

大和市教育委員会 12月定例会

日 時 令和3年12月23日

午前10時00分

場 所 教育委員会室

1 開 会

2 会議時間の決定

3 会議録署名委員の決定

4 教育長の報告

5 議 事

日程第1（議案第29号） 大和市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則について

日程第2（議案第30号） 令和3年度大和市教育委員会表彰被表彰者の決定について

6 そ の 他

7 閉 会

(1) 前月定例会以降の動き

- | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|
| 1. 青少年健全育成大会 | 11/20(土) 9:30 | 市役所5階 |
| 2. 大和市子ども読書フェスティバル | 11/20(土) 13:30 | 文化創造拠点シリウスサブホール |
| 3. 大和華道協会創立70周年記念式典 | 11/27(土) 13:30 | 文化創造拠点シリウスサブホール |

(2) 新型コロナウイルス感染防止対応報告

- ・感染対策を徹底しながら、教育活動を進めました。
- ・12月17日、陽性者が確認され、濃厚接触者もいたことから、市内中学校の1クラスを12月20日まで学級閉鎖といたしました。
- ・学級閉鎖を受け、各学校へ再度感染対策を見直すよう指示いたしました。
- ・前月教育委員会定例会以降の感染者数は、児童生徒1名で、教職員の感染者はいませんでした。これで感染者合計は、児童生徒224名、教職員14名となりました。

(3) 令和3年12月 市議会 第4回定例会報告

- ・本会議 初日 11/25(木) 一般質問 12/14(火)・15(水)・16(木)
最終日 12/21(火)
- ・委員会 文教市民経済 11/30(火) 厚生 12/1(水)

○ 一般質問の概要

- ① 野内 議員 ・スタンドパイプ消火資機材について
- ② 小倉 議員 ・小学生ランドセルの現状について
- ③ 山崎 議員 ・子どもの目の検査について
- ④ 小田 議員 ・不登校 ・学力向上
- ⑤ 鳥淵 議員 ・防災教育について
- ⑥ 布瀬 議員 ・不登校特例校分教室について
- ⑦ 佐藤 議員 ・教育について
- ⑧ 河端 議員 ・チャイルドファースト社会の実現について
- ⑨ 高久 議員 ・外国籍市民の支援について
- ⑩ 石田 議員 ・公立学校での保護者間トラブルに関わって
- ⑪ 安藤 議員 ・特別支援教育センターの休業日における施設開放について
- ⑫ 赤嶺 議員 ・学校給食費について ・制服について
- ⑬ 町田 議員 ・教育について

(4) 次月定例会までの予定

- | | | |
|-----------------|---------------|------------|
| 1. 2022やまと成人式 | 1/10(月) 10:30 | 文化創造拠点シリウス |
| 2. 不登校を考えるフォーラム | 1/22(土) 14:00 | 渋谷学習センター |

議案第 29 号

大和市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則について

大和市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則について、審議願いたく提案する。

令和 3 年 1 2 月 2 3 日提出

大和市教育委員会

教育長 柿 本 隆 夫

大和市教委規則第 5 号

大和市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則

大和市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則（平成 13 年大和市教育委員会規則第 4 号）
の一部を次のように改正する。

第 3 条第 1 項第 3 号中「4 月 4 日」を「4 月 5 日」に改める。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

大和市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則新旧対照表

(下線部分は、改正部分)

改正案	現行
<p>(休業日) 第3条 学校の休業日は、次のとおりとする。 (1)・(2) 略 (3) 学年始休業日 4月1日から<u>4月5日</u>まで (4)～(6) 略 2 略</p>	<p>(休業日) 第3条 学校の休業日は、次のとおりとする。 (1)・(2) 略 (3) 学年始休業日 4月1日から<u>4月4日</u>まで (4)～(6) 略 2 略</p>

議案第30号

令和3年度大和市教育局表彰被表彰者の決定について

令和3年度大和市教育局表彰被表彰者の決定について、審議願いたく提案する。

令和3年12月23日提出

大和市教育局

教育長 柿本 隆夫

令和3年度 交通安全プログラムに伴う合同点検報告書
(大和市通学路交通安全推進会)

1 日時

令和3年10月7日(木) 10時～

2 会場

大和市役所 会議室棟 203 会議室及び現地

3 参加者(大和市通学路交通安全推進会)

NO	組織	氏名	所属等
1	議長	北島 知成	学校教育課長
2	副議長	安見 昌幸	道路安全対策課長
3	小学校長会代表	中村 強	大和東小学校長
4	交通管理者	川原 慎介	大和警察署 交通課
5	//	小堤 克彦	//
6	道路管理者	横溝 正人	道路安全対策課
7	//	山口 博一	//
8	//	緑川 祐輔	//
9	事務局	池田 喬	学校教育課
10	//	小口 正一	//

4 合同点検箇所及び改善策

別紙、「合同点検箇所及び改善策一覧」のとおり

No. 7	渋谷小学校		
所在地	大和市下和田 96 付近		
要望内容	田んぼのところが、トラックの抜け道になっていて、非常に危険であるため、横断歩道、停止線、速度標示を新設するとともにガードレールを新設してほしい。		
位置図 P161		道路台帳	
現地写真			
改善内容	<ul style="list-style-type: none"> ・現地写真1枚目、T字路標示の補修 ・現地写真3枚目、ブロック塀側のグリーンライン、外側線の補修 ・ガードレールへの反射式看板の設置 		

No. 12	南林間小学校		
所在地	大和市南林間 8-23 付近交差点		
要望内容	抜け道として利用され、車の交通量が多く、さらにスピードを超過した車両も多く危険であるため、横断歩道の新設をしてほしい。		
位置図 P43		道路台帳	
現地写真			
改善内容	<ul style="list-style-type: none"> ・現地写真2枚目、止まれ標識付近曲がり角に外側線引き直し ・T字路標示部分に赤色舗装 		

No. 16	大和東小学校		
所在地	大和市深見台 2174 付近 大坂横断歩道		
要望内容	坂の途中に横断歩道があり、見通しが悪く道も狭い。信号がないため、抜け道に使用している車も多く危険であるため、信号機の新設もしくは時間帯による車両通行禁止の規制をしてほしい。		
位置図 P112		道路台帳	
現地写真			
改善内容	<ul style="list-style-type: none"> ・現地写真1枚目、十字路標示部分イエローカラー舗装 ・現地写真1枚目、坂道部分に減速ドット設置。歩道部分ガードレール端に反射式看板の設置 ・警察によるパトロールの重点実施 		

No. 18	中央林間小学校		
所在地	大和市中心林間7丁目 ドレッセ中央林間裏側横断歩道		
要望内容	車両の通行量も多く、危険であるため、信号機、横断歩道の新設及び歩行者を守るガードレールもしくは、車止めポールの新設をしてほしい。		
位置図 P21		道路台帳	
現地写真			
改善内容	<p>・現地写真1枚目、横断歩道標識付近曲がり角に車止めポールの設置</p>		

