

大和市教育委員会 10月定例会

日 時 令和5年10月20日
午前10時00分

場 所 教育委員会室

- 1 開 会
- 2 会議時間の決定
- 3 会議録署名委員の決定
- 4 教育長の報告
- 5 議 事
- 6 そ の 他
- 7 閉 会

(1) 前月定例会以降の動き

1. 第2回県央教育事務所管内教育長会議	9/29（金）	水とエネルギー館
2. 第2回青少年問題協議会	10/ 3（火）	大和市役所 全員協議会室
3. 小中校長会議	10/10（火）	大和市役所 全員協議会室
4. 「違法駐車追放強化月間」に伴う街頭キャンペーン	10/13（金）	中央林間駅
5. 美術講演会	10/17（火）	文化創造拠点シリウス
6. つきみ野中学校課題研究推進校中間発表	10/18（水）	つきみ野中学校

(2) 次月定例会までの予定

1. 南林間文化祭	10/22（日）	南林間駅西口広場
2. 大和市青少年発明くふう展表彰式	10/22（日）	文化創造拠点シリウス
3. 大和市交通安全対策協議会役員会	10/26（木）	大和市役所 全員協議会室
4. 環境ポスターコンクール表彰式	10/28（土）	イオンモール
5. 大和市小中学校教育研究会共済教育講演会	11/ 1（水）	文化創造拠点シリウス
6. 大和市 PTA 連絡協議会バレーボール大会	11/ 3（金）	大和スポーツセンター
7. 大和市文化祭一般公募展表彰式	11/ 3（金）	文化創造拠点シリウス
8. 南林間小学校 50 周年記念式典	11/ 4（土）	南林間小学校
9. 黒岩知事との“対話の広場”地域版	11/ 6（月）	渋谷学習センター
10. 第2回大和市子ども見守り活動協議会	11/ 8（水）	生涯学習センター
11. 県中学校文化連盟大和支部総合文化祭音楽会	11/10（金）	文化創造拠点シリウス

■教育委員会の権限に属する補助執行事務の管理及び執行の状況（4～9月分）

【1】図書・学び交流課 学び交流係

1 社会教育委員会議運営事務

(1) 令和5年度 社会教育委員会議定例会(第1回は第32期、第2回は33期)

	日 時	場 所	出席者
第1回	4月28日(金)15:30~17:15	大和市生涯学習センター 601	10人
第2回	6月30日(金)15:00~17:10	大和市生涯学習センター 610	10人

(2) 神奈川県社会教育委員連絡協議会理事会

- ・ 日 時 5月8日(月)13:30~16:30
- ・ 場 所 藤沢合同庁舎 5階 大会議室
- ・ 出席者 1人

(3) 神奈川県社会教育委員連絡協議会総会

- ・ 日 時 6月12日(月)13:30~16:00
- ・ 場 所 かながわ県民センター ホール
- ・ 出席者 8人

(4) 神奈川県社会教育委員連絡協議会研修会

- ・ 日 時 9月4日(月)13:00~16:15
- ・ 場 所 神奈川県立総合教育センター 講堂他
- ・ 出席者 2人

2 特別教室開放事業

<利用状況> (令和5年4月~9月)

	利用回数(回)	利用者数(人)
中央林間小	0	0
渋谷小	95	1,172
引地台中	10	70
渋谷中	253	3,549
光丘中	0	0
林間小	52	635
つきみ野中	0	0
大和小	39	488
緑野小	24	421
合計	473	6,335

【2】図書・学び交流課 図書係

1 子ども読書活動推進会議運営事務

(1)令和5年度 大和市子ども読書活動推進会議

	日 時	場 所	出席者
第1回	6月27日(火)	大和市生涯学習センター 610	8人
第2回	8月31日(木)	大和市生涯学習センター 610	6人

2 その他の読書推進活動

(1)大和市民まつり 5月13日(土)・14日(日)

大和市子ども読書活動推進会議のブースを設営し、葉やメッセージカードの工作コーナーやまちなか絵本スポットの展示を実施。

※大型絵本のおはなし会は雨天のため中止

【3】スポーツ課

1 学校開放事業

学校名	校庭		体育館・武道場	
	利用件数（件）	利用人数（人）	利用件数（件）	利用人数（人）
※1 北大和小	142	5,696	205	3,440
※2 中央林間小	77	1,949	191	2,958
緑野小	109	5,236	326	7,655
林間小	94	4,891	223	4,785
南林間小	103	3,906	195	4,455
西鶴間小	80	2,522	193	2,568
大野原小	58	3,161	229	3,711
大和小	170	3,349	144	2,077
草柳小	83	2,543	208	3,622
文ヶ岡小	85	3,097	178	2,794
深見小	44	1,713	220	4,140
大和東小	83	3,087	226	3,362
柳橋小	58	1,689	175	2,533
※3 引地台小	64	2,389	161	2,779
桜丘小	62	1,524	265	5,974
※4 福田小	77	1,933	165	2,739
渋谷小	58	1,500	217	3,044
下福田小	67	1,734	156	3,009
上和田小	42	1,175	231	5,561
つきみ野中	0	0	327	8,288
鶴間中	0	0	171	4,008
南林間中	0	0	130	1,507
大和中	0	0	134	1,667
光丘中	0	0	316	6,997
引地台中	0	0	139	2,384
上和田中	0	0	102	1,305
渋谷中	66	1,248	235	5,454
※5 下福田中	0	0	274	7,064
合計	1,622	54,342	5,738	109,880

※1 北大和小学校 体育館建替え工事に伴う校庭整備のため校庭使用不可期間あり
（4月1日～5月12日 約1か月半）

※2 中央林間小学校 体育館照明改修工事のため体育館使用不可期間あり
（7月21日～8月27日 約1か月）

- ※3 引地台小学校 体育館照明改修工事・空調工事のため校庭・体育館使用不可期間あり
(7月21日～8月31日 約1か月)
- ※4 福田小学校 体育館照明改修工事のため体育館使用不可期間あり
(7月21日～8月27日 約1か月)
- ※5 下福田中学校 バスケットゴール故障のため体育館使用不可期間あり
(7月25日～9月10日 約1か月半)

【3】 こども・青少年課

1 青少年キャンプ施設管理運営事業

■泉の森ふれあいキャンプ場

4月～9月 利用実績

	大人	高校生	中学生	小学生	幼児	合計
令和4年度 (人)	1,615	81	63	292	152	2,203
令和5年度 (人)	3,624	130	162	892	238	5,046
前年比 (%)	224	160	257	305	157	229

※新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、令和4年4月1日から令和4年5月31日まで、施設を休場としました。

2 親子ふれあい推進事業

■第37回 親子ナイトウォークラリー

親子で郷土大和の史跡、名所を歩き、郷土愛を深めながら、チームワーク、注意力、決断力を養い、親子のふれあいを深めることにより青少年の健全育成を図ることを目的に、青少年指導員連絡協議会が主管して実施しています。

- ・日時 7月15日(土) 15:40～19:45
- ・コース 西鶴間小学校をスタートとする3コース
(4km、6km、8km)
- ・内容 2～7人の親子を1組とし、コマ地図に従って歩き、チェックポイントの問題に答えながらゴールを目指す。順位は、標準タイム(隠しタイム)との時間差や、クイズの正答数による得点などで競う。
- ・応募者 538人 153チーム
- ・当選者 318人 90チーム

※昨年度より各コース5組分、当選組数を増やしました。(昨年度は雨天中止)

3 青少年育成

青少年が社会体験や自然体験をとおして自主性や主体性を身につけると共に、様々な年代の人と交流することで、社会性や協調性及び調整力を身につけることを目的としています。上半期では、青少年団体の「ユースクラブ」が自身の研鑽のための定例会の実施、小学生を対象にした「わくわく冒険隊」定例会の企画や運営、また2泊3日のわくわく冒険隊宿泊研修などを行いました。

■大和ユースクラブ（青少年社会・自然体験推進）

【わくわく冒険隊】

- ・活動 定例会3回（レクリエーション、ホットドッグ作り、引地川水生生物調査）、宿泊事前研修1回、宿泊研修（2泊3日）
- ・参加者 延べ214人（小学5年生 延べ116人、小学6年生 延べ98人）

【ジュニアクラブ（中学生）、シニアクラブ（高校生）、ユースボランティア（青年）】

- ・活動 総会1回、定例会3回、高校生・ボランティア会議6回、わくわく冒険隊支援5回（宿泊事前研修、宿泊研修含む）、ボランティア研修会1回
- ・参加者 延べ110人（中学生 延べ41人、高校生 延べ15人、青年 延べ54人）

4 こども体験事業

子どもたちが、様々な体験を通して、豊かな感性やリーダーシップ等を育み主体的に活動できる青少年を育成することを目的に実施する事業です。今年度も、東日本大震災の被災地である陸前高田市を2泊3日で訪問し、被災した当時の様子を学ぶとともに現地の人々との交流を行いました。

- ・対象 市内在住の小学校5・6年生及び中学生
- ・参加者 小学生20人、中学生10人
- ・事前研修 7月9日(日)、7月16日(日)、7月30日(日) 東日本大震災についての講義、防災センターの見学等
- ・宿泊研修 8月7日(月)～9日(水) 2泊3日で岩手県陸前高田市を訪問
- ・事後研修 9月3日(日)、9月10日(日)、10月22日(日)、11月12日(日) 宿泊研修のまとめ、活動報告発表会の準備等
- ・実行委員会 一般公募による高校生以上の青少年10人、青少年育成活動や被災地における支援・活動の実績のある団体代表5人、計15人の実行委員会を組織し、事業の企画・運営を委託して実施

※11月25日(土)に開催される青少年健全育成大会での発表を予定しています。

令和5年度 大和市子ども読書フェスティバルについて

1. 目 的

- 大和市子ども読書感想文コンクールの表彰式を行うとともに、読書に関わる体験的な活動を通して、子どもたちの読書に親しむ態度の育成に資する。
- 大和市図書館を使った調べる学習コンクールの表彰式を行うとともに、図書館を使った調べる学習を通して、子どもたちが主体的・対話的で深い学びを体感する機会を提供していく。
- 大和市立図書館と連携し、市内の児童生徒が本に親しむ機会を提供する。

2. テーマ

想像力の花を咲かせよう～感じよう！味わおう！読書の魅力～

3. 日 時

令和5年11月18日（土）

サブホール 13：15～16：00（受付13：00～）

マルチスペース 11：20～16：00

4. 会 場

大和市文化創造拠点シリウス

1階 やまと芸術文化ホール サブホール（第一部：表彰式
第二部：イベント）

3階 マルチスペース（展示）

5. 対 象

- 入賞者（読書感想文コンクール16名、調べる学習コンクール10名）
- 入賞者の保護者等（事前申込制）
- 学校関係者（教員・保護者・児童生徒など）
- 図書館関係者（市立図書館関係者のみ）
- 一般市民の方（第二部のみ）

6. 内 容

<第一部>関係者のみ参加

- 第12回大和市子ども読書感想文コンクール表彰式
 - ・表彰（市長賞・教育長賞・教育委員賞・優秀賞）
 - ・教育委員の方による講評
 - ・受賞者による感想文朗読（市長賞のみ）
- 第6回大和市図書館を使った調べる学習コンクール表彰式
 - ・表彰（市長賞・教育長賞・図書館長賞・親子賞・優秀賞）
 - ・教育委員の方による講評
 - ・受賞者による感想発表（市長賞のみ）

<第二部>一般開放

- 令和4年度及び令和5年度子供の読書活動優秀実践校・文部科学大臣表彰受賞の下福田中、下福田小学校図書館紹介スライド
- 市立小・中学校図書館紹介およびPOPによる読書紹介スライド

令和5年度 第12回大和市子ども読書感想文コンクール 入賞者一覧

大和市応募作品総数(3222)点

No.	入賞 / 県推薦	氏名	学校名	応募区分	学年	タイトル
1	市長賞	かとう さあや 加藤 小綯	林間小	小学校低学年の部 課題	2年	気にしない!
2	教育長賞	さとう めい 佐藤 芽愛	光丘中	中学校の部 自由	2年	自由に生きる権利
3	教育委員賞	きのした じゅんま 木下 純真	北大和小	小学校中学年の部 自由	3年	あゆみについて考えてみた。

