大和市教育委員会1月定例会

日 時 令和6年1月24日

午前10時00分

場 所 教育委員会室

1 開 会

- 2 会議時間の決定
- 3 会議録署名委員の決定
- 4 教育長の報告
- 5 議 事

日程第1 (議案第1号) 令和5年度大和市教育委員会表彰被表彰者の決定に

ついて

6 そ の 他

7 閉 会

(1)前月定例会以降の動き

1. 大和市消防出初式1/7(日) 引地台公園2. 二十歳の祝典1/8(月) 大和スポーツセンター3. 大和市賀詞交歓会1/10(水) 大和スポーツセンター4. 大和市駅伝競走大会1/14(日) 大和スポーツセンター

(2) 次月定例会までの予定

1.	大和市表彰式	2/1(木)	大和市役所 全員協議会室
2.	大和市防火・防災講演会	2/3(土)	文化創造拠点シリウス
3.	分教室実践報告会	2/6 (火)	引地台中学校分教室
4.	県央教育事務所管内教育長会議	2/8(木)	厚木合同庁舎
5.	県・市町村教育委員会教育長会議	2/9(金)	県立総合教育センター
6.	大和市スポーツ人の集い	2/11 (日)	文化創造拠点シリウス

議案第1号

令和5年度大和市教育委員会表彰被表彰者の決定について

令和5年度大和市教育委員会表彰被表彰者の決定について、審議願いたく提案する。

令和6年1月24日提出

大和市教育委員会 教育長 柿 本 隆 夫

その他報告

「大和市教育委員会の会議における報告事項に関する申合せ」に基づく報告

■学期ごとの報告事項(教育部)

・市立小中学校におけるいじめの認知件数	P. 1	[髙橋指導	享室指導係	[县承
・指導室におけるいじめ・不登校の相談受理状況	…P. 2	[//]
・市立小中学校における長期欠席児童生徒数	P. 3	[服部青少	レ年相談 室	፪長]
・青少年相談室における教育相談の受理状況	…P. 5	[//]
・青少年相談室における街頭補導の状況	…P. 6	[//]
・教育支援教室の通室者の状況	…P. 7	[//]
・教育委員会が受け付けた市立小中学校に関する苦情	P. 8	[髙橋指導	享室指導係	[長]

学年	いじめの	認知件数									
子平	今年度	前年度	からかい 悪口	仲間はずれ 無視	暴力 (※2)	金銭要求	物かくし等	危険な行為 の要求	ネット上の 誹謗中傷等	その他	合計
小1	33	66	12	5	12	0	7	4	0	1	41
<i>ب</i> ار2	81	63	35	17	27	2	11	6	0	3	101
1/3	39	61	19	4	9	1	0	4	2	3	42
<i>ب</i> ا/4	81	61	45	5	26	1	1	3	0	11	92
小5	54	58	33	14	12	1	1	4	2	1	68
小6	56	40	33	11	9	0	3	4	3	3	66
計	344	349	177	56	95	5	23	25	7	22	410
中1	24	21	16	5	1	0	0	1	5	1	29
中2	11	13	7	1	2	0	0	1	1	0	12
中3	9	8	4	0	0	0	0	0	6	0	10
計	44	42	27	6	3	0	0	2	12	1	51
合計	388	391	204	62	98	5	23	27	19	23	461

^{※1} 事案の内容については複数回答であるため、いじめの認知件数とは一致しない。

(参考) 市立小中学校におけるいじめの認知件数の推移

学期	É	合和3年原	Ē	4	令和4年原	度	4	令和5年月	Ē
于别	小	中	計	小	中	計	小	中	計
1学期	372	48	420	373	42	415	302	59	361
2学期	264	29	293	349	42	391	344	44	388
3学期	121	23	144	148	15	163			0
計	757	100	857	870	99	969	646	103	749