○北大和小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
1	R3.12.10	北大和小学校	過去に死亡事故があった場所であり、歩車分離式の信号に変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。
1-1	〃	〃	走行スピードも速く危険であるため、車両の速度を落とすため道路に凹凸を設置してほしい。 横断歩道の補修をしてほしい。 注意喚起の看板を新設してほしい。		車両の速度を抑制するための凸凹については、騒音の関係から現在は、原則設置していません。 交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に看板の新設を依頼します。
1-2	〃	〃	止まれの標識を新設してほしい。		交通管理者に標識の新設を依頼します。
1-3	〃	〃	カーブミラーの新設をしてほしい。 注意喚起の看板を新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。 道路管理者に看板の新設を依頼します。
1-4	〃	〃	横断歩道の新設をしてほしい。 違法駐車取締りをしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 交通管理者に取締りを依頼します。
1-5	〃	〃	ガードレールの新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-6	〃	〃	通学路の標識の位置を変えてほしい。 左折禁止の標識の位置を変えてほしい。		道路管理者に位置変更を依頼します。 交通管理者に位置変更を依頼します。
1-7	〃	〃	横断歩道及び停止線の補修をしてほしい。 道路の凹凸の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
1-8	〃	〃	階段の拡幅をしてほしい。 階段を通る自転車、バイクを通行禁止にしてほしい。		現状では、階段の拡幅や自転車やバイクを通行禁止にすることは困難であるため、児童に注意し通行するよう学校に指導をお願いします。
1-9	〃	〃	スクールゾーンもしくは、児童多しなどの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。

1-10	R3.12.10	北大和小学校	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-11	〃	〃	グリーンライン、カラー舗装の補修をしてほしい。 横断歩道、路側帯の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
1-12	〃	〃	止まれの路面標示と標識及び追越し禁止の標識を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-13	〃	〃	交通量を調査し、信号機の時間を見直してほしい。		交通管理者に依頼します。
1-14	〃	〃	左折信号機に変更してほしい。 車両進入禁止(時間帯)にしてほしい。 防犯カメラを新設してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。 交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。 生活あんしん課に新設を依頼します。
1-15	〃	〃	車両の速度超過の取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
1-16	〃	〃	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-17	〃	〃	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-18	〃	〃	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-19	〃	〃	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-20	〃	〃	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-21	〃	〃	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-22	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。 車止めのポールを新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 県道管理者に設置依頼済みです。
1-23	〃	〃	グリーンラインの新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-24	〃	〃	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-25	〃	〃	路上駐車取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
1-26	〃	〃	歩道が狭く、児童の車道歩きが目立つ。 歩道にガードレールを新設してほしい。		歩道にガードレールを新設することはしていません。児童に車道を歩かないよう注意するよう学校に指導をお願いします。
1-27	〃	〃	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-28	〃	〃	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。

1-29	R3.12.10	北大和小学校	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-30	//	//	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-31	//	//	交差点(歩道)に車止めポールを新設してほしい。		県道管理者に新設を依頼します
1-32	//	//	停止線を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-33	//	//	注意喚起の看板を新設してほしい。 交差点(歩道)に車止めポールを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

1	要望場所	下鶴間2075 付近	1-26	要望場所	つきみ野4-11-4 付近
要望内容	過去に死亡事故があった場所であり、歩車分離式の信号に変更してほしい。		要望内容	歩道が狭く、児童の車道歩きが目立つ。 歩道にガードレールを新設してほしい。	
位置図	明細地図:P23		位置図	明細地図:P23	
					

○林間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
2	R3.8.20	林間小学校	道幅は狭いが車の交通量が多く、走行スピードも速く危険であるため、注意喚起の看板設置及び車両の速度を落とすため道路に凹凸を設置してほしい。		道路管理者に看板等の設置を依頼します。 なお、車両の速度を抑制するための凸凹については、騒音の関係から現在は、原則設置していません。

《主な要望内容》

2-1	要望場所	下鶴間2919付近		
要望内容	道幅は狭いが車の交通量が多く、走行スピードも速く危険であるため、注意喚起の看板設置及び車両の速度を落とすため道路に凹凸を設置してほしい。			
位置図	明細地図:P40			

○大和小学校

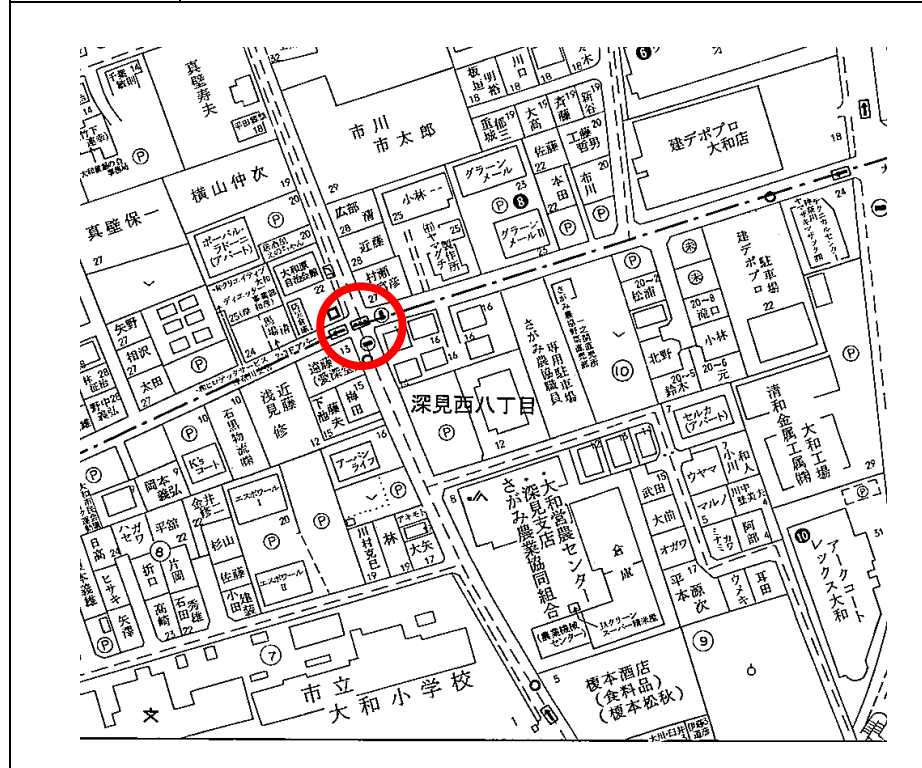
■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
3	R3.8.10	大和小学校	電柱とフェンスの間が狭く、雨天時は児童が傘をさすため、登校の列が長くなり、後方は詰まってしまうため、時間指定による車両進入禁止もしくは歩行用信号の時間を延長してほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。信号機の点灯時間延長については、交通管理者に依頼します。
3-1	//	//	横断歩道の補修をしてほしい。 交差点の歩道に車止めポールを設置してほしい		交通管理者に補修を要望します。 道路管理者に新設を依頼します。
3-2	//	//	歩行者用のグリーンラインを広くし、歩行者を守るためのガードレールやポールを設置してほしい。		現状では、道路幅員が限られていることから、グリーンラインの拡幅やガードレール等の設置は、困難であるため、児童に車両等に注意するよう学校に指導をお願いします。
3-3	//	//	停止線及び横断歩道の補修をしてほしい。 カーブミラーを設置してほしい。		交通管理者に補修を要望します。 カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
3-4	//	//	歩道橋が劣化しているため、点検及び補修をしてほしい。		道路管理者に点検及び補修の依頼をします。
3-5	//	//	信号機を設置してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
3-6	//	//	道路の補修をしてほしい。 違法駐車取締りをしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 交通管理者に取締りを依頼します。
3-7	//	//	一方通行の交通規制をしてほしい。 停止線の路面標示を補修してほしい。 ガードレールを新設してほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。交通管理者に路面標示の補修を依頼します。ガードレールの設置は、困難であるため、児童に車両等に注意するよう学校に指導をお願いします。

