

大和市教育委員会 12月定例会

日 時 令和4年12月26日

午前10時00分

場 所 教育委員会室

1 開 会

2 会議時間の決定

3 前会会議録の承認

4 会議録署名委員の決定

5 教育長の報告

6 議 事

日程第1（議案第28号） 令和4年度大和市教育委員会表彰被表彰者の決定について

日程第2（報告第7号） 大和市教育委員会職員の人事について

7 そ の 他

8 閉 会

議案第28号

令和4年度大和市教育局表彰被表彰者の決定について

令和4年度大和市教育局表彰被表彰者の決定について、審議願いたく提案する。

令和4年12月26日提出

大和市教育局

教育長 柿本隆夫

報告第7号

大和市教育委員会職員の人事について

大和市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和40年大和市教育委員会規則第1号）第2条第2項の規定により、別紙のとおり教育長が事務を臨時に代理したので、同条第3項の規定により承認を求める。

令和4年12月26日提出

大和市教育委員会

教育長 柿本 隆夫

令和4年度 交通安全プログラムに伴う合同点検報告書
(大和市通学路交通安全推進会)

1 日 時

令和4年12月1日(木) 15時～

2 会 場

大和市役所 分庁舎3階 第2会議室

3 参加者 (大和市通学路交通安全推進会)

NO	組 織	氏 名	所 属 等
1	議長	北島 知成	学校教育課長
2	副議長	安見 昌幸	道路安全対策課長
3	小学校長会代表	高井 洋一	西鶴間小学校長
4	交通管理者	武田 晃彦	大和警察署 交通課
5	//	川原 慎介	//
6	道路管理者	横溝 正人	道路安全対策課
7	//	田代 真也	//
8	事務局	池田 喬	学校教育課
9	//	小口 正一	//

4 合同点検箇所及び改善策

別紙、「合同点検箇所及び改善策一覧」のとおり

No. 8	西鶴間小学校		
所在地	西鶴間6-15 付近		
要望内容	児童の交通事故が2件も発生している。 カラー舗装、路面標示を設置してほしい。		
位置図 P54		道路台帳	
現地写真			
改善内容	<p>【道路管理者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歩行者に注意を促す路面標示を新設する。 ・路側帯を補修する。 <p>【交通管理者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自転車も車両なので、自転車に乗って一方通行を逆走することは禁止されているので、学校でも児童に注意を促してもらいたい。 ・また、大和警察においても、児童を対象とした交通安全教室を開催しているので必要であれば学校から声をかけてほしい。 		

No. 10	上和田小学校
所在地	上和田2903 付近
要望内容	ガードレールもしくは車止めポールの設置をしてほしい。
位置図 P145	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">  </div> <div style="width: 48%;"> <p>道路台帳</p>  </div> </div>
現地写真	 <p style="text-align: center;">ポールの新設</p>
改善内容	<p>【道路管理者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歩道が狭く、また、自治会館のスロープもあることから、ガードレールの設置は困難であるため、巻き込み防止のポール(ラバーポール)を新設する。


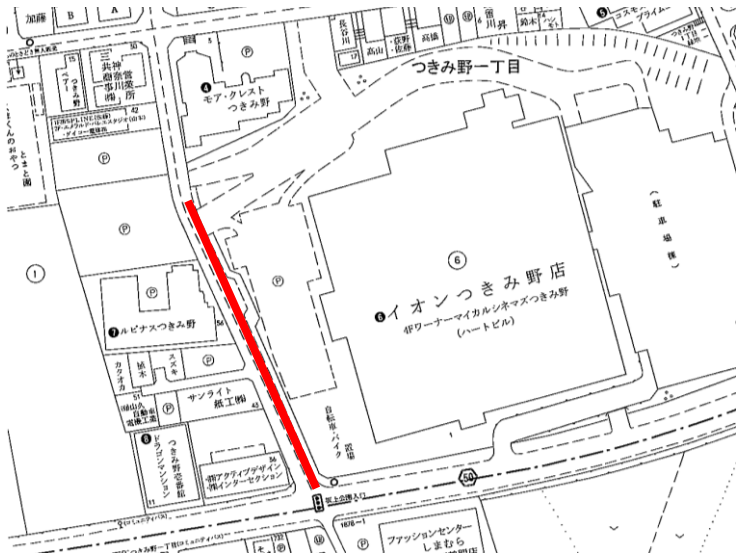
No. 12-8	南林間小学校		
所在地	中央林間西2-17 付近		
要望内容	一方通行にしてほしい。 (地域からも交通管理者に要望有)		
位置図 P21		道路台帳	
現地写真			
改善内容	<p>【道路管理者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すでに注意喚起看板、スクールゾーンの路面標示を新設済み。 <p>【交通管理者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県道から車両が進入できないよう交通規制を県警に依頼していく(時間規制)。 		

○北大和小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
1	R4.6.15	北大和小学校	過去に死亡事故があった場所であり、歩車分離式の信号に変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。
1-1	R4.9.21	〃	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-2	〃	〃	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-3	〃	〃	注意喚起の看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-4	〃	〃	歩道に車止めのポールを新設してほしい。		県道路管理者に新設を依頼します。
1-5	〃	〃	歩道に車止めのポールを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
1-6	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
1-7	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。 信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

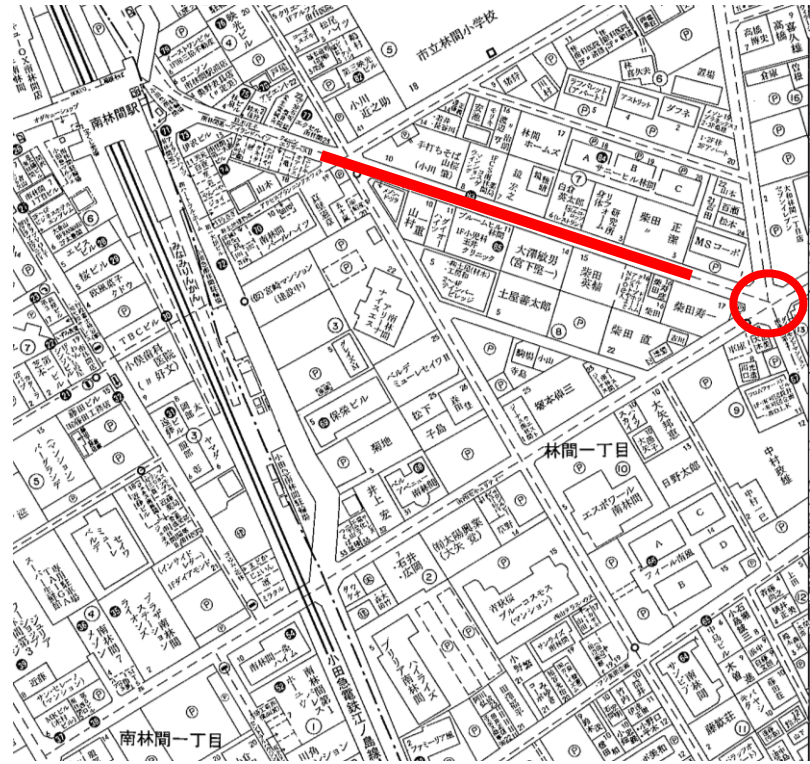

I	要望場所	下鶴間2075 付近	I-5	要望場所	つきみ野1-6-1 付近
要望内容	過去に死亡事故があった場所であり、歩車分離式の信号に変更してほしい。		要望内容	歩道に車止めのポールを新設してほしい。	
位置図	明細地図:P23		位置図	明細地図:P32	
					