【低学年】

4	優秀賞 (課題)	たかはし かずと 高橋 一颯	中央林間小	小学校低学年の部 課題	2年	「うまれてくるよ海のなか」がおしえてくれたこと
5	優秀賞 (自由)	てらだ ちなほ 寺田 千菜穂	林間小	小学校低学年の部 自由	2年	わたしのまほうのほうせきばこ
6	優秀賞 (自由)	さとう あみ 佐藤 杏美	渋谷小	小学校低学年の部 自由	2年	「ぼくだけしってる」をよんで

【中学年】

7	優秀賞 (課題)	ごとう ゆうしん 後藤 悠進	林間小	小学校低学年の部 課題	3年	好きなことを続ける素晴らしさ
8	優秀賞 (課題)	しのざき まさみち 篠崎 正道	文ヶ岡小	小学校中学年の部 課題	4年	「給食室のいちにち」を読んで
9	優秀賞 (自由)	いけだ とはる 池田 知陽	深見小	小学校中学年の部 自由	4年	本当かどうかは自分で決める

【高学年】

10	優秀賞 (課題)	おおの ひなこ 大野 陽菜子	深見小	小学校高学年の部 課題	5年	何度も何度もぬぎすてて
11	優秀賞 (課題)	たかはし さくら 高橋 咲良	林間小	小学校高学年の部 課題	5年	脱キャラ、勇気の一步
12	優秀賞 (自由)	なかお たすき 中尾 亮月	下福田小	小学校高学年の部 自由	5年	髪が教えてくれたこと
13	優秀賞 (自由)	きのした ゆうせい 木下 悠誠	北大和小	小学校高学年の部 自由	6年	友を思う

【中学生】

14	優秀賞 (課題)	みうら ことな 三浦 琴風	光丘中	中学校の部 課題	3年	前向きに生きるために
15	優秀賞 (課題)	さとう ゆな 佐藤 由菜	下福田中	中学校の部 課題	1年	目標への歩み方
16	優秀賞 (自由)	しのはら くみこ 篠原 汲子	つきみ野中	中学校の部 自由	3年	私の背骨

令和5年度 第6回大和市図書館を使った調べる学習コンクール入賞者一覧

1. 入賞作品（10点）

市長賞	大和東小3年	小原 楓太	「キーンとしない!?!天然氷のかき氷」
教育長賞	渋谷小4年	大津 京弥	「ぼくは 左利き」
図書館長賞	光丘中2年	小松 大晟	「ウクライナ4300万人の戦い～脱ロシアへの道のり」
親子賞	該当者なし		
審査員特別賞	北大和小2年	佐野 絢香	「絵がじょうずになりたい えのかきかたとめいがのミリョク」
優秀賞	渋谷小2年	佐藤 杏美	「わたしはなんでのりものよいをしちゃうの??」
優秀賞	深見小4年	齋藤 和	「素晴らしい日本 二十四節気と暦にアプローチ！」
優秀賞	渋谷小4年	遊佐 聡真	「高血圧をふせぐには!？」
優秀賞	大和小6年	椎名 心美	「私の防災ガイドブック～自分のいのちは自分で守る～」
優秀賞	渋谷小5年	岡部 千咲	「1000年前の「光る君へ」～紫式部について～」
優秀賞	つきみ野中2年	櫻井 彰人	「イヌとライオンにウラはない」

2. 最終審査委員名

全国学校図書館協議会 SLS・

学校図書館実践活動研究会理事

大和市立図書館長

図書・学び交流課長

図書館児童サービス担当

大和市教育委員会指導室長

藤田 利江

松田 彰

中丸 信孝

芦川 絢

壺井 克俊

3. 全国コンクールへの参加作品数	40点	*上記入賞作品を含む
大和市応募作品総数	8070点	

令和5年度大和市 ネット利用における実態調査結果

対象:児童生徒 2591名

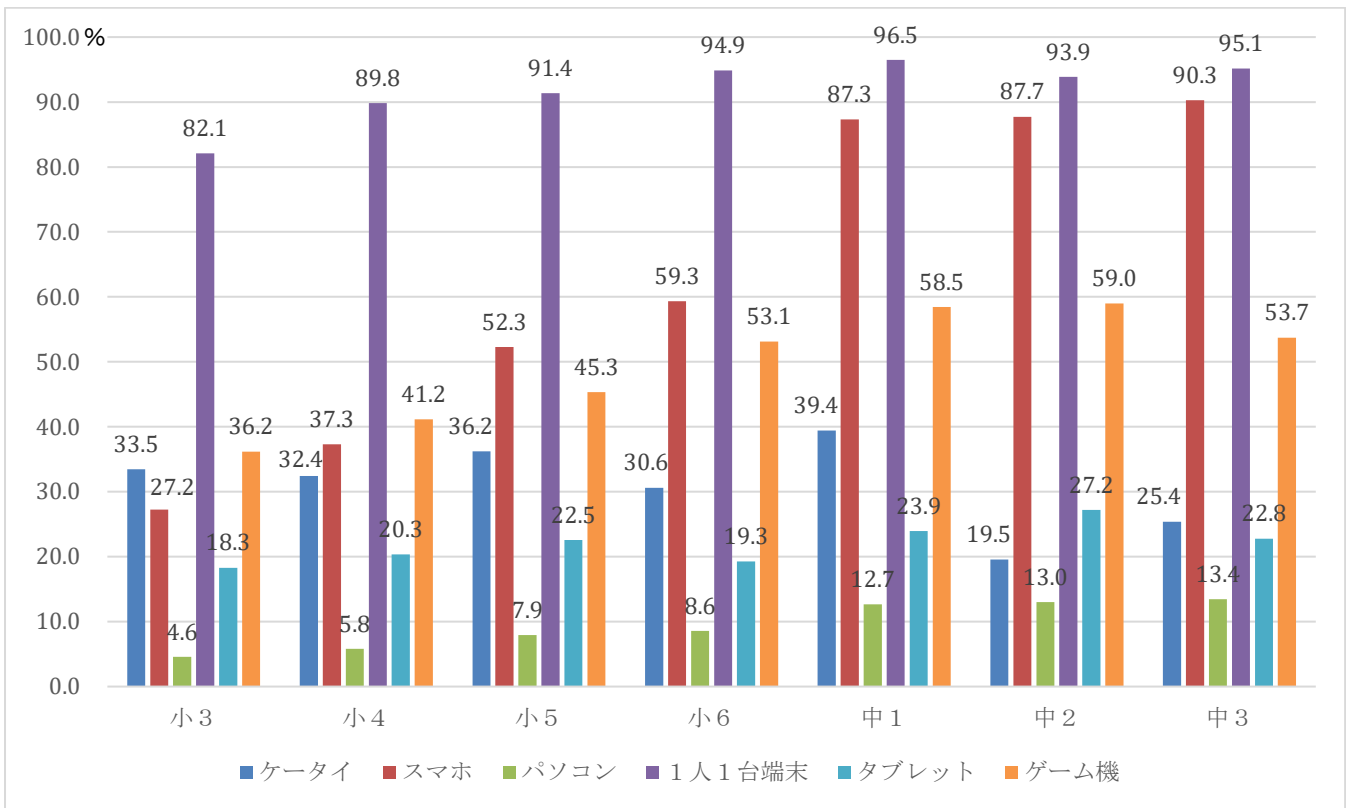
小学校	1年生	
	2年生	
	3年生	481
	4年生	413
	5年生	417
	6年生	467
中学校	1年生	284
	2年生	261
	3年生	268

※小学校3～6年、中学校1～3年の
市内全校各学年1クラス抽出

※小学校3年は本年度より調査開始

大和市教育研究所

(1)学校以外で使っている自分専用の機器について教えてください



【令和5年度】

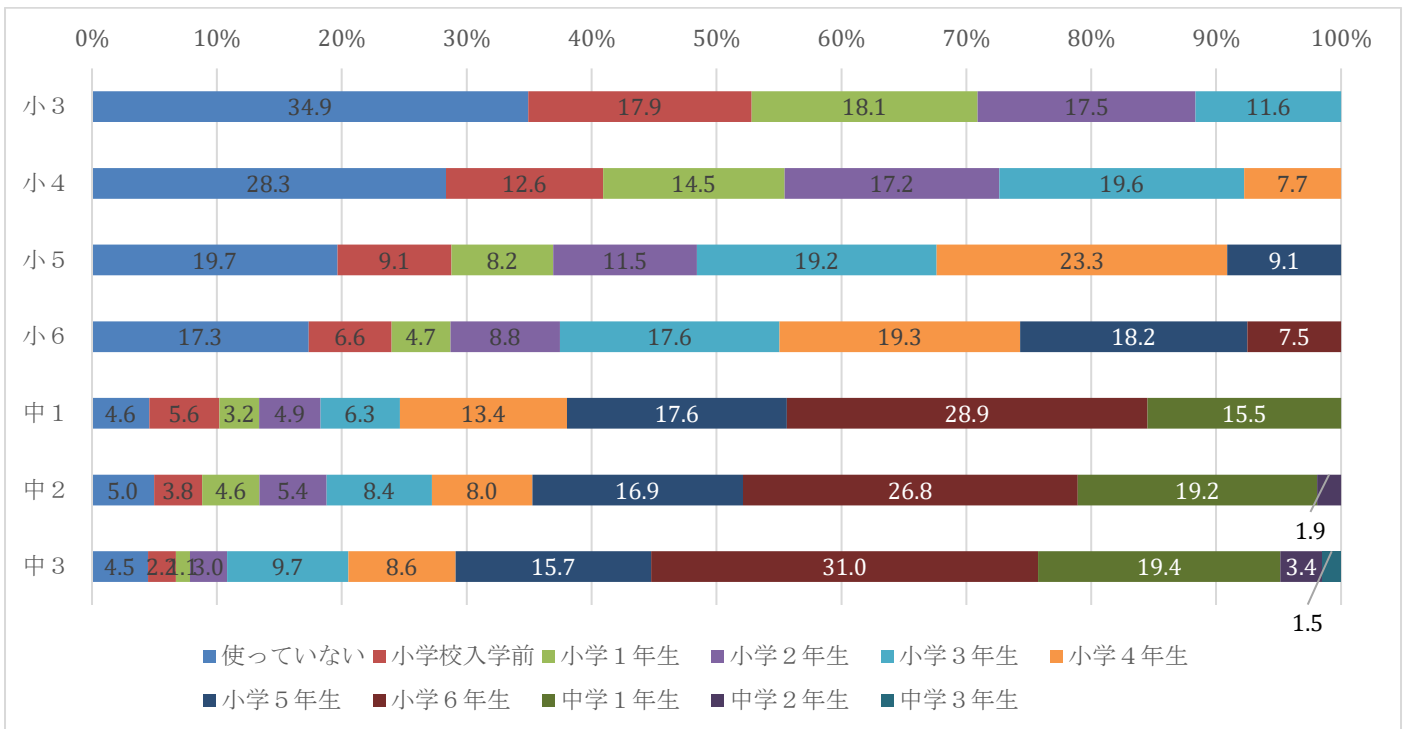
【令和4年度】

自分専用	ケータイ	スマホ	パソコン	1人1台端末	タブレット	ゲーム機
小3	33.5	27.2	4.6	82.1	18.3	36.2
小4	32.4	37.3	5.8	89.8	20.3	41.2
小5	36.2	52.3	7.9	91.4	22.5	45.3
小6	30.6	59.3	8.6	94.9	19.3	53.1
中1	39.4	87.3	12.7	96.5	23.9	58.5
中2	19.5	87.7	13.0	93.9	27.2	59.0
中3	25.4	90.3	13.4	95.1	22.8	53.7

スマホ
37.7
53.3
57.5
81.6
91.4
90.1

○自分専用のスマートフォンがあると回答した子どもの割合は、小学校は昨年度とほぼ変わらない結果となっていた。中学1年生での所持率が5%以上増加している。進学を機にスマートフォンを買い与えられる傾向は変わらないが、より顕著になったと言える。