3-8	R3.8.10	大和小学校	注意喚起の看板を設置してほしい。 カーブミラーを設置してほしい。	道路管理者に新設を依頼します。 カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
-----	---------	-------	-------------------------------------	---

《主な要望内容》

3	要望場所	下鶴間二丁目12-18付近	3-5	要望場所	鶴間1-24 付近
要望内容	電柱とフェンスの間が狭く、雨天時は児童が傘をさすため、登校の列が長くなり、後方は詰まってしまうため、時間指定による車両進入禁止もしくは歩行用信号の時間を延長してほしい。		要望内容	横断歩道はあるが、車両の通行が激しいため、信号機を設置してほしい。	
位置図	明細地図:P59		位置図	明細地図:P66	



○草柳小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
4	R3.6.9	草柳小学校	速度が速い車が歩行者を気にしないで通過するので、取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
4-1	//	//	自転車の飛び出しを注意喚起する路面表示をしてほしい。		道路理者に路面標示の新設を依頼します。
4-2	//	//	横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
4-3	//	//	止まれの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
4-4	//	//	横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
4-5	//	//	横断歩道と止まれの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
4-6	//	//	カーブミラーを設置してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。

《主な要望内容》

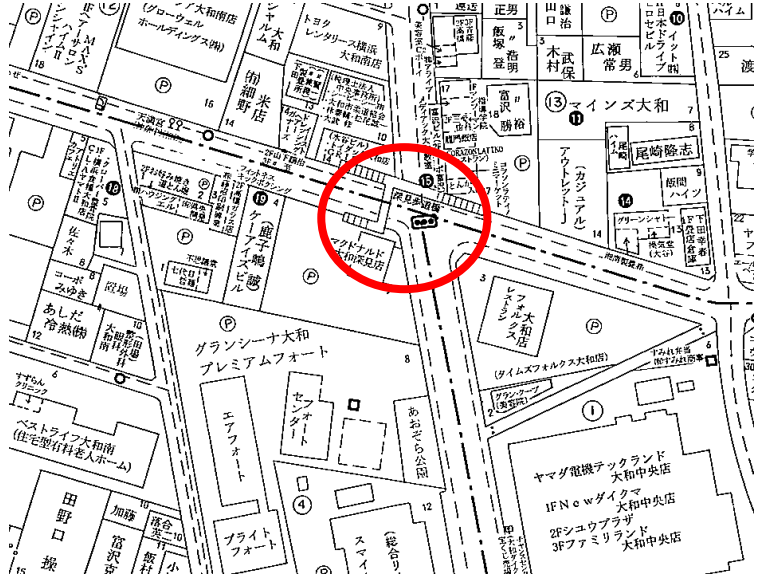
4	要望場所	大和市中心3-6-1 付近	4-6	要望場所	中央3-10-11 付近
要望内容	速度が速い車が歩行者を気にしないで通過するので、取締りをしてほしい。		要望内容	見通しの悪い交差点のため、カーブミラーを新設してほしい	
位置図	明細地図:P91・92		位置図	明細地図:P91	

○深見小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
5	R3.7.29	深見小学校	階段のすべり止めがはがれており、また、ひび割れも多数あることから、補修してほしい。		県道管理者に補修を依頼します。
5-1	〃	〃	止まれ及び一時停止の路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
5-2	〃	〃	光ヶ丘交差点歩道橋を補修してほしい。		県道管理者に補修を依頼します。
5-3	〃	〃	路側帯の補修及びカラー舗装の新設してほしい。		道路管理者に補修及び新設を依頼します。
5-4	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
5-5	〃	〃	横断歩道を補修してほしい。 道路の凸凹を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
5-6	〃	〃	道路に面している木柵(民地)が破損しているので、補修してほしい。		民地の木柵は、市での補修はできないため、まずは学校より所有者に補修を依頼するよう伝えます。また、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
5-7	〃	〃	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
5-8	〃	〃	止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
5-9	〃	〃	停止線及び止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
5-10	〃	〃	横断歩道及び止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
5-11	〃	〃	グリーンラインの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

5	要望場所	大和南1-13-17 付近	要望内容	階段のすべり止めがはがれており、また、ひび割れも多数あることから、補修してほしい。	5-11	要望場所	深見1-5-5 付近
位置図	明細地図:P104			位置図	明細地図:P104		
							

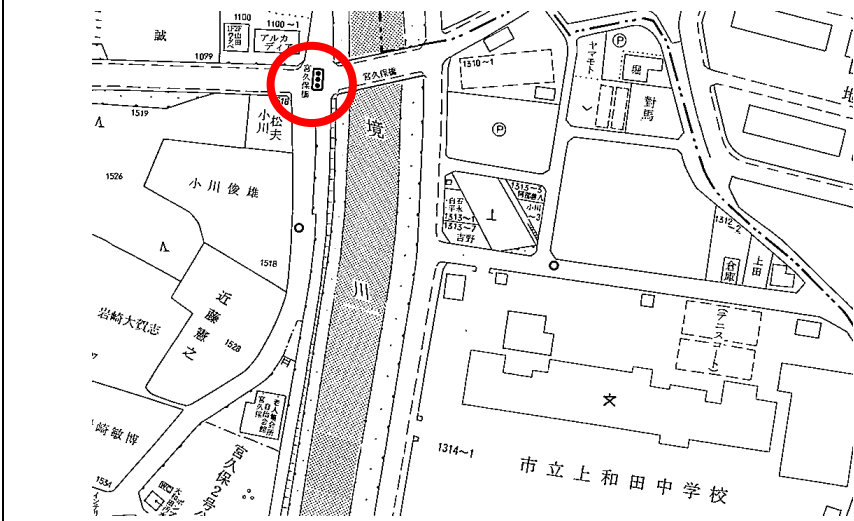
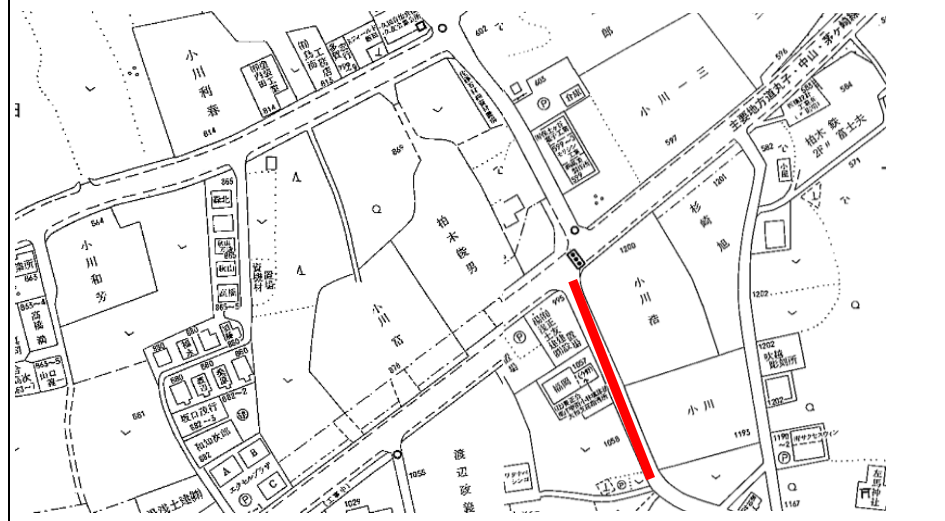
○桜丘小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