^{※2「}暴力」については、「軽くぶつかられる、遊ぶふりして叩かれたり蹴られたりする。」と「ひどくぶつかられる、たたかれる、けられる。」を合わせた数値。

■指導室におけるいじめ・不登校の相談受理状況の推移

	1 W H		いじめ			不登校	
	小学校	相談件数	解決済	継続	相談件数	解決済	継続
	1学期	1	0	1	0	0	0
R03	2学期	2	0	2	0	0	0
KUS	3学期	1	0	1	0	0	0
	合計	4	0	4	0	0	0
	1学期	2	1	1	1	0	1
R04	2学期	1	0	1	1	0	1
KU4	3学期	1	1	0	1	1	0
	合計	4	2	2	3	1	2
	1学期	1	1	0	0	0	0
R05	2学期	2	0	2	0	0	0
СОЛ	3学期						
	合計	3	1	2	0	0	0

			いじめ			不登校	
	中学校	相談件数	解決済	継続	相談件数	解決済	継続
	1学期	0	0	0	0	0	0
R03	2学期	1	0	1	1	0	1
KUS	3学期	0	0	0	0	0	0
	合計	1	0	1	1	0	1
	1学期	0	0	0	0	0	0
R04	2学期	0	0	0	0	0	0
K04	3学期	0	0	0	0	0	0
	合計	0	0	0	0	0	0
	1学期	0	0	0	0	0	0
R05	2学期	1	0	1	0	0	0
หบอ	3学期						
	合計	1	0	1	0	0	0

■市立小中学校における長期欠席児童生徒数

①令和5年度 学年·月別 長期欠席者数

				小学校				中学校				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計	
8月	13	20	18	22	25	38	136	39	53	61	153	
9月	110	124	94	105	80	100	613	103	121	145	369	
10月	113	131	88	89	86	85	592	111	130	137	378	
11月	117	114	73	97	89	100	590	101	131	136	368	
12月	97	99	88	91	102	83	560	103	128	128	359	
合計	450	488	361	404	382	406	2491	457	563	607	1627	

(参考)令和4年度 同時期

				小学校			中学校				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計
8月	7	13	16	15	20	25	96	39	61	65	165
9月	41	47	58	43	49	60	298	79	114	110	303
10月	42	47	42	47	57	55	290	83	113	120	316
11月	43	40	44	50	52	65	294	94	105	115	314
12月	38	38	51	46	50	63	286	88	113	114	315
合計	171	185	211	201	228	268	1264	383	506	524	1413

②年度別・月別 長期欠席者数の推移

小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
R02			56	117	78	101	118	105	107	109	137	117	1045
R03	65	76	75	68	0	70	73	88	86	88	73	97	859
R04	230	224	288	215	96	298	290	294	286	378	423	274	3296
R05	208	459	741	541	136	613	591	590	560				4439
中学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
中学校 R02	4月 —	5月 —	6月 126	7月 161	8月 114	9月 136	10月 181	11月 183	12月 208	1月 199	2月 218	3月 193	合計 1719
	4月 一 140	5月 一 166			114								
R02	_	_	126	161	114	136	181	183	208	199	218	193	1719

③令和5年度 不登校になったきっかけ・様子(複数回答)