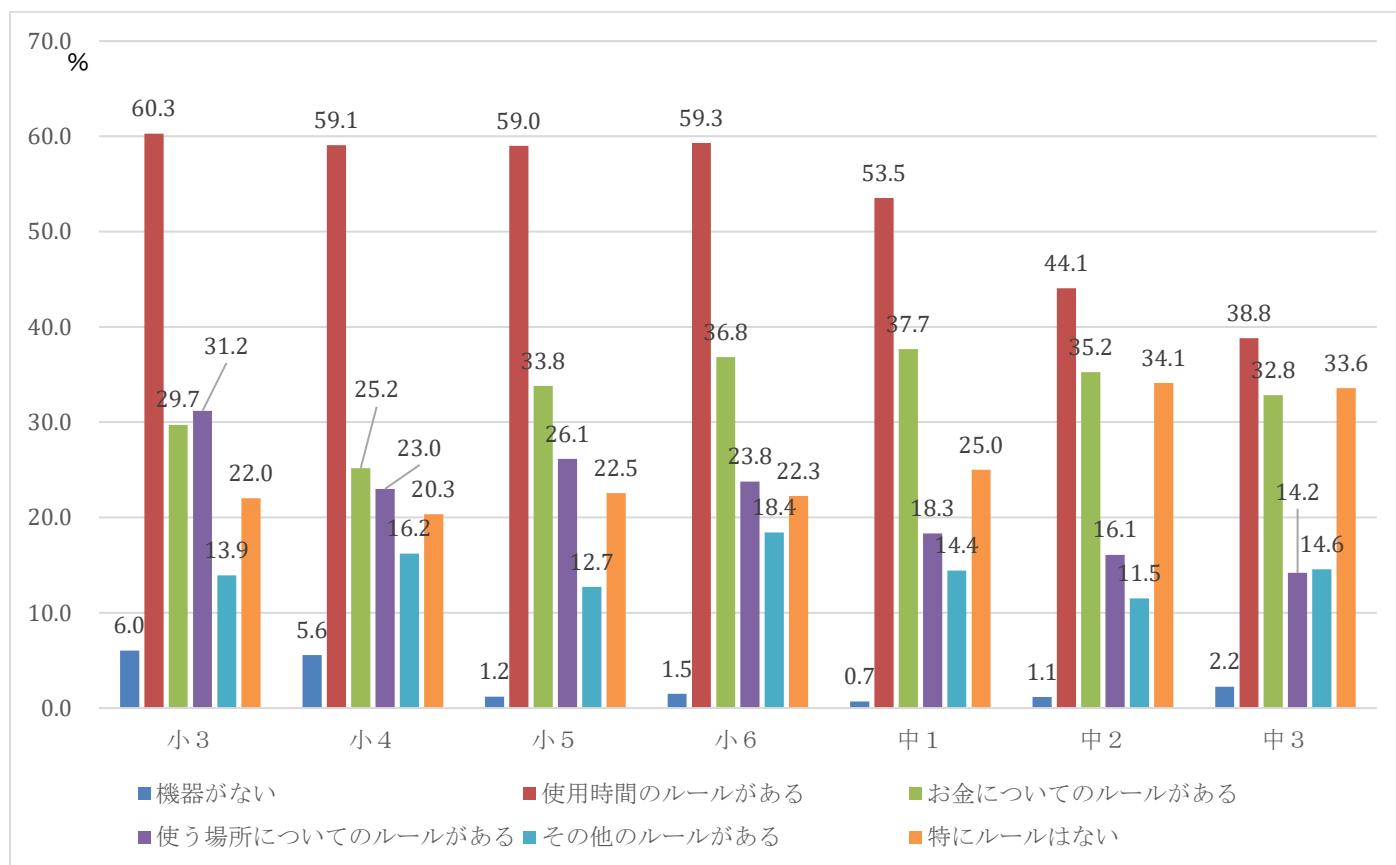
(2)いつ頃から、ケータイ、スマホを使っていますか



	使っていない (%)	小学校入学前	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
小3	34.9	17.9	18.1	17.5	11.6						
小4	28.3	12.6	14.5	17.2	19.6	7.7					
小5	19.7	9.1	8.2	11.5	19.2	23.3	9.1				
小6	17.3	6.6	4.7	8.8	17.6	19.3	18.2	7.5			
中1	4.6	5.6	3.2	4.9	6.3	13.4	17.6	28.9	15.5		
中2	5.0	3.8	4.6	5.4	8.4	8.0	16.9	26.8	19.2	1.9	
中3	4.5	2.2	1.1	3.0	9.7	8.6	15.7	31.0	19.4	3.4	1.5

○小学校入学前から小学2年生までにケータイ、スマホを使い始めた子どもの割合について、各年代を見比べてみると、下の学年ほど使い始めが早い傾向が見られる。使い始めの時期の低年齢化が進んでいると言える。

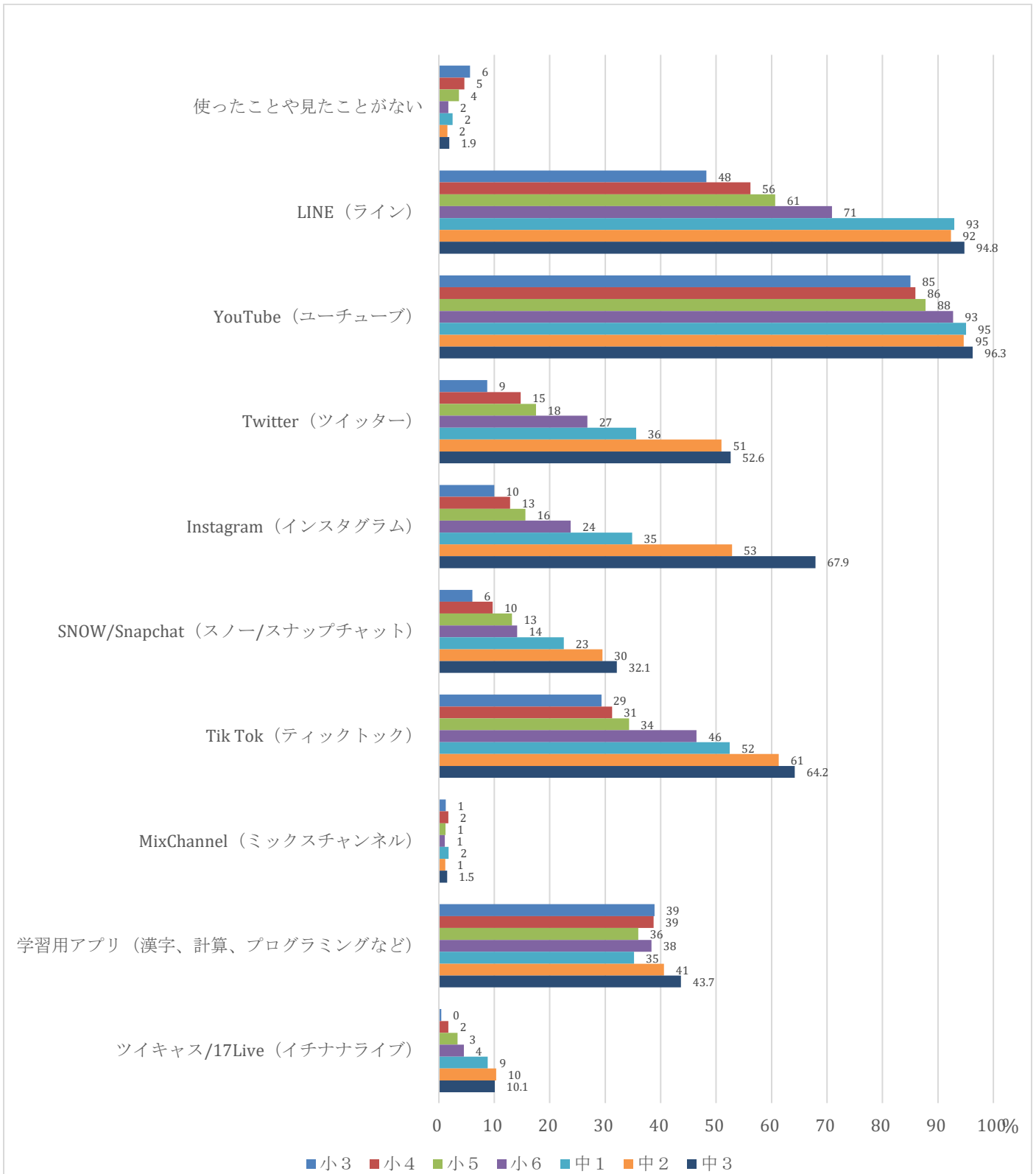
(3)ゲーム、ケータイ、スマホやパソコンなどの機器について、家の中で使うときのルールはありますか



	機器がない (%)	使用時間のルールがある (%)	お金についてのルールがある (%)	使う場所についてのルールがある (%)	その他のルールがある (%)	特にルールはない (%)
小3	6.0	60.3	29.7	31.2	13.9	22.0
小4	5.6	59.1	25.2	23.0	16.2	20.3
小5	1.2	59.0	33.8	26.1	12.7	22.5
小6	1.5	59.3	36.8	23.8	18.4	22.3
中1	0.7	53.5	37.7	18.3	14.4	25.0
中2	1.1	44.1	35.2	16.1	11.5	34.1
中3	2.2	38.8	32.8	14.2	14.6	33.6

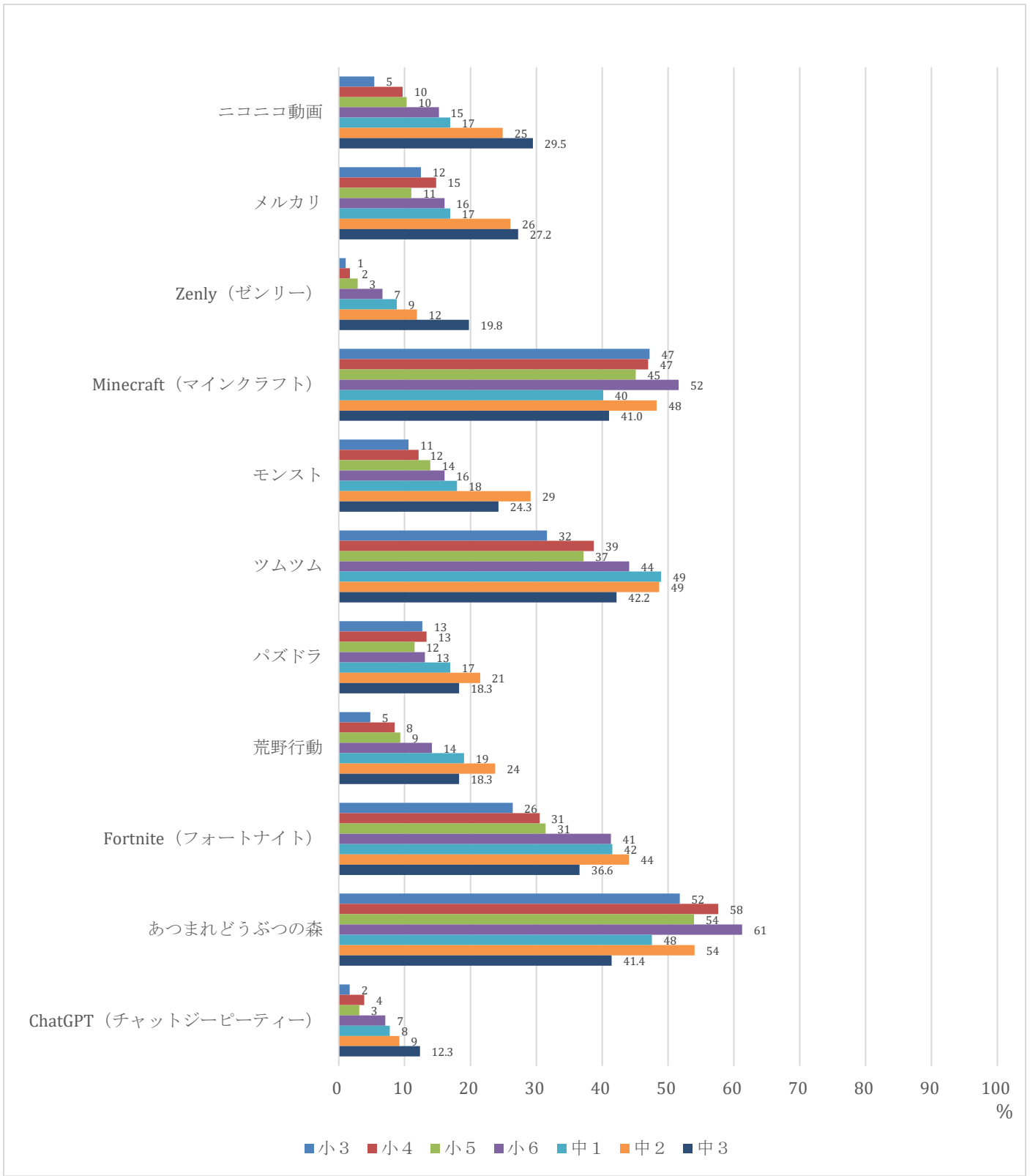
○機器を使うにあたって「使用時間のルールがある」「使う場所についてのルールがある」については、徐々に減少していく傾向が見られた。それに伴い、「特にルールはない」については、徐々に増加していく傾向が見られた。

