

大和市教育委員会 1 月定例会

日 時 令和3年1月21日

午前10時00分

場 所 教育委員会室

- 1 開 会
- 2 会議時間の決定
- 3 会議録署名委員の決定
- 4 教育長の報告
- 5 議 事
- 6 そ の 他
- 7 閉 会

「大和市教育委員会の会議における報告事項に関する申合せ」に基づく報告

■学期ごとの報告事項（教育部）

- ・ 市立小中学校におけるいじめの認知件数 …P. 1 [高井指導室長]
- ・ 指導室におけるいじめ・不登校の相談受理状況 …P. 2 [“ ”]
- ・ 市立小中学校における長期欠席児童生徒数 …P. 3 [新井青少年相談室長]
- ・ 青少年相談室における教育相談の受理状況 …P. 5 [“ ”]
- ・ 青少年相談室における街頭補導の状況 …P. 6 [“ ”]
- ・ 教育支援教室の通室者の状況 …P. 7 [“ ”]
- ・ 教育委員会が受け付けた市立小中学校に関する苦情 …P. 8 [佐藤教育総務課長]

■通学路の安全対策に係る要望とその対応状況 …P. 10 [溝口学校教育課長]

■市立小中学校におけるいじめの認知件数

令和2年度（8～12月分）

学年	件数	事案の内容（複数回答）								前年度 同時期 認知件数
		からかい 悪口	仲間はずれ 無視	暴力	金銭要求	物かくし等	危険な行為 の要求	ネット上の 誹謗中傷等	その他	
小1	49	16	3	13	1	4	6	0	6	44
小2	39	20	5	10	0	0	2	0	2	66
小3	57	24	3	11	0	5	10	0	4	45
小4	41	19	2	9	0	3	2	1	5	56
小5	47	18	7	7	0	7	2	1	5	55
小6	58	29	3	8	0	7	2	7	2	50
計	291	126	23	58	1	26	24	9	24	316
中1	23	8	1	1	1	2	1	6	3	20
中2	19	11	2	2	0	1	2	1	0	23
中3	2	0	0	1	0	0	0	1	0	10
計	44	19	3	4	1	3	3	8	3	53
合計	335	145	26	62	2	29	27	17	27	369

※「暴力」については、「軽くぶつかられる、遊ぶふりして叩かれたり蹴られたりする。」と「ひどくぶつかられる、たたかれる、けられる。」を合わせた数値

（参考）市立小中学校におけるいじめの認知件数の推移

学期	平成30年度			令和元年度			令和2年度		
	小	中	計	小	中	計	小	中	計
1学期	377	73	450	400	57	457	128	11	139
2学期	223	60	283	316	53	369	291	44	335
3学期	96	20	116	123	17	140			0
計	696	153	849	839	127	966	419	55	474

■指導室におけるいじめ・不登校の相談受理状況の推移

小学校		いじめ			不登校		
		相談件数	解決済	継続	相談件数	解決済	継続
H30	1学期	0	0	0	0	0	0
	2学期	0	0	0	0	0	0
	3学期	0	0	0	0	0	0
	合計	0	0	0	0	0	0
R01	1学期	3	1	2	0	0	0
	2学期	1	0	1	0	0	0
	3学期	0	0	0	0	0	0
	合計	4	1	3	0	0	0
R02	1学期	0	0	0	0	0	0
	2学期	2	0	2	1	0	1
	3学期						
	合計						

中学校		いじめ			不登校		
		相談件数	解決済	継続	相談件数	解決済	継続
H30	1学期	14	14	0	1	0	1
	2学期	6	6	0	0	0	0
	3学期	1	1	0	0	0	0
	合計	21	21	0	1	0	1
R01	1学期	5	4	1	1	1	0
	2学期	1	1	0	0	0	0
	3学期	1	1	0	1	0	0
	合計	7	6	1	2	1	0
R02	1学期	1	0	1	0	0	0
	2学期	1	1	0	0	0	0
	3学期						
	合計	2	1	1	0	0	0

■市立小中学校における不登校児童生徒数

①令和2年度 学年・月別 長期欠席者数

(当該月内に連続して3日又は計5日欠席した児童生徒数)

	小学校							中学校			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計
8月	10	6	9	14	14	25	78	23	49	42	114
9月	12	7	10	18	20	34	101	27	56	53	136
10月	14	12	12	21	23	36	118	39	74	68	181
11月	15	6	11	21	20	32	105	41	74	68	183
12月	16	12	11	20	16	32	107	44	82	82	208
合計	67	43	53	94	93	159	509	174	335	313	822

(参考)令和元年度 同時期

	小学校							中学校			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計
8月	3	7	6	4	15	7	42	30	60	41	131
9月	7	10	14	19	26	25	101	58	86	76	220
10月	11	27	18	26	30	25	137	61	92	71	224
11月	12	24	17	27	30	24	134	58	88	79	225
12月	14	29	12	21	39	33	148	67	81	76	224
合計	47	97	67	97	140	114	562	274	407	343	1024

②年度別・月別 長期欠席者数の推移

小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
H30	49	62	82	58	36	95	110	114	78	128	138	103	1053
R01	63	72	83	65	42	101	137	134	148	129	111	—	1085
R02	—	—	56	117	78	101	118	105	107				682

中学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
H30	121	162	171	163	131	199	205	216	207	255	262	200	2292
R01	133	160	191	186	131	220	224	225	224	252	240	—	2186
R02	—	—	126	161	114	136	181	183	208				1109

③令和2年度 長期欠席になったきっかけ・様子(複数回答)

小学校	いじめ	友人関係	教職員との関係	その他の学校生活上の影響	家庭環境の問題	病気	非行等	無気力	情緒的混乱	意図的な拒否	その他本人に係る状況	その他
8月	0	10	2	13	24	5	0	19	11	4	27	18
9月	0	16	4	13	31	9	0	25	16	5	23	25
10月	0	17	5	17	33	11	0	22	15	5	24	28
11月	1	13	5	13	33	11	0	23	15	5	27	28
12月	2	17	4	10	37	14	0	19	15	7	28	25
合計	3	73	20	66	158	50	0	108	72	26	129	124

(参考)令和元年度 同時期合計(8月～12月)

16	83	15	31	184	36	0	87	84	44	121	93
----	----	----	----	-----	----	---	----	----	----	-----	----

中学校

8月	5	19	6	10	41	16	4	27	30	9	56	13
9月	6	27	5	12	48	25	5	32	34	12	54	15
10月	5	38	7	15	57	29	7	55	37	12	64	24
11月	6	40	8	16	60	25	6	56	38	11	71	22
12月	5	40	5	16	55	13	5	50	27	11	60	24
合計	27	164	31	69	261	108	27	220	166	55	305	98

(参考)令和元年度 同時期合計(8月～12月)

54	247	48	124	295	209	5	244	203	46	304	98
----	-----	----	-----	-----	-----	---	-----	-----	----	-----	----

■青少年相談室における教育相談の受理状況

令和2年度	第1学期 (4～7月)			第2学期 (8～12月)			第3学期 (1～3月)			合 計			
	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	
ぐ犯・不良行為	0	0	0	1	0	1			0	1	0	1	
身上問題	発達障がい	7	6	13	13	21	34			0	20	27	47
	性格・行動上の問題	6	26	32	26	77	103			0	32	103	135
	家族関係	5	0	5	9	3	12			0	14	3	17
	養育	0	1	1	0	1	1			0	0	2	2
	家庭内暴力	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
	児童虐待	1	2	3	2	0	2			0	3	2	5
	いじめ	7	1	8	1	2	3			0	8	3	11
	不登校	18	14	32	24	34	58			0	42	48	90
	ひきこもり	0	0	0	2	0	2			0	2	0	2
	学業・進路・進学	4	3	7	2	5	7			0	6	8	14
	学校生活	1	2	3	5	24	29			0	6	26	32
	性に関すること	2	1	3	1	0	1			0	3	1	4
	対人関係	1	2	3	2	0	2			0	3	2	5
その他	5	2	7	13	5	18			0	18	7	25	
小 計	57	60	117	100	172	272	0	0	0	157	232	389	
合 計	57	60	117	101	172	273	0	0	0	158	232	390	