No	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
6	R3.8.2	桜丘小学校	上和田中側から橋を渡り、信号待ちするスペースが狭く、また、通勤車両の抜け道で交通量が多く危険であるため、横断歩道や停止線、信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
6-1	〃	〃	歩道と交差点付近の待機スペースを拡張してほしい。		歩道や待機スペースの拡張には、時間を要するため、児童に自転車や他の歩行者に注意し、待避するよう学校に指導をお願いします。
6-2	〃	〃	進入禁止等の取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
6-3	〃	〃	歩行者の安全を確保するためのガードレールやポールを新設してほしい。		現状では、道路幅員が限られていることから、ガードレール等の設置は、困難であるため、児童に車両等に注意するよう学校に指導をお願いします。
6-4	〃	〃	進入禁止の取締りをしてほしい。 啓発看板を目立つものに変更してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に看板の変更を依頼します。
6-5	〃	〃	進入禁止の交通規制をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談していただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。
6-6	〃	〃	進入禁止の取締りをしてほしい。 停止線及び横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
6-7	〃	〃	停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
6-8	〃	〃	進入禁止の取締りをしてほしい。 グリーンラインを補修してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
6-9	〃	〃	カラー舗装を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

6-10	R3.8.2	桜丘小学校	進入禁止の交通規制をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。
6-11	//	//	大型車両通行禁止の交通規制をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。
6-12	//	//	民地の万年堀をフェンスなどに変更してほしい。		民地の堀を変更することはできないので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
6-13	//	//	大雨が降ると道路が冠水するので対応してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

6	要望場所	上和田1518付近	6-8	要望場所	上和田875 付近
要望内容	上和田中側から橋を渡り、信号待ちするスペースが狭く、また、通勤車両の抜け道で交通量が多く危険であるため、横断歩道や停止線、信号機の新設をしてほしい。		要望内容	進入禁止の取締りをしてほしい。 グリーンラインを補修してほしい。	
位置図	明細地図:P126		位置図	明細地図:P123、124	
					

○渋谷小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
7	R3.7.26	渋谷小学校	田んぼのところの道路が、トラックの抜け道になっていて、非常に危険であるため、横断歩道、停止線、速度標示を新設するとともにガードレールを新設してほしい。 ※合同点検実施箇所		道路管理者に新設を依頼します。
7-1	//	//	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

7	要望場所	下和田96 付近	7-1	要望場所	福田1947-29 付近
要望内容	田んぼのところの道路が、トラックの抜け道になっていて、非常に危険であるため、横断歩道、停止線、速度標示を新設するとともにガードレールを新設してほしい。 ※合同点検対象箇所			要望内容	横断歩道を新設してほしい。
位置図	明細地図:P161			位置図	明細地図:P159

○西鶴間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
8	R3.9.18	西鶴間小学校	民地の雑木林がうっそうと茂っているため、歩行中に車が来た場合、児童が避ける場所がなく危険であり、選定をお願いしたい。		民地の庭木は、市が剪定補修できないため、先ずは学校より所有者に剪定を依頼してください。
8-1	//	//	道路標識が破損しているため、補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
8-2	//	//	止まれの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
8-3	//	//	通学路の路面標示の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
8-4	//	//	止まれの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
8-5	//	//	スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
8-6	//	//	横断歩道の位置の変更をしてほしい。		交通管理者に位置変更を依頼します。

《主な要望内容》

8	要望場所	南林間1-2-6 付近	8-6	要望場所	南林間一丁目2-6付近
要望内容	民地の庭木の剪定をしてほしい。		要望内容	横断歩道の位置の変更をしてほしい。	
位置図	明細地図:P55		位置図	明細地図:P46	
					

○緑野小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
9	R3.5.21	緑野小学校	五差路になっており、全方向からくる自動車のスピードの出しすぎなどが原因で非常に危険な状態であるため、ガードレールの設置もしくは、車止めのポールを設置してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
9-1	//	//	交差点をカラー舗装にしてほしい。 横断歩道及び信号機の新設をしてほしい		道路管理者に舗装を依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。
9-2	//	//	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
9-3	//	//	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
9-4	//	//	道路標識の移設をしてほしい。		交通管理者に移設を依頼します。
9-5	//	//	グリーンライン、スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
9-6	//	//	グリーンライン、路面の凸凹を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
9-7	//	//	停止線を補修してほしい。 交差点のカラー舗装の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
9-8	//	//	信号機、横断歩道を新設してほしい。		この場所は、以前に交通管理者から信号機及び横断歩道の設置は、歩行者の待機場所がないことから設置できないと回答を得ている箇所であることから、児童に十分注意し、待避するよう学校に指導をお願いします。
9-9	//	//	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

9	要望場所	中央林間 5-14-20 付近	9-8	要望場所	中央林間5-4-16 付近
要望内容	五差路になっており、全方向からくる自動車のスピードの出すぎなどが原因で非常に危険な状態であるため、ガードレールの設置もしくは、車止めのポールを設置してほしい。		要望内容	信号機、横断歩道を新設してほしい。	
位置図	明細地図:P19		位置図	明細地図:P9	

○上和田小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
10	R3.8.18	上和田小学校	子どもたちが細い道から大きい道に出るところで、途中でガードレールが、途切れているため車にぶつかりそうでとても危険であるため、ガードレールもしくは車止めポールを設置してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
10-1	//	//	スクールゾーンの補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
10-2	//	//	歩道橋に風よけを設置してほしい		県道管理者に補修を依頼します。
10-3	//	//	横断歩道、停止線の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-4	//	//	速度おとせの路面標示の補修をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
10-5	//	//	速度表示の路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-6	//	//	グリーンラインの補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
10-7	//	//	道路に縁石を新設してほしい。		県道管理者に新設を依頼します。
10-8	//	//	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
10-9	//	//	道路の凹凸の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
10-10	//	//	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
10-11	//	//	グリーンラインの延長(新設)をしてほしい。		道路管理者に延長(新設)を依頼します。
10-12	//	//	児童が道路に飛び出さないように神社の階段下に柵かポールを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
10-13	//	//	道路の凹凸の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
10-14	//	//	飛び出し注意の啓発看板を設置してほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
10-15	//	//	スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

10-16	R3.8.18	上和田小学校	交差点に車止めホールの新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
10-17	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
10-18	//	//	スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

10	要望場所	上和田2903 付近	10-12	要望場所	上和田 2027-1 付近
要望内容	子どもたちが細い道から大きい道に出るところで、途中でガードレールが、途切れているため車にぶつかりそうでとても危険であるため、ガードレールもしくは車止めポールの設置をしてほしい。		要望内容	児童が道路に飛び出さないように神社の階段下に柵かポールを新設してほしい。	
位置図	明細地図:P144		位置図	明細地図:P145	
					

○柳橋小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
11	R3.8.2	柳橋小学校	自動車の交通量が多く、過去に自転車と自動車の接触事故あり、スクールゾーンの文字も消えかけているため補修及び啓発看板の設置をしてほしい。		

《主な要望内容》

11-1	要望場所	柳橋2-12-6 付近		
要望内容	自動車の交通量が多く、過去に自転車と自動車の接触事故あり、スクールゾーンの文字も消えかけているため補修及び啓発看板の設置をしてほしい。			
位置図	明細地図:P115			

