

大和市教育委員会 1 月定例会

日 時 令和5年1月23日

午前10時00分

場 所 教育委員会室

- 1 開 会
- 2 会議時間の決定
- 3 会議録署名委員の決定
- 4 教育長の報告
- 5 議 事
- 6 そ の 他
- 7 閉 会

令和4年度2学期分

その他報告

「大和市教育局の会議における報告事項に関する申合せ」に基づく報告

■学期ごとの報告事項（教育部）

- ・ 市立小中学校におけるいじめの認知件数 …P. 1 [高井指導室長]
- ・ 指導室におけるいじめ・不登校の相談受理状況 …P. 2 [“ ”]
- ・ 市立小中学校における長期欠席児童生徒数 …P. 3 [服部青少年相談室長]
- ・ 青少年相談室における教育相談の受理状況 …P. 5 [“ ”]
- ・ 青少年相談室における街頭補導の状況 …P. 6 [“ ”]
- ・ 教育支援教室の通室者の状況 …P. 7 [“ ”]
- ・ 教育委員会が受け付けた市立小中学校に関する苦情 …P. 8 [齊藤教育総務課長]

■市立小中学校におけるいじめの認知件数

令和4年度（8～12月）

学年	いじめの認知件数		事案の内容（複数回答）※1								合計
	今年度	前年度	からかい 悪口	仲間はずれ 無視	暴力 (※2)	金銭要求	物かくし等	危険な行為 の要求	ネット上の 誹謗中傷等	その他	
小1	66	24	29	5	24	1	5	2	0	4	70
小2	63	66	35	10	14	0	4	6	0	1	70
小3	61	40	34	5	20	0	2	7	0	1	69
小4	61	35	28	12	14	0	5	2	2	2	65
小5	58	62	27	12	14	0	6	6	0	4	69
小6	40	37	17	11	10	2	6	1	2	3	52
計	349	264	170	55	96	3	28	24	4	15	395
中1	21	19	13	2	3	0	1	1	2	2	24
中2	13	8	8	1	1	0	0	3	1	1	15
中3	8	2	5	0	0	0	0	0	1	2	8
計	42	29	26	3	4	0	1	4	4	5	47
合計	391	293	196	58	100	3	29	28	8	20	442

※1 事案の内容については複数回答であるため、件数とは一致しない。

※2 「暴力」については、「軽くぶつかられる、遊ぶふりして叩かれたり蹴られたりする。」と「ひどくぶつかられる、たたかれる、けられる。」を合わせた数値。

（参考）市立小中学校におけるいじめの認知件数の推移

学期	令和2年度			令和3年度			令和4年度		
	小	中	計	小	中	計	小	中	計
1学期	128	11	139	372	48	420	383	42	425
2学期	291	44	335	264	29	293	349	42	391
3学期	97	18	115	121	23	144			
計	516	73	589	757	100	857			

■指導室におけるいじめ・不登校の相談受理状況の推移

小学校		いじめ			不登校		
		相談件数	解決済	継続	相談件数	解決済	継続
R02	1学期	0	0	0	0	0	0
	2学期	2	1	1	1	1	0
	3学期	0	0	0	0	0	0
	合計	2	1	1	1	1	0
R03	1学期	1	0	1	0	0	0
	2学期	2	0	2	0	0	0
	3学期	1	0	1	0	0	0
	合計	4	0	4	0	0	0
R04	1学期	2	0	2	1	0	1
	2学期	1	0	1	1	0	1
	3学期						
	合計	3	0	3	2	0	2

中学校		いじめ			不登校		
		相談件数	解決済	継続	相談件数	解決済	継続
R02	1学期	1	1	0	0	0	0
	2学期	1	1	0	0	0	0
	3学期	2	0	2	0	0	0
	合計	4	2	2	0	0	0
R03	1学期	0	0	0	0	0	0
	2学期	1	0	1	1	0	1
	3学期	0	0	0	0	0	0
	合計	1	0	1	1	0	1
R04	1学期	0	0	0	0	0	0
	2学期	0	0	0	0	0	0
	3学期						
	合計	0	0	0	0	0	0