■青少年相談室における教育相談の受理状況の推移

平成30年度	第1学期			第2学期			第3学期			合 計		
	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
犯罪触法行為	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ぐ犯・不良行為	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
身上問題	110	152	262	93	169	262	60	69	129	263	390	653
合 計	110	153	263	93	169	262	60	70	130	263	392	655

令和元年度	
犯罪触法行為	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 1 1
ぐ犯・不良行為	0 0 0 1 2 3 0 0 0 0 1 2 3
身上問題	113 112 225 109 136 245 33 49 82 255 297 552
合 計	113 112 225 110 138 248 33 50 83 256 300 556

令和2年度	
犯罪触法行為	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
ぐ犯・不良行為	0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 0 1
身上問題	57 60 117 100 172 272 0 0 0 157 232 389
合 計	57 60 117 101 172 273 0 0 0 158 232 390

■青少年相談室における街頭補導の状況

令和2年度		暴走行為等 交通違反	飲酒・喫煙	怠学・怠業	その他	補導数 合計	補導実施 回数	補導従事者 延人数
第1学期	4月	1	0	0	0	1	12	23
	5月	0	0	0	0	0	1	2
	6月	7	0	0	0	7	25	74
	7月	9	4	0	0	13	26	64
	小計	17	4	0	0	21	64	163
第2学期	8月	8	0	0	4	12	26	87
	9月	20	2	0	0	22	26	72
	10月	17	0	0	0	17	30	87
	11月	10	0	0	5	10	23	74
	12月	18	0	0	0	18	24	85
	小計	73	2	0	9	84	129	405
第3学期	1月							
	2月							
	3月							
	小計	0	0	0	0	0	0	0
合計		90	6	0	9	105	193	568

(参考) 令和元年度 第2学期

小計	82	7	0	3	92	119	375
----	----	---	---	---	----	-----	-----

■青少年相談室における街頭補導の状況の推移

学期	平成30年度		令和元年度		令和2年度	
	補導数 合計	補導従事者 延人数	補導数 合計	補導従事者 延人数	補導数 合計	補導従事者 延人数
1学期	102	391	77	362	21	163
2学期	100	414	92	375	84	405
3学期	47	254	60	231		
合計	249	1059	229	968	105	568

■教育支援教室の通室者の状況

(各月末在籍者数)

令和2年度		小学生		中学生				合計
		人数	備考	1年	2年	3年	備考	
第1学期	4月	0		0	0	0	利用者は3名	0
	5月	0		0	0	0	利用者は4名	0
	6月	0		0	0	0	利用者は7名	0
	7月	0		0	1	1	利用者は5名	2
第2学期	8月	0	利用者は1名	0	1	1	利用者は3名	2
	9月	0	利用者は3名	0	1	1	利用者は9名	2
	10月	0	利用者は3名	0	2	1	利用者は9名	3
	11月	0	利用者は6名	0	2	1	利用者は11名	3
	12月	0	利用者は8名	0	2	1	利用者は12名	3
第3学期	1月							0
	2月							0
	3月							0

■教育支援教室の通室者の状況の推移

(各学期末在籍者数)

学期	平成30年度					令和元年度					令和2年度				
	小	中1	中2	中3	合計	小	中1	中2	中3	合計	小	中1	中2	中3	合計
1学期	4	1	4	16	25	2	1	3	9	15	0	0	1	1	2
2学期	5	2	9	18	34	3	2	5	13	23	0	0	2	1	3
3学期	5	4	10	20	39	3	2	4	13	22					0

■教育委員会が受け付けた市立小中学校に関する苦情

令和2年度(8~12月分)

No.	対応日	苦情概要	学校	苦情の内容(要旨)	対応	対応課
1	9月9日	登校時の状況について	中	生徒が大和駅近くで歩道いっぱいに広がって歩いている。学校にも言ったが改善されない。	教務主任に報告。対応を依頼し、校内で指導を行った。	指導室
2	9月9日	運動会練習の際の熱中症及び感染症対策について	中	・熱中症指数が「運動は原則禁止」を示していたのに運動会練習を行っていた。 ・運動会練習の際、暑さ対策のために帽子を着用するよう職員が強く促して欲しい。	校長に報告。事実を確認するとともに、対応を依頼した。校内の計測ではクリアしており、帽子着用については指導していた。	指導室
3	9月16日	下校の仕方について	小	・道路に広がったり、ふざけたりして、周囲に迷惑な下校をしている。 ・学校ではどんな指導をしているのか、校長より直接回答がほしい。	校長に報告。苦情内容、連絡先を伝え、対応を依頼した。校長より回答し理解を得た。	指導室
4	9月28日	修学旅行等の代替え旅行について	小	・修学旅行・キャンプを中止にしているのに、その代替えで泊まりの旅行に行くらしいと聞いている。	校長に泊を伴う行事は行わないと確認した。電話連絡者にその旨を報告した。	指導室
5	9月30日	見守り活動について	小	・本日13:00に集まりがあるはずだったが、今日直前になって「密になるから14:00くらいに各々で勝手に立ってください」との連絡があった。 ・対応が乱暴(密になることは直前でなくても)分かっていたはず。 ・学校に改善を求める。	教頭に報告。見守り隊ではなく、PTAの地区ごとの活動が誤って伝わっているとのこと。直前の連絡になったのは、当該PTAが確認のために連絡を回したものと考えられ、校外委員も含めて周知徹底の方法を再確認することを依頼した。	指導室
6	10月9日	美術部の顧問の対応について	中	・美術部の作品を提出した際に、顧問からアドバイスを受けたが、家庭の事情で下校せざるを得ない状況であったので、作品をそのまま提出した。 ・顧問から本人に対して、「もう美術部の指導はしない」「美術の授業もやらない」などの発言があった。顧問としてその発言はいかがなものか。	校長に報告。保護者からの相談内容を伝達し、学校で事実関係の確認、保護者への説明等を行うよう依頼した。保護者へ説明し理解を得た。	指導室
7	10月16日	学校の中での支援級に対する考え方等への疑問	小	本人は自閉スペクトラム症及び中度の知的障害の診断を受けている。未就学の頃からずっと松風園に通っていた。就学时、松風園からも教育委員会からも「地域に入った方がよい」との勧めで柳橋小の支援級に入学を決めた。しかし、児童数名が関わるご近所トラブルへの学校の対応、行事等での支援級児童の参加の仕方、通常級の子どもたちへの障害についての説明の仕方等から、学校の支援級に対する考え方や受け入れ体制について疑問を感じている。支援級の先生方はとても良くしてくれて頑張ってくれており不満はない。	校長に状況を報告した。学校の考え方を保護者に周知していく。	青少年相談室