(4)インターネットで使ったことや見たことがあるサービスを教えてください



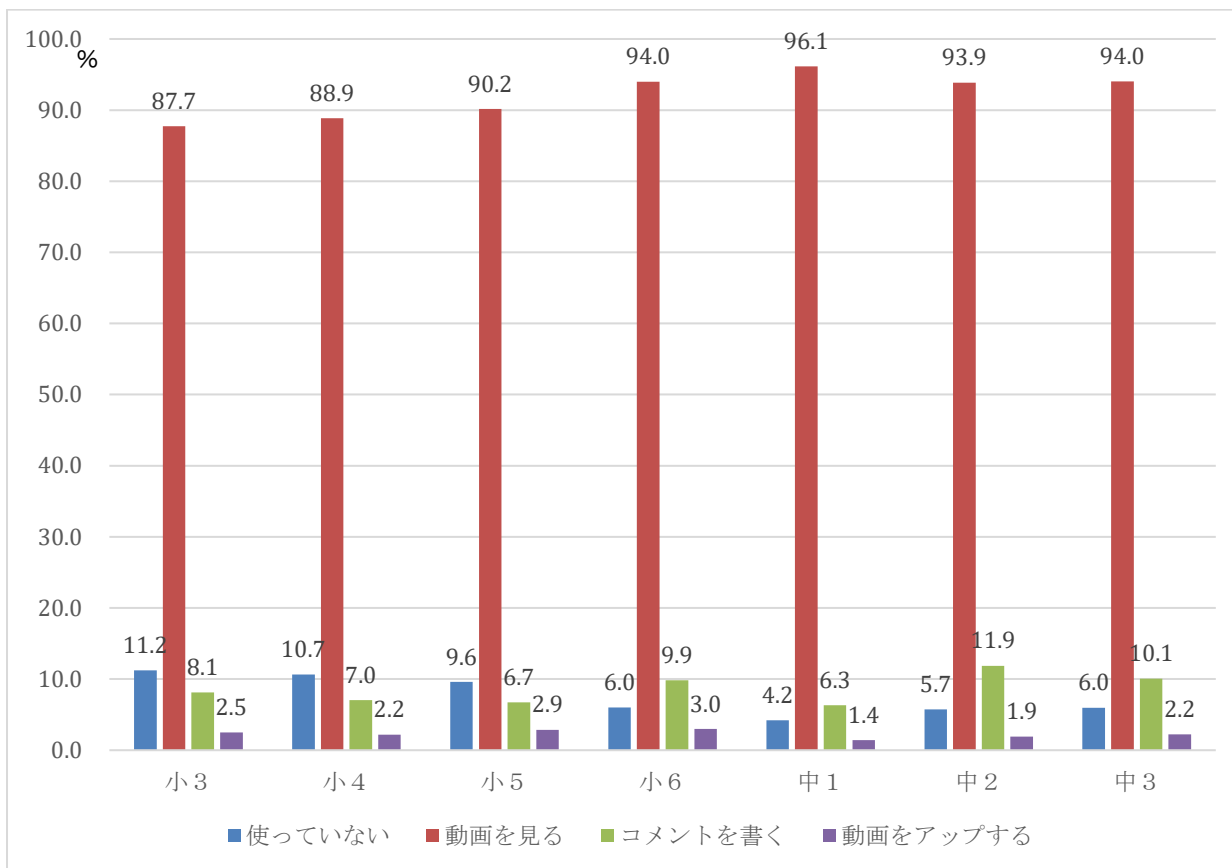
	使ったことや見たことがない	LINE(ライン)	YouTube(ユーチューブ)	Twitter(ツイッター)	Instagram(インスタグラム)	SNOW/Snapchat(スノー/スナップチャット)	Tik Tok(ティックトック)	MixChannel(ミックスチャンネル)	学習用アプリ(漢字、計算、プログラミングなど)	ツイキャス/17Live(イチナナライブ)
小3	5.6	48.2	85.0	8.7	10.0	6.0	29.3	1.2	38.9	0.4
小4	4.6	56.2	86.0	14.8	12.8	9.7	31.2	1.7	38.7	1.7
小5	3.6	60.7	87.8	17.5	15.6	13.2	34.3	1.2	36.0	3.4
小6	1.7	70.9	92.7	26.8	23.8	14.1	46.5	1.1	38.3	4.5
中1	2.5	93.0	95.1	35.6	34.9	22.5	52.5	1.8	35.2	8.8
中2	1.5	92.3	94.6	51.0	52.9	29.5	61.3	1.1	40.6	10.3
中3	1.9	94.8	96.3	52.6	67.9	32.1	64.2	1.5	43.7	10.1

(4)インターネットで使ったことや見たことがあるサービスを教えてください (つづき)



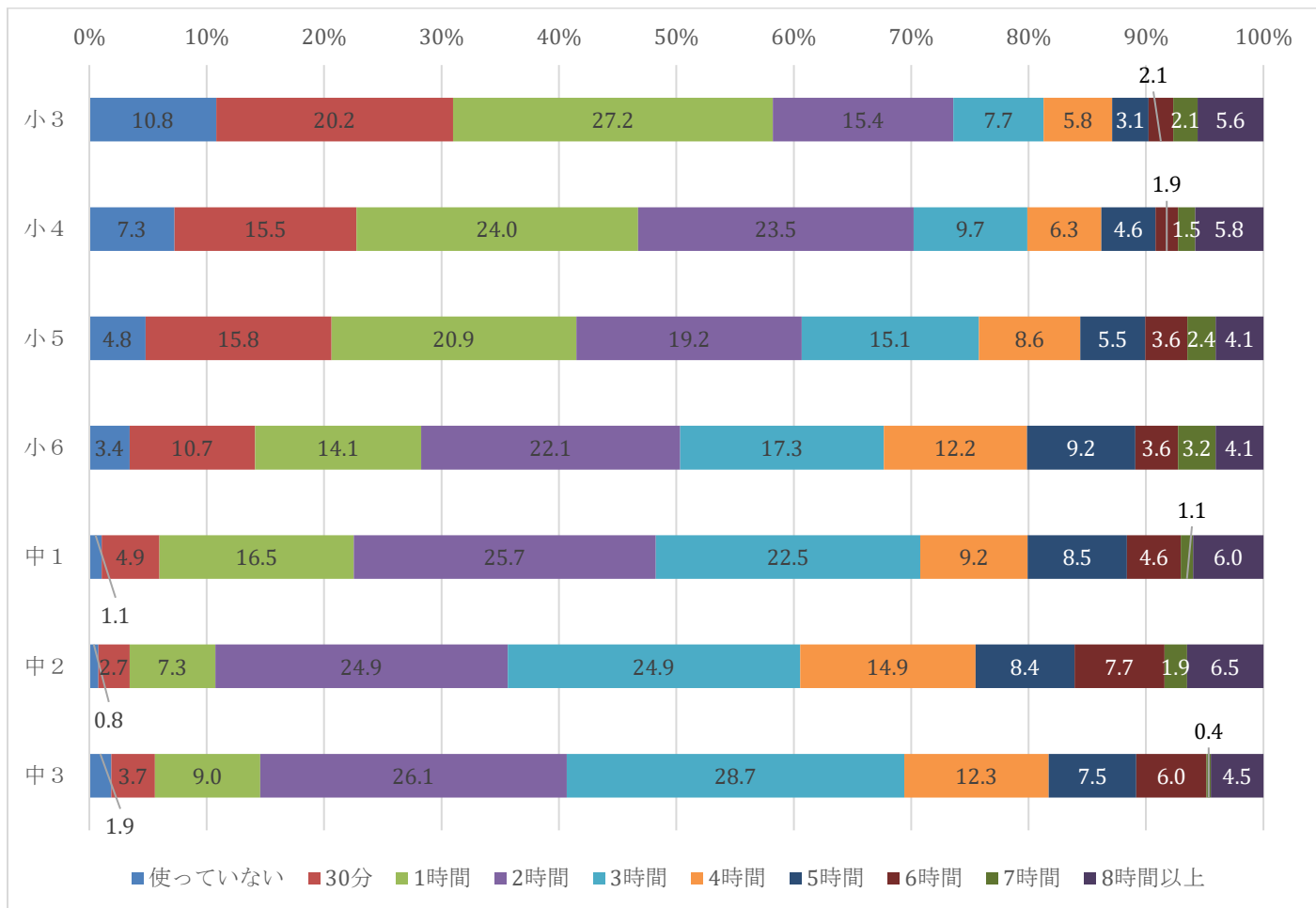
	ニコニコ動画	メルカリ	Zenly(ゼンリー)	Minecraft(マイクラフト)	モンスト	ツムツム	パズドラ	荒野行動	Fortnite(フォートナイト)	あつまれどうぶつの森	ChatGPT (チャットジーピーティー)
小3	5.4	12.5	1.0	47.2	10.6	31.6	12.7	4.8	26.4	51.8	1.7
小4	9.7	14.8	1.7	47.0	12.1	38.7	13.3	8.5	30.5	57.6	3.9
小5	10.3	11.0	2.9	45.1	13.9	37.2	11.5	9.4	31.4	54.0	3.1
小6	15.2	16.1	6.6	51.6	16.1	44.1	13.1	14.1	41.3	61.2	7.1
中1	16.9	16.9	8.8	40.1	18.0	48.9	16.9	19.0	41.5	47.5	7.7
中2	24.9	26.1	11.9	48.3	29.1	48.7	21.5	23.8	44.1	54.0	9.2
中3	29.5	27.2	19.8	41.0	24.3	42.2	18.3	18.3	36.6	41.4	12.3