■市立小中学校における長期欠席児童生徒数

①令和4年度 学年・月別 長期欠席者数

	小学校							中学校			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計
8月	7	13	16	15	20	25	96	39	61	65	165
9月	41	47	58	43	49	60	298	79	114	110	303
10月	42	47	42	47	57	55	290	83	113	120	316
11月	43	40	44	50	52	65	294	94	105	115	314
12月	38	38	51	46	50	63	286	88	113	114	315
合計	171	185	211	201	228	268	1264	383	506	524	1413

(参考)令和3年度 同時期

	小学校							中学校			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計
8月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9月	5	4	5	5	27	24	70	49	68	90	207
10月	7	5	5	14	21	21	73	51	72	84	207
11月	4	9	9	15	25	26	88	62	76	89	227
12月	4	8	6	16	22	30	86	57	74	86	217
合計	20	26	25	50	95	101	317	219	290	349	858

②年度別・月別 長期欠席者数の推移

小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
R02	—	—	56	117	78	101	118	105	107	109	137	117	1045
R03	65	76	75	68	0	70	73	88	86	88	73	97	859
R04	230	224	288	215	96	298	290	294	286				2221

中学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
R02	—	—	126	161	114	136	181	183	208	199	218	193	1719
R03	140	166	184	139	0	207	207	227	217	231	242	198	2158
R04	229	250	260	250	165	303	316	314	315				2402

③令和4年度 不登校になったきっかけ・様子(複数回答)

小学校	学校に係る状況								家庭に係る状況			本人に係る状況		
	いじめ	友人関係	教職員との関係	学業不振	進路に係る不安	クラブ部活動	学校のきまり等	入学転編入進路等	家庭環境の変化	親子の関係	家庭内不和	生活リズムの乱れ、遊び、非行	無気力不安	その他
8月	1	3	3	9	0	0	1	0	7	16	2	17	36	1
9月	2	11	3	12	0	1	5	1	4	31	2	32	82	4
10月	2	6	6	15	0	0	4	1	5	28	3	28	83	3
11月	2	13	4	13	0	0	4	0	8	31	5	32	82	2
12月	3	8	6	14	0	0	1	0	7	35	3	30	82	2
合計	10	41	22	63	0	1	15	2	31	141	15	139	365	12

中学校	学校に係る状況								家庭に係る状況			本人に係る状況		
	いじめ	友人関係	教職員との関係	学業不振	進路に係る不安	クラブ部活動	学校のきまり等	入学転編入進路等	家庭環境の変化	親子の関係	家庭内不和	生活リズムの乱れ、遊び、非行	無気力不安	その他
8月	2	19	4	8	4	1	4	0	7	13	5	33	81	6
9月	3	34	4	26	10	5	8	1	11	33	10	64	136	13
10月	2	44	8	30	12	2	9	0	12	37	7	77	155	11
11月	2	33	7	22	10	0	5	1	13	35	9	78	156	7
12月	3	39	6	21	10	3	9	0	12	30	6	80	168	9
合計	12	169	29	107	46	11	35	2	55	148	37	332	696	46