8	11月5日	引地台公園での中学生の遊び方について	中	<ul style="list-style-type: none"> ・引地台公園の多目的広場周辺で中学生がボールを蹴って遊んでいた。園内の歩道の場所でボールを蹴っていたため、市民の方(杖が必要な女性)が注意したところ、睨み付けられ「お前の顔覚えたからな」と暴言を浴びせられた。 ・学校として指導してほしいと、被害を受けた女性の兄と名乗る方からの電話があった。 ・公園管理事務所にも同様の苦情を伝えたとのこと。 	教頭に報告。指導及び経過観察を行った。	指導室
9	11月11日	先生方の態度等について	中	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方の態度や言葉遣いが威圧的 ・不登校気味の生徒に対しても態度が悪い。 ・子どもたちに規則を厳しくしている割には、自分たちの服装や言葉遣いが悪い。 	校長に報告。校長より教員へ指導を行った。	指導室
10	12月4日	部活動について	中	感染が広がっている状況の中で部活を行ってよいのか。	感染防止対策を実施しながら活動している。具体的に心配な点については、学校に相談するよう伝えた。	指導室
11	12月7日 午前	鶴間駅東口で中学生がたむろすることについて	中	鶴間駅東口コンビニから閉店した居酒屋付近で生徒がうるさい。(14時～15時頃と22時頃)	校長に報告。指導するよう依頼した。	指導室
12	12月7日 夜	鶴間駅東口で中学生がたむろすることについて(上記と同一人物)	中	何度も鶴間駅東口コンビニから閉店した居酒屋付近で生徒がたむろして迷惑になっている。塾帰りか？交番にも来てもらっているが、学校の先生が直接見回りをして、生徒を特定して指導してほしい。近隣の塾にも連絡し、速やかに対応してほしい。	校長に報告。昨日夕方は生担が見回っており、朝打合せでも教員へ伝達済み。生徒へ全体指導したところ申し出があり、個別にも指導した。	指導室
13	12月11日	担任の指導が厳しい	小	担任の指導が厳しすぎて、子どもが怖いといっている。例えば①本児が外国語活動の時間に他の教科の教材を見ていた。それを注意されて、「このクラスでは面倒見られないから、1年〇組に行ったら」と言われた。②他児童が冷やかしかつ半分ですごく「大丈夫？」と本児に話しかけるで、いらだつた本人が「うるさい」と突っぱねた。そうしたら、担任から「心配されているのに乱暴に言わないように」と頭ごなしに注意された。③休み時間に本児が他のクラスを覗いていたら、担任が本児の首根っこをつかんで教室にもどるよう指導した。	校長に状況を報告した。校長と教頭で担任に指導をした。	青少年相談室
14	12月14日	体育館裏の絶壁の上での問題行動について	中	体育館裏のコンクリート壁の上のスペースで、生徒が談笑している。危険であるし、先日はフェンスをよじ登り住宅の敷地内に侵入した。止めるように学校に指導を望む。	教頭に報告。電話連絡者から学校にも連絡あり、管理職が謝罪訪問し、情報を共有した。翌日、生徒指導を行った。	指導室
15	12月24日	冬休み中の外遊び時間について	小	学校から「冬休み中の外遊びは午後4時まで」というプリントが配布されたが、教育委員会がこの方針を決めたのか。ここまで具体的な指導が必要なのか疑問である。	意見を担当部署に伝えてもらいたいとの希望があったため、指導室に報告。教育委員会として「午後4時まで」との指導は行っていない。	教育総務課

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
2-1	R2.9.16	林間小学校	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修の依頼をします。
2-2	//	//	信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設の依頼をします。
2-3	//	//	民地の草刈りをしてほしい。		道路管理者に民地所有者に草刈りを促すよう依頼をします。
2-4	//	//	街灯を設置してほしい。		生活あんしん課に街路灯の設置を依頼します。
2-5	//	//	交通規制(時間による進入禁止)をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。

《主な要望内容》

2-2	要望場所	下鶴間3039付近	2-5	要望場所	下鶴間3018付近
要望内容	横断歩道はあるが、自動車の交通量が多いため、信号機を新設してほしい。		要望内容	自動車の交通量が多いため、登校時間に通行規制(進入禁止)としてほしい。	
位置図	明細地図:P48		位置図	明細地図:P39	

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
3-1	R2.10.9	大和小学校	交通規制(一方通行)にしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。
3-2	//	//	車両速度の取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りの依頼をします。
3-3	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修の依頼をします。
3-4	//	//	違法駐車取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
3-5	//	//	交通規制(時間による進入禁止)をしてほしい。		3-1と同様に対応
3-6	//	//	歩車分離式信号もしくは歩行者信号の時間を長くしてほしい。		交通管理者に対応を依頼します。
3-7	//	//	横断歩道、停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修の依頼をします。
3-8	//	//	民地の草刈りをしてほしい。		道路管理者に民地所有者に草刈りを促すよう依頼をします。
3-9	//	//	歩道橋の除草をしてほしい。		県道管理者に除草を依頼します。
3-10	//	//	信号機の新設とスクールゾーンを補修してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

3-1	要望場所	下鶴間2768 付近	要望内容	車両の交通量が多く、スピードを出す車も多いので、取り締まりをしてほしい。	位置図	明細地図:P49
3-10	要望場所	鶴間1-24 付近	要望内容	横断歩道はあるが、車両の通行量が多いため、信号機を新設してほしい。 路面標示(スクールゾーン)の補修をしてほしい。	位置図	明細地図:P66
						

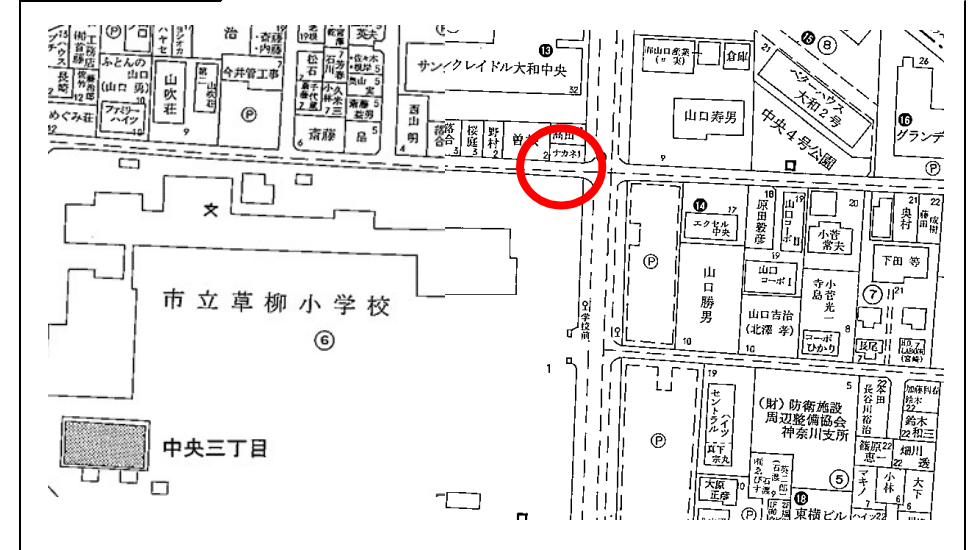
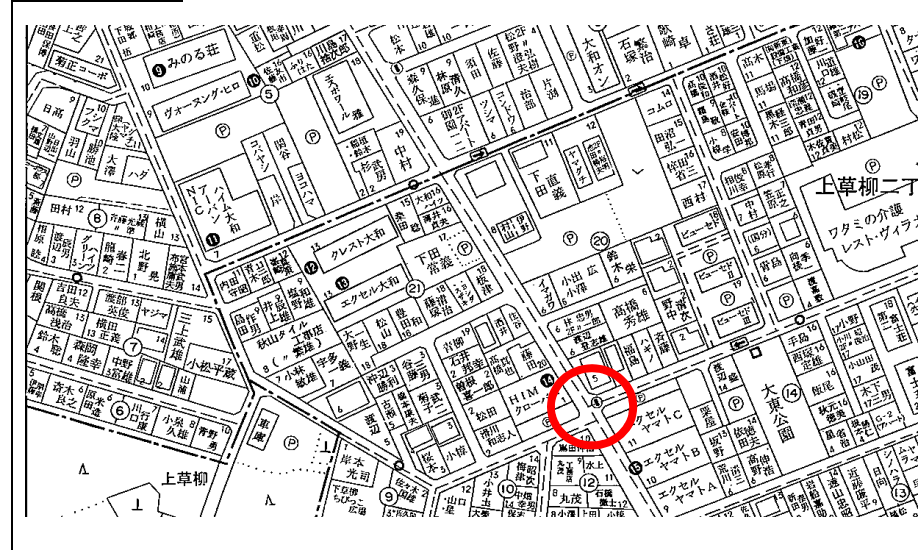
様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
4-1	R2.10.9	草柳小学校	停止線、止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修の依頼をします。
4-2	//	//	止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修の依頼をします。