○南林間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
12	R3.7.30	南林間小学校	抜け道として利用され、車の交通量が多く、さらにスピードを超過した車両も多く危険であるため、横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
12-1	〃	〃	停止線の補修をしてほしい。 啓発看板の新設をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
12-2	〃	〃	啓発看板を目立つものに変更してほしい。		道路管理者に啓発看板の変更を依頼します。
12-3	〃	〃	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
12-4	〃	〃	横断歩道の新設(追加)をしてほしい。		交通管理者に新設(追加)を依頼します。
12-5	〃	〃	民地の庭木の剪定をしてほしい。 啓発看板の新設をしてほしい。		民地の庭木は、市が剪定補修できないため、先ずは学校より所有者に剪定を依頼してください。 また、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。 道路管理者に看板の新設を依頼します。
12-6	〃	〃	啓発看板の新設をしてほしい。		道路管理者に看板の新設を依頼します。
12-7	〃	〃	停止線の補修をしてほしい。 交差点をカラー舗装にしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
12-8	〃	〃	啓発看板の新設をしてほしい。 交差点をカラー舗装にしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

12	要望場所	南林間8-23 付近	12-3	要望場所	南林間8-9 付近
要望内容	抜け道として利用され、車の交通量が多く、さらにスピードを超過した車両も多く危険であるため、横断歩道の新設をしてほしい。 ※合同点検実施箇所		要望内容	信号機の新設をしてほしい。	
位置図	明細地図:P43		位置図	明細地図:P36	
					


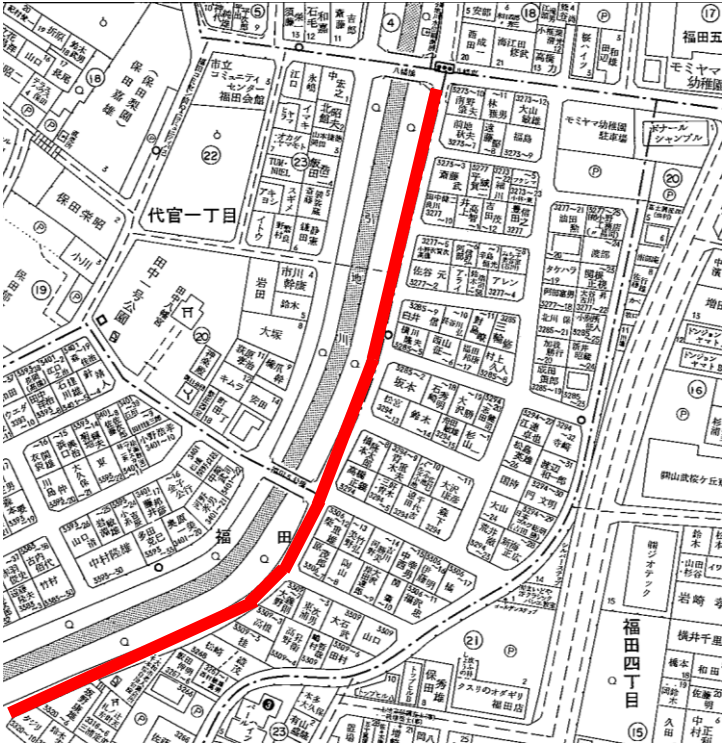
○福田小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
13	R3.8.17	福田小学校	交通量が多く、青信号の時間も短く、登校時横断する際に左折してくる車やバイクが多く、大変危険であるため、取締りを強化してほしい。 歩車分離式の信号に変更してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 交通管理者に変更を依頼します。
13-1	〃	〃	児童に端側を歩くように児童に指導してほしい。		道路管理者に伝えますが、まずは学校で指導するようお願いします。
13-2	〃	〃	カーブミラーを活用し安全確認をするよう児童に指導してほしい。		道路管理者に伝えますが、まずは学校で指導するようお願いします。
13-3	〃	〃	通学路とわかるような啓発看板等の新設をしてほしい。		道路管理者に啓発看板等の新設を依頼します。
13-4	〃	〃	通学路とわかるような啓発看板等の新設をしてほしい。		道路管理者に啓発看板等の新設を依頼します。
13-5	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-6	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。 歩行者退避のためのポールを新設してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します
13-7	〃	〃	取締りを強化してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
13-8	〃	〃	停止線の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
13-9	〃	〃	歩車分離式信号に変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。
13-10	〃	〃	歩車分離式信号に変更してほしい。 停止線の新設をしてほしい。		交通管理者に変更、補修を依頼します。
13-11	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-12	〃	〃	民地の庭木の剪定をしてほしい。		民地の庭木は、市が剪定できないため、まずは学校より所有者に選定を依頼するよう伝えます。
13-13	〃	〃	一方通行の交通規制をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。

13-14	R3.8.17	福田小学校	民地の庭木の剪定をしてほしい。		民地の庭木は、市が剪定できないため、まずは学校より所有者に剪定を依頼するよう伝えます。また、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
13-15	//	//	道路の凸凹の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-16	//	//	スクールゾーンの路面表示の補修をしてほしい。 横断歩道の新設をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。
13-17	//	//	交差点をカラー舗装にしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-18	//	//	ガードレールやオレンジ色のポールの新設をしてほしい。		現状では、道路幅員が限られていることから、ガードレール等の設置は、困難であるため、児童に車両等に注意するよう学校に指導をお願いします。
13-19	//	//	止まれの路面標示の補修をしてほしい。 スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
13-20	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-21	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい。 スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
13-22	//	//	横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-23	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
13-24	//	//	カーブミラーの新設をしてほしい		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
13-25	//	//	擁壁が痛んでいるので、補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
13-26	//	//	停止線の路面標示の補修をしてほしい。 啓発看板の位置を変更してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に看板位置の変更を依頼します。

《主な要望内容》

13	要望場所	代官1丁目交差点 付近	13-18	要望場所	福田3320-10 付近
要望内容	<p>交通が多く、青信号の時間も短く、登校時横断する際に左折してくる車やバイクが多く、大変危険であるため、取締りを強化してほしい。</p> <p>歩車分離式の信号に変更してほしい。</p>		要望内容	<p>ガードレールやオレンジ色のポールの新設をしてほしい。</p>	
位置図	<p>明細地図:P134</p> 		位置図	<p>明細地図:P143</p> 	

○大野原小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
14	R3.9.10	大野原小学校	裏道になっていて交通量が多く、見通しも悪く危険であるため、横断歩道や「事故多発」の標示の補修及び信号機の新設、車両のスピードを制御する路面凹凸、交差点付近の車止めポールの新設をお願いしたい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設、補修を依頼します。 なお、車両の速度を抑制するための凸凹については、騒音の関係から現在は、原則設置していません。
14-1	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい		交通管理者に依頼します。
14-2	//	//	信号機の新設をしてほしい。 速度おとせの路面標示の新設及びスクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に新設、補修を依頼します。 道路管理者に新設、補修を依頼します。
14-3	//	//	信号機の新設をしてほしい。 啓発看板の新設及び速度を制限させるための凸凹を新設してほしい。		交通管理者に新設、補修を依頼します。 道路管理者に看板の新設を依頼します。 なお、車両の速度を抑制するための凸凹については、騒音の関係から現在は、原則設置していません。

《主な要望内容》

14	要望場所	上草柳8-9 付近	14-2	要望場所	上草柳7-10 付近
要望内容	裏道になっていて交通量が多く、見通しも悪く危険であるため、横断歩道や「事故多発」の標示の補修及び信号機の新設、車両のスピードを制御する路面凹凸、交差点付近の車止めポールの新設をお願いしたい。		要望内容	信号機の新設をしてほしい。 速度おとせの路面標示の新設及びスクールゾーンの路面標示を補修してほしい。	
位置図	明細地図:P74		位置図	明細地図:P65	
 <p>Map showing the area around Kasakura 8-9. A red circle highlights a specific location on a street. The map includes various street names and building footprints.</p>			 <p>Map showing the area around Kasakura 7-10. A red circle highlights a specific location on a street. The map includes various street names and building footprints.</p>		

