

大和市教育委員会 10月定例会

日 時 令和2年10月22日

午前10時00分

場 所 教育委員会室

- 1 開 会
- 2 会議時間の決定
- 3 会議録署名委員の決定
- 4 教育長の報告
- 5 議 事
- 6 そ の 他
- 7 閉 会

こども読書わくわくプラン実施計画(令和元年度分)の点検結果について

○点検結果一覧表について

点検結果一覧表は関係各課より提出された評価シートをもとに実施計画に掲載されている「具体的な取組」について進捗状況を一覧表にまとめたものです。また、各「具体的な取組」に対し、子ども読書活動推進会議による2次点検と意見を記載しています。

○「点検」欄の表記(S~D)の内容について

「1次点検」欄及び「2次点検」欄は、進捗度を5段階で記入しています。内容は以下の表のとおりです。

| 点検 | 内 容 |
|----|--------------------------|
| S | 進捗が実施計画に定める内容を上回った |
| A | 進捗がおおむね実施計画に定める内容どおりであった |
| B | 進捗が実施計画に定める内容を下回った |
| C | 実施計画に定める内容が未着手であった |
| D | 実施計画に定める内容の見直しが必要 |

○2次点検結果の概要

実施計画に掲げられている各取組に対する2次点検は以下の様になっています。

※(○取組)＝昨年度の取組数

<全体> 46取組

| | |
|-------------------|-------------------|
| 評価 S : 11取組(10取組) | 評価 C : 1取組(1取組) |
| 評価 A : 28取組(30取組) | 評価 D : 該当なし(該当なし) |
| 評価 B : 6取組(5取組) | |

<各基本方針>

○基本方針1:こどもの読書活動を手助けするひとつくり(15取組)

| | |
|-------------------|-------------------|
| 評価 S : 4取組(4取組) | 評価 C : 該当なし(該当なし) |
| 評価 A : 10取組(10取組) | 評価 D : 該当なし(該当なし) |
| 評価 B : 1取組(1取組) | |

○基本方針2:こどもの読書に導く環境の整備(17取組)

| | |
|-----------------|-------------------|
| 評価 S : 6取組(5取組) | 評価 C : 該当なし(該当なし) |
| 評価 A : 8取組(9取組) | 評価 D : 該当なし(該当なし) |
| 評価 B : 3取組(3取組) | |

○基本方針3:読書の楽しさや大切さを伝える取組の促進(14取組)

| | |
|-------------------|-------------------|
| 評価 S : 1取組(1取組) | 評価 C : 1取組(1取組) |
| 評価 A : 10取組(11取組) | 評価 D : 該当なし(該当なし) |
| 評価 B : 2取組(1取組) | |

点検結果一覧表

(こども読書わくわくプラン実施計画:令和元年度実施分)

【結果の表記について】

| 記号 | 内容 |
|----|--------------------------|
| S | 進捗が実施計画に定める内容を上回った |
| A | 進捗がおおむね実施計画に定める内容どおりであった |
| B | 進捗が実施計画に定める内容を下回った |
| C | 実施計画に定める内容が未着手であった |
| D | 実施計画に定める内容の見直しが必要 |