《主な要望内容》


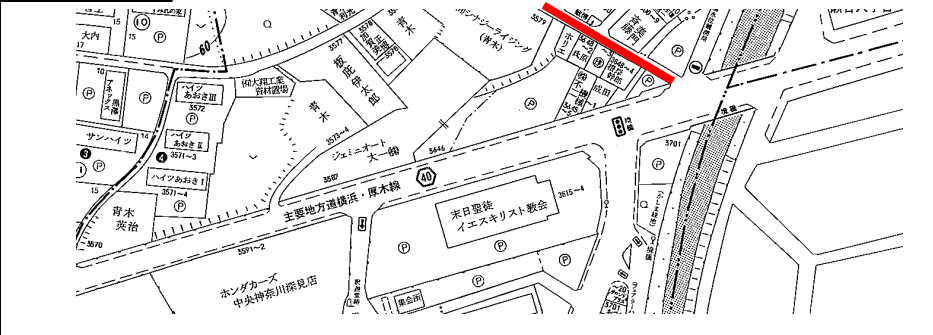
4-1	要望場所	上草柳2-2-1 付近	4-2	要望場所	中央 3-6 付近
要望内容	停止線、止まれ等の路面標示が消えかけているので、補修をしてほしい。		要望内容	止まれの路面標示が消えかけているので、補修をしてほしい。	
位置図	明細地図:P83			位置図	明細地図:P92



■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
5-1	R2.10.9	深見小学校	深見歩道橋を補修してほしい。		県道管理者に補修を依頼します。
5-2	//	//	民地の柵を補修してほしい。		道路管理者に民地所有者に柵の補修を促すよう依頼をします。
5-3	//	//	光ヶ丘交差点歩道橋を補修してほしい。		県道管理者に補修を依頼します。
5-4	//	//	止まれ等を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
5-5	//	//	違法駐車車両の取り締まりをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
5-6	//	//	進入禁止車両の取り締まりをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
5-7	//	//	民地の柵の補修と除草をしてほしい。		道路管理者に民地所有者に柵の補修と除草を促すよう依頼をします。

《主な要望内容》

5-4	要望場所	大和南2-11 付近	5-6	要望場所	深見3645-1 付近
要望内容	止まれ等の路面標示の補修をしてほしい。		要望内容	進入禁止車両の取り締まりをしてほしい。	
位置図	明細地図:P110		位置図	明細地図:P111	
					

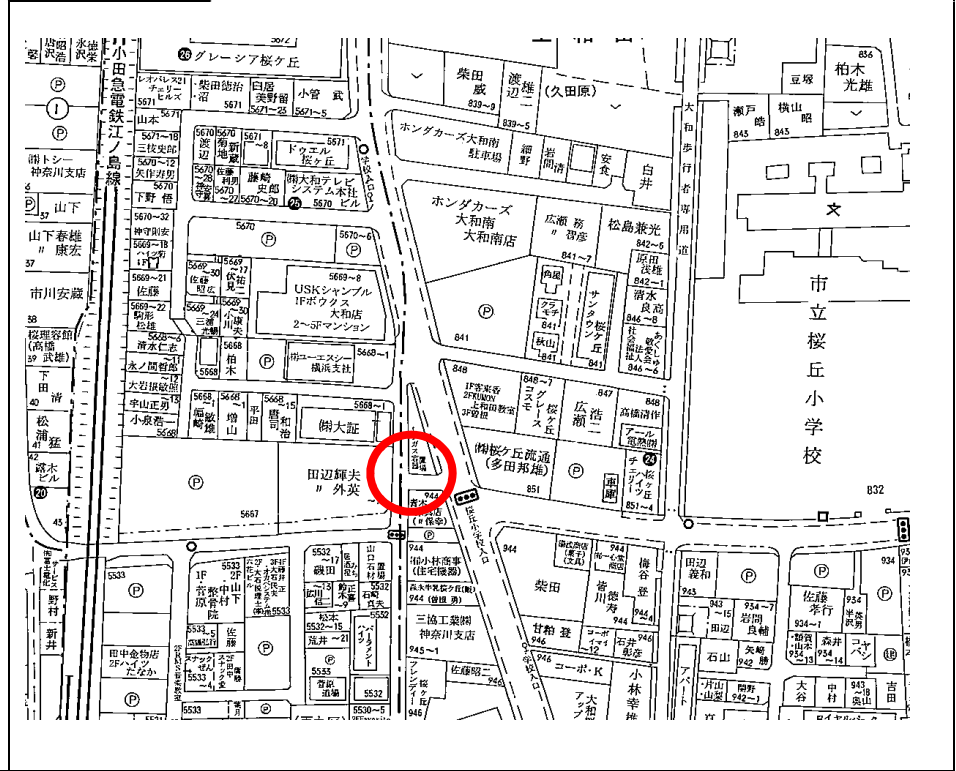
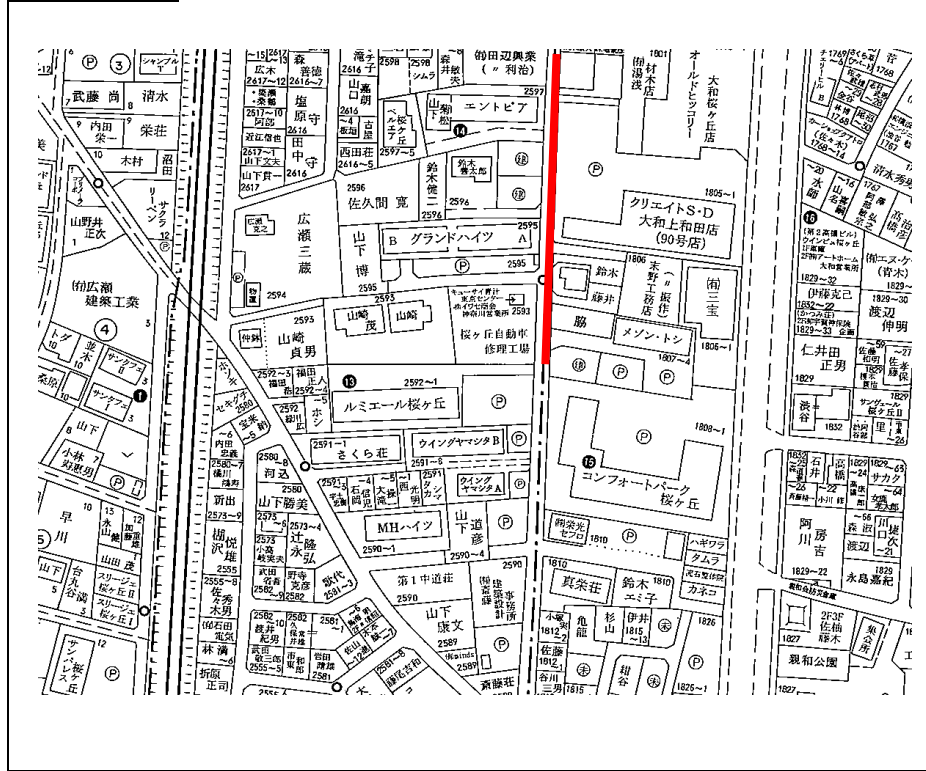
様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
6-1	R2.10.9	桜丘小学校	グリーンラインに車止めのポールを設置し歩行空間を確保してほしい。		道路管理者にポール設置を依頼します。
6-2	〃	〃	信号待ち児童の待避スペースが狭いため、スペースの拡充をしてほしい。		待避スペースの拡充には多額の費用を要するため、児童に自転車や他の歩行者に注意し、待避するよう学校に指導をお願いします。
6-3	〃	〃	児童注意などの啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に看板設置を依頼します。
6-4	〃	〃	通行車両の速度違反取締りをしてほしい。 進入禁止啓発看板を目立つものに変更してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に看板設置を依頼します。
6-5	〃	〃	信号機と横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
6-6	〃	〃	横断歩道と停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
6-7	〃	〃	交差点をカラー舗装にしてほしい。		道路管理者にカラー舗装、啓発の路面標示の新設を依頼します。
6-8	〃	〃	グリーンラインを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
6-9	〃	〃	遊歩道の立木の剪定をしてほしい。		道路管理者に剪定を依頼します。
6-10	〃	〃	横断歩道、停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
6-11	〃	〃	民家のブロック塀の点検をしてほしい。		道路管理者に調査を依頼します。
6-12	〃	〃	歩車分離式信号へ変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。