○林間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
2-1	R4.8.20	林間小学校	横断歩道を補修してほしい。 速度落せの路面標示を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
2-2	〃	〃	速度落せの路面標示を新設してほしい。 道路の中央線を補修してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
2-3	〃	〃	一方通行がわかる路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
2-4	〃	〃	横断舗装を補修してほしい。 自転車走行レーンの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
2-5	〃	〃	スクールゾーンの路面標示を新設してほしい。 啓発看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
2-6	〃	〃	スクールゾーンの路面標示を新設してほしい。 啓発看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
2-7	〃	〃	横断歩道、止まれを新設してほしい		交通管理者に新設を依頼します。
2-8	〃	〃	車止めポールを新設してほしい。 啓発看板、スクールゾーンを新設してほしい。 立木の伐採をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に伐採を依頼します。
2-9	〃	〃	止まれの路面標示を補修してほしい。 啓発看板を新設してほしい。 ガードレール、車止めのポールを新設してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に伐採を依頼します。
2-10	〃	〃	啓発看板を新設してほしい。 公園の出入り口にポールや柵を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 公園管理者に新設を依頼します。
2-11	〃	〃	交差点の十字マークを補修してほしい。 自転車止まれの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
2-12	〃	〃	一時停止線を新設してほしい。 自転車専用通行帯を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 県道路管理者に新設を依頼します。
2-13	〃	〃	自転車専用通行帯を新設してほしい。 交差点の待機場所を広くしてほしい。		待機場所の拡張には、時間を要するため、 児童に自動車や自転車、他の歩行者に注 意し、待避するよう学校から児童に指導し てください。

《主な要望内容》

2-1	要望場所	林間1-4 付近	2-13	要望場所	下鶴間1878-6 付近
要望内容	横断歩道、速度落せの路面標示を補修してほしい。		要望内容	自転車専用通行帯を新設してほしい。 交差点の待機場所を広くしてほしい。	
位置図	明細地図:P46		位置図	明細地図:P32	
					

○大和小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
3	R4.7.4	大和小学校	路側帯とグリーンラインの補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
3-1	R4.9.13	〃	公園のフェンスにカーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
3-2	〃	〃	矢印方式の信号に変更してほしい。 ガードレールを高いものに変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。 道路管理者に変更を依頼します。
3-3	〃	〃	信号機を新設してほしい。 速度超過車両の取締りをしてほしい。		交通管理者に新設を要望します。 交通管理者の取締りを依頼します。
3-4	〃	〃	カーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
3-5	〃	〃	登校時間だけでも車両通行止めにしてほしい。 青信号の時間を長くしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望してください。 交通管理者に信号延長を依頼します。
3-6	〃	〃	見通しが悪いので、民地の木を切ってほしい。		民地の木を市が伐採することはできないので、学校から伐採をお願いしてください。
3-7	〃	〃	信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
3-8	〃	〃	電柱に注意喚起の巻き標識を設置してほしい。 スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。		道路管理者に設置を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》


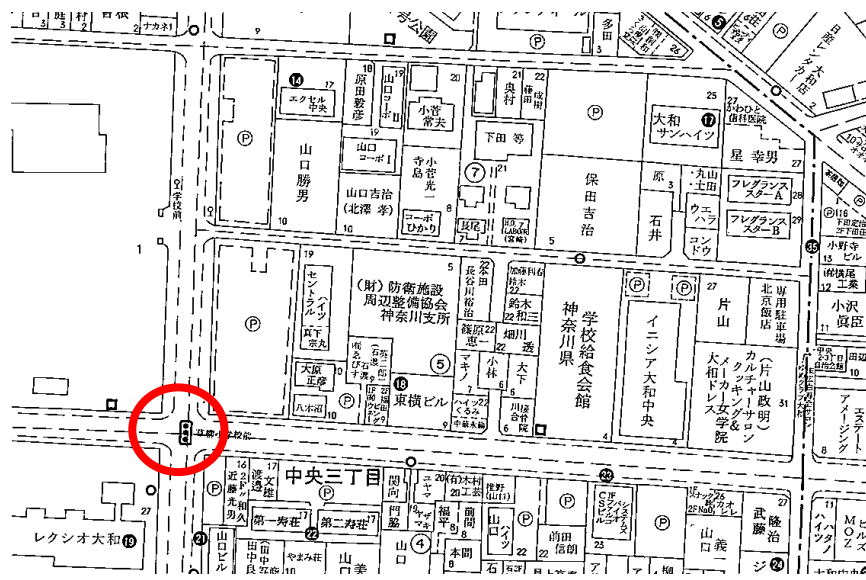
3	要望場所	下鶴間2773—6 付近	3-5	要望場所	下鶴間二丁目12-18 付近
要望内容	路側帯とグリーンラインの補修をしてほしい。		要望内容	登校時間だけでも車両通行止めにしてほしい。 青信号の時間を長くしてほしい。	
位置図	明細地図:P49		位置図	明細地図:P59	
					

○草柳小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
4	R4.6.22	草柳小学校	校門の前に横断歩道を新設してほしい。 車止めのポールを新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
4-1	〃	〃	カーブミラーを新設してほしい。 交差点をカラー舗装にしてほしい。 停止線を新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。 道路管理者にカラー舗装を依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。
4-2	〃	〃	速度超過車両の取締りをしてほしい。 啓発看板の向きを変えてほしい。 T字路面標示を補修してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
4-3	〃	〃	路面の凸凹を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
4-4	〃	〃	速度超過車両の取締りをしてほしい。 現在設置されているカーブミラーにもう一方のミラーを追加してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 カーブミラーは死角が生じるため、原則設置、追加はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
4-5	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。 歩道にクッションドラムを設置してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に設置を依頼します。
4-6	〃	〃	大型車両が通行し、また、交通量も多い。 横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
4-7	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
4-8	〃	〃	横断歩道の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

4	要望場所	大和市中心3-10-22 付近	4-6	要望場所	中央3-3-27 付近
要望内容	校門の前に横断歩道を新設してほしい。 車止めのポールを新設してほしい。		要望内容	大型車両が通行し、また、交通量も多い。 横断歩道の補修をしてほしい。	
位置図	明細地図:P91・92		位置図	明細地図:P92	
 <p>市立草柳小学校 中央三丁目</p>			 <p>中央三丁目</p>		

○深見小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
5	R4.6.29	深見小学校	階段のすべり止めがはがれており、また、ひび割れも多数あることから、点検補修してほしい。		県道管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

5	要望場所	深見台1-12-20 付近			
	要望内容	階段のすべり止めがはがれており、また、ひび割れも多数あることから、点検及び補修してほしい。			
	位置図	明細地図:P110			