○下福田小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
15	R3.7.27	下福田小学校	交通量が多く、スピードを出している車も多く危険である。 また、登校時間は旗振り当番がいるが、多方向から車が通り危険であるため、信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-1	〃	〃	進入禁止の取締りをしてほしい。 啓発看板の新設をしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に看板設置を依頼します。
15-2	〃	〃	信号機の新設をしてほしい。 カーブミラーの調整をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に調整を依頼します。
15-3	〃	〃	停止線の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-4	〃	〃	歩道に車止めのポールを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-5	〃	〃	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-6	〃	〃	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-7	〃	〃	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-8	〃	〃	グリーンラインの路面標示の新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-9	〃	〃	グリーンラインの路面標示の新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-10	〃	〃	グリーンラインの路面標示の新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-11	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。 スクールゾーンの路面標示を新設してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
15-12	〃	〃	速度おとせ等の路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-13	〃	〃	歩道を設置してほしい。 側溝の蓋を滑りやすくないものに変更してほしい。		現状では、道路幅員が限られていることから、歩道の設置は、困難であるため、児童に車両等に注意するよう学校に指導をお願いします。 道路管理者に蓋の変更を依頼します。

15-14	R3.7.27	下福田小学校	カーブミラーの新設をしてほしい。	カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
15-15	//	//	水たまりができるので補修をしてほしい。	道路管理者に補修を依頼します。
15-16	//	//	止まれと停止線の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。
15-17	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。
15-18	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。
15-19	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい。 スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
15-20	//	//	止まれ及び停止線の路面標示の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。
15-21	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。
15-22	//	//	スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。	道路管理者に補修を依頼します。
15-23	//	//	交差点表示の路面標示の補修をしてほしい。 スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
15-24	//	//	横断歩道の補修をしてほしい。	交通管理者に補修を依頼します。
15-25	//	//	スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。 速度おとせの路面標示の新設をしてほしい。	道路管理者に補修及び新設を依頼します。
15-26	//	//	横断歩道を表示するひし形の路面標示を補修してほしい。	交通管理者に補修を依頼します。
15-27	//	//	道路の雑草の除草をしてほしい。	道路管理者に除草を依頼します。
15-28	//	//	歩道の雑草の除草をしてほしい。	道路管理者に除草を依頼します。

《主な要望内容》

15	要望場所	福田6000 付近	15-4	要望場所	福田6000 付近
要望内容	交通が多く、スピードを出している車も多く危険である。 また、登校時間は旗振り当番がいるが、多方向から車が通り危険であるため、信号機を新設してほしい。		要望内容	歩道に車止めのポールを新設してほしい。	
位置図	明細地図:P158		位置図	明細地図:P150	
					

○大和東小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
16	R3.8.3	大和東小学校	坂の途中に横断歩道があり、見通しが悪く道も狭い。信号がないため、抜け道に使用している車も多く危険であるため、信号機の新設もしくは時間帯による車両通行禁止の規制をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 また、交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。
16-1	//	//	グリーンラインの新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
16-2	//	//	歩道を広げてほしい。		歩道の拡幅については、時間を要することから、まずは、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
16-3	//	//	グレーチングを滑りにくいものに交換してほしい。		道路管理者に交換を依頼します。
16-4	//	//	歩車分離式信号に変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。
16-5	//	//	横断歩道の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
16-6	//	//	ガードレールの新設をしてほしい。		現状では、道路幅員が限られていることから、歩道の設置は、困難であるため、児童に車両等に注意するよう学校に指導をお願いします。
16-7	//	//	グリーンラインの補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

16	要望場所	深見台 2174 付近	16-6	要望場所	深見西2-5-30 付近
要望内容	坂の途中に横断歩道があり、見通しが悪く道も狭い。信号がないため、抜け道に使用している車も多く危険であるため、信号機の新設もしくは時間帯による車両通行禁止の規制をしてほしい。 ※合同点検実施箇所		要望内容	ガードレールの新設をしてほしい。	
位置図	明細地図:P113		位置図	明細地図:P85	
					

○文ヶ岡小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
17	R3.10.6	文ヶ岡小学校	周辺は、登校時間帯、厚木街道からの進入禁止になっているが、コンビニを通り抜け、抜け道とする車が多いため、取締りの強化やコンビニへの注意喚起をしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
17-1	//	//	グリーンラインの新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
17-2	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
17-3	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

17	要望場所	桜森3-16 付近	17-2	要望場所	桜森3-11 付近
要望内容	周辺は、登校時間帯、厚木街道からの進入禁止になっているが、コンビニを通り抜け、抜け道とする車が多いため、取締りの強化やコンビニへの注意喚起をしてほしい。		要望内容	グリーンラインの新設をしてほしい。	
位置図	明細地図:P80		位置図	明細地図:P88	

○中央林間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
18	R3.8.16	中央林間小学校	車両の通行量も多く、危険であるため、信号機、横断歩道の新設及び歩行者を守るガードレールもしくは、車止めポールの新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
18-1	〃	〃	車両通行禁止の交通規制をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望するよう学校に伝えます。
18-2	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。 スクールゾーンを補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
18-3	〃	〃	スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

18	要望場所	中央林間7 付近	18-2	要望場所	中央林間8-13 付近
要望内容	車両の通行量も多く、危険であるため、信号機、横断歩道の 新設及び歩行者を守るガードレールもしくは、車止めポールの新 設をしてほしい。 ※合同点検実施箇所		要望内容	横断歩道の補修をしてほしい。 スクールゾーンを補修してほしい。	
位置図	明細地図:P21		位置図	明細地図:P4・5	

○引地台小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
19	R3.8.16	引地台小学校	車両の交通量も多く、また、ブロック塀が高いため、右方向からくる車が見えないため危険であることから、信号機の新設及び路側線の補修をしてほしい。		交通管理者に新設及び補修を依頼します。
19-1	//	//	止まれの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-2	//	//	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-3	//	//	停止線及び止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-4	//	//	横断歩道前のひし形の路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-5	//	//	啓発看板の新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
19-6	//	//	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
19-7	//	//	啓発看板の移設をしてほしい。		道路管理者に移設を依頼します。
19-8	//	//	路側帯の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-9	//	//	一時不停止の取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
19-10	//	//	歩道の凸凹を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-11	//	//	交差点表示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-12	//	//	交差点表示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-13	//	//	止まれの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-14	//	//	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。 グリーンラインの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

19-15	R3.8.16	引地台小学校	啓発看板の新設をしてほしい。		道路管理者に設置を依頼します。
19-16	//	//	路側帯の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-17	//	//	啓発看板を目立つものに変更してほしい。		道路管理者に変更を依頼します。
19-18	//	//	止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-19	//	//	止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-20	//	//	速度おとせの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
19-21	//	//	交差点表示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-22	//	//	交差点表示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-23	//	//	交差点表示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-24	//	//	止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

19	要望場所	中央5—6 付近	19-9	要望場所	中央5—12—1付近
要望内容	車両の交通量も多く、また、ブロック塀が高いため、右方向からくる車が見えないため危険であることから、信号機の新設及び路側線の補修をしてほしい。		要望内容	一時不停止の取締りをしてほしい。	
位置図	明細地図:P102		位置図	明細地図:P102	
					

