

大和市教育委員会 7 月定例会

日 時 令和 3 年 7 月 2 1 日

午前 1 0 時 0 0 分

場 所 全員協議会室

1 開 会

2 会 議 時 間 の 決 定

3 前 会 会 議 録 の 承 認

4 会 議 録 署 名 委 員 の 決 定

5 教 育 長 の 報 告

6 議 事

日程第 1 (議案第 1 8 号) 令和 3 年度大和市奨学生の決定について

日程第 2 (議案第 1 9 号) 令和 4 年度使用中学校教科用図書採択について

日程第 3 (議案第 2 0 号) 令和 4 年度使用中学校「社会 (歴史的分野)」教科用
図書の採択について

7 そ の 他

8 閉 会

(1) 前月定例会以降の動き

- | | | |
|----------------------|----------------|-------------|
| 1. 大和市社会教育委員委嘱式 | 7/ 2 (金) 15:00 | 生涯学習センター |
| 2. 大和市教科用図書採択検討委員会 | 7/ 5 (月) 9:30 | 分庁舎 |
| 3. 大和市学校給食共同調理場運営協議会 | 7/ 7 (水) 13:30 | 中部学校給食共同調理場 |

(2) 新型コロナウイルス感染防止対応報告

- ・引き続き、各小中学校では感染防止対策を徹底する中で、教育課程を進めてまいりました。
- ・予定されていた修学旅行やキャンプは、延期やデイキャンプに切り替えるなど、学校ごとに対応をしました。
- ・7月12日(月)、神奈川県に出されていたまん延防止等重点措置は、8月22日(日)まで延長されました。
- ・また7月16日(金)には、まん延防止等重点措置の措置区域を全市町を対象とする、神奈川県緊急事態宣言に切り替えることが決定されました。
- ・7月15日(木)、市内中学校で複数の陽性者が出たことから、当該の中学校の2学年を7月16日(金)から7月19日(月)の期間を学年閉鎖といたしました。また、19日に、学年閉鎖は解きつつも、保健所より拡大検査が必要と判断された2クラスに関しては、引き続き学級閉鎖の措置を取りました。また、二つの部活動の部員たちも検査の対象となりました。
- ・7月19日(月)、他の中学校2校でも、陽性者が出たことから、該当する部活動やクラスの拡大検査を行うこととなりました。
- ・中学校校長会には、夏休みを前にして、部活動での感染防止を徹底するよう伝えました。
- ・7月20日(火)、全小中学校で1学期の課程を修了し夏休みに入りましたが、小中学生の感染も心配されることから、夏休みの寺子屋につきましては、感染状況によっては中止にさせていただきます。
- ・また、夏休み期間の行事や教職員の研修につきましては、感染防止を優先して、どうしても必要なものだけを実施し、それ以外は延期や中止といたしました。
- ・前月定例会以降の児童生徒の感染者は、7月20日17:00時点で23名、教職員の陽性者はいませんでした。ここまでの合計は、児童生徒が84名、教職員が8名となりました。

(3) 次月定例会までの予定

現在のところは予定なし

議案第18号

令和3年度大和市奨学生の決定について

奨学生の選考にあたり、大和市奨学生選考審査会より答申を受けたので、令和3年度大和市奨学生の決定について、審議願いたく提案する。

令和3年7月21日提出

大和市教育委員会

教育長 柿本 隆夫

令和3年7月8日

大和市教育委員会
教育長 柿本 隆夫 殿

大和市奨学生選考審査会
会長 藤井 明



令和3年度大和市奨学生選考について（答申）
（対令和3年6月29日付諮問）

このことについて、大和市奨学生選考審査会（令和3年7月7日）において審査した結果、令和3年度大和市奨学生として別紙名簿に登載された者を適当と認めます。

議案第19号

令和4年度使用中学校教科用図書の採択について

令和4年度使用中学校教科用図書の採択について、審議願いたく提案する。

令和3年7月21日提出

大和市教育委員会

教育長 柿本 隆夫

令和4年度使用大和市中学校教科用図書一覧表

種目	発行者の番号・略称	使用年	教科書の記号番号	書名	種目	発行者の番号・略称	使用年	教科書の記号番号	書名
国語	38 光村図書出版	1	国語704	国語1	音楽(一般)	27 教育芸術社	1	音楽702	中学生の音楽 1
		2	国語804	国語2			2・3	音楽803	中学生の音楽 2・3上
		3	国語904	国語3				音楽804	中学生の音楽 2・3下
書写	38 光村図書出版	1-3	書写704	中学書写 一・二・三年	器楽(奏合)	27 教育芸術社	1-3	器楽752	中学生の器楽
地理	2 東京書籍	1・2	地理701	新しい社会 地理	美術	38 光村図書出版	1	美術702	美術 1
公民	2 東京書籍	3	公民901	新しい社会 公民			2・3	美術802	美術 2・3
地図	46 帝国書院	1-3	地図702	中学校社会科地図	保健体育	2 東京書籍	1-3	保体701	新しい保健体育
数学	116 日本文教出版	1	数学708	中学数学1	技術	2 東京書籍	1-3	技術701	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
		2	数学808	中学数学2	家庭	9 開隆堂出版	1-3	家庭703	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生
		3	数学908	中学数学3	英語	15 三省堂	1	英語703	NEW CROWN English Series 1
理科	61 新興出版社 啓林館	1	理科705	未来へひろがるサイエンス1			2	英語803	NEW CROWN English Series 2
		2	理科805	未来へひろがるサイエンス2			3	英語903	NEW CROWN English Series 3
		3	理科905	未来へひろがるサイエンス3	特別の教科 道徳	38 光村図書出版	1	道徳703	中学道徳 1 きみが いちばん ひかるとき
2	道徳803	中学道徳 2 きみが いちばん ひかるとき							
3	道徳903	中学道徳 3 きみが いちばん ひかるとき							