(5) 普段のYouTubeの利用について教えてください



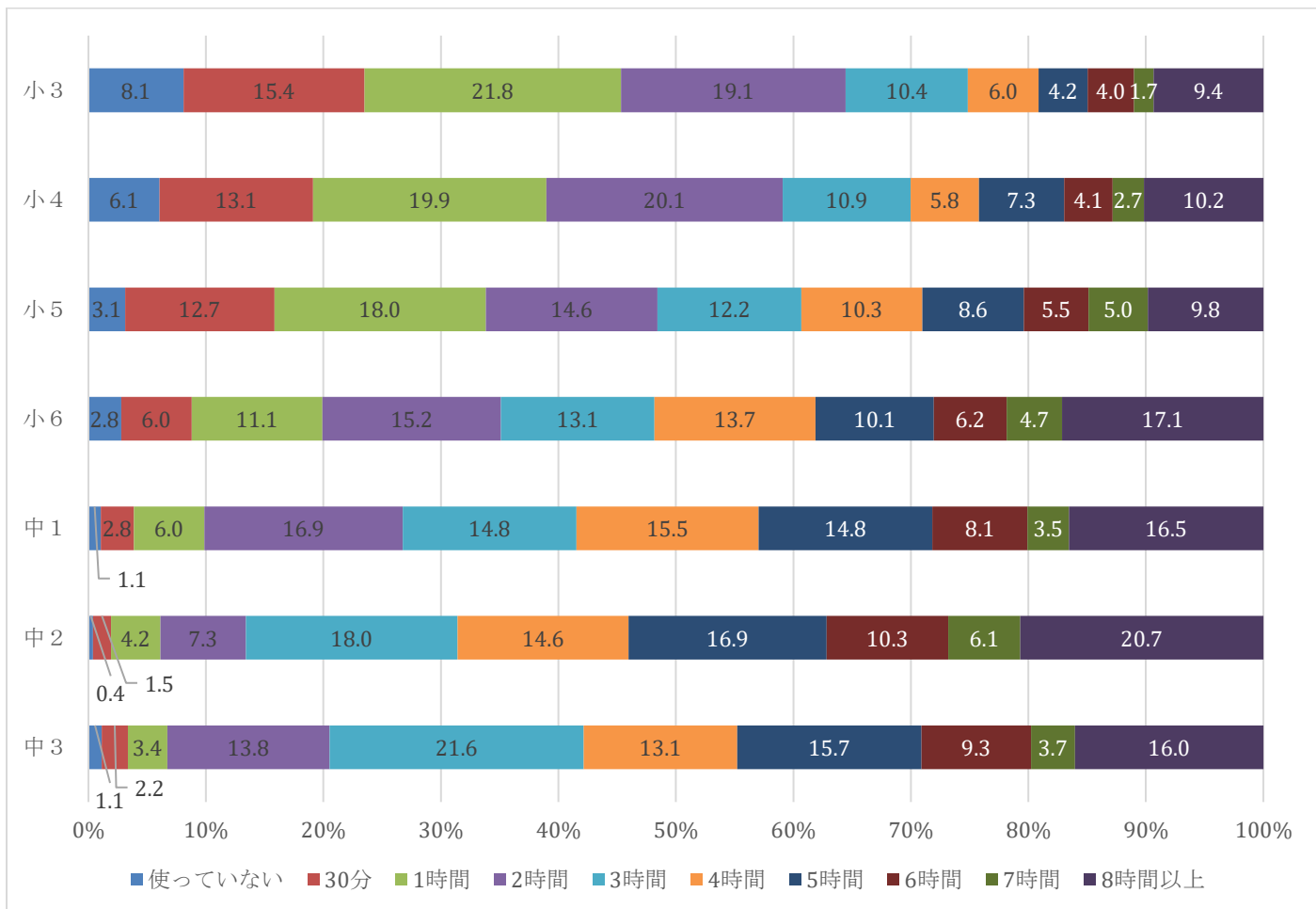
	使っていない (%)	動画を見る	コメントを書く	動画をアップする
小3	11.2	87.7	8.1	2.5
小4	10.7	88.9	7.0	2.2
小5	9.6	90.2	6.7	2.9
小6	6.0	94.0	9.9	3.0
中1	4.2	96.1	6.3	1.4
中2	5.7	93.9	11.9	1.9
中3	6.0	94.0	10.1	2.2

(6)平日、学校以外でゲーム、ケータイ、スマホやタブレットなどを使用する時間は、一日あたりどのぐらいですか



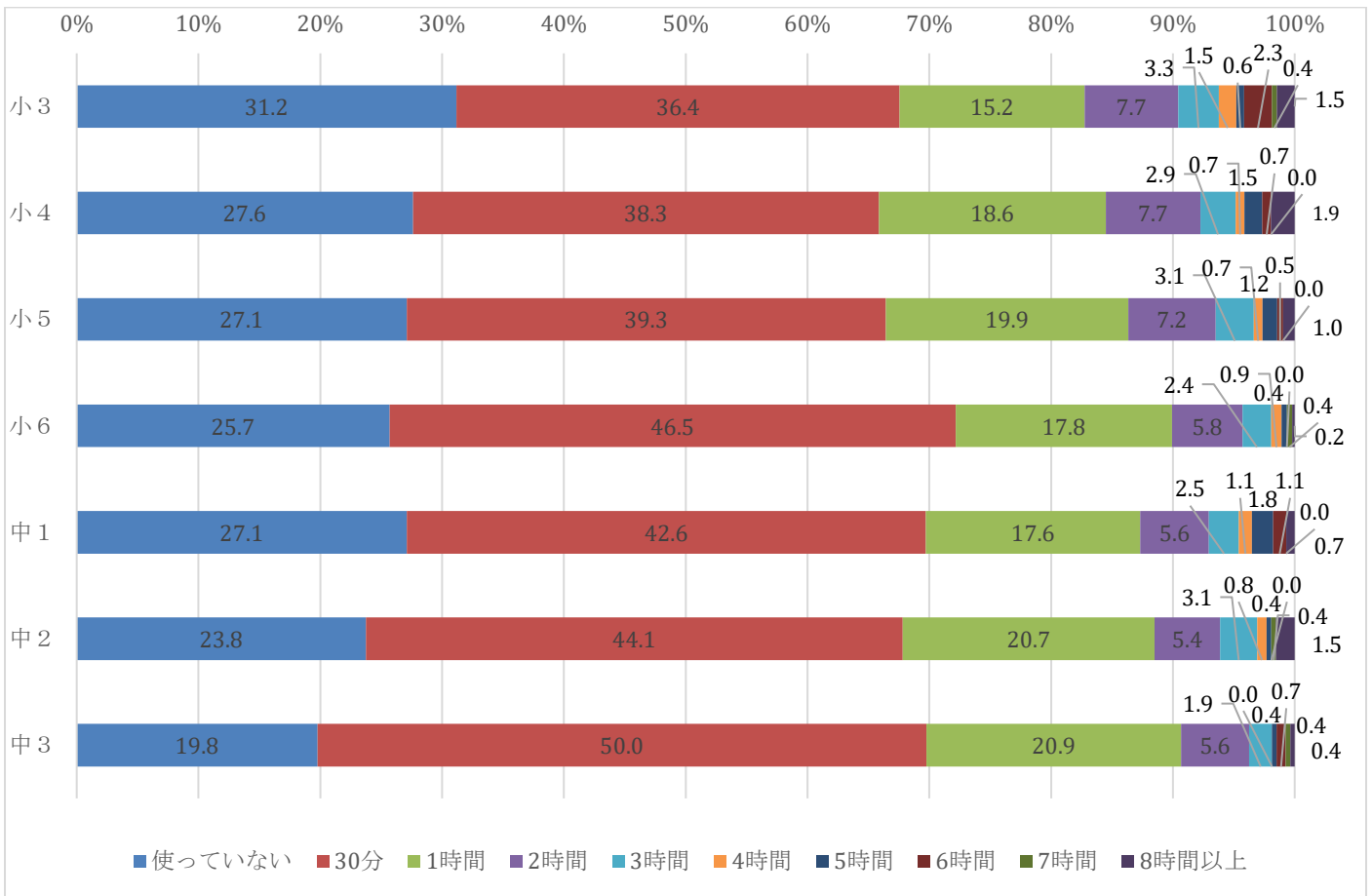
	使っていない (%)	30分	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間以上
小3	10.8	20.2	27.2	15.4	7.7	5.8	3.1	2.1	2.1	5.6
小4	7.3	15.5	24.0	23.5	9.7	6.3	4.6	1.9	1.5	5.8
小5	4.8	15.8	20.9	19.2	15.1	8.6	5.5	3.6	2.4	4.1
小6	3.4	10.7	14.1	22.1	17.3	12.2	9.2	3.6	3.2	4.1
中1	1.1	4.9	16.5	25.7	22.5	9.2	8.5	4.6	1.1	6.0
中2	0.8	2.7	7.3	24.9	24.9	14.9	8.4	7.7	1.9	6.5
中3	1.9	3.7	9.0	26.1	28.7	12.3	7.5	6.0	0.4	4.5

(7)休日、学校以外でゲーム、ケータイ、スマホやタブレットなどを使用する時間は、一日あたりどのぐらいですか



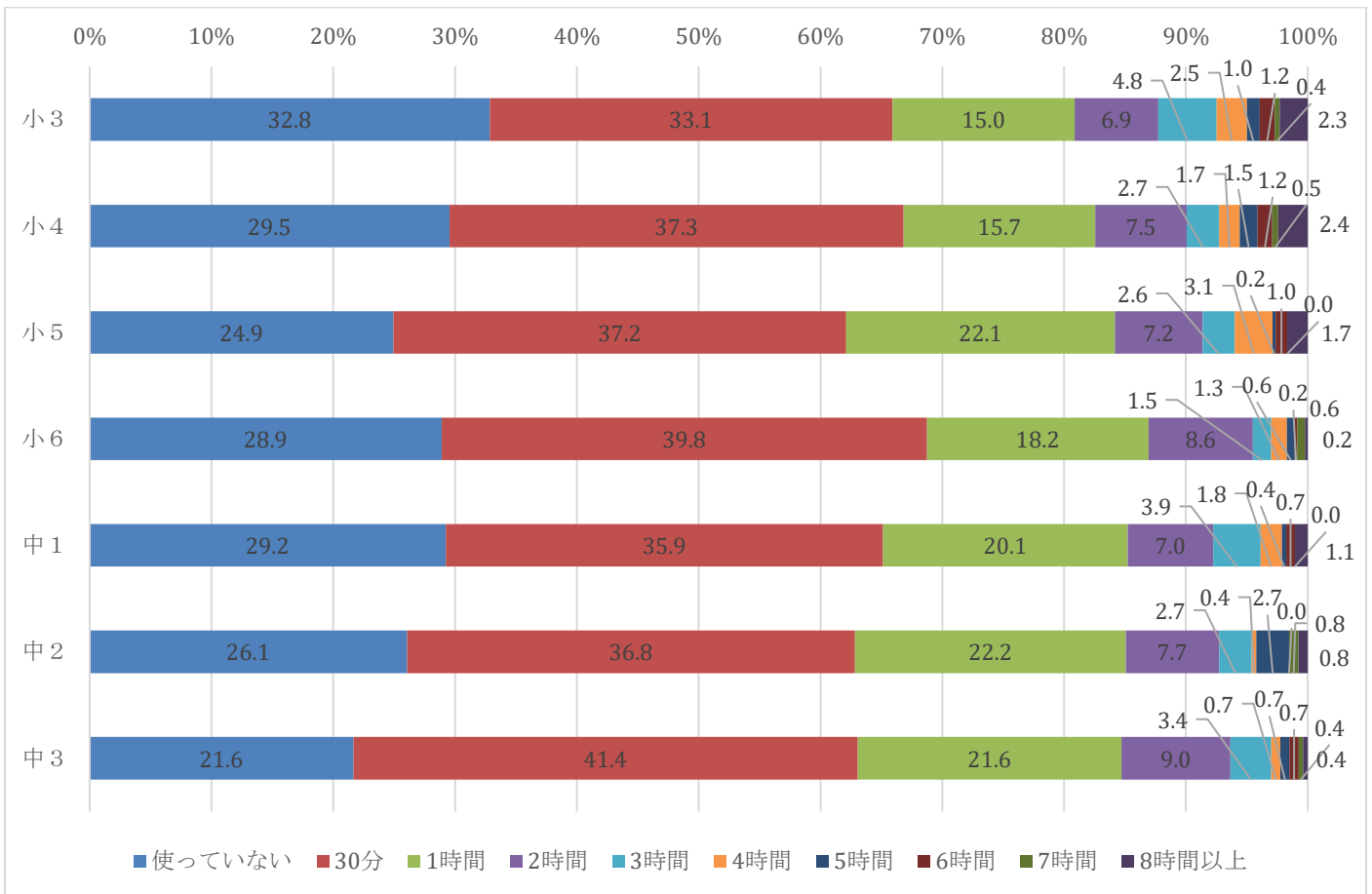
	使っていない (%)	30分	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間以上
小3	8.1	15.4	21.8	19.1	10.4	6.0	4.2	4.0	1.7	9.4
小4	6.1	13.1	19.9	20.1	10.9	5.8	7.3	4.1	2.7	10.2
小5	3.1	12.7	18.0	14.6	12.2	10.3	8.6	5.5	5.0	9.8
小6	2.8	6.0	11.1	15.2	13.1	13.7	10.1	6.2	4.7	17.1
中1	1.1	2.8	6.0	16.9	14.8	15.5	14.8	8.1	3.5	16.5
中2	0.4	1.5	4.2	7.3	18.0	14.6	16.9	10.3	6.1	20.7
中3	1.1	2.2	3.4	13.8	21.6	13.1	15.7	9.3	3.7	16.0