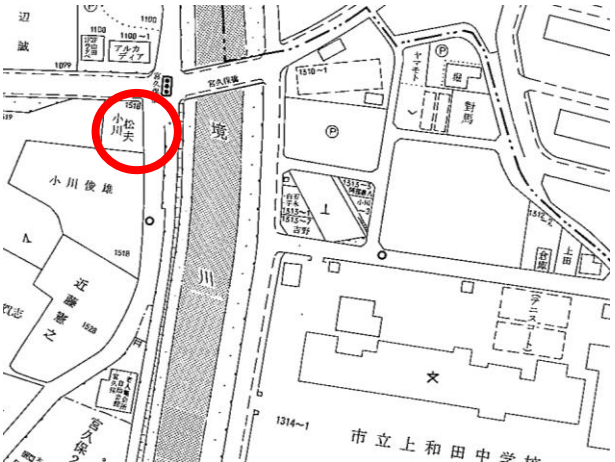
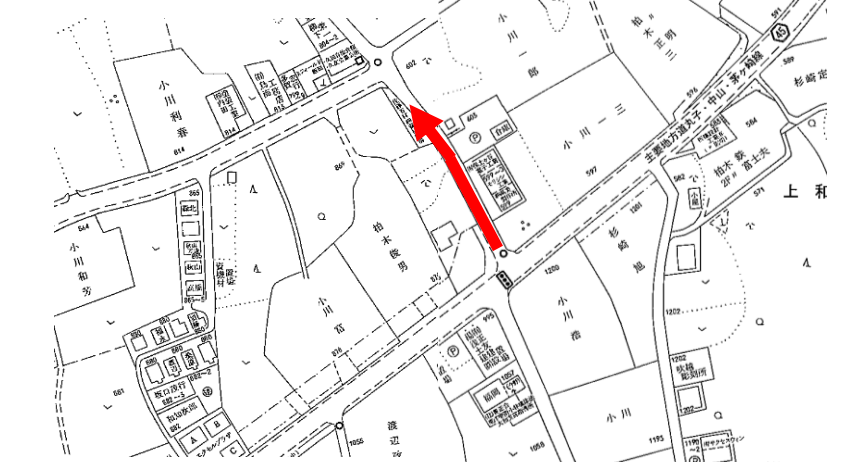
○桜丘小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

No	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
6	R4.8.2	桜丘小学校	横断歩道、停止線を補修してほしい。 押しボタン式信号に変更してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 交通管理者に変更を依頼します。
6-1	〃	〃	歩道を拡張してほしい。		歩道の拡張には、時間を要するため、児童に自動車や自転車、他の歩行者に注意し、待避するよう学校から児童に指導してください。
6-2	〃	〃	進入禁止等の取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
6-3	〃	〃	歩行者の安全を確保するためのグリーンラインの新設してほしい。 スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
6-4	〃	〃	進入禁止の取締りをしてほしい。 啓発看板を目立つものに変更してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に看板の変更を依頼します。
6-5	〃	〃	進入禁止の取締りをしてほしい。 啓発看板を目立つものに変更してほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に看板の変更を依頼します。
6-6	〃	〃	進入禁止の取締りをしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。
6-7	〃	〃	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
6-8	〃	〃	カーブミラーの方向を変えてほしい。 停止線を新設してほしい。 側溝の清掃をしてほしい。		道路管理者に依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に清掃を依頼します。
6-9	〃	〃	進入禁止等の取締りをしてほしい。 進入禁止の啓発看板を設置してほしい。 グリーンラインの補修をしてほしい。		交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に設置を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
6-10	〃	〃	側溝の清掃をしてほしい。		道路管理者に側溝の清掃を依頼します。
6-11	〃	〃	カラー舗装の補修をしてほしい 見通しが悪いので、民地の木を切してほしい。 土嚢袋が崩れているので、対応してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 民地の木を市が伐採することはできないので、 まずは、学校から伐採をお願いしてください。 道路管理者に対応を依頼します。
6-12	R4.8.2	桜丘小学校	民地の万年塀を安全なフェンスに変更してほしい。		民地の塀は、市で変更できませんので、学校より、児童の通行の際は注意するよう指導してください。

6-13	//	//	側溝の清掃をしてほしい。		道路管理者に清掃を依頼します。
6-14	//	//	進入禁止にしてほしい。 民地のブロック塀の安全点検をしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望してください。 民地ブロック塀の安全点検を実施している課に点検を依頼しますが、学校より、児童の通行の際は注意するよう指導してください。
6-15	//	//	歩車分離式信号に変更してほしい。 トラック通行禁止にしてほしい。 歩道にガードレール、車止めポールを新設してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。 交通規制は、自治会等から交通管理者に要望してください。 道路管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

6	要望場所	上和田1518 付近	6-9	要望場所	上和田875 付近
要望内容	横断歩道、停止線を補修してほしい。 押しボタン式信号に変更してほしい。		要望内容	進入禁止等の取締りをしてほしい。 進入禁止の啓発看板を設置してほしい。 グリーンラインの補修をしてほしい。	
位置図	明細地図:P126		位置図	明細地図:P123、124	
					

○渋谷小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
7	R4.11.28	渋谷小学校	変則的な五差路で交通量も多いため、交差点の改良をしてほしい。 進入禁止の時間帯に進入する車両が多いので取締りをしてほしい。		交差点改良は、費用も時間もかかることから、まずは、児童に車両に注意し、信号等の交通ルールを守って注意するよう指導してください。 交通管理者に車両の取締りを依頼します。
7-1	//	//	横断歩道、停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
7-2	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

7	要望場所	渋谷7-10 付近	7-2	要望場所	福田1693 付近
要望内容	変則的な五差路であり、交通量が多いので、交差点の改良をしてほしい。 進入禁止の時間帯に進入する車が多いので取締りをしてほしい。			要望内容	横断歩道を補修してほしい。
位置図	明細地図:P160			位置図	明細地図:P159
					

○西鶴間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
8	R4.9.13	西鶴間小学校	児童の交通事故が2件も発生している、カラー舗装、路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
8-1	//	//	カーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
8-2	//	//	見通しが悪いので、民地の木を切ってほしい。		民地の木を市が伐採することはできないので、まずは学校から伐採をお願いしてください。交通管理者に補修を依頼します。
8-3	//	//	啓発看板を設置してほしい		道路管理者に設置を依頼します。
8-4	//	//	カーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
8-5	//	//	カーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
8-6	//	//	児童が道路に広がって歩くので、歩く場所がわかるようラインを引いてほしい。		歩行者は、右側通行、自転車は車両と同じ左側通行です。 まずは、学校から児童に注意するよう指導してください。 道路管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

8	要望場所	南林間6—12、13 付近	8-6	要望場所	南林間一丁目2-6 付近
要望内容	児童の交通事故が2件も発生している。 カラー舗装、路面標示を補修してほしい。		要望内容	児童が道路に広がって歩くので、歩く場所がわかるようラインを引いてほしい。	
位置図	明細地図:P54		位置図	明細地図:P55	
					