議案第20号

令和4年度使用中学校「社会（歴史的分野）」教科用図書採択について

令和4年度使用中学校「社会（歴史的分野）」教科用図書採択について、審議願いたく提案する。

令和3年7月21日提出

大和市教育委員会

教育長 柿本隆夫

令和4年度使用中学校用教科書目録登載教科書一覧 社会(歴史的分野)

教科・種目 使用学年	発行者 番号	発行者名	略称	書名	拡大 教科書
社会 (歴史的分野) 【8種】 1~3年使用	2	東京書籍	東書	新しい社会 歴史(1冊)	○
	17	教育出版	教出	中学社会 公民 とともに生きる(1冊)	○
	46	帝国書院	帝国	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して (1冊)	○
	81	山川出版社	山川	中学歴史 日本と世界(1冊)	○
	116	日本文教出版	日文	中学社会 歴史的分野(1冊)	○
	225	自由社	自由社	新しい歴史教科書(1冊)	—
	227	育鵬社	育鵬社	[最新]新しい日本の歴史(1冊)	○
	229	学び舎	学び舎	ともに学ぶ人間の歴史(1冊)	—

令和3年度使用大和市中学校教科用図書一覧表

種目	発行者の番号・略称	使用年	教科書の記号番号	書名	種目	発行者の番号・略称	使用年	教科書の記号番号	書名
国語	38 光村図書出版	1	国語704	国語1	音楽(一般)	27 教育芸術社	1	音楽702	中学生の音楽 1
		2	国語804	国語2			2・3	音楽803	中学生の音楽 2・3上
		3	国語904	国語3				音楽804	中学生の音楽 2・3下
書写	38 光村図書出版	1-3	書写704	中学書写 一・二・三年	器楽 奏合	27 教育芸術社	1-3	器楽752	中学生の器楽
地理	2 東京書籍	1・2	地理701	新しい社会 地理	美術	38 光村図書出版	1	美術702	美術 1
歴史	2 東京書籍	1-3	歴史705	新しい社会 歴史			2・3	美術802	美術 2・3
公民	2 東京書籍	3	公民901	新しい社会 公民	保健 体育	2 東京書籍	1-3	保体701	新しい保健体育
地図	46 帝国書院	1-3	地図702	中学校社会科地図	技術	2 東京書籍	1-3	技術701	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
数学	116 日本文教出版	1	数学708	中学数学1	家庭	9 開隆堂出版	1-3	家庭703	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生
		2	数学808	中学数学2	英語	15 三省堂	1	英語703	NEW CROWN English Series 1
		3	数学908	中学数学3			2	英語803	NEW CROWN English Series 2
1	理科705	未来へひろがるサイエンス1	3	英語903			NEW CROWN English Series 3		
理科	61 新興出版社 啓林館	2	理科805	未来へひろがるサイエンス2	特別の 教科 道徳	38 光村図書出版	1	道徳703	中学道徳 1 きみが いちばん ひかるとき
		3	理科905	未来へひろがるサイエンス3			2	道徳803	中学道徳 2 きみが いちばん ひかるとき
		3	道徳903	中学道徳 3 きみが いちばん ひかるとき					

令和3年7月12日

大和市教育委員会
教育長 柿本 隆夫 様

大和市教科用図書
採択検討委員会
委員長 濱田 嘉明



令和4年度使用中学校教科用図書採択に係る調査検討について（答申）

このことについて、大和市教科用図書採択方針に基づき、調査検討を行いましたので、別紙報告書のとおり答申いたします。

大和市教科用図書採択検討委員会 報告書

大和市教科用図書採択検討委員会（以下「検討委員会」という。）は、大和市教科用図書採択方針に基づき、令和4年度使用中学校教科用図書（社会 歴史的分野）について、文部科学省の「教科書編修趣意書」、県教育委員会の「調査研究の結果」、調査員による「調査研究報告書」、教科用図書展示会における「感想」等を参考資料とし検討してまいりました。