《主な要望内容》

6-1	要望場所	上和田1801 付近	6-5	要望場所	福田5532 付近
要望内容	車両の交通量が多いため、歩道(グリーンライン)にポールを設置してほしい。		要望内容	車両の交通量が多いため、横断歩道と信号機を新設してほしい。	
位置図	明細地図:P122		位置図	明細地図:P130	



様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
7-1	R2.9.18	渋谷小学校	スクールゾーン(路面標示)を強調してほしい。		道路管理者に依頼をします。
7-2	//	//	横断歩道、止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
7-3	//	//	横断歩道の新設とスクールゾーンを補修してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

7-1	要望場所	福田1693 付近	7-2	要望場所	渋谷8-1 付近
要望内容	車両の交通量が多いため、スクールゾーンの路面標示を強調したものに变更してほしい。		要望内容	横断歩道、止まれの路面標示が消えかけているので、補修をしてほしい。	
位置図	明細地図:P159		位置図	明細地図:P159	

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
8-1	R2.9.18	西鶴間小学校	横断歩道の位置を変更してほしい。		道路管理者に依頼します。
8-2	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
8-3	//	//	スクールゾーンの補修と注意看板を設置してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

8-1	要望場所	南林間1-2-6 付近	8-3	要望場所	西鶴間7-10-26 付近
要望内容	横断歩道の位置が歩道と位置と合わないので、横断歩道の位置を変更してほしい。		要望内容	スクールゾーンの路面標示の補修と一步通行を示す啓発看板を設置してほしい。	
位置図	明細地図:P46		位置図	明細地図:P54	
					

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応(案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
9-1	R2.9.29	緑野小学校	カーブミラーを設置してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
9-2	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
9-3	//	//	グリーンライン(路面標示)を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
9-4	//	//	注意喚起の看板を設置してほしい。 カラー舗装を新設してほしい		道路管理者に看板設置を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
9-5	//	//	注意喚起の看板を設置してほしい。 カラー舗装を新設してほしい		道路管理者に看板設置を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
9-6	//	//	路側線の補修をしてほしい。 路面の凸凹を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
9-7	//	//	グリーンライン(路面標示)を新設してほしい。		道路管理者にグリーンラインの新設を依頼します。
9-8	//	//	停止線、止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
9-9	//	//	信号機を新設してほしい。 横断歩道の位置を変更してほしい。		交通管理者に新設及び変更を依頼します。
9-10	//	//	交通標識の位置を変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。
9-11	//	//	信号機、横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
9-12	//	//	交差点改良もしくはカラー舗装にしてほしい		道路管理者にカラー舗装の新設を依頼します。
9-13	//	//	横断歩道の位置を変更してほしい		交通管理者に依頼をします。
9-14	//	//	飛び出し注意の路面標示をしてほしい。		道路管理者に路面標示の新設を依頼します。
9-15	//	//	信号機の時間延長をしてほしい。		交通管理者に依頼します。
9-16	//	//	信号機を新設してほしい。		交通管理者に信号機の新設を依頼します。
9-17	//	//	道路の凸凹の補修と民地の除草をしてほしい。		道路管理者に依頼します。

《主な要望内容》

9-4.5	要望場所	中央林間 2—2 付近	9-17	要望場所	中央林間西5-15 付近
要望内容	踏切付近で車両、自転車、歩行者の交通量も多いため、注意喚起の看板及びカラー舗装をしてほしい。		要望内容	雨天時に水たまりがひどく歩行が困難な状況となるため、道路の凸凹の補修と民地の除草をしてほしい。	
位置図	明細地図:P29		位置図	明細地図:P27	
 <p>This map shows the Chūshūrinma 2-2 area. A red circle highlights a crossing area between a street and a railway line. The map includes various landmarks such as '緑野青空子ども広場', '大和市 自転車設備場', '中央林間一丁目', 'LIVERAL 中央林間', '公園', and '緑の広場7号'.</p>			 <p>This map shows the Chūshūrinma West 5-15 area. A red line highlights a road section. The map includes landmarks such as '中央林間西五丁目', '森田正義', '緑野ゴルフクラブ', and '市立'.</p>		

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応(案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
10-1	R2.9.29	上和田小学校	車止めのポールを設置してほしい。		道路管理者にポールの新設を依頼します。
10-2	//	//	注意喚起看板の位置を変更してほしい。		道路管理者に位置の変更を依頼します。
10-3	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-4	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-5	//	//	車両の出入口でもないのに歩道の縁石がなく、縁石を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
10-6	//	//	水たまりが酷いため道路を補修してほしい。		県道管理者に補修を依頼します。
10-7	//	//	水たまりが酷いため道路を補修してほしい。		県道管理者に補修を依頼します。
10-8	//	//	強風時に傘をさして歩道橋を歩くと危険なので、風よけをつけてほしい。		県道管理者に設置を依頼します。
10-9	//	//	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
10-10	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-11	//	//	防犯カメラ、街路灯を新設してほしい。		生活あんしん課に防犯カメラ、街路灯の設置を依頼します。
10-12	//	//	グリーンラインを新設(延長)してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
10-13	//	//	止まれ、停止線を補修してほしい。 スクールゾーンを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
10-14	//	//	飛び出し注意の啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
10-15	//	//	民地の立木を剪定してほしい。		道路管理者に民地所有者に草刈りを促すよう依頼をします。
10-16	//	//	水たまりが酷いため道路を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
10-17	//	//	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
10-17	R2.9.29	上和田小学校	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-18	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-19	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-20	//	//	スクールゾーンを補修してほしい。 不審者が多いので防犯パトロールを強化してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 生活あんしん課にパトロールを強化するよう依頼します。
10-21	//	//	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

10-8	要望場所	福田2742-1付近	10-20	要望場所	上和田2503 付近
要望内容	強風時に傘をさして歩道橋を通る際に児童が飛ばされそうになるため、風よけや柵を高くしてほしい。		要望内容	スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。 不審者が多いので防犯パトロールを強化してほしい。	
位置図	明細地図:P144		位置図	明細地図:P145	
					

様式9

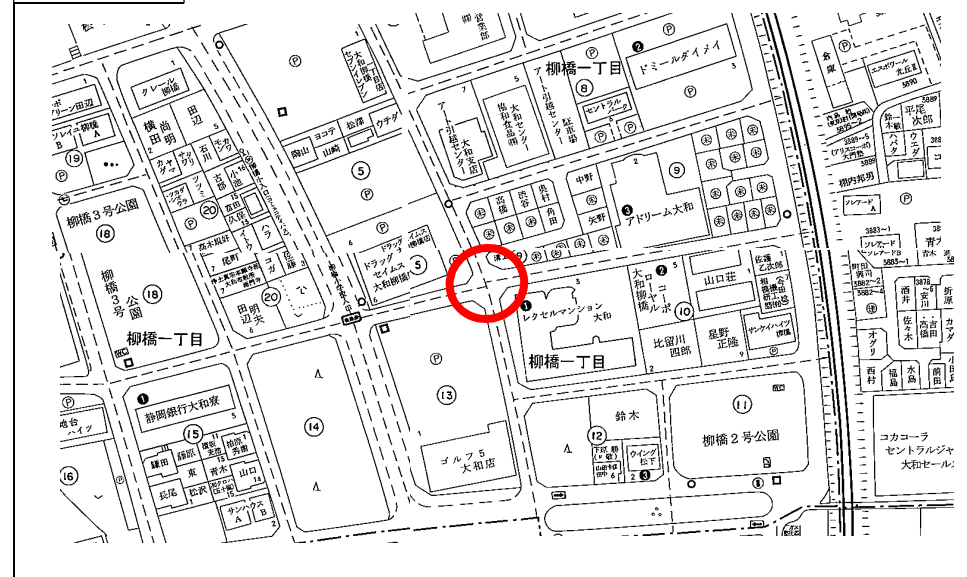
■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応(案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
11-1	R2.10.5	柳橋小学校	カーブミラーを新設してほしい。 止まれを補修してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。 交通管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

8-1	要望場所	柳橋1-10-3 付近
要望内容	車両が歩行者を確認できるようカーブミラーを設置してほしい。 止まれの路面標示が消えかけているので補修してほしい。	