○緑野小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
9	R4.6.1	緑野小学校	信号機を新設してほしい。 横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
9-1	〃	〃	信号機を新設してほしい。 横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
9-2	〃	〃	信号機を新設してほしい。 横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 交通管理者に新設を依頼しますが、歩行者の退避場所(たまり)がないため、横断歩道の設置は困難と思われます。
9-3	〃	〃	停止線を補修してほしい。 カラー舗装を補修してほしい。 スクールゾーンの路面標示を新設してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
9-4	〃	〃	信号機を新設してほしい。 横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。
9-5	〃	〃	止まれの路面標示を補修してほしい。 注意喚起看板の位置を変更してほしい。 交差点をカラー舗装にしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に変更を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
9-6	〃	〃	交差点をカラー舗装にしてほしい。 横断歩道を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

9	要望場所	中央林間2-5 付近	9-6	要望場所	中央林間西4-8 付近
要望内容	信号機を新設してほしい。 横断歩道を補修してほしい。		要望内容	交差点をカラー舗装してほしい。 横断歩道を新設してほしい	
位置図	明細地図:P29		位置図	明細地図:P28	
					

○上和田小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
10	R4.7.12	上和田小学校	ガードレールもしくは車止めポールの設置をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

10	要望場所	上和田2903 付近		
要望内容	ガードレールもしくは車止めポールの設置をしてほしい。			
位置図	明細地図:P144			

○柳橋小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
11	R4.9.20	柳橋小学校	進入禁止の啓発看板を新設してほしい。 歩道の設置もしくはL型側溝に変更してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に設置もしくは変更を依頼します。

《主な要望内容》

11	要望場所	柳橋1 柳橋歩道橋 付近		
要望内容	進入禁止の啓発看板を新設してほしい。 歩道の設置もしくは、L型側溝に変更してほしい。			
位置図	明細地図:P109			

○南林間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
12-1	R4.8.30	南林間小学校	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
12-2	〃	〃	止まれの路面標示を補修してほしい。 横断歩道を新設してほしい。 啓発看板を新設してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 交通管理者に新設を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
12-3	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
12-4	〃	〃	一時停止の路面表示を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
12-5	〃	〃	カラー舗装を新設してほしい。 民地の庭木の剪定をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 民地の庭木は、市が剪定補修できないため、先ずは学校より所有者に剪定を依頼してください。 また、児童に注意するよう学校に指導をお願いします。
12-6	〃	〃	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
12-7	〃	〃	カーブミラーを新設してほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
12-8	〃	〃	一方通行にしてほしい。 (地域からも交通管理者に要望有)		交通管理者に規制を依頼します。

《主な要望内容》

12-1	要望場所	南林間8-5 付近	12-8	要望場所	中央林間2-17 付近
要望内容	横断歩道を新設してほしい。		要望内容	一方通行にしてほしい。 (地域からも交通管理者に要望有)	
位置図	明細地図:P36		位置図	明細地図:P27	
					

○福田小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
13	R4.7.1	福田小学校	歩行者用の青信号の時間を長くしてほしい。 歩車分離式の信号に変更してほしい。		交通管理者に依頼します。 交通管理者に変更を依頼します。

《主な要望内容》

13	要望場所	代官1丁目交差点 付近			
要望内容	歩行者用の青信号の時間を長くしてほしい。 歩車分離式の信号に変更してほしい。				
位置図	明細地図:P134				

○大野原小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
14	R4.9.9	大野原小学校	横断歩道、信号機を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
14-1	//	//	路側帯の路面標示の補修をしてほしい		交通管理者に依頼します。
14-2	//	//	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
14-3	//	//	信号機の新設をしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。

《主な要望内容》

14	要望場所	上草柳8-9 付近	14-2	要望場所	上草柳7-10 付近
要望内容	横断歩道、信号機を新設してほしい。		要望内容	信号機の新設をしてほしい。	
位置図	明細地図:P74		位置図	明細地図:P65	
					

○下福田小学校

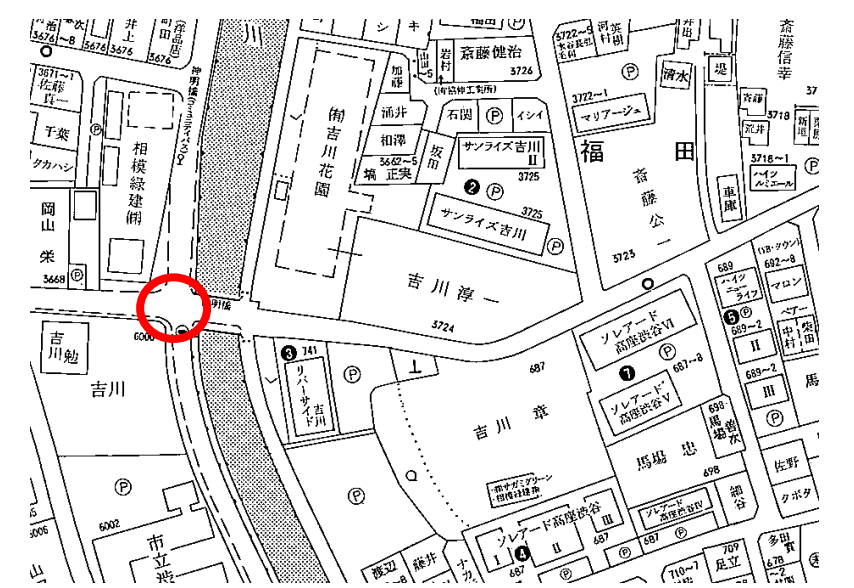
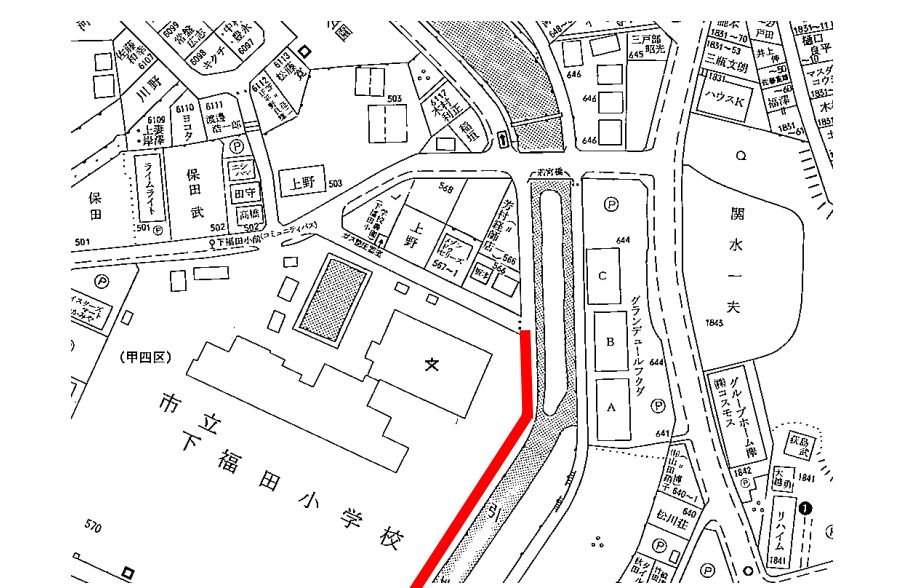
■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
15	R4.5.27	下福田小学校	信号機を新設してほしい。 時間帯車両進入禁止にしてほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望してください。
15-1	//	//	停止線を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-2	//	//	路側帯、スクールゾーンを補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-3	//	//	止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-4	//	//	路側帯を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-5	//	//	路側帯を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
15-6	//	//	止まれ、一時停止線を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-7	//	//	路側帯を補修してほしい。 進入禁止車両の取締りをしてほしい。 啓発看板を新設してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 交通管理者に取締りを依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
15-8	//	//	道路の草刈りをしてほしい		道路管理者に草刈りを依頼します。
15-9	//	//	カーブミラーの新設をしてほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
15-10	//	//	グリーンラインの新設をしてほしい。 民地部分が凸凹のため、補修してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 民地の舗装は市ではできませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
15-11	//	//	啓発看板を新設してほしい。 スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。