(8)平日、学校以外で勉強や調べもののために、ケータイ、スマホ、タブレットやパソコンなどを使用する時間は、一日あたりどのぐらいですか



	使っていない (%)	30分	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間以上
小3	31.2	36.4	15.2	7.7	3.3	1.5	0.6	2.3	0.4	1.5
小4	27.6	38.3	18.6	7.7	2.9	0.7	1.5	0.7	0.0	1.9
小5	27.1	39.3	19.9	7.2	3.1	0.7	1.2	0.5	0.0	1.0
小6	25.7	46.5	17.8	5.8	2.4	0.9	0.4	0.0	0.4	0.2
中1	27.1	42.6	17.6	5.6	2.5	1.1	1.8	1.1	0.0	0.7
中2	23.8	44.1	20.7	5.4	3.1	0.8	0.4	0.0	0.4	1.5
中3	19.8	50.0	20.9	5.6	1.9	0.0	0.4	0.7	0.4	0.4

(9)休日、学校以外で勉強や調べもののために、ケータイ、スマホ、タブレットやパソコンなどを使用する時間は、一日あたりどのぐらいですか %



	使っていない (%)	30分 (%)	1時間 (%)	2時間 (%)	3時間 (%)	4時間 (%)	5時間 (%)	6時間 (%)	7時間 (%)	8時間以上 (%)
小3	32.8	33.1	15.0	6.9	4.8	2.5	1.0	1.2	0.4	2.3
小4	29.5	37.3	15.7	7.5	2.7	1.7	1.5	1.2	0.5	2.4
小5	24.9	37.2	22.1	7.2	2.6	3.1	0.2	1.0	0.0	1.7
小6	28.9	39.8	18.2	8.6	1.5	1.3	0.6	0.2	0.6	0.2
中1	29.2	35.9	20.1	7.0	3.9	1.8	0.4	0.7	0.0	1.1
中2	26.1	36.8	22.2	7.7	2.7	0.4	2.7	0.0	0.8	0.8
中3	21.6	41.4	21.6	9.0	3.4	0.7	0.7	0.7	0.4	0.4

【ICT機器の使用時間(2時間以上)】
〈平日〉

	令和5年度 (%)	令和4年度 (%)
小3	41.8	
小4	53.3	51.2
小5	58.5	60.9
小6	71.7	60.7
中1	77.5	81.2
中2	89.3	80.5
中3	85.4	84.4

〈休日〉

	令和5年度 (%)	令和4年度 (%)
小3	54.7	
小4	61.0	62.6
小5	66.2	71.6
小6	80.1	72.3
中1	90.1	91.4
中2	93.9	93.4
中3	93.3	90.9

【勉強でのICT機器の使用時間(30分~2時間)】
〈平日〉

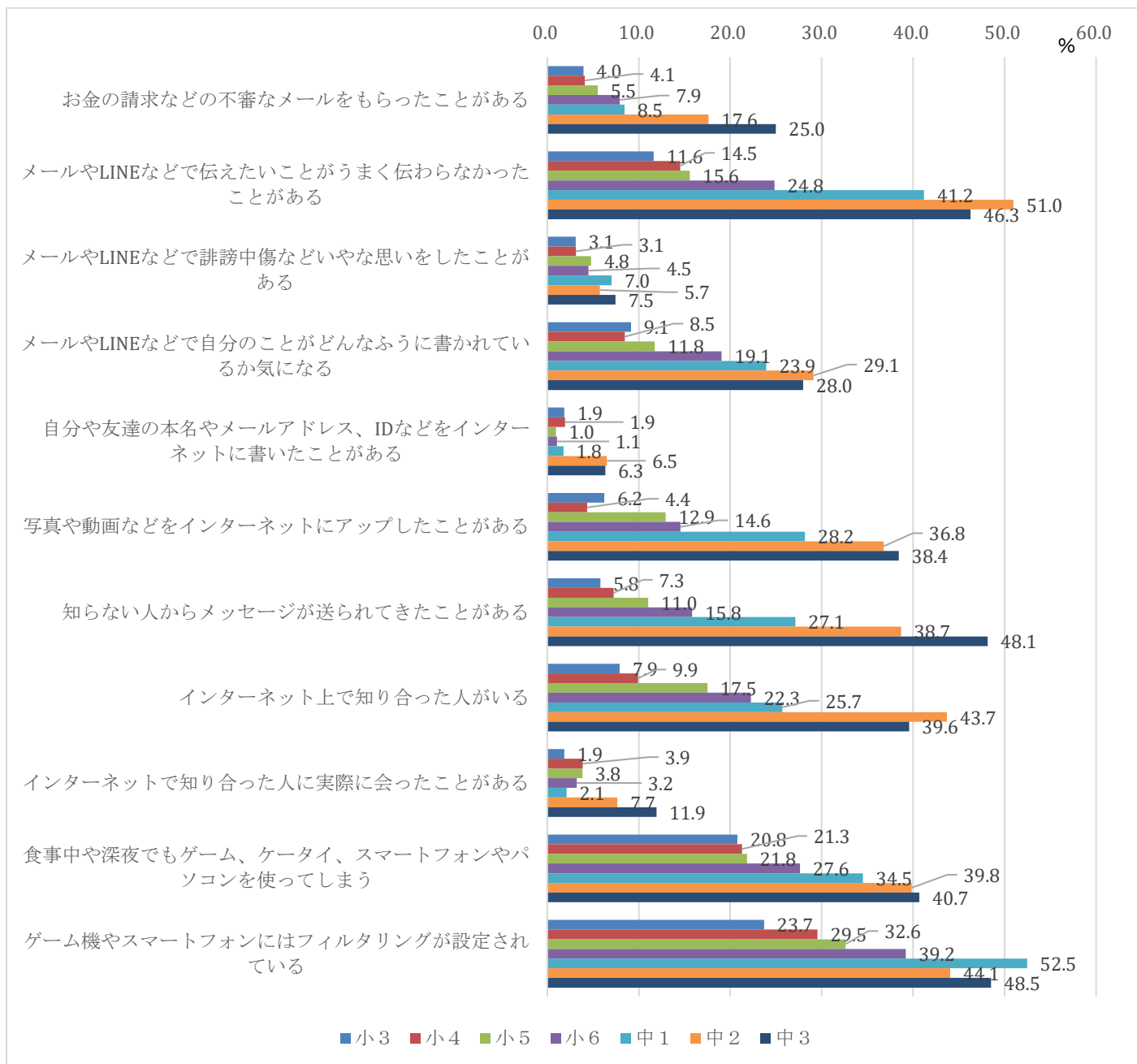
	令和5年度 (%)	令和4年度 (%)
小3	59.3	
小4	64.6	56.6
小5	66.4	63.4
小6	70.0	63.2
中1	65.8	68.6
中2	70.1	70.0
中3	76.5	82.7

〈休日〉

	令和5年度 (%)	令和4年度 (%)
小3	54.9	
小4	60.5	52.7
小5	66.4	62.8
小6	66.6	59.8
中1	63.0	64.7
中2	66.7	66.1
中3	72.0	75.7

○ ICT機器の使用時間について、小学6年生に顕著な伸びが見られる。

(10)ゲーム、ケータイ、スマホやパソコンなどの機器を使っていて、次のようなことがありますか。

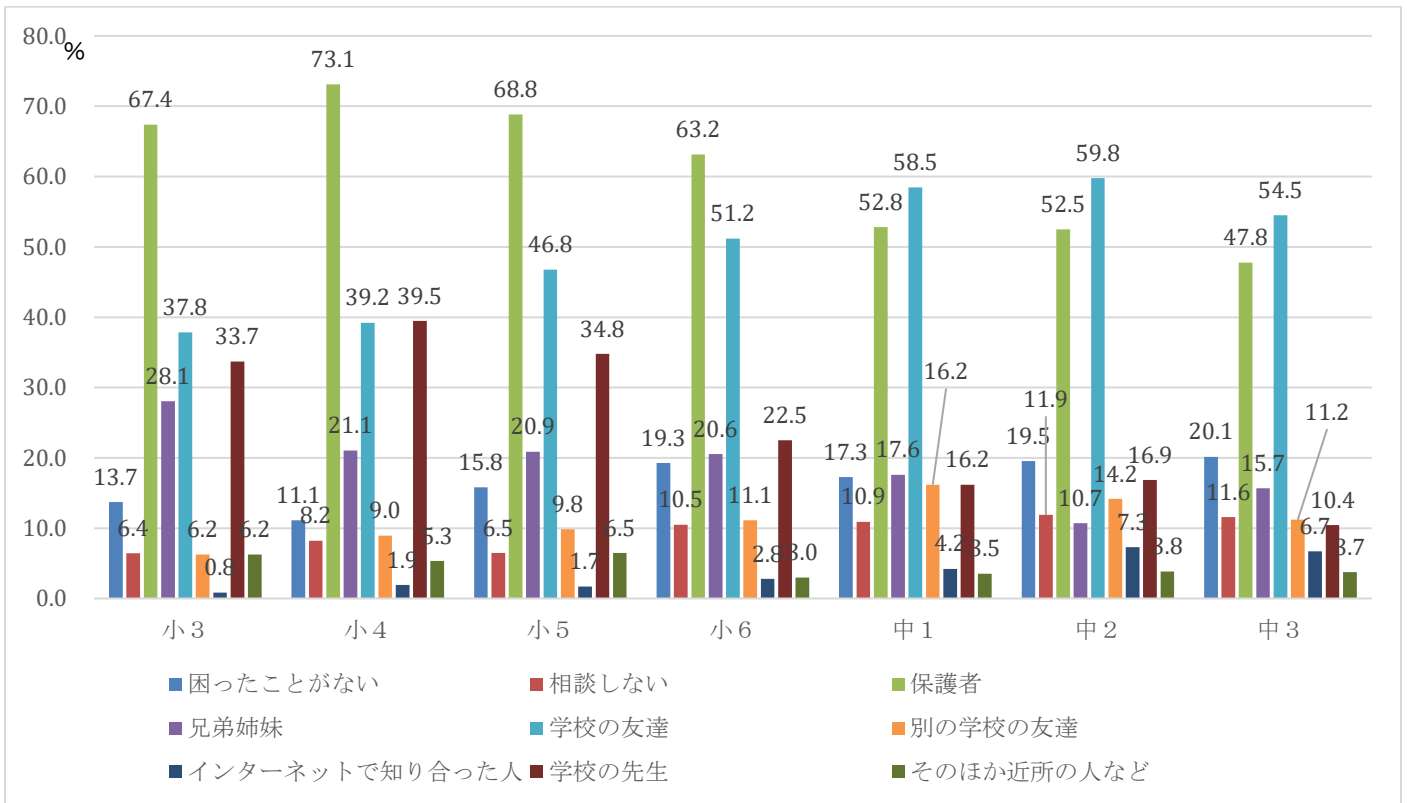


	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
お金の請求などの不審なメールをもらったことがある	4.0	4.1	5.5	7.9	8.5	17.6	25.0
メールやLINEなどで伝えたいことがうまく伝わらなかったことがある	11.6	14.5	15.6	24.8	41.2	51.0	46.3
メールやLINEなどで誹謗中傷などいやな思いをしたことがある	3.1	3.1	4.8	4.5	7.0	5.7	7.5
メールやLINEなどで自分のことがどんなふうにかかれているか気になる	9.1	8.5	11.8	19.1	23.9	29.1	28.0
自分や友達の本名やメールアドレス、IDなどをインターネットに書いたことがある	1.9	1.9	1.0	1.1	1.8	6.5	6.3
写真や動画などをインターネットにアップしたことがある	6.2	4.4	12.9	14.6	28.2	36.8	38.4
知らない人からメッセージが送られてきたことがある	5.8	7.3	11.0	15.8	27.1	38.7	48.1
インターネット上で知り合った人がある	7.9	9.9	17.5	22.3	25.7	43.7	39.6
インターネットで知り合った人に実際に会ったことがある	1.9	3.9	3.8	3.2	2.1	7.7	11.9
食事中や深夜でもゲーム、ケータイ、スマートフォンやパソコンを使ってしまう	20.8	21.3	21.8	27.6	34.5	39.8	40.7
ゲーム機やスマートフォンにはフィルタリングが設定されている	23.7	29.5	32.6	39.2	52.5	44.1	48.5

