどもの体力向上と学校における取り組み ・・・・・・・・・・38
(1)	子どもの外遊び・運動の推進
	1	乳幼児期の子どもの遊びや運動の日常化を図る環境づくり
	2	青少年期の子どもを対象とした遊びや運動機会の提供
	3	地域における子どものスポーツ・運動機会の充実
	4	女子生徒のスポーツ活動・体力向上の推進
(2)	学校における子どもの体力向上に向けた取り組みと連携
		学校生活における体力向上・運動機会の創出に向けた取り組みと連携
'みる	る" フ	スポーツ
1.	 	·ップスポーツ観戦機会の推進 ・・・・・・・・・・・・・43
((1)	トップスポーツ観戦機会の提供
	1	トップスポーツ誘致による観戦機会の提供
	2	話題性のあるスポーツイベントの開催
((2)	ホームタウンチーム観戦・応援機会の拡大
		ホームタウンチーム観戦・応援機会の提供
2.	観	戦スポーツ情報の発信・・・・・・・・・・・・・・・45
		本市ゆかりのチームや選手を応援するスポーツ情報の発信
		本市にゆかりのあるチームや選手に関する情報発信
'ささ	さえる	5"スポーツ
1.	ス	スポーツ活動をささえる人材づくり ・・・・・・・・・・・46
((1)	スポーツに関わる人材育成と団体支援
	1	スポーツ活動を支える人材育成
	2	スポーツ活動を支える関係団体への支援・連携
((2)	スポーツ活動に対する表彰・奨励制度の充実
	1	スポーツ活動に対する顕彰制度
	2	競技スポーツ大会への参加及び開催支援
((3)	スポーツボランティアの育成
		スポーツボランティア活動の拡大推進

2. スポーツ活動をささえる環境の整備 ・・・・・・・・・・49
(1) 身近な場でのスポーツ環境の整備
① 身近な場所でスポーツや運動・遊びができる環境の整備
② 学校スポーツ施設の有効活用
(2) 大規模スポーツ施設の効率的・効果的な環境整備
① 大規模公共スポーツ施設の改修・整備
② 指定管理者制度による施設の運営管理
(3) 民間企業におけるスポーツ施設の連携活用と「健康経営」の推進
① 民間スポーツ施設の利用
② 民間企業における「健康経営」の推進
3. 市民が利用しやすいスポーツ情報サービスの推進 ・・・・・・・・54
スポーツ情報サービスの推進
① スポーツ情報の積極的な発信
② 市民参加手続きによる情報の収集
"つながる"スポーツ
1. スポーツ・運動からつながる健康づくり ・・・・・・・・・・55
健康につながるスポーツ・運動の推進
① 健康増進につながるスポーツ活動の推進と運動機会の拡大
② 健康寿命の延伸につながる身体活動への取り組み
2. スポーツからつながる地域の絆づくり ・・・・・・・・・・・58
スポーツ活動を通じた地域づくりの推進
① 総合型地域スポーツクラブの育成と質的充実
② スポーツ少年団活動の充実
③ 地域スポーツ推進団体支援
3. 女子サッカーからつながるスポーツの振興 ・・・・・・・・・・59
(1) 女子サッカーを基軸とした地域スポーツの振興
女子サッカーのまちの推進
(2) ホームタウンチームとの連携・協働
① ホームタウンチーム支援の推進
② Jリーグチームによるホームタウン活動と連携の推進

4. 国際大会からつながるスポーツの活性化 ・・・・・・・・・・63
国際大会開催によるスポーツ機運の醸成
大規模な国際競技大会開催に向けた機運の醸成
第5章 計画の推進について ・・・・・・・・・・・・・・65
1. 成果指標の設定 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・66
(1)「する」スポーツに対応する成果指標
(2)「みる」スポーツに対応する成果指標
(3)「ささえる」スポーツに対応する成果指標
(4)「つながる」スポーツに対応する成果指標
2. 計画の進行管理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・72
3. 計画の評価及び見直し
4. 関係部局との協力と連携
資料編 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 73