15-12	R4.5.27	下福田小学校	車止めのポールを新設してほしい。 全日一方通行にしてほしい		道路管理者に新設を依頼します。 交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から交通管理者に要望してください。
15-13	//	//	信号を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-14	//	//	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。 スピード落せの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
15-15	//	//	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-16	//	//	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
15-17	//	//	横断歩道を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-18	//	//	啓発看板を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
15-19	//	//	道路標識が傾いているので、補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
15-20	//	//	民地部分が凸凹のため、補修してほしい。		市では、民地部分の補修はできないため、学校より児童に注意するよう指導してください。
15-21	//	//	水溜まりできるので、道路を補修してほしい。		県河川管理者に補修を依頼します。
15-22	//	//	民地の看板が転倒しそうなので、補修してほしい。		市では、民地部分の補修はできないため、学校より児童に注意するよう指導してください。
15-23	//	//	交差点表示の路面標示の補修をしてほしい。 スクールゾーンの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。 道路管理者に補修を依頼します。
15-24	//	//	民地のブロック塀、柵が転倒しそうなので、調査してほしい。		民地ブロック塀の安全点検を実施している課に点検を依頼しますが、学校より、児童の通行の際は注意するよう指導してください。
15-25	//	//	防犯カメラを新設してほしい。		担当課に新設を依頼します。
15-26	//	//	民地の木を切ってほしい。		民地の木を市が伐採することはできないので、先ずは、学校から伐採をお願いしてください。
15-27	//	//	道路の雑草の除草をしてほしい。		道路管理者に除草を依頼します。
15-28	//	//	防犯カメラを新設してほしい。		担当課に新設を依頼します。

15-29	R4.5.27	下福田小学校	民地の木を切ってほしい。 防犯カメラを新設してほしい。		民地の木を市が伐採することはできないので、 まずは、学校から伐採をお願いしてください。 担当課に新設を依頼します。
15-30	//	//	大型車両の通行を時間指定にしてほしい。		交通規制は、地域住民の総意が必要であるため、 地域の自治会などにご相談いただき、自治会等から 交通管理者に要望してください。
15-31	//	//	車両の交通量が多く危険。		道路管理者に対策の検討を依頼します。

《主な要望内容》

15	要望場所	福田6000 付近	15-21	要望場所	福田570 付近
要望内容	信号機を新設してほしい。 時間帯車両進入禁止にしてほしい。		要望内容	水溜まりできるので、道路を補修してほしい。	
位置図	明細地図:P150		位置図	明細地図:P158	
					

○大和東小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
16	R4.8.30	大和東小学校	歩行者信号を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
16-1	//	//	歩道に車止めポール新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
16-2	//	//	ガードレールを新設してほしい。		現状では、道路幅員が限られていることから、ガードレール等の設置は、困難であるため、学校から児童に車両等に注意するよう指導してください。
16-3	//	//	横断歩道を新設してほしい。 啓発看板を設置してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。 啓発看板の設置を依頼します。
16-4	//	//	歩行者信号を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
16-5	//	//	道路を横断しているグレーチングが滑りやすいので、交換してほしい。		道路管理者に交換を依頼します。
16-6	//	//	スクールゾーンの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
16-7	//	//	スクールゾーン、速度落せの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
16-8	//	//	啓発のための路面標示を新設してほしい 啓発看板を交換してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。 道路管理者に交換を依頼します。
16-9	//	//	歩車分離式信号に変更してほしい。		交通管理者に変更を依頼します。

《主な要望内容》

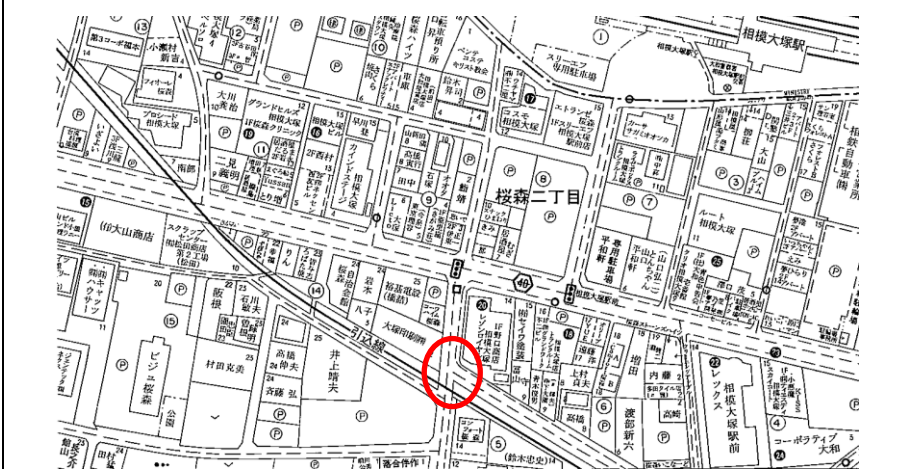

16	要望場所 大和東3-4-17 付近	16-9	要望場所 深見西1-2 付近
要望内容	歩行者信号を新設してほしい。	要望内容	歩車分離式信号に変更してほしい。
位置図	明細地図:P94		位置図 明細地図:P85

○文ヶ岡小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
17	R4.8.30	文ヶ岡小学校	横断歩道を新設してほしい。		交通管理者に新設を依頼します。
17-1	//	//	速度落せやスクールゾーンの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
17-2	//	//	水溜まりができるので、補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

17	要望場所	桜森2-6-14 付近	17-1	要望場所	上草柳197-2 付近
要望内容	横断歩道を新設してほしい。		要望内容	速度落せやスクールゾーンの路面標示を新設してほしい。	
位置図	明細地図:P88		位置図	明細地図:P81	
					

○中央林間小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
18	R4.9.8	中央林間小学校	カーブミラーの新設をしてほしい。		カーブミラーは死角が生じるため、原則設置はしていませんので、学校から児童に注意するよう指導してください。
18-1	//	//	なかよし小道の学校側の勾配がきつい為、階段と自転車用スロープにしてほしい。		大規模な改修が必要なため、まずは、学校より児童に注意するよう指導してください。
18-1	//	//	歩行者専用道の入り口に設置された策で登校時に混雑するため、撤去もしくはポールに変更してほしい。		学校より児童に順序良く通行するよう指導してください。
18-3	//	//	側溝の蓋が壊れているため、補修してほしい。 車両に注意を促す速度落せやスクールゾーン等の路面標示を新設してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 道路管理者に新設を依頼します。
18-4	//	//	スピード落せの路面標示を補修してほしい。 止まれの路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。 交通管理者に補修を依頼します。
18-5	//	//	浅間の森内にできる大雨後の水溜まりを解消してほしい。		公園を管理する課に対応を依頼します。