○ 全体的な傾向は昨年度と同じで、ほとんどの項目で学年が上がるにつれて各項目の割合も大きくなっている。

○ 「写真や動画などをインターネットにアップしたことがある」の項目について、昨年と同様小学6年生から中学1年生の間で大きな変化が見られるが、これまでは顕著でなかった、小学4年生から小学5年生の間でも急増が確認された。ただ見たり聞いたりする「情報の受信者」から、自分で写真や動画をアップする「情報の発信者」への変化が、これらの時期にあると考えられる。こうした変化は、今後さらに低年齢化する可能性もある。

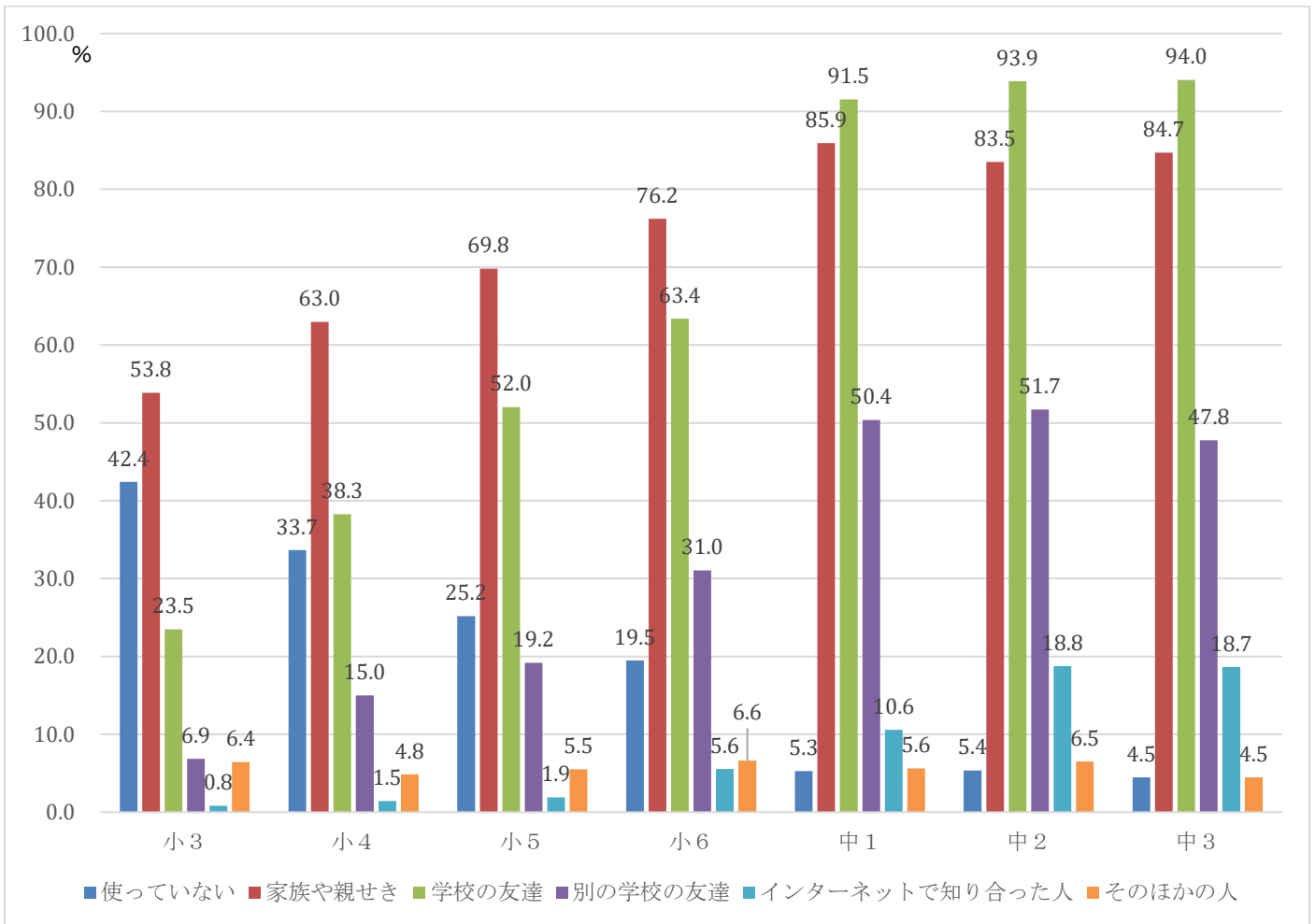
(11)何か困ったことがあったときに、よく相談する相手は誰ですか



	困ったことがない	相談しない	保護者	兄弟姉妹	学校の友達	別の学校の友達	インターネットで知り合った人	学校の先生	そのほか近所の人など
小3	13.7	6.4	67.4	28.1	37.8	6.2	0.8	33.7	6.2
小4	11.1	8.2	73.1	21.1	39.2	9.0	1.9	39.5	5.3
小5	15.8	6.5	68.8	20.9	46.8	9.8	1.7	34.8	6.5
小6	19.3	10.5	63.2	20.6	51.2	11.1	2.8	22.5	3.0
中1	17.3	10.9	52.8	17.6	58.5	16.2	4.2	16.2	3.5
中2	19.5	11.9	52.5	10.7	59.8	14.2	7.3	16.9	3.8
中3	20.1	11.6	47.8	15.7	54.5	11.2	6.7	10.4	3.7

○「保護者」や「学校の友達」に相談すると回答した子どもの割合が、それぞれ約61%、約50%と高いが、その一方で「相談しない」と回答した子どもも約9.4%いる。また、「インターネットで知り合った人」に相談する子どもも一定数いる。

(12)メールやLINEをしている相手は誰ですか



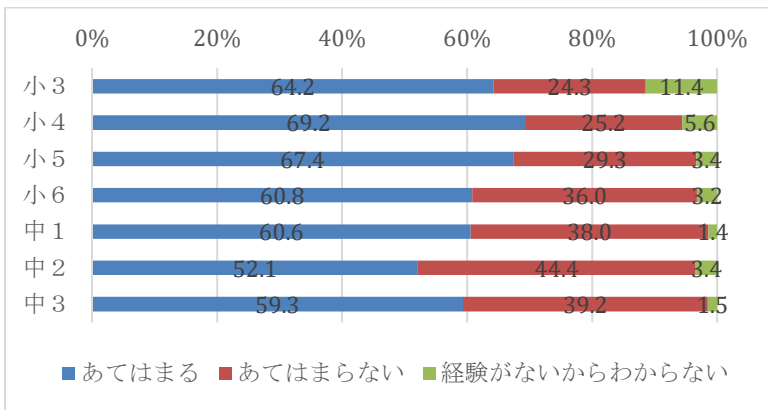
	使っていない	家族や親せき	学校の友達	別の学校の友達	インターネットで知り合った人	その他の人
小3	42.4	53.8	23.5	6.9	0.8	6.4
小4	33.7	63.0	38.3	15.0	1.5	4.8
小5	25.2	69.8	52.0	19.2	1.9	5.5
小6	19.5	76.2	63.4	31.0	5.6	6.6
中1	5.3	85.9	91.5	50.4	10.6	5.6
中2	5.4	83.5	93.9	51.7	18.8	6.5
中3	4.5	84.7	94.0	47.8	18.7	4.5

○メールやLINEを「使っていない」と回答した子どもの割合が小学6年生から中学1年生で大きく減少しており、小学校を卒業して中学校へ上がる段階でメールやLINEを使い始める子どもが多くなることが推測される。

○インターネットで知り合った人とメールやLINEをする子どもが、学年が上がるごとに増加している

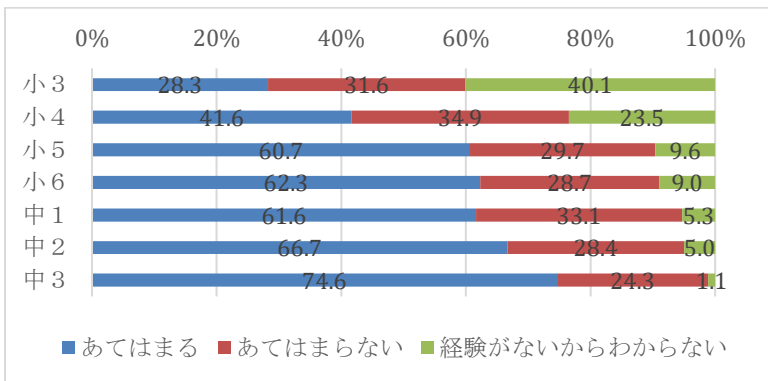
(13)ゲームやインターネットの利用に関して、もっとも自分に近い選択肢を選択してください

(ア)長時間やりすぎないように気を付けたり、時間を決めている



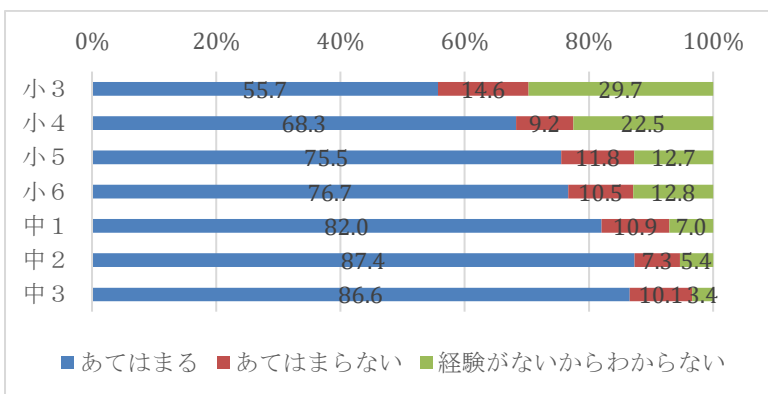
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	64.2	24.3	11.4
小4	69.2	25.2	5.6
小5	67.4	29.3	3.4
小6	60.8	36.0	3.2
中1	60.6	38.0	1.4
中2	52.1	44.4	3.4
中3	59.3	39.2	1.5

(イ)調べものをするときは、2つ以上のサイトで結果を確認するようにしている



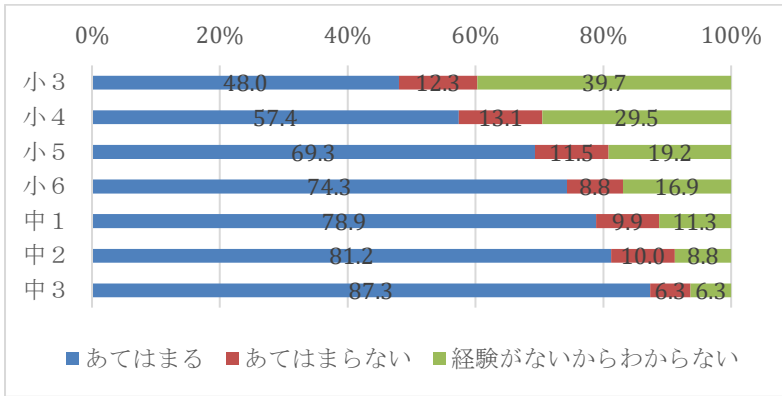
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	28.3	31.6	40.1
小4	41.6	34.9	23.5
小5	60.7	29.7	9.6
小6	62.3	28.7	9.0
中1	61.6	33.1	5.3
中2	66.7	28.4	5.0
中3	74.6	24.3	1.1

(ウ)自分のIDやパスワードは大切に管理している



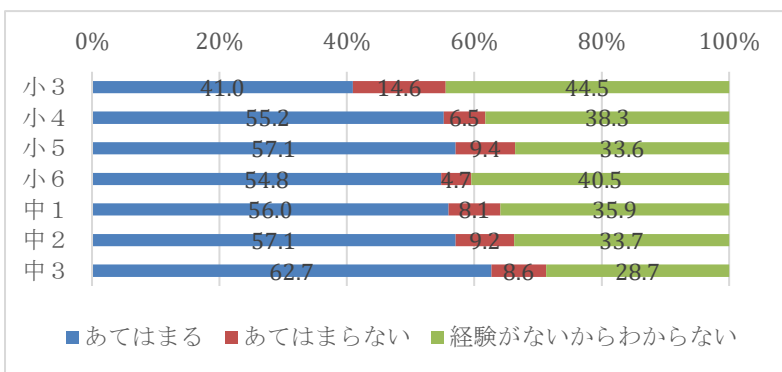
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	55.7	14.6	29.7
小4	68.3	9.2	22.5
小5	75.5	11.8	12.7
小6	76.7	10.5	12.8
中1	82.0	10.9	7.0
中2	87.4	7.3	5.4
中3	86.6	10.1	3.4