位置図 明細地図:P116



様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
12-1	R2.10.2	南林間小学校	横断歩道を新設してほしい 止まれを補修してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

12-1	要望場所	南林間8-23-10 付近
要望内容	車両の交通量が多いため、横断歩道を新設してほしい。	
位置図	明細地図:P43	

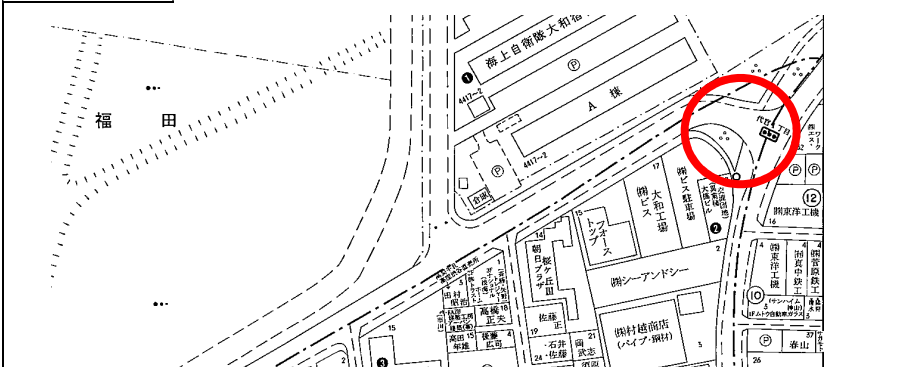

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
13-1	R2.9.30	福田小学校	歩車分離式信号機に変更してほしい。		道路管理者に依頼をします。
13-2	〃	〃	信号待ち児童の待避スペースが狭いため、河川用地を狭くし待機スペースを拡充してほしい。		道路管理者に依頼をします。
13-3	〃	〃	横断歩道、停止線を補修してほしい。 グリーンラインの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
13-4	〃	〃	横断歩道を補修してほしい。 グリーンラインの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
13-5	〃	〃	停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-6	〃	〃	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-7	〃	〃	スクールゾーン、グリーンラインの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-8	〃	〃	車止めポールを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
13-9	〃	〃	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-10	〃	〃	停止線を新設してほしい。 横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に新設、補修を依頼します。
13-11	〃	〃	民地の立木を剪定してほしい。		道路管理者に民地所有者に立木の剪定を促すよう依頼します。
13-12	〃	〃	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-13	〃	〃	横断歩道、停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-14	〃	〃	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-15			スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。 側溝のふたの段差を解消してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
13-16	R2.9.30	福田小学校	側溝のふたの隙間を解消してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-17	〃	〃	側溝のふたの隙間を解消してほしい。 交通標識が傾いているので、補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
13-18	〃	〃	停止線と止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-19	〃	〃	停止線を補修してほしい。 グリーンラインを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
13-20	〃	〃	停止線と止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-21	〃	〃	止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-22	〃	〃	街路灯がひび割れているので補修してほしい。		生活あんしん課に補修を依頼します。
13-23	〃	〃	横断歩道を示す表示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

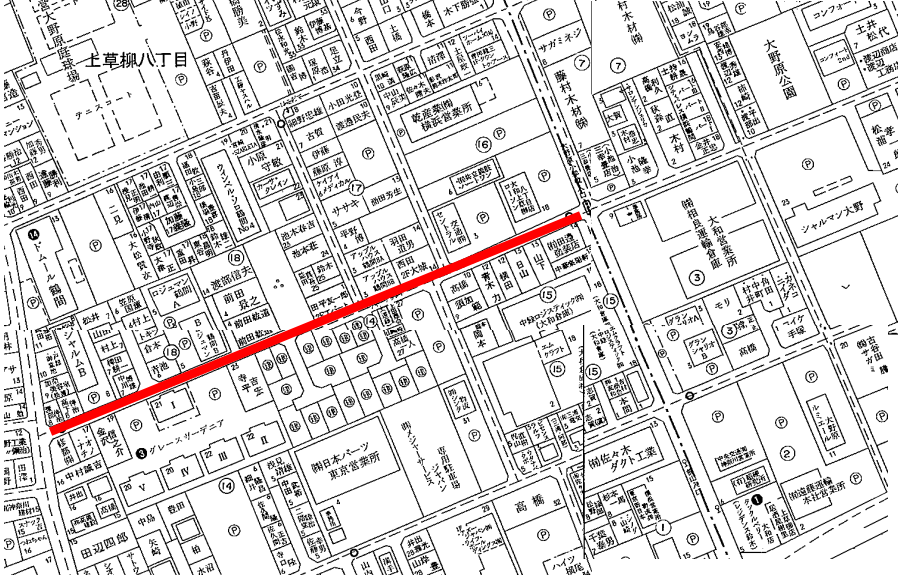
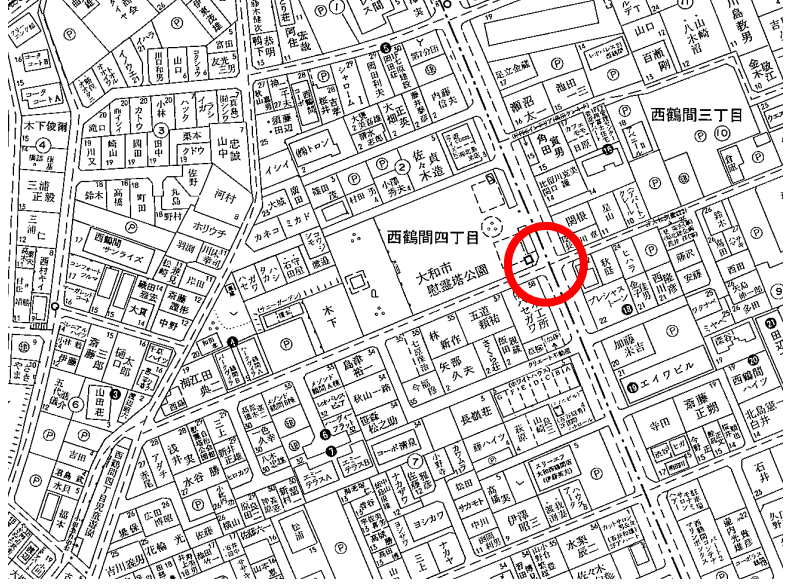
13-1	要望場所	福田3-18-20 付近	13-2	要望場所	福田5-18-20 付近
要望内容	車両の交通量も多く危険であるため、歩車分離式信号に変更してほしい。		要望内容	信号待ち児童の待避スペースが狭いため、河川用地を活用し待機スペースを拡充してほしい。	
位置図	明細地図:P134		位置図	明細地図:P143	
					

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
14-1	R2.10.9	大野原小学校	グリーンライン、道路の凹凸を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
14-2	〃	〃	横断歩道を補修してほしい。 歩行者専用信号機の時間を長くしてほしい。		交通管理者に依頼します。
14-3	〃	〃	信号機を新設してほしい。 横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に新設、補修を依頼します。
14-4	〃	〃	信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
14-5	〃	〃	信号機を新設してほしい。 車両のスピード減速させる工夫をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
14-6	〃	〃	グリーンラインを新設、補修してほしい。		道路管理者に新設、補修を依頼します。

《主な要望内容》

14-1	要望場所	上草柳8-16-18 付近	14-2	要望場所	西鶴間4-2 付近
要望内容	グリーンラインと道路の凹凸を補修してほしい。		要望内容	児童が渡り切れないので、歩行者信号機の時間を長くしてほしい。また、横断歩道を補修してほしい。	
位置図	明細地図:P64		位置図	明細地図:P64	
					

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
15-1	R2.9.30	下福田小学校	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-2	//	//	歩道の除草をしてほしい		道路管理者に除草を依頼します。
15-3	//	//	左折禁止の啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に看板設置を依頼します。
15-4	//	//	停止線と止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-5	//	//	路側帯を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-6	//	//	路側帯を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-7	//	//	路側帯を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-8	//	//	停止線と止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-9	//	//	路側帯を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-10	//	//	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-11	//	//	停止線と止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-12	//	//	カーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
15-13	//	//	信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-14	//	//	民地の立木を伐採してほしい。		道路管理者に民地所有者に立木の剪定を促すよう依頼します。
15-15	//	//	スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-16	//	//	歩道を新設してほしい。		用地買収などの費用が生じることから、グリーンラインの新設を道路管理者に依頼します。
15-17	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-18	//	//	交差点改良をしてほしい。		交差点改良は、多額の費用を要するため、児童に注意するよう指導してください。