《主な要望内容》

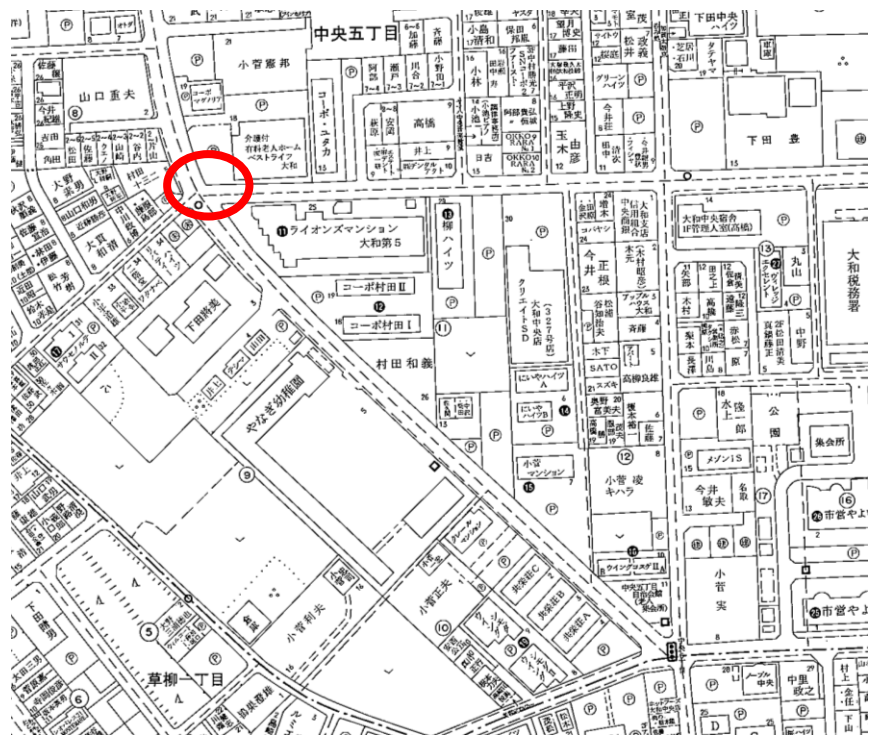
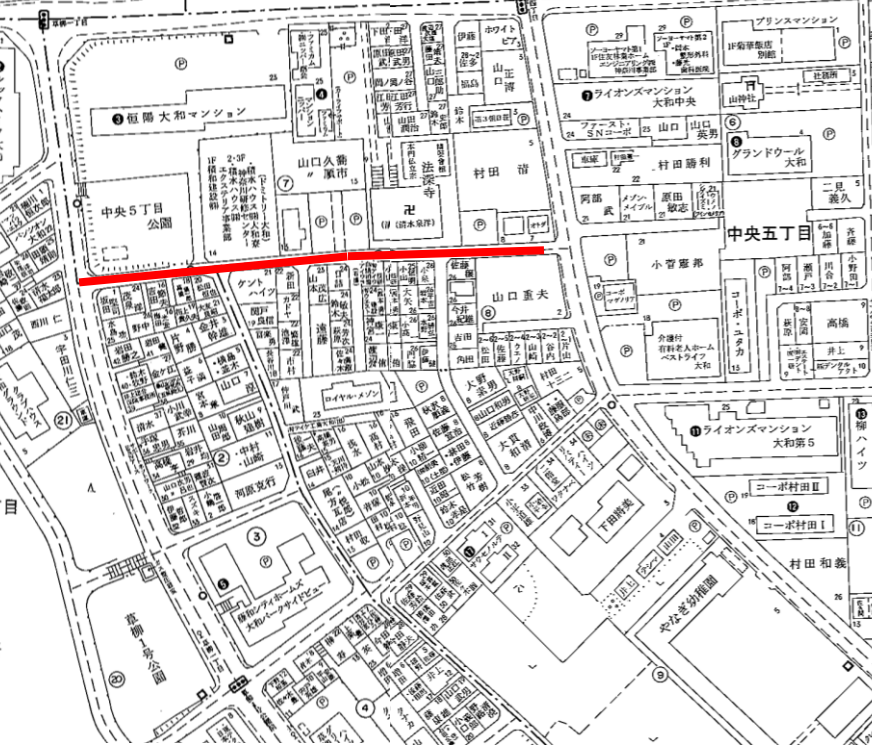
18	要望場所	中央林間9-19 付近	18-2	要望場所	中央林間4-10 付近
要望内容	カーブミラーの新設をしてほしい。		要望内容	なかよし小道の学校側の勾配がきつい為、階段と自転車用スロープにしてほしい。	
位置図	明細地図:P10		位置図	明細地図:P4	

○引地台小学校

■通学路の安全対策に係わる要望とその対応状況

NO	要 望			対 応 (案)	
	要望日	学校区	内 容	依頼日	内 容
19	R4.9.22	引地台小学校	車両の交通量も多く、また、ブロック塀が高いため、右方向からくる車が見えないため危険であることから、信号機の新設及び路側線の補修をしてほしい。		交通管理者に新設及び補修を依頼します。
19-1	//	//	止まれの路面標示の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-2	//	//	ひし形マークの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-3	//	//	啓発看板の新設をしてほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
19-4	//	//	啓発看板の位置を変更してほしい。		道路管理者に変更を依頼します。
19-5	//	//	路側帯の補修をしてほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-6	//	//	カラー舗装を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-7	//	//	速度落せの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
19-8	//	//	ゾーン30の路面標示を補修してほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-9	//	//	グリーンラインを新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
19-10	//	//	啓発看板を変更してほしい。		道路管理者に変更を依頼します。
19-11	//	//	止まれの路面標示を補修してほしい。		交通管理者に補修を依頼します。
19-12	//	//	スクールゾーン、速度落せの路面標示を新設してほしい。		道路管理者に新設を依頼します。
19-13	//	//	路側帯の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-14	//	//	路側帯の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。
19-15	//	//	路側帯の補修をしてほしい。		道路管理者に補修を依頼します。

《主な要望内容》

19	要望場所	中央5—6 付近	19-8	要望場所	中央5—7 付近
要望内容	車両の交通量も多く、また、ブロック塀が高いため、右方向からくる車が見えないため危険であることから、信号機の新設及び路側線の補修をしてほしい。		要望内容	ゾーン30の路面標示を補修してほしい。	
位置図	明細地図:P102		位置図	明細地図:P101	
					

令和4年度教職員におけるストレスチェックの結果について

実施の概要と結果

【実施概要】

- ・実施期間 令和4年9月5日（月）～9月22日（木）
- ・検査結果配布 令和4年11月18日（金）
- ・ストレスチェック結果説明会（集団分析結果 校長対象）
令和4年12月2日（火）実施
- ・対象者は市立小中学校の教職員（教員、事務職員（正職員、再任用、臨任））
- ・厚生労働省が推奨する57項目のアンケート（調査票）に回答する方式で実施