■青少年相談室における教育相談の受理状況

令和4年度	第1学期 (4~7月)			第2学期 (8~12月)			第3学期 (1~3月)			合 計			
	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	
＜犯・不良行為	0	0	0	1	0	1			0	1	0	1	
身上問題	発達障がい	8	3	11	7	8	15			0	15	11	26
	性格・行動上の問題	22	64	86	23	82	105			0	45	146	191
	家族関係	6	3	9	2	3	5			0	8	6	14
	養育	0	4	4	1	0	1			0	1	4	5
	家庭内暴力	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
	児童虐待	0	1	1	0	1	1			0	0	2	2
	いじめ	4	1	5	3	1	4			0	7	2	9
	不登校	27	44	71	24	34	58			0	51	78	129
	ひきこもり	1	0	1	1	0	1			0	2	0	2
	学業・進路・進学	2	8	10	4	2	6			0	6	10	16
	学校生活	18	24	42	10	10	20			0	28	34	62
	性に関すること	2	1	3	4	0	4			0	6	1	7
	対人関係	3	1	4	1	1	2			0	4	2	6
	その他	7	2	9	11	2	13			0	18	4	22
	小 計	100	156	256	91	144	235	0	0	0	191	300	491
合 計	100	156	256	92	144	236	0	0	0	192	300	492	

■青少年相談室における教育相談の受理状況の推移

令和3年度	第1学期			第2学期			第3学期			合 計		
	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
＜犯・不良行為	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
身上問題	82	149	231	100	121	221	44	148	192	226	418	644
合 計	82	149	231	100	121	221	44	148	192	226	418	644

令和2年度	第1学期			第2学期			第3学期			合 計		
	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
＜犯・不良行為	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
身上問題	57	60	117	100	172	272	46	70	116	203	302	505
合 計	57	60	117	101	172	273	47	70	117	205	302	507

令和元年度	第1学期			第2学期			第3学期			合 計		
	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
＜犯・不良行為	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
身上問題	113	112	225	109	136	245	33	49	82	255	297	552
合 計	113	112	225	110	138	248	33	50	83	256	300	556

■青少年相談室における街頭補導の状況

令和4年度		暴走行為等 交通違反	飲酒・喫煙	怠学・怠業	その他	補導延人数	補導実施 回数	補導従事者 延人数
第1学期	4月	18	0	0	0	18	27	88
	5月	14	2	0	11	27	25	76
	6月	19	0	4	3	26	27	82
	7月	17	0	0	9	26	24	93
	小計	68	2	4	23	97	103	339
第2学期	8月	5	0	0	0	5	25	81
	9月	20	0	0	14	34	26	82
	10月	23	0	0	0	23	24	61
	11月	18	0	0	0	18	24	69
	12月	4	4	0	10	18	25	77
	小計	70	4	0	24	98	124	370
第3学期	1月					0		
	2月					0		
	3月					0		
	小計	0	0	0	0	0	0	0
合計		138	6	4	47	195	227	709

(参考) 令和3年度 第2学期

	暴走行為等 交通違反	飲酒・喫煙	怠学・怠業	その他	補導延人数	補導実施 回数	補導従事者 延人数
小計	82	10	0	5	97	131	403

■青少年相談室における街頭補導の状況の推移

学期	令和元年度		令和2年度		令和3年度	
	補導延人数	補導従事者 延人数	補導延人数	補導従事者 延人数	補導延人数	補導従事者 延人数
1学期	77	362	21	163	84	330
2学期	92	375	84	405	97	403
3学期	60	231	49	256	71	252
合計	229	968	154	824	252	985

■教育支援教室の通室者の状況

(各月末在籍者数)

令和4年度		小学生		中学生				合計
		人数	備考	1年	2年	3年	備考	
第1学期	4月	3	他通室生は1名	0	2	1	他通室生は8名	6
	5月	3	他通室生は2名	0	3	2	他通室生は7名	8
	6月	3	他通室生は3名	0	3	2	他通室生は9名	8
	7月	3	他通室生は3名	0	3	2	他通室生は12名	8
第2学期	8月	1	他通室生は1名	0	3	2	他通室生は5名	6
	9月	2	他通室生は4名	0	5	2	他通室生は10名	9
	10月	2	他通室生は2名	0	5	2	他通室生は11名	9
	11月	2	他通室生は4名	0	5	2	他通室生は12名	9
	12月	2	他通室生は5名	1	5	1	他通室生は9名	9
第3学期	1月							0
	2月							0
	3月							0