大和市子ども読書活動推進会議

基本方針1 こどもの読書活動を手助けするひとづくり

施策の展開(1) 家庭における読書活動の促進

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|------------------|---|------|--|------|--|
| 1 | ブックスタートの実施 | ①図書館 すくすく子育て課 | A | 4か月児健康診査時に年間36回実施。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、3月実施分は絵本の配布のみを行いました。 | A | 今後もウイルス感染防止の工夫をしながら、取組を継続してください。 |
| 2 | 家庭での読書についての講座の実施 | ①図書館 ②生涯学習センター | S | ・図書館実施事業 年間526人受講 読み聞かせと折り紙講座274人、触れる地球ワークショップ236人、親子de図書館見学ツアー16人 | S | 参加実績は指標を大きく上回っていますが、図書館における指標(保護者を対象にした講座等の受講者数20人/年)と実際の事業規模に乖離があるため、指標の見直しを検討してください。 |
| 3 | 家読(うちどく)の理解促進 | ①図書・学び交流課 ②図書館 ③生涯学習センター ④指導室(各学校) ⑤ほいく課(各保育園) ⑥こども・青少年課 | A | 各担当において家読の普及啓発を実施しました。 ※(図書・学び交流課)市民まつりでパンフレット、ブックリストの配布、おはなし会の実施、YAMATO図書館の道古本まつりでブックリストの配布(図書館)「夏休み読書チャレンジ!!魔法書レビューブックをつくらう!」を実施 「ドキドキ!中身はお楽しみ 図書館福袋」実施(学校)全校でやまと学校図書館活用推進プロジェクトポスター等を通じて家読の周知を実施(保育園)絵本の貸し出し、保護者向けのおたよりでの絵本の紹介、絵本紹介コーナーの設置(こども青少年課)青少年センター会議室に絵本等の常設、幼児と保護者が対象の読み聞かせを年間9回実施 | A | 今後も実施計画に基づき、家読に繋がる取組を進めてください。令和元年度に実施が無かった生涯学習センターについては次年度の取組を期待します。 |
| 4 | 調べる学習の推進 | ①図書館 | B | ・親子de調べる学習チャレンジ講座(1、2年生対象) 7月21日(日)22人 ・調べる学習チャレンジ講座(3、4年生対象) 7月21日(日)17人 (申込人数41人 参加人数39人) | B | 調べる学習は、本で調べる習慣づくりの点で大変意義のあるものです。参加人数は昨年から増加していますが、より多くの人に参加できるよう工夫をお願いします。 |
| 5 | 子どもの本のコンシェルジュの設置 | ①図書館 | A | こども図書館スタッフが、「こどもの本のコンシェルジュ」バッジを付けて、気軽に質問等ができるようにしている。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |

施策の展開(2) こどもの読書に関わり、支える人材の育成

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|---------------------|---|------|---|------|--|
| 6 | 学校図書館ボランティアの育成 | ①指導室(各学校) | A | 特に保護者を中心に、学校図書館の活動に協力していただくお願いを、全校で行いました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 7 | ボランティア養成講座の開催 | ①図書館 | B | ・読み聞かせボランティア養成講座を実施しました。 申込283人中延べ175人受講 (入門編55人、乳幼児編55人、ブラッシュアップ編42人 ストーリーテリング23人) ※乳幼児編は講師都合により、開催回数1回減 ストーリーテリングは新型コロナウイルスの影響により3回中1回が中止。 合計：申込 283人 参加者175人 | A | 新型コロナウイルスの影響により中止となった講座もありますが、感染予防に努めながら開催回数を確保する取組を進めてください。 |
| 8 | ボランティア団体の支援 | ①図書・学び交流課 ②指導室(各学校) | A | 【図書・学び交流課】読書活動推進ボランティア団体登録を行い、図書館での読み聞かせをお願いしています。 【学校】全校でボランティアによる読み聞かせの場を確保するよう、依頼しています。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 9 | ボランティア等への情報提供 | ①図書・学び交流課 ②図書館 ③生涯学習センター ④指導室(各学校) | A | 担当各課(機関・学校)において、ボランティアハスキルアップにつながる講演会開催等の情報提供を行いました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 10 | ボランティアの協力を得た読書活動の充実 | ①図書・学び交流課 ②図書館 ③生涯学習センター ④指導室(各学校) | S | ボランティアによるおはなし会を実施しました。 【図書館】36回 【生涯学習センター】93回 【学校】小学校にて、ボランティアと協力した取組を行っています。 | S | 今後も開催回数を確保する工夫をしながら、取組を進めてください。 |