【結果】（ ）は令和3年度

- ① 調査対象者 1,140人 (1,137人)
- ② 調査票提出者 947人 (923人)
回収率：83.1% (81.2%)
- ③ 高ストレス判定者数 128人 (224人)
高ストレス者割合：13.5% (24.3%)

※高ストレス者には、検査結果とともに、医師による面接指導（任意）の面接指導の申込書類を同封しています。

④ 集団分析結果（学校全体の分析結果）

全国平均を標準100とした健康リスク

	＜学校全体＞	＜小学校＞	＜中学校＞
＜仕事量 - コントロール＞	<u>103</u> (108)	<u>105</u> (108)	<u>101</u> (107)

※仕事の量の負担感と仕事の裁量度・自由度に関する項目。

数値が高いほど仕事量の負担を感じ、仕事の裁量度・自由度を感じていない。

	＜学校全体＞	＜小学校＞	＜中学校＞
＜職場の支援＞	<u>84</u> (84)	<u>85</u> (84)	<u>83</u> (85)

※上司や同僚からのサポートがあるかどうかに関する項目。

数値が高いほど上司や同僚からのサポートを感じていない。

	＜学校全体＞	＜小学校＞	＜中学校＞
＜総合＞	<u>86</u> (91)	<u>89</u> (90)	<u>83</u> (91)

健康リスク：仕事のストレス要因（上記の2項目）から予想される疾病休業など健康問題のリスクが（100を超える値で）何パーセント起きやすいかを表したもの＜数値が高いほど高リスク＞

令和4年12月26日
指導室

令和4年度 大和市子ども読書フェスティバルについて（報告）

実施日時 令和4年11月19日（土） 午後1時15分～午後4時
場所 大和市文化創造拠点シリウス
参加 市長・学校関係者（教職員・学校司書・保護者・児童生徒）

<延べ参加人数>

◆サブホール （表彰式・読書紹介発表及び学校図書館紹介スライド）	155人
◆マルチスペース ・第5回大和市図書館を使った調べる学習コンクール入賞作品 及び全国推薦作品の複製展示（46作品） ・過去の全国コンクール入賞作品の複製展示 ・学校司書によるPOP展示	238人
◆子ども図書館（図書館クイズラリー）	53人

<今回のフェスティバルの成果と課題>

【成果】

- ・表彰式及び市長賞受賞者の朗読・作品発表を、スムーズに進めることができた。
- ・マルチスペースの展示は、開始時刻を早めたり、サブホールの休憩時間を長くとったりすることで、入場者の来室時間を分散することができた。
- ・学校司書の作成した学校図書館紹介や、児童生徒が作成した本紹介ポップも好評であった。
- ・市立図書館と連携を図りながら、フェスティバルの準備をすすめることができた。

【課題】

- ・サブホールにおける子どもの読書活動の紹介については、感染対策のために制約があり、多様な発表形式をとることができなかった。
- ・感染状況の想定が難しく、広く市民の方への広報活動が難しかった。

<検討事項>

- ・感染対策を講じながらの、表彰式以外の企画内容の精査が必要である。

《令和4年度 大和市子ども読書フェスティバル アンケートまとめ》

教職員

- ・読書だけにとどまらない、表現することの素晴らしさを感じました。
- ・小学校で図書館を利用してきた子ども達が中学校で図書館を活用している様子がわかり、嬉しく思いました。
- ・子供たちの作ったポップの紹介は、今後もしていただけるとありがたいです。

保護者・一般

- ・表彰はとてもよかった。学校や広報でもこのイベントをもっと知らせてほしい。作品展示は1日ではもったいない、多くの人に見てほしい。
- ・(ポップ作品) 本の紹介が興味をひかれるようにポイント良くまとめられていました。
- ・子どもの力をのばすサポートがとても良い。
- ・(調べる展示) 子どもが、友達や同じ年頃の子どもの作品を楽しそうに見ていて、とてもよい機会だった。
- ・大和市や学校の読書推進が本当にありがたい。市立図書館にもっと通いたいと思う。

学校司書

- ・クイズラリーは、昨年度同様、使用した鉛筆を回収せず持ち帰ってもらうことで、感染対策として有効だった。
- ・昨年度と異なり、開始時刻を早めたことで、マルチスペースでの入場制限は行わなかった。

〔令和5年度 予定〕

- ・日時 令和5年11月18日(土)
- ・会場 予約 1F サブホール 3F マルチスペース
- ・市立図書館との連携 子ども図書館におけるクイズラリー
調べる学習コンクールの共催

第68回青少年読書感想文コンクール 神奈川県審査会 最終審査結果報告について

標記の件につきまして、神奈川県学校図書館協議会会長より市内の図書館協議会事務局校を通じて結果報告が届きましたので、以下の通り報告いたします。

なお、「第68回青少年読書感想文コンクール神奈川県表彰式」は、令和5年2月21日(火)に横須賀市文化会館にて予定されていることを申し添えます。

<入賞者>

最優秀賞（神奈川県知事賞） 4名 *大和市の該当者なし

優秀一席（神奈川県教育長賞） 8名 *大和市の該当者1名

木下 純真(きのした じゅんま) 北大和小2年

作品の題名:すてきな気持ち

優秀二席（毎日新聞社横浜支局長賞） 12名 *大和市の該当者なし

優良賞（神奈川県学校図書館協議会長賞） 24名 *大和市の該当者1名

中尾 亮月(なかお たすき) 下福田小4年

作品の題名:ためいきが幸せを運ぶ

<作品数>

県内学校応募作品総数 54,657点（参加校数 701校）

地区審査応募作品数 3,132点

県第一次審査出品数 261点

県第二次審査出品数 94点

入賞作品数 48点

こども読書わくわくプラン実施計画(令和3年度分)の点検結果について

○こども読書わくわくプランについて

こども読書わくわくプラン(第3次こども読書活動推進計画)は、平成29年度から令和3年度までの5か年の計画となっており、今回報告する令和3年度が同計画の最終年度となります。

令和4年度より、新たな第4次計画「こども読書よむ読むプラン」がスタートしているため、今回の点検の結果、見直しが必要になったものについては、第4次計画の中で反映していく予定です。

○点検結果一覧表について

こども読書わくわくプランは、3つの基本方針と8つの施策で構成され、この8つの施策を展開するための取組を表す実施計画には、46の取組を記しています。

点検結果一覧表は、関係各課より提出された点検シートをもとに、46の取組についての実施状況をまとめたものです。

点検の欄の表記は、担当課が自己点検した内容について、子ども読書活動推進会議からご意見をいただき、これらを踏まえたうえで、実施度をSからDまでの5段階で記入しています。内容は以下の表のとおりです。

点検	内 容
S	進捗が実施計画に定める内容を上回った
A	進捗がおおむね(80%超)実施計画に定める内容どおりであった
B	進捗が実施計画に定める内容を下回った
C	実施計画に定める内容が実施(着手)されなかった
D	実施計画に定める内容の見直しが必要