検討委員会は、7月5日に開催し、調査員より調査結果についての説明を受けた上で、慎重かつ公正に検討を行いました。

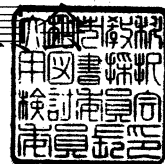
この検討の結果は、報告書として取りまとめ、教育委員会の諮問に対する答申として提出します。

なお、この報告書には調査研究員の報告概要及び採択検討委員会の所見として、主な意見・協議の内容を記載しております。

大和市教育委員会

令和3年7月12日

大和市教科用図書採択検討委員会
委員長 濱田嘉昭



大和市採択検討委員会報告書

社会（歴史的分野） (NO.1)

大和市教科用図書採択検討委員会

推薦する発行者	調査研究員の報告概要	採択検討委員所見
東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1単位時間の学習では『学習課題』を掲示し、学習の終わりに、基礎事項を確認する『チェック』と、要約や説明をする『トライ』の2段階の学習課題を解決することで、基礎的な知識・技能の習得の定着を図ることができるようになっている。 ・ 分野をまたがる共通の資料を扱い、分野関連マークや教科関連マークによって多面的・多角的な学習、教科横断的な学習の確認ができるよう配慮されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎基本が押さえやすく、分かりやすい。 ・ 各ページの『チェック』『トライ』が設定され、構造的な学習を行いやすい。 ・ 1時間毎の学習に課題を持ち、深められる。 ・ 学校からのアンケート結果でも高く評価されている。
帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各章に『タイムトラベル』というイラストとそれに関連する課題が設定されており、その時代の日常生活の様子を視覚的に捉えやすくする工夫がされている。 ・ 各章末には、『多面的・多角的に考えてみよう』『章の学習を振り返ろう』など、学習を深めるためのページが充実し、歴史の理解を深めるための工夫が図られている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 導入で話し合いができ、主体的に学べる。 ・ 年表に年号が併記され、時代を分かりやすく理解できる。
日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的な見方・考え方を示すコーナーや、思考力・判断力・表現力等の向上を図るコーナーを設けることで意欲的に学習に取り組み、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう工夫されている。 ・ 学習課題の理解を深めるため、歴史的な見方・考え方を働かせる問いを『深めようコーナー』として設け、習得した知識を定着させ活用させることで、思考力・判断力・表現力等の向上を図る工夫がされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史の学習方法が、最初のページに分かりやすく表示されている。 ・ 時系列がはっきりと表示され、世界の歴史と比較して学ぶことができる。
山川出版社	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各章の冒頭に世界および日本の年表と関連する資料が掲載され、学習範囲の全体像を捉えやすくされており、日本の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に理解できるような工夫がされている。 ・ 各章末にあるまとめのワークシートでは、言語活動の充実が図られ、思考力・判断力・表現力等を育むことができ、生徒が学習内容や考えをまとめやすいよう構成されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ イラストが豊富で、資料性が高い。 ・ 資料が多く、認識しやすい。

大和市採択検討委員会報告書

社会（歴史的分野） (NO.2)

大和市教科用図書採択検討委員会

推薦する発行者	調査研究員の報告概要	採択検討委員所見
教育出版	<ul style="list-style-type: none"> 各節の始めに問いを立て、節の終わりにキーワードをもとに節の問いに対する考えを説明する学習課題を明示することで、歴史の大きな流れを理解するための工夫がされている。 小学校での既習人物にマークをつけることで、既習事項を踏まえてより理解を深められるような工夫がされている。 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史の大きな流れを捉えやすい。
学び舎	<ul style="list-style-type: none"> 「主体的・対話的で深い学び」に関連して、詳しく読み取ることができる大きく鮮明な図版・資料を配置し、生徒の興味関心、一人ひとりの発見や疑問を引き出す印象的なタイトルの工夫がなされている。 主体的な学習を促すために太字をなくし、文章表現や漢字の使用・ルビふりなどが、想定される学習学年に即して編集されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 大きくて目に優しいデザインである。
育鵬社	<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統文化を学ぶ教材が豊富で、外国人から見た日本の姿や外国の美術に影響を与えた日本文化など、歴史に対する愛情が育まれるよう意識した内容が取り扱われている。 『なでしこ日本史』など、今まで歴史の中心とされてきた政治史以外の歴史を知るコラムなどにより、歴史を多面的・多角的に見る見方が養われる工夫がされている。 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の学習課題とまとめが提示されている。
帝国書院、日本文教出版については同位とする。		
自由社	<ul style="list-style-type: none"> 教育基本法に示されている「我が国の歴史に対する愛情」に関連して、巻頭に『歴史を学ぶとは』が掲載され「自分のこととして考えてみる」という項目が掲載されている。 主体的・対話的で深い学びについて、学習内容ごとに学習課題が示され、表現する活動や学習を振り返る問い『チャレンジ』が設定されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 実例が多く挙げられ、巻末に重要用語解説が提示されている。

昨年度の採択検討委員会の答申は十分に尊重されるべきである。

また、自由社について調査検討したが採択に当たっては、今年度からの継続性が重要であるという意見が多くあった。