■教育支援教室の通室者の状況の推移

(各学期末在籍者数)

学期	令和元年度					令和2年度					令和3年度				
	小	中1	中2	中3	合計	小	中1	中2	中3	合計	小	中1	中2	中3	合計
1学期	2	1	3	9	15	0	0	1	1	2	2	1	1	2	6
2学期	3	2	5	13	23	0	0	2	1	3	4	3	2	3	12
3学期	3	2	4	13	22	0	0	2	3	5	4	3	1	3	11

■教育委員会が受け付けた市立小中学校に関する苦情

令和4年度(8~12月分)

No.	対応日	苦情概要	学校	苦情の内容(要旨)	対応	対応課
1	8月16日	部活動について	中	部活動のガイドラインでは、熱中症に関しての対応は出ているのか聞きたい。	熱中症に関しては、熱中症ガイドライン沿って活動をしていることを伝えた。	指導室
2	9月1日	部活動の下校時間について	中	部活動の下校時間はガイドラインで定められているのか。ガイドラインで市内統一の最終下校時間を定めてほしい。	ご意見として伺った。	指導室
3	9月14日	子供のマスクについて	小	マスクについて、学校からも改めて、苦しかったら外すよう言ってほしいし、家庭にも伝えてほしい。	校長に連絡し、対応をお願いした。	指導室
4	9月14日	登下校時のマスクについて	小	授業中にもマスクを着けていることが多い、黙食が続いていることに危機感を持っている。	国の通知等や地域の感染状況を注視しながら対応することを伝えた。	指導室
5	10月14日	登校班について	小	登校班でトラブルがあった。登校班登校は市が決められているのか。	登校については、地域や児童の状況から各学校が決めている。子どもの安全な登下校が最優先であり、学校とよく相談してほしいと伝えた。	指導室
6	10月17日	近所の家庭の子どもの安全について	小	近所の児童の振舞いについて心配。家庭に伝えても通じない。市から注意してもらえないか。	校長に伝え、対応を依頼した。	指導室
7	10月24日	中学生の自転車の乗り方について	中	自転車で信号無視をして運転していた。	校長に連絡し、自転車の乗り方について指導するように依頼した。	指導室
8	10月31日	放課後の児童の訪問について	小	ハロウィンの際におかしを求められた。断ったら失礼な態度を取られた。知らない家にはいかないように、学校で指導してほしい。	校長に連絡し、対応を依頼した。	指導室
9	11月1日	公園の遊び方について	小	公園でライターで火をつけたり、石を投げたりして危ない。	校長に連絡し、改めて注意喚起するよう依頼した。	指導室
10	11月11日	市内小学校の動画について	小	YouTubeを見た。・マスクの対応について不満がある。	傾聴し、ご意見として伺った。	指導室
11	11月11日	面談希望依頼	小	担任の問題行動について相談したい。	傾聴し、担当者から後日折り返す旨を伝えた。	指導室
12	11月15日	児童の交通マナーについて	小	歩道で全速力で自転車をこいでいて、危険であった。	校長に連絡し、注意喚起を依頼した。	指導室
13	11月17日	学校の状況について	小	学校の状況が改善されていなく心配で学校に通わせられない。	学校と情報共有し、指導助言していることを伝えた。 校長に連絡し、対応を依頼した。	指導室
14	11月18日	担任の指導について	小	担任について、問題のある発言があり、子どもたちからも信頼・信用がない。	校長に連絡し、対応を依頼した。	指導室
15	11月21日	担任の指導について	小	子どもたちは担任を怖がっている。	校長に連絡し、対応を依頼した。	指導室
16	12月2日	登校渋りについて	小	マスクを付けないときに、上級生から「近づいてくるな」「マスク付けろ」と言われ、怖がっているため、子どもが学校に行きたがらない。	学校に相談することを促した。 校長に連絡し、職員間での情報共有と対応を依頼した。	指導室