令和3年12月23日
教育委員会定例会資料
教育部指導室

令和3年度 大和市子ども読書フェスティバルについて（報告）

実施日時 令和3年11月20日（土） 午後1時15分～午後4時10分

場所 大和市文化創造拠点シリウス

参加 市長
学校関係者（教職員・学校司書・保護者・児童生徒）

<延べ参加人数>

サブホール（表彰式・「浜千鳥」ピアノと読み聞かせ）	98人
マルチスペース	269人
・第4回大和市図書館を使った調べる学習コンクール入賞作品及び全国推薦作品の複製展示（72作品）	
・第3回大和市図書館を使った調べる学習コンクール入賞作品の複製展示（10作品）	
・学校司書によるPOP展示	
子ども図書館（図書館クイズラリー）	49人

《令和3年度 大和市子ども読書フェスティバル アンケートまとめ》

教職員

- ・とてもよいフェスティバルでした、ありがとうございました。
- ・受賞者の朗読発表の内容がとてもよかった。良い発表を発信していくことで、読書することの良さが広がっていくと思います。
- ・子どもたちの調べる本や資料の多さにびっくりしました。実際の実験などもよく工夫されています。これまでの積み重ねで子どもたちも成長していると感じました。
- ・大和市が読書に力を入れていただいていることに感謝いたします。

保護者

- ・AIの時代、本の大切さに子どもたちが自主的に気付ける対策を是非！！
- ・楽しいコンクールを開催いただきありがとうございました。学習の励みになりました。
- ・今後も子どもたちが楽しく読書ができるような企画を作っていただきたい。
- ・（調べる作品展示）初めて来ましたが、どの子も力作で感心しました。
- ・（調べる作品展示）もっと長い期間展示してもらえるといいなと思いました。

学校司書

- ・コロナ禍のため、クイズへの参加の呼び込みは自粛したが、予想以上の参加数であった。
- ・マルチスペースでは、時間帯によっては、受付時に並んでお待たせしてしまうことがあった。

<今回のフェスティバルの成果と課題>

【成果】

- ・子どもたちが堂々と表彰式に臨めており、市長賞受賞者の朗読・作品発表も素晴らしかった。
- ・全国大会参加の調べる学習72作品・昨年度の市コンクール入賞作品10作品・過去の全国入賞作品を展示し、見ごたえのある展示となった。
- ・学校司書の作成した本紹介のPOPも好評であった。
- ・市立図書館と連携を図りながら、フェスティバルの準備をすすめることができた。

【課題】

- ・サブホールにおいて、表彰式以降の参加者が減少する傾向がある。開催時間が長時間に渡る事が原因と思われる。
- ・感染対策として入場者を制限したが、どうしてもマルチスペースで密になる時間帯が生じてしまう。
- ・感染対策を講じた縮小開催のため、例年実施していた他の企画（学校司書による読み聞かせ等）を行うことができなかった。また、入場者の制限を行ったことで、市民の方々等へお知らせすることができず、学校関係者向けの行事となってしまった。
- ・調べるコンクールの複製展示において、感染状況によっては「作品をさわる」ことの制限や、そもそも展示が難しくなることが想定される。

<検討事項>

- ・今年度は感染対策を講じて縮小開催としたが、今後のウィズコロナの時代に即した読書フェスティバルのあり方そのものを検討する必要がある。

〔令和4年度 予定〕

- ・日時 令和4年 11月 19日（土）
- ・会場 予約 1F サブホール 3F マルチスペース
- ・出演依頼案 未定
- ・市立図書館との連携 子ども図書館におけるクイズラリー
調べる学習コンクールの共催

令和3年12月23日
教育部指導室

第67回青少年読書感想文コンクール 神奈川県最終審査会結果報告について

標記の件につきまして、神奈川県学校図書館協議会会長より市内の図書館協議会事務局校を通じて結果報告が届きましたので、以下の通り報告いたします。

なお、県表彰式については、令和4年2月22日（火）横須賀市総合福祉会館で実施予定であることを申し添えます。

<入賞者>

最優秀賞（神奈川県知事賞） 4名 *大和市の該当者なし
優秀一席（神奈川県教育長賞） 8名 *大和市の該当者なし
優秀二席（毎日新聞社横浜支局長賞） 12名 *大和市の該当者2名

木下 悠誠（きのした ゆうせい）北大和小4年

作品の題名：ぼくが生きるふつうの毎日

大野 陽菜子（おおの ひなこ）深見小3年

作品の題名：「当たり前の中の幸せ」

優良賞（神奈川県学校図書館協議会長賞） 24名 *大和市の該当者3名

入江 真衣（いりえ まい）上和田小2年

作品の題名：知るってすてき！

中尾 亮月（なかお たすき）下福田小3年

作品の題名：ぼくの「いいぶん」

橋上 結（はしがみ ゆい）鶴間中3年

作品の題名：旅する言魂

<作品数>

県内学校応募作品総数 62,515点（参加校数 701校）

地区審査応募作品数 3,320点

県第一次審査出品数 270点

県第二次審査出品数 116点

入賞作品数 48点

こども読書わくわくプラン実施計画(令和2年度分)の点検結果について

○こども読書わくわくプランについて

こども読書わくわくプラン(第3次こども読書活動推進計画)は、平成29年度から令和3年度までの5か年の計画となっており、令和2年度は本計画の4年目となります。

同計画は、3つの基本方針と8つの施策で構成され、この8つの施策を展開するための取組を表す実施計画には、46の取組を記しています。

○点検結果一覧表について

点検結果一覧表は、関係各課より提出された評価シートをもとに実施計画に掲載されている46の取組についての実施状況を一覧表にまとめたものです。また、各取組の点検欄は、子ども読書活動推進会議の意見を踏まえたうえで、記載しています。

○「点検」欄の表記(S~D)の内容について

「点検」欄は、実施度を5段階で記入しています。内容は以下の表のとおりです。

点検	内 容
S	進捗が実施計画に定める内容を上回った
A	進捗がおおむね実施計画に定める内容どおりであった
B	進捗が実施計画に定める内容を下回った
C	実施計画に定める内容が未着手であった
D	実施計画に定める内容の見直しが必要

※令和2年度の実績は、新型コロナウイルス感染症による影響を大きく受けていることから、取組が完全に中止になったものは「点検不可能」としてCとしています。

※コロナの感染防止を理由に取組の一部が中止等となったものについては、これを点検の判断材料から予め除外することとし、それ以外の部分が実施計画の定めるとおりに行われたかで記入しています。

※各取組の実施によって得られた効果の検証は、こども読書わくわくプランの計画期間が終了した翌年度(令和4年度)に行うこととし、それによって見直しが必要となったものについては、令和4年度を始期とする次期計画の中で反映していく予定です。

○点検結果の概要

<全体>

※()=昨年度

46 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	7(11)	31(28)	1(6)	7(1)	0(0)

<各基本方針>

○基本方針1:こどもの読書活動を手助けするひとづくり

15 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	3(4)	9(10)	1(1)	2(0)	0(0)

○基本方針2:こどもの読書に導く環境の整備

17 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	3(6)	12(8)	0(3)	2(0)	0(0)

○基本方針3:読書の楽しさや大切さを伝える取組の促進

14 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	1(1)	10(10)	0(2)	3(1)	0(0)

点検結果一覧表(こども読書わくわくプラン実施計画:令和2年度実施分)