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
15-19	R2.9.30	下福田小学校	車止めのポールを新設してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-20	〃	〃	スピード落とせの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-21	〃	〃	信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-22	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-23	〃	〃	横断歩道を示す路面標示を補修してほしい。 自転車走行レーンの補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
15-24	〃	〃	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-25	〃	〃	横断歩道を示す路面標示を補修してほしい。 スクールゾーンの路面標示を新設してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
15-26	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-27	〃	〃	クリーンラインの新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-28	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-29	〃	〃	クリーンラインの新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-30	〃	〃	クリーンラインの新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-31	〃	〃	歩道の除草をしてほしい		道路管理者に除草を依頼します。

《主な要望内容》

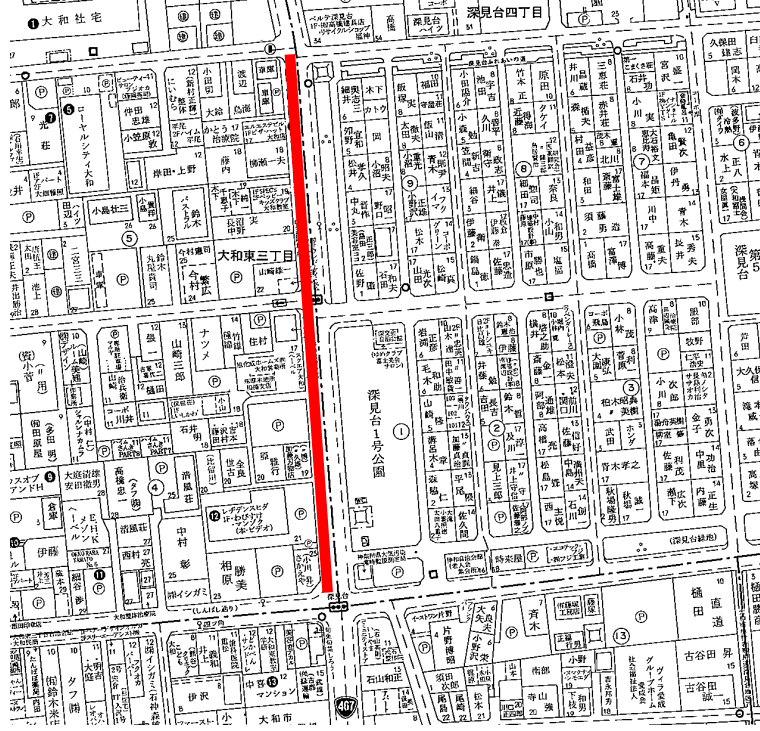

15-1	要望場所	福田459 付近	15-13	要望場所	福田6000 付近
要望内容	車両の交通量も多く危険であるため、横断歩道を新設してほしい。		要望内容	車両の交通量も多く危険であるため、信号機を新設してほしい。	
位置図	明細地図:P158		位置図	明細地図:P150	

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
16-1	R2.9.27	大和東小学校	グリーンラインを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
16-2	〃	〃	グリーンラインを新設してほしい。 横断歩道を示す表示を補修してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
16-3	〃	〃	グリーンラインを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
16-4	〃	〃	グリーンラインを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
16-5	〃	〃	停止線、止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
16-6	〃	〃	歩行者用信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
16-7	〃	〃	歩道の電柱を移設もしくは地中化にしてほしい。		電柱の移設や地中化の予定は無いことから、通行の際、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
16-8	〃	〃	スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
16-9	〃	〃	歩車分離式信号機に変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。
16-10	〃	〃	進入禁止、通学路の啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。

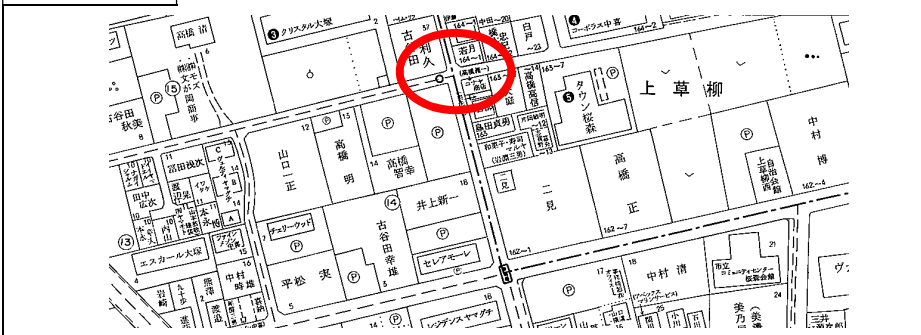

《主な要望内容》

16-7	要望場所	大和東3-4 付近	16-9	要望場所	深見1-2 付近
要望内容	歩道にある電柱が死角となり、見通しが悪く危険なため、電柱の移設か地中化をしてほしい。		要望内容	車両の交通量が多いため、歩車分離式信号に変更してほしい。	
位置図	明細地図:P94		位置図	明細地図:P85	
					

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
17-1	R2.10.6	文ヶ岡小学校	水たまりが酷いため道路を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
17-2	//	//	歩行者信号の時間を長くしてほしい。		交通管理者に依頼します。
17-3	//	//	横断歩道を補修してほしい。 グリーンラインを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
17-4	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
17-5	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
17-6	//	//	グリーンラインを補修してほしい。 交通標識が曲がっているので補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
17-7	//	//	カーブミラーが曲がっているので補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

17-1	要望場所	桜森3-15 付近	17-2	要望場所	桜森3丁目16 付近
要望内容	広範囲に水たまりができるため、道路の補修をしてほしい。		要望内容	登校人数が多いため、歩行者信号の時間を長くしてほしい。	
位置図	明細地図:P88		位置図	明細地図:P80	
					

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
18-1	R2.9.10	中央林間小学校	横断歩道を補修してほしい。 信号機を新設してほしい。		交通管理者に補修、新設を依頼します。
18-2	//	//	進入禁止、速度違反の取り締まりをしてほしい。		交通管理者に依頼します。
18-3	//	//	スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
18-4	//	//	スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
18-5	//	//	横断歩道を補修してほしい。 スクールゾーンを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
18-6	//	//	横断歩道の位置を変更してほしい。		交通管理者に依頼します。
18-7	//	//	カーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
18-8	//	//	交差点表示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
18-9	//	//	車止めポールを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
18-10	//	//	停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
18-11	//	//	横断歩道を補修してほしい。 信号機を新設してほしい。		交通管理者に補修、新設を依頼します。
18-12	//	//	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
18-13	//	//	交通規制(時間による進入禁止)をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談していただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。
18-14	//	//	歩行者信号の時間を長くしてほしい。		交通管理者に依頼します。

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
18-15	R2.9.10	中央林間小学校	遊歩道の植樹帯を狭くし、歩行空間を拡充してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
18-16	//	//	カーブミラーの位置を変更してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

18-1	要望場所	中央林間8-4 付近	18-13	要望場所	中央林間8-14 付近
要望内容	車両の交通量も多く、横断歩道があるにもかかわらず停止する車が少なく、信号機を新設と横断歩道を補修してほしい。		要望内容	車両の交通量も多く、道路も狭いため、交通規制（時間による進入禁止）をしてほしい。	
位置図	明細地図:P21		位置図	明細地図:P21	