施策の展開(3) こどもに関係する機関や団体との幅広い連携

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|----------------------|--------------------------------------|------|---|------|---|
| 11 | 大和市子ども読書活動推進会議の運営 | ①図書・学び交流課 図書館 指導室(各学校) ほいく課 | B | 大和市子ども読書活動推進会議を運営し、こども読書わくわくプランの進捗評価や古本まつりへの出展等新たな取組を検討、実施した。※4回予定中1回は新型コロナウイルスの影響により中止とした。 | A | 今後は、会議の書面開催を実施する等、柔軟な運用を行い、適切な運営を行ってください。 |
| 12 | 学校と図書館の連携及び情報共有 | 指導室 ①図書・学び交流課 ②図書館 | A | 図書館担当者及び学校司書連絡会に図書館職員及び図書・学び交流課の職員も参加し、連携と情報共有を進めた。 図書館主催の学校司書向けのワークショップを行った。 | A | 各担当部署の連携・情報共有は司書としての知識を深め、子どもと本のよりよい出会いのために有用です。今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 13 | 学校、教育・保育施設への団体貸出しの促進 | ①図書館 ほいく課 指導室(各学校) | S | 図書館による、団体貸出しを実施しました。 学校貸出：9校 13回 284冊 団体貸出：11団体 32回 3,236冊 視聴覚貸出：14団体 20回 57点 | S | 各学校等へ積極的に呼びかけを行ったことで、基準を上回る貸出し実績につながりました。今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 14 | 児童クラブへの団体貸出しの周知 | ①図書館 ②こども・青少年課 | S | 【図書館】リサイクルブックフェアにて、団体登録の無い児童クラブに団体貸出しについて周知を行ったこともあり、9施設の児童クラブの団体登録がありました。 【こども・青少年】市内の25の児童クラブに団体貸出しの制度の周知を行いました。 | S | 団体登録を行っていない団体へも積極的に周知を行うことで、新規の登録につながります。今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 15 | ボランティア情報交換会の開催 | ①図書館 図書・学び交流課 指導室(各学校) | A | 「ボランティアのつどい」を10月8日(火)に実施し、学校ボランティアと地域ボランティア等の情報交換の場を提供しました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |

基本方針2 こどもを読書に導く環境の整備

施策の展開(4) 地域における読書活動の拠点整備

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|---------------------|-------------------|------|--|------|---|
| 16 | 子どもに身近な場所でのおはなし会の実施 | ①生涯学習センター | B | 各学習センターで115回実施しました。 ・生学11回、つきみ野19回、渋谷46回、桜丘11回、ポラリス28回 | B | 開催回数を確保し、おはなし会の定期的な開催を守る工夫をしながら、取組を進めてください。 |
| 17 | 学習センターでの読書推進事業の実施 | ①生涯学習センター | A | ・つきみ野学習センター 「図書ボランティア入門」講座を実施 職業体験学習受け入れ(つきみ野・南林間中学校) ・桜丘学習センター 職場体験学習受け入れ(引地台・上和田中学校) ・渋谷学習センター 職業体験学習受け入れ(上和田・渋谷・下福田中学校) | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 18 | 地域に根ざした読書拠点の支援 | ①図書・学び交流課 ②図書館 | B | 図書館で各地域における団体への団体貸出の案内通知を実施しました。地域文庫等の活動支援について検討段階にとどまっています。 | B | 地域文庫や児童クラブ等の活動支援の具体的な進展を期待します。 |
| 19 | 図書関連施設の整備 | ①図書・学び交流課 | A | 北部地区の新たな読書活動の拠点として、中央林間図書館を運営し、のべ148,323人の貸出利用があった。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |

施策の展開(5) こどもがいる場所にある本の魅力向上

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|------------------|---|------|---|------|--|
| 20 | 「こども図書館」の資料の充実 | ①図書館 | A | こども図書館の児童書を、1年間で3,036冊購入しました。 | A | 今後も子どもの本の充実に努めてください。また、本の紹介のための季節感のある魅力的な展示の工夫にも期待します。 |
| 21 | 図書館のリサイクル図書の有効活用 | ①図書館 | S | 図書リサイクルフェアにて48団体に計1,882冊を配布し、子どもが利用する施設の蔵書の充実を図りました。 | S | 昨年と比べて配布冊数が大幅に増加しています。需要の大きな取組ですので、今後のさらなる展開を期待します。 |
| 22 | 寄贈図書の活用 | ①図書館 ②指導室(各学校) ③こども・青少年課 ④ほいく課 | A | 各施設で寄贈図書を受付しました。 ※図書館526冊の寄贈を受付しました。 その他、小学校、パテルギウス、保育園で図書の受け入れ、活用をしています。 | S | 今後も寄贈者の気持ちを大切にしながらいただいた図書の活用を進めてください。 |
| 23 | 児童クラブ等における図書の充実 | ①こども・青少年課 | S | 公営児童クラブ全17か所に200冊の書籍を購入しました。 | S | 図書館以外での、子どもが集まる場所の本の充実は大変な取組です。今後も魅力的な本の蔵書に期待します。 |
| 24 | 多言語図書の収集と活用 | ①図書館 | A | 外国語を母国語とする子どものために、計50冊の様々な言語の図書を収集しました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 25 | 障害がある子どもへの読書支援 | ①図書館 | A | LLブックやマルチメディアデジターを計11点収集し、障がいのある子ども等への資料の充実を図りました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |

施策の展開(6) 学校等での生活を通じた読書習慣の形成

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|--------------------|--------------------------------|------|--|------|---|
| 26 | 学校での読み聞かせ、朝の読書等の実施 | ①指導室(各学校) | A | 全校で、朝読書や読み聞かせを学校生活の一部として読書活動を取り入れています。 | A | 今後も活動時間の確保等工夫をしながら、取組を継続してください。 |
| 27 | 読書活動推進キャンペーンの実施 | ①指導室(各学校) ②図書館 ③図書・学び交流課 | A | ・指導室 文化創造拠点シリウスで11月23日に大和市子ども読書フェスティバルを開催し、読書感想文コンクールの表彰式を行いました。 ・図書館 夏休み宿題応援講座として、親子で楽しむ読書感想文、楽しく取り組む読書感想文を実施しました。 | A | 今後も実施計画に基づき、より多くの子供たちが参加できる取組を進めてください。 |
| 28 | 図書関連施設での職場体験学習の実施 | 指導室(各学校) ①図書館 ②生涯学習センター | S | 各図書関連施設で、職場体験学習を受け入れました。 ・図書館 中学校9校 ・生涯学習センター 中学校6校 | S | 図書施設を身近に感じてもらう取組として職場体験学習は有効です。今後も可能な範囲での受け入れを期待します。 |
| 29 | 学校図書館の魅力向上 | ①指導室(各学校) | A | 学校図書館の蔵書新鮮度を維持するため、年複数回(6回)の図書発注を行いました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 30 | 図書委員会活動の支援 | ①指導室(各学校) ②図書館 ③図書・学び交流課 | B | 各学校で、司書教諭・学校司書が中心となって図書委員会活動の支援を行っています。 | B | 読書フェスティバルで学校司書が行ったポスター展示のように、各学校の図書委員会と図書館が連携した取組を期待します。 |
| 31 | 学校図書館での読書支援の充実 | ①指導室(各学校) | S | 各学校図書館の情報交換やディスプレイ研修等を通じて、司書の資質・向上に努めています。 | S | 目標を大きく超える回数の学校司書連絡会や研修会が実施され、学校司書の活発な活動の支援ができています。今後も学校司書への支援を継続してください。 |
| 32 | 調べる学習の実施 | ①指導室(各学校) ②図書館 | S | ・学校 各学校、特に中学校で学校図書館を活用した授業を増加させています。 ・図書館 調べる学習チャレンジ講座を実施 親子向け：参加 22人 3・4年生向け：参加17人 合計：参加39人 | S | 図書館及び学校の積極的な取組がありました。今後も「意識を高める学習」として、更に展開し、図書館の利用につながることを期待します。 |

基本方針3 読書の楽しさや大切さを伝える取組の促進

施策の展開(7) 読書の楽しさを伝える取組の実施

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|---------------------|--------------------------------|------|---|------|--|
| 33 | 「子ども読書の日」にちなんだ事業の実施 | ①図書館 ②生涯学習センター ③指導室(各学校) | B | 【図書館】 ・「こどもの読書週間」にちなんだおはなし会の実施 【各学校】 ・ポスター掲示や学校司書による本の紹介 3回 | B | 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」はイベントを盛り上げる良い機会となります。各地区学習センターにおいても、読書に関する積極的な取組を期待します。 |
| 34 | 図書館でのおはなし会の実施 | ①図書館 | S | 各種おはなし会等を年111回実施しました。 図書館：77回 中央林間：12回 渋谷：22回 | S | 中央林間図書館、渋谷図書館でのおはなし会の回数も増加しています。今後は、参加人数の増加に繋がる工夫を期待します。 |
| 35 | 中高生向けの読書関連講座の実施 | ①図書館 | B | アドラー心理学を学ぶ(8月24日、5人参加) 初本みくじ(1月2日~24日、100枚) カードゲーム『みんなで本をもちよって』をやってみよう!(3月31日中止) | A | 新型コロナウイルス感染拡大に伴い、中止になった講座もあるが、感染予防に配慮しつつ、今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 36 | 一日図書館員の実施 | ①図書館 | B | 小学校5、6年生を対象とした一日図書館員を3日間実施しました。(8月5日、7日、9日)参加者数33人 | B | 開催回数の増加や事業の周知に努める等、より多くの子が参加できる方法を検討してください。 |
| 37 | 図書館見学ツアーの実施 | ①図書館 | A | 親子de秋の図書館見学ツアーを開催しました。12月15日(日)7組(子ども9人 保護者7人) 第5回シリウス探検ツアーを開催しました。7月24日(水)19人(子ども11人 保護者8人) | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 38 | 民間商業施設でのおはなし会等の実施 | ①図書・学び交流課 ②図書館 | A | 中央林間手づくりマルシェの野外ステージで読み聞かせを実施(5月26日6回、12月1日6回) | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 39 | 調べる学習コンクールの実施 | ①指導室(各学校) ②図書館 ③図書・学び交流課 | A | 調べる学習コンクールを開催し、文化創造拠点シリウスにて行われた大和市子ども読書フェスティバルにおいて、表彰式ならびに展示会を行いました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 40 | ビブリオバトルの実施 | ①図書館 | A | 中学生の職場体験学習に、ミニビブリオバトルを取り入れ、実施しました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |

施策の展開(8) 自発的な読書活動を促すための情報発信

| 番号 | 取組 | 担当 | 1次点検 | 具体的内容(理由) | 2次点検 | 子ども読書活動推進会議の意見 |
|----|-------------------------|--------------------------------|------|---|------|--|
| 41 | 読書関連施設でのおすすめ本の紹介 | ①図書館 ②生涯学習センター ③指導室(各学校) | A | <ul style="list-style-type: none"> ・図書館 こども図書館内で季節に応じたミニ展示を実施 ・学習センター (桜丘) おすすめ本紹介コーナーを設置 ・学校 各学校図書館司書と教職員が協力し、おすすめ本のポップの紹介コーナーを設置 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 42 | 新刊児童図書の展示 | ①図書館 ②生涯学習センター | A | <ul style="list-style-type: none"> ・図書館 こども図書館で毎週新刊図書を紹介 10月には展示コーナーでも紹介を実施。 ・生涯学習センター (つきみ野、桜丘) 新刊児童図書コーナーを設置して紹介 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 43 | 各種ブックリストの発行 | ①図書館 | A | 新たに『ちいさな図書館 小学生へのおすすめ図書リスト テーマ：ナゾ・ヒミツ・フシギ』を発行しました。 (総発行部数5,250部※全てのブックリスト等の合計) | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 44 | 読書活動の意義を啓発するリーフレット等の配布 | ①図書館 ②すくすく子育て課 | A | 4か月健診の場で受診数1,863名中1,856名(99%)がブックスタートを利用し、本の読み聞かせ・本の受け取りをした。同時に乳児向けのおはなし会、おはなし会の情報を提供した。 | A | 今後も感染防止の工夫をしながら、取組を継続してください。 |
| 45 | こども向け図書館報の発行 | ①図書館 | A | こどもとしゃかんだよりを年3回発行しました。 | A | 今後も実施計画に基づき、取組を進めてください。 |
| 46 | 図書館ホームページのこども向け情報ページの公開 | ①図書館 | C | 検討はしたが、実施には至らなかった | C | 新型コロナウイルス感染拡大防止の観点からも、ホームページ等を活用した情報提供の重要性が増していると考えられます。今後も各関係機関と協力して、実現に向け検討してください。 |

■教育委員会の権限に属する補助執行事務の管理及び執行の状況（4～9月分）

【1】図書・学び交流課 学び交流係

1 社会教育委員会議運営事務

(1)令和2年度 社会教育委員会議定例会(第31期)

*新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、会議は書面により開催しました。

| | 日 時 | 場 所 | 出席者 |
|-----|----------|------|-----|
| 第1回 | 4月27日(月) | 書面開催 | 11人 |
| 第2回 | 7月3日(金) | 書面開催 | 11人 |

(2)神奈川県社会教育委員連絡協議会理事会

- ・日 時 6月
- ・場 所 書面開催

*新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、会議は書面により開催しました。

- ・出席者 1人

(3)神奈川県社会教育委員連絡協議会総会

- ・日 時 8月
- ・場 所 書面開催

*新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、会議は書面により開催しました。

- ・出席者 11人

(4)神奈川県社会教育委員連絡協議会 研修会

- ・日 時 8月26日(水) *延期されました
- ・場 所 かながわ県民センター ホール
- ・出席者 -

2 特別教室開放事業

<利用状況> (令和2年4月～9月)