(工)個人情報にあたるようなことは書いたりしないように気を付けている



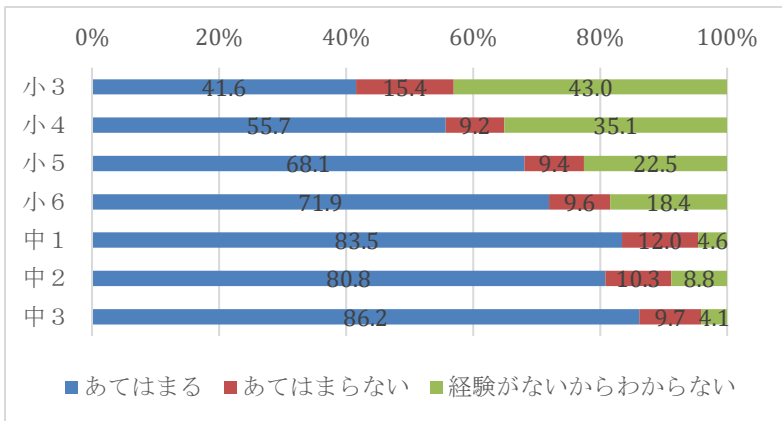
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	48.0	12.3	39.7
小4	57.4	13.1	29.5
小5	69.3	11.5	19.2
小6	74.3	8.8	16.9
中1	78.9	9.9	11.3
中2	81.2	10.0	8.8
中3	87.3	6.3	6.3

(オ)有料アプリやアイテム購入など、費用が必要となる場合は保護者に確認している



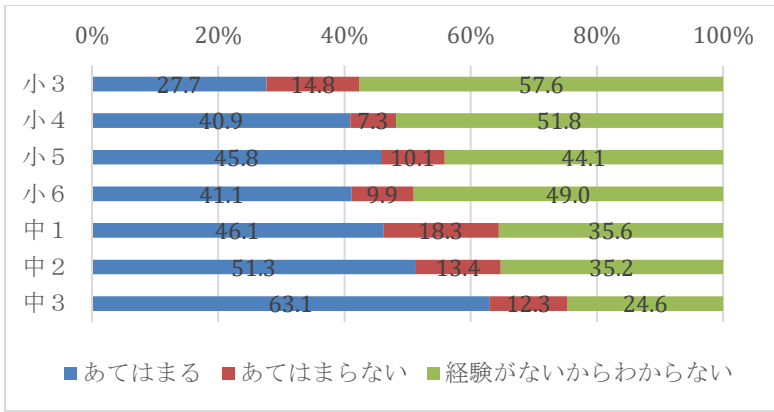
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	41.0	14.6	44.5
小4	55.2	6.5	38.3
小5	57.1	9.4	33.6
小6	54.8	4.7	40.5
中1	56.0	8.1	35.9
中2	57.1	9.2	33.7
中3	62.7	8.6	28.7

(カ)メールやメッセージを送るときは、相手の受け止め方を考えて書いて送るようにしている



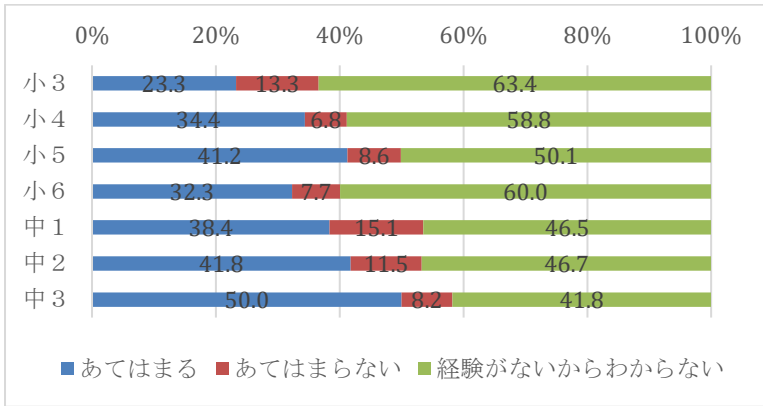
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	41.6	15.4	43.0
小4	55.7	9.2	35.1
小5	68.1	9.4	22.5
小6	71.9	9.6	18.4
中1	83.5	12.0	4.6
中2	80.8	10.3	8.8
中3	86.2	9.7	4.1

(キ)音楽や動画のダウンロードは、法的に問題がないか気を付けている



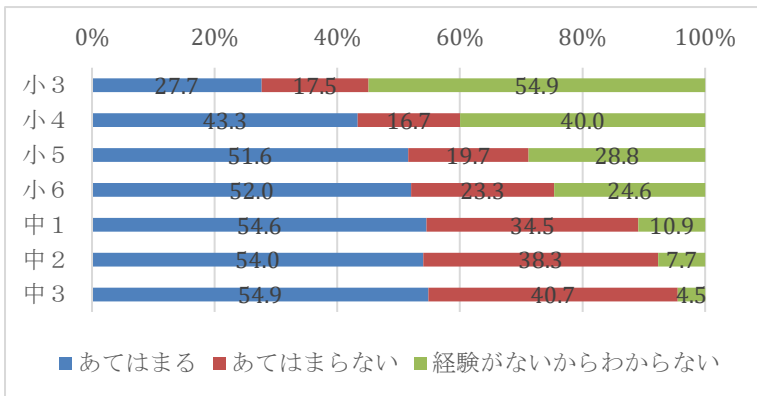
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	27.7	14.8	57.6
小4	40.9	7.3	51.8
小5	45.8	10.1	44.1
小6	41.1	9.9	49.0
中1	46.1	18.3	35.6
中2	51.3	13.4	35.2
中3	63.1	12.3	24.6

(ク)音楽や動画のアップロードは、法的に問題がないか気をつけている



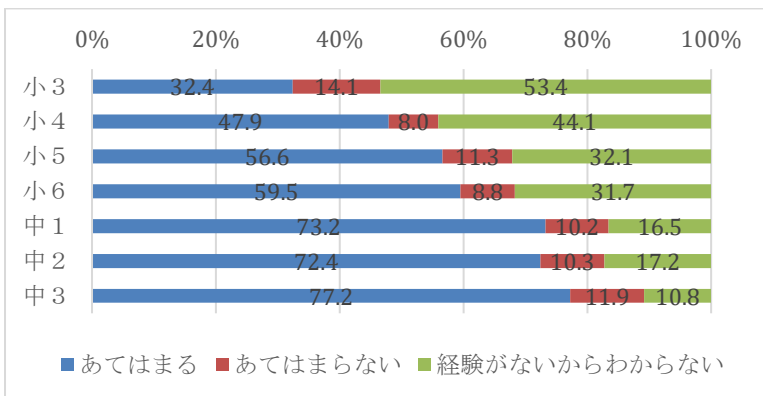
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	23.3	13.3	63.4
小4	34.4	6.8	58.8
小5	41.2	8.6	50.1
小6	32.3	7.7	60.0
中1	38.4	15.1	46.5
中2	41.8	11.5	46.7
中3	50.0	8.2	41.8

(ケ)各種の「利用規約」は必ず読むようにしている



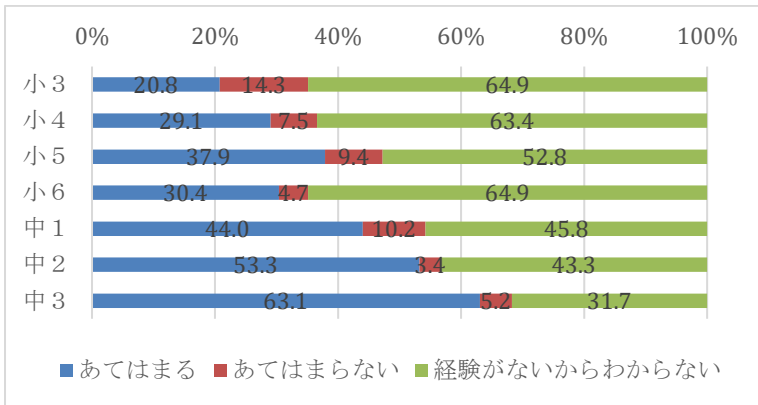
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	27.7	17.5	54.9
小4	43.3	16.7	40.0
小5	51.6	19.7	28.8
小6	52.0	23.3	24.6
中1	54.6	34.5	10.9
中2	54.0	38.3	7.7
中3	54.9	40.7	4.5

(コ)自分の情報の入力を求められる時は、そのサイトが安全か確認している



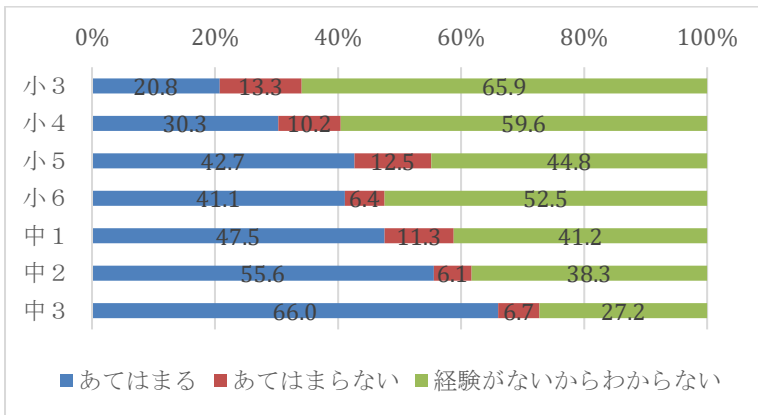
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	32.4	14.1	53.4
小4	47.9	8.0	44.1
小5	56.6	11.3	32.1
小6	59.5	8.8	31.7
中1	73.2	10.2	16.5
中2	72.4	10.3	17.2
中3	77.2	11.9	10.8

(サ) 友達の写真を撮ったり、インターネットにアップしたりするときは、本人に確認している



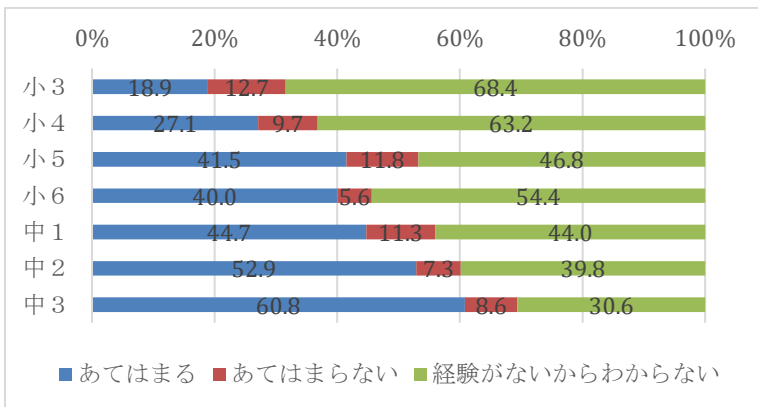
	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	20.8	14.3	64.9
小4	29.1	7.5	63.4
小5	37.9	9.4	52.8
小6	30.4	4.7	64.9
中1	44.0	10.2	45.8
中2	53.3	3.4	43.3
中3	63.1	5.2	31.7

(シ) 書き込みをするときは、拡散したり、いつまでも残ったりする可能性があることを意識している



	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	20.8	13.3	65.9
小4	30.3	10.2	59.6
小5	42.7	12.5	44.8
小6	41.1	6.4	52.5
中1	47.5	11.3	41.2
中2	55.6	6.1	38.3
中3	66.0	6.7	27.2

(ス) 書き込みをするときは、匿名でもだれが書いたかわかる可能性があることを意識している



	あてはまる	あてはまらない	経験がないからわからない
小3	18.9	12.7	68.4
小4	27.1	9.7	63.2
小5	41.5	11.8	46.8
小6	40.0	5.6	54.4
中1	44.7	11.3	44.0
中2	52.9	7.3	39.8
中3	60.8	8.6	30.6