基本方針	施策の展開	NO	取組	計画	実績	点検	コロナによる影響
1.こどもの読書活動を手助けするひとづくり	1.家庭における読書活動の促進	1	ブックスタートの実施	実施回数:36回/年	72回	S	参加人数を減らし、分散して実施
		2	家庭での読書についての講座の実施	受講者数:40人/年(4講座)	179人(3講座)	S	1講座中止
		3	家読(うちどく)の理解促進	家読の普及啓発を実施した担当機関数:6機関	4機関	A	1機関が普及啓発イベントを中止
		4	調べる学習の推進	調べる学習講座受講者数:55人/年(2講座)	0人	C	全講座中止
		5	子どもの本のコンシェルジュの設置	コンシェルジュの設置	設置済	A	
	2.こどもの読書に関わり、支える人材の育成	6	学校図書館ボランティアの育成	ボランティアを増やすための働きかけの実施	適宜実施	A	
		7	ボランティア養成講座の開催	講座受講者数:295人/年(4講座)	124人(3講座)	B	1講座中止
		8	ボランティア団体の支援	ボランティア団体の支援と活動場所提供の実施	適宜実施	A	
		9	ボランティア等への情報提供	県やNPOが実施する講演会等の情報提供の実施	適宜実施	A	
		10	ボランティアの協力を得た読書活動の充実	ボランティアが参加するおはなし会の実施回数:48回/年	34回	A	123回の実施予定のうち89回が中止
	3.こどもに関係する機関や団体との幅広い連携	11	大和子ども読書活動推進会議の運営	会議の開催回数:4回/年	2回	A	会議の議題となるイベントが中止となったため未開催
		12	学校と図書館の連携及び情報共有	市・図書館が学校司書連絡会・研修会に参加した回数:2回/年	0回	C	書面会議となったため不参加
		13	学校、教育・保育施設への団体貸出しの促進	貸出冊数:3,400冊/年	4,790冊	S	
		14	児童クラブへの団体貸出しの周知	団体登録数:8施設/年	3施設	A	図書館が休館していたことによる減少
		15	ボランティア情報交換会の開催	情報交換会の実施回数:1回/年	1回	A	
2.こどもを読書に導く環境の整備	4.地域における読書活動の拠点整備	16	子どもに身近な場所でのおはなし会の実施	おはなし会(学習C)実施回数:150回/年	20回	A	140回の実施予定のうち120回が中止
		17	学習センターでの読書推進事業の実施	中高生対象の図書ボランティア講座等の実施回数:4回	0回	C	全講座中止
		18	地域に根ざした読書拠点の支援	団体向けリサイクルフェアの実施回数:1回	1回	A	
		19	図書関連施設の整備	中央林間図書館の開館・運営	運営中	A	
	5.こどもがいる場所にある本の魅力向上	20	「こども図書館」の資料の充実	こども図書館の児童書の購入冊数:3,000冊/年	3,071冊	A	
		21	図書館のリサイクル図書の有効活用	団体向けリサイクルフェアの利用団体数:30団体	43団体	S	
		22	寄贈図書の活用	寄贈図書を活用している担当機関数:4機関	4機関	A	
		23	児童クラブ等における図書の充実	児童書の購入冊数:100冊/年	204冊	S	
		24	多言語図書の収集と活用	多言語図書の購入冊数:50冊/年	68冊	S	
		25	障害がある子どもへの読書支援	資料収集の実施	適宜実施	A	
	6.学校等での生活を通じた読書習慣の形成	26	学校での読み聞かせ、朝の読書等の実施	朝読書等を実施した学校数:28校	28校	A	規模縮小して実施
		27	読書活動推進キャンペーンの実施	読書活動推進イベントの年間実施回数:5事業	2事業	A	3事業中止
		28	図書関連施設での職場体験学習の実施	職場体験の年間受入校数:9校	0校	C	全校受入中止
		29	学校図書館の魅力向上	図書の購入回数:6回/年	6回	A	
		30	図書委員会活動の支援	図書委員会の活動支援を実施した学校数:28校	28校	A	
		31	学校図書館での読書支援の充実	学校司書連絡会の開催数:3回/年	4回	A	
		32	調べる学習の実施	学校図書館を活用した調べる授業の実施校数:28校	28校	A	学校図書館から教室での実施に変更

点検結果一覧表(こども読書わくわくプラン実施計画:令和2年度実施分)

基本方針	施策の展開	NO	取組	計画	実績	点検	コロナによる影響
3.読書の楽しさや大切さを伝える取組の促進	7.読書の楽しさを伝える取組の実施	33	「子ども読書の日」にちなんだ事業の実施	イベントの開催数:5回/年	1回	A	4イベント中止
		34	図書館でのおはなし会の実施	おはなし会の実施回数:84回/年	106回	S	
		35	中高生向けの読書関連講座の実施	中高生向けの講座の実施回数:3回/年	3回	A	
		36	一日図書館員の実施	一日図書館員の参加者数:45人/年	0人	C	事業中止
		37	図書館見学ツアーの実施	見学ツアーの実施回数:2回/年	2回	A	
		38	民間商業施設でのおはなし会等の実施	民間商業施設等でのおはなし会の実施回数:2回/年	0回	C	事業中止
		39	調べる学習コンクールの実施	コンクールの実施回数:1回/年	1回	A	
		40	ビブリオバトルの実施	ビブリオバトルの実施回数:1回/年	0回	C	事業中止
	8.自発的な読書活動を促すための情報発信	41	読書関連施設でのおすすめ本の紹介	おすすめ本の紹介コーナーを設置している担当機関数:3機関	3機関	A	
		42	新刊児童図書の展示	新刊児童図書の展示を行う担当機関数:2機関	2機関	A	
		43	各種ブックリストの発行	配付数:5,300部/年	4,045部	A	来館者数減による減少
		44	読書活動の意義を啓発するリーフレット等の配布	4か月健康診査の受診者全員に配布	1,756人	A	
		45	こども向け図書館報の発行	こども向け図書館報の発行回数:3回/年	3回	A	
		46	図書館ホームページのこども向け情報ページの公開	こども向けホームページの公開	渋谷公開開始	A	

※ 有:新型コロナウイルスの影響で実施できなかった場合「C」
 新型コロナウイルスの影響で、目標に届かなかった場合「A」

つきみ野学習センター大規模改修に伴う休館について

老朽化に伴い、つきみ野学習センター大規模改修工事を以下の期間で実施し、工期中は休館いたします（図書室含む）。

なお、つきみ野学習センターの事務所については、改修工事期間中は市民交流拠点ポラリスへ、つきみ野図書室の業務は中央林間図書館へそれぞれ移転し、業務を行います。

1. 休館期間

令和3年12月29日（水）～令和5年1月31日（火）まで

2. 工事概要

- ・内装改修（壁紙、室内ドアの改修、照明LED化等）
- ・外構改修（外壁塗り替え等）
- ・トイレ全面改修（大便器洋式化、バリアフリー化等）
- ・上記にかかる電気設備、給排水設備、衛生設備等の改修
- ・契約工期：令和3年12月22日～令和4年12月26日

※実際の工事は引越し完了後の1月中旬以降開始予定

3. 今後の予定

令和3年12月29日	～	つきみ野学習センター休館
～ 令和4年1月20日		つきみ野学習センター内部什器撤去・引越し（荷物搬出）
1月21日	～	施設改修工事開始
12月 中旬		施設改修工事完了
12月 下旬		完成検査・引き渡し
令和5年1月 中旬		引越し完了（荷物搬入）
2月 1日		つきみ野学習センター開館（リニューアルオープン）

4. その他

- ・休館期間中、つきみ野学習センターの電話番号を市民交流拠点ポラリスで利用できるよう、転居の手続きを行う予定です。
- ・休館期間中、つきみ野学習センター図書室の本は貸出できません。
（図書返却ポストもご利用いただけません。）