*新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から8月末まで利用を休止していました。

| | 利用回数(回) | 利用者数(人) |
|-------|---------|---------|
| 中央林間小 | 0 | 0 |
| 渋谷小 | 2 | 25 |
| 引地台中 | 2 | 18 |
| 渋谷中 | 12 | 119 |
| 光丘中 | 0 | 0 |
| 林間小 | 8 | 106 |
| つきみ野中 | 0 | 0 |
| 大和小 | 14 | 107 |
| 緑野小 | 0 | 0 |
| 合計 | 38 | 375 |

【2】図書・学び交流課 図書係

1 子ども読書活動推進会議運営事務

(1) 令和2年度 大和市子ども読書活動推進会議

*新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、会議は書面により開催しました。

| | 日 時 | 場 所 | 出席者 |
|-----|----------|------|-----|
| 第1回 | 7月20日(月) | 書面開催 | 13人 |

2 その他の読書推進活動

(1) 大和市民まつり 5月9日(土)・10日(日)

【新型コロナウイルス感染症の影響により開催中止】

※例年はおはなし会等のブースを実施

(2) YAMATO 図書館の道 「ひと箱古本まつり」 5月23日(土)

【新型コロナウイルス感染症の影響により開催中止】

(3) 市内の子どもたち全員に図書カードを配付

新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金を活用し、市内の0～18歳(平成14(2002)年の4月2日以降生まれ)の子どもたちへ5,000円分の図書カードを配付しました。

9月28日(月) 簡易書留を用いて36,596名へ発送(10月中に配付完了予定)

【3】スポーツ課

1 学校開放事業

| 学校名 | 校庭 | | 体育館・武道場 | |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| | 利用件数（件） | 利用人数（人） | 利用件数（件） | 利用人数（人） |
| 北大和小 | 67 | 2,797 | 76 | 933 |
| 中央林間小 | 39 | 1,329 | 106 | 1,699 |
| 緑野小 | 41 | 1,929 | 115 | 2,034 |
| 林間小 | 35 | 1,163 | 100 | 1,862 |
| 南林間小 | 44 | 3,735 | 90 | 1,566 |
| 西鶴間小 | 45 | 1,600 | 90 | 1,423 |
| 大野原小 | 27 | 830 | 90 | 1,469 |
| 大和小 | 82 | 1,966 | 95 | 1,096 |
| 草柳小 | 38 | 1,210 | 57 | 808 |
| 文ヶ岡小 | 39 | 1,336 | 81 | 1,050 |
| 深見小 | 37 | 902 | 96 | 1,711 |
| 大和東小 | 41 | 980 | 96 | 1,466 |
| 柳橋小 | 33 | 747 | 56 | 799 |
| 引地台小 | 43 | 1,243 | 80 | 1,210 |
| 桜丘小 | 21 | 509 | 91 | 2,244 |
| 福田小 | 40 | 1,933 | 64 | 1,262 |
| 渋谷小 | 26 | 708 | 75 | 1,139 |
| 下福田小 | 23 | 632 | 52 | 585 |
| 上和田小 | 16 | 335 | 39 | 909 |
| つきみ野中 | 0 | 0 | 126 | 3,033 |
| 鶴間中 | 0 | 0 | 68 | 1,417 |
| 南林間中 | 0 | 0 | 54 | 646 |
| 大和中 | 0 | 0 | 57 | 702 |
| 光丘中 | 0 | 0 | 107 | 2,036 |
| 引地台中 | 0 | 0 | 67 | 876 |
| 上和田中 | 0 | 0 | 50 | 784 |
| 渋谷中 | 43 | 529 | 143 | 3,778 |
| 下福田中 | 0 | 0 | 130 | 2,582 |
| 合計 | 780 | 26,413 | 2,351 | 41,119 |

※新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から、令和2年3月2日から7月14日までの間、学校開放事業を中止しました。

上記表の件数及び人数は、令和2年7月15日から9月30日までの数値となります。

【3】 こども・青少年課

1 青少年キャンプ施設

■泉の森ふれあいキャンプ場

4月～9月 利用実績 (人)

| 大人 | 高校生 | 中学生 | 小学生 | 幼児 | 合計 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1,098 | 31 | 24 | 175 | 156 | 1,484 |

※新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、令和2年4月1日から6月30日まで施設を休場としました。

2 親子ふれあい推進事業

■第34回 親子ナイトウォークラリー

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、今年度は中止としました。

■ふれあい広場

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、今年度は中止としました。

3 こども体験事業

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、今年度は中止としました。