様式9

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応(案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
19-1	R2.9.10	引地台小学校	止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-2	〃	〃	スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-3	〃	〃	止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-4	〃	〃	横断報道の標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-5	〃	〃	車両速度を落とす啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
19-6	〃	〃	信号機を新設してほしい。 グリーンラインを補修してほしい		交通管理者に新設を依頼します。 路管理者に補修を依頼します。
19-7	〃	〃	啓発看板の位置を変更してほしい。		道路管理者に移設を依頼します。
19-8	〃	〃	外側線を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-9	〃	〃	自転車注意の啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
19-10	〃	〃	車両速度を落とす啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
19-11	〃	〃	交差点表示を補修してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
19-12	〃	〃	交差点表示を補修してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
19-13	〃	〃	止まれを補修してほしい。 スクールゾーンを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に設置を依頼します。
19-14	〃	〃	横断舗装を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-15	〃	〃	スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-16	〃	〃	左右確認の啓発看板を設置してほしい		道路管理者に設置を依頼します。
19-17	〃	〃	路側帯を補修してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
19-18	〃	〃	啓発看板の位置を変更してほしい。		道路管理者に移設を依頼します。
19-19	〃	〃	止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
19-20	R2.9.30	引地台小学校	止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-21	//	//	スクールゾーンを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
19-22	//	//	交差点表示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-23	//	//	交差点表示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-24	//	//	交差点表示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-25	//	//	止まれを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

19-6	要望場所	中央5—6 付近	19-10	要望場所	中央5—11 付近
要望内容	車両の交通量も多く、横断歩道があるにもかかわらず停止する車が少ないので信号機を新設と横断歩道を補修してほしい。		要望内容	車両の交通量も多く、速度を超過して通行する車両も見受けられるため、車両速度を落とす啓発看板を設置してほしい。	
位置図	明細地図:P102		位置図	明細地図:P102	
					

図書館を使った調べる学習コンクール（全国審査）入選者の報告

大和市教育委員会指導室

令和3年1月8日（金）に、公益財団法人図書館振興財団ホームページにて、第24回（令和2年度）図書館を使った調べる学習コンクールの全国審査結果が公表されましたので、報告します。

○全国総応募数 63,473作品（大人の部80作品を含む）

- ・入賞 29作品 *該当なし
- ・入選（優良賞） 104作品 *該当なし
- ・入選（奨励賞） 193作品 *大和市推薦の4作品を含む
- ・入選（佳作） 943作品 *大和市推薦の49作品を含む

【奨励賞】4作品

- 大津 京弥（渋谷小学校1年） 「ふしぎないろのせかい」
 山田 乙葉（西鶴間小学校3年） 「心のたんけんしませんか？」
 井上 愛唯（文ヶ岡小学校4年） 「だれでもカンタン!!これがミシンの得意技
 ～ミシンの中はどうなっているのかな？」
 関野 皓太・関野みゆき（大和小学校1年） 「ぼくのようなかいだいずかん」

【佳作】 49作品

*裏面参照

<参考：過去2年間の全国応募結果>

・第22回（平成30年度）

入賞【文部科学大臣賞・観光庁長官賞・「国連生物多様性の10年日本委員会」賞・優秀賞】：該当なし
 入選【優良賞・奨励賞・佳作】75作品（優良賞該当なし、奨励賞該当なし、佳作75作品）

・第23回（令和元年度）

入賞【文部科学大臣賞・観光庁長官賞・「国連生物多様性の10年日本委員会」賞・優秀賞】：該当なし
 入選【優良賞・奨励賞・佳作】54作品（優良賞該当なし、奨励賞3作品、佳作51作品）

【奨励賞】 井上 愛唯（文ヶ岡小学校3年） 「だれもがうっとり♡
 これが花火のひみつだよ」
 高山 継太（渋谷小学校3年） 「しりよくはかいふくするのか」
 岩淵 心太（柳橋小学校6年） 「被害者のいる 加害の島 大久野島」

【佳作】 省略

第24回図書館を使った調べる学習コンクール 全国審査結果（令和3年1月8日発表）

入賞29作品、優良賞104作品、奨励賞193作品、佳作943作品（応募総数63,473作品 * 大人の部80作品を含む）

【第3回大和市図書館を使った調べる学習コンクール 最終審査結果（令和2年9月）】

応募総数1909作品（全国推薦39作品）

低学年の部

15点

No	全国推薦結果	市の入賞	学校名	学年	名前	題名
	全国:佳作		林間小	1	川村 恭太郎	ザ・ボクのサメだいでずかん
	全国:佳作		林間小	2	高橋 咲良	ちきゅうにいちばんちかいほし 月
	全国:佳作		深見小	2	鈴木 楓香	うちゅうがわかる2
	全国:佳作		深見小	2	船引 涼衣	手話について
	全国:奨励賞	図書館長賞	渋谷小	1	大津 京弥	ふしぎないろのせかい
	全国:佳作		渋谷小	1	田井 葵	わたしのすきなおすしのねた
	全国:佳作	優秀賞	渋谷小	2	岡部 千咲	だしのひみつ
	全国:佳作		緑野小	2	平 梨央	目が見えないって こわくないのかな？
	全国:佳作		柳橋小	2	島田 彩凧	キラキラ光るこうぶつ
	全国:佳作		大野原小	1	鈴木 彩佑未	せかいの平和をまもろう！5さいになった子どもへのおくりもの
	全国:佳作	優秀賞	文ヶ岡小	1	篠崎 正道	まさか、お米がすすすぎる
	全国:佳作		中央林間小	1	荒谷 愛架	はじめての学校きゆうしよく
	全国:佳作		引地台小	1	田畑 汐理	きゅうりについてしらべたこと
	全国:佳作		草柳小	1	迫田 和希	さいばんってなに？
	全国:佳作		草柳小	2	野村 琉晟	塩のふしぎ

中学年の部

13点

	全国:佳作		北大和小	3	大坪 和雅	耳のひみつ
	全国:佳作		北大和小	4	燕谷 えみり	Emily's Discover Japan!!
	全国:佳作		大和小	3	椎名 心美	雲ってふわふわしているの!!?
	全国:佳作		深見小	4	長谷川 恒星	鯛の鯛について
	全国:佳作	優秀賞	渋谷小	4	岡部 龍斗	鯛は弱い？
	全国:佳作		渋谷小	4	高山 晶太	キリンの生たいについて
	全国:佳作		緑野小	3	金原 暖和	動物の大移動
	全国:佳作	教育長賞	緑野小	4	菅野 舞衣	チョウの道ってあるのかな？
	全国:佳作		福田小	3	野上 真弥	海外の料理はおいしいの？
	全国:佳作		文ヶ岡小	3	篠崎 那菜	ふくのれきし
	全国:奨励賞	優秀賞	文ヶ岡小	4	井上 愛唯	だれでもカンタン！！これがミシンの得意技～ミシンの中はどうなっているのかな？～
	全国:奨励賞		西鶴間小	3	山田 乙葉	心のたんけんしませんか？
	全国:佳作		草柳小	4	新田 結衣	織田信長 5つの居城と戦い

高学年の部

8点

	全国:佳作	市長賞	北大和小	6	篠原 汲子	暮らしの心を織りなす
	全国:佳作		林間小	5	小黒 菜々子	世界のお茶文化
	全国:佳作		大和小	5	宮城 誓七	首里城という城をぼくは見た
	全国:佳作		渋谷小	5	大久保 和奏	さとうの不思議
	全国:佳作	優秀賞	渋谷小	6	松田 采也	Soap bubble ～シャボン玉を科学的に見てみよう～
	全国:佳作		渋谷小	6	中里 美結	発酵食品と乳酸菌
	全国:佳作	優秀賞	大野原小	5	岩淵 結真	乗ろうよ！自転車！～今こそ感じてほしい自転車のみ力と可能性～
	全国:佳作		引地台小	5	堀口 雄矢	かん電池のひみつ

中学校の部

2点

	全国:佳作		つきみ野中	2	山田 ほのか	和歌山新聞
	全国:佳作		大和中	3	浅見 優希	広島原爆レポート

子どもと大人の部

1点

No	賞候補	学校名	学年	名前	題名	
	全国:奨励賞	親子賞	大和小	1	関野 皓太 関野 みゆき	ぼくのようないだいずかん

※全国奨励賞（賞状、図書カード）と全国佳作（賞状）及び参加賞（クリアファイル）は、2月下旬頃 図書館振興財団より指導室経由で各校へ送付予定。