※令和3年度の実績において、新型コロナウイルス感染症による影響により、取組が完全に中止になったものは「点検不可能」としてCとしています。

※新型コロナの感染防止を理由に取組の一部が中止、縮小等となったものについては、これを点検の判断材料から予め除くこととし、それ以外の部分が実施計画の定めるとおりに行われたかで記入しています。

○点検結果の概要

<全体>

※()=昨年度

46 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	12(7)	28(31)	2(1)	4(7)	0(0)

<各基本方針>

○基本方針1:こどもの読書活動を手助けするひとづくり

15 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	5(3)	9(9)	1(1)	0(2)	0(0)

○基本方針2:こどもの読書に導く環境の整備

17 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	4(3)	10(12)	1(0)	2(2)	0(0)

○基本方針3:読書の楽しさや大切さを伝える取組の促進

14 取組	評価 S	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
	3(1)	9(10)	0(0)	2(3)	0(0)

点検結果一覧表

基本方針	施策の展開	NO	取組	計画	実績	点検	コロナによる影響	
1.こどもの読書活動を手助けするひとづくり	1.家庭における読書活動の促進	1	ブックスタートの実施	実施回数:36回/年	48回	S	参加人数を減らし、分散して実施	
		2	家庭での読書についての講座の実施	受講者数:40人/年(4講座)	675人(5講座)	S		
		3	家読(うちどく)の理解促進	家読の普及啓発を実施した担当機関数:6機関	4機関	A	1機関が普及啓発イベントを中止	
		4	調べる学習の推進	調べる学習講座受講者数:60人/年(2講座)	72人	S		
		5	子どもの本のコンシェルジュの設置	コンシェルジュの設置	設置済	A		
	2.こどもの読書に関わり、支える人材の育成	2.こどもの読書に関わり、支える人材の育成	6	学校図書館ボランティアの育成	ボランティアを増やすための働きかけの実施	適宜実施	A	一部の学校でボランティア活動を制限
			7	ボランティア養成講座の開催	講座受講者数:300人/年(4講座)	113人(3講座)	A	参加人数の制限、1講座中止
			8	ボランティア団体の支援	ボランティア団体の支援と活動場所提供の実施	適宜実施	A	
			9	ボランティア等への情報提供	県やNPOが実施する講演会等の情報提供の実施	適宜実施	A	
			10	ボランティアの協力を得た読書活動の充実	ボランティアが参加するおはなし会の実施回数:48回/年	73回	S	
	3.こどもに関係する機関や団体との幅広い連携	3.こどもに関係する機関や団体との幅広い連携	11	大和市子ども読書活動推進会議の運営	会議の開催回数:4回/年	4回	A	
			12	学校と図書館の連携及び情報共有	市・図書館が学校司書連絡会・研修会に参加した回数:2回/年	2回	A	
			13	学校、教育・保育施設への団体貸出しの促進	貸出冊数:3,500冊/年	4,303冊	S	
			14	児童クラブへの団体貸出しの周知	団体登録数:8施設/年	4施設	B	
			15	ボランティア情報交換会の開催	情報交換会の実施回数:1回/年	1回	A	
2.こどもを読書に導く環境の整備	4.地域における読書活動の拠点整備	16	子どもに身近な場所でのおはなし会の実施	おはなし会(学習C)実施回数:150回/年	48回	B		
		17	学習センターでの読書推進事業の実施	中高生対象の図書ボランティア講座等の実施回数:4回	0回	C	全講座中止	
		18	地域に根ざした読書拠点の支援	団体向けリサイクルフェアの実施回数:1回	1回	A		
		19	図書関連施設の整備	中央林間図書館の開館・運営	運営中	A		
	5.こどもがいる場所にある本の魅力向上	5.こどもがいる場所にある本の魅力向上	20	「こども図書館」の資料の充実	こども図書館の児童書の購入冊数:3,000冊/年	3,199冊	S	
			21	図書館のリサイクル図書の有効活用	団体向けリサイクルフェアの利用団体数:30団体	42団体	S	
			22	寄贈図書の活用	寄贈図書を活用している担当機関数:4機関	4機関	A	
			23	児童クラブ等における図書の充実	児童書の購入冊数:100冊/年	482冊	S	
			24	多言語図書の収集と活用	多言語図書の購入冊数:50冊/年	50冊	A	
			25	障害がある子どもへの読書支援	資料収集の実施	適宜実施	A	
	6.学校等での生活を通じた読書習慣の形成	6.学校等での生活を通じた読書習慣の形成	26	学校での読み聞かせ、朝の読書等の実施	朝読書等を実施した学校数:28校	28校	A	規模縮小して実施
			27	読書活動推進キャンペーンの実施	読書活動推進イベントの年間実施回数:5事業	3事業	A	2事業中止
			28	図書関連施設での職場体験学習の実施	職場体験の年間受入校数:9校	0校	C	全校受入中止
			29	学校図書館の魅力向上	図書の購入回数:6回/年	6回	A	
			30	図書委員会活動の支援	図書委員会の活動支援を実施した学校数:28校	28校	A	
			31	学校図書館での読書支援の充実	学校司書連絡会の開催数:3回/年	6回	S	
			32	調べる学習の実施	学校図書館を活用した調べる授業の実施校数:28校	28校	A	

点検結果一覧表

基本方針	施策の展開	NO	取組	計画	実績	点検	コロナによる影響
3.読書の楽しさや大切さを伝える取組の促進	7.読書の楽しさを伝える取組の実施	33	「子ども読書の日」にちなんだ事業の実施	イベントの開催数:5回/年	5回	A	
		34	図書館でのおはなし会の実施	おはなし会の実施回数:84回/年	125回	S	
		35	中高生向けの読書関連講座の実施	中高生向けの講座の実施回数:3回/年	1回	A	2事業中止
		36	一日図書館員の実施	一日図書館員の参加者数:45人/年	46人	S	
		37	図書館見学ツアーの実施	見学ツアーの実施回数:2回/年	2回	A	
		38	民間商業施設でのおはなし会等の実施	民間商業施設等でのおはなし会の実施回数:2回/年	0回	C	事業中止
		39	調べる学習コンクールの実施	コンクールの実施回数:1回/年	1回	A	
		40	ビブリオバトルの実施	ビブリオバトルの実施回数:1回/年	0回	C	事業中止
	8.自発的な読書活動を促すための情報発信	41	読書関連施設でのおすすめ本の紹介	おすすめ本の紹介コーナーを設置している担当機関数:3機関	3機関	A	
		42	新刊児童図書の展示	新刊児童図書の展示を行う担当機関数:2機関	2機関	A	
		43	各種ブックリストの発行	配付数:5,300部/年	5,411部	S	
		44	読書活動の意義を啓発するリーフレット等の配布	4か月健康診査の受診者全員に配布	1,797人	A	
		45	こども向け図書館報の発行	こども向け図書館報の発行回数:3回/年	3回	A	
		46	図書館ホームページのこども向け情報ページの公開	こども向けホームページの公開	渋谷公開中	A	

※ 有:新型コロナウイルスの影響で実施できなかった場合「C」
 新型コロナウイルスの影響で、目標に届かなかった場合「A」