合計

			<u> </u>	学校に信	系る状況	元 元			家庭	に係る	状況	本人	に係る	状況
小学校	いじめ	友人 関係	教職員 との関 係	学業不振	進路に 係る不 安	クラブ 部活動	学校の きまり 等	入学 転編入 進路等	家庭環 境の変 化	親子の 関係	家庭内 不和	生活リ ズムの 乱れび、 非行	無気力不安	その他
8月	0	3	0	2	0	0	2	0	4	14	1	13	35	2
9月	0	3	1	6	1	0	4	0	5	24	1	18	67	2
10月	1	6	4	12	1	0	5	0	8	20	0	25	71	3
11月	2	7	4	12	1	0	4	0	9	26	4	28	82	3
12月	2	9	5	14	1	0	6	0	11	29	2	32	85	2
合計	5	28	14	46	4	0	21	0	37	113	8	116	340	12
(参考))令和4	年度	同時期·	合計(8	8月~1	2月)								
8月	1	3	3	9	0	0	1	0	7	16	2	17	36	1
9月	2	11	3	12	0	1	5	1	4	31	2	32	82	4
10月	2	6	6	15	0	0	4	1	5	28	3	28	83	3
11月	2	13	4	13	0	0	4	0	8	31	5	32	82	2
12月	3	8	6	14	0	0	1	0	7	35	3	30	82	2
合計	10	41	22	63	0	- 1	15)	31	141	15	139	200	1.0
ΗП	10	41	22	03	U		15	2	31	141	15	139	365	12
НП	10	41			系る状況		15	2		141 に係る			いに係る	
中学校		友人関係				ー プ クラブ 部活動	学校の きまり	入学 転編み等						
		友人	教職員との関	学校に係 学業	系る状況 進路に 係る不	クラブ	学校のきまり	入学 転編入	家庭 家庭環 境の変	親子の	状況 家庭内	本人生活りズれが、遊び、	に係る無気力	状況
中学校	いじめ	友人関係	教職員 との関係	学校に係 学業 不振	系る状況 進路に 係る不	クラブ 部活動	学校の きまり 等	入学 転編入 進路等	家庭 家庭環 境の変 化	親子の 関係	状況 家庭内 不和	本人生活の乱がまった。	に係る 無気力 不安	状況その他
中学校	いじめ 2	友人 関係 15	教職員 との関係	学校に信 学業 不振 4	系る状況 進路に 係る不	クラブ 部活動 3	学校の きまり 等	入学 転編入 進路等 0	家庭環境の変化 8	紀 親子の 関係 21	状況 家庭内 不和 4	本人生活り ズムれび、非行 36	に係る 無気力 不安 84	状況 その他 2
中学校 8月 9月	いじめ 2 3	友人 関係 15 33	教職員 との関 係 3	学校に存 学業 不振 4	系る状況 進路に 係る不 安 1	クラブ 部活動 3	学校の きまり 等 0	入学 転編等 0 0	家庭家庭環境の変化	親子の 関係 21	状況 家庭内 不和 4 10	本人 生活リ ズムれ、 遊 非行 36 68	無気力 不安 84 130	状況 その他 2 4
中学校 8月 9月 10月	いじめ 2 3 1	友人 関係 15 33 23	教職員 の関 係 3	学校に係 学業 不振 4 17 21	系る状況 進路に 係る女 1 1 3	クラブ 部活動 3 2 3	学校の きまり 等 0 2	入学 転編3 0 0 0	家庭 家庭環境 化 8 6	親子の 関係 21 26	状況 家庭内 不和 4 10	本人 生活リ ズムれび、 非行 36 68 85	無気力 不安 84 130	状況 その他 2 4 3 4
中学校 8月 9月 10月 11月	いじめ 2 3 1	友人 関係 15 33 23	教職員 との関 係 3 4 4	学校に係 学業 不振 4 17 21	系る状況 進路に 係る安 1 1 3 2	クラブ 部活動 3 2 3 3	学校の きま 0 2 4	入学 転編路等 0 0 0	家庭 家庭環境 化 8 6 10	親子の 関係 21 26 29 33	状況 家庭内 不和 4 10 9 11	本 生ズ乱遊非 36 68 85 94	無気力 不安 84 130 158 180	状況 その他 2 4 3 4 5
中学校 8月 9月 10月 11月 12月 合計	いじめ 2 3 1 1	友人 関係 15 33 23 32 27	教職員 をの関係 3 3 4 4 4	学校に係 学業 不振 17 21 27 17 86	系る状況 進路に 係る安 1 1 3 2	クラブ 部活動 3 2 3 3 1 12	学校の きま等 0 2 4 5 3	入学 転編路等 0 0 0	家庭 家庭の 化 8 6 10 11	親子の 関係 21 26 29 33 31	状況 家庭内 不和 4 10 9 11	本 生活りの 乱遊非 36 68 85 94	無気力 不安 84 130 158 180	状況 その他 2 4 3 4 5
中学校 8月 9月 10月 11月 12月 合計	いじめ 2 3 1 1 1 8	友人 関係 15 33 23 32 27	教職員 をの関係 3 3 4 4 4	学校に係 学業 不振 17 21 27 17 86	系る状況 進路に不安 1 1 3 2 1 8	クラブ 部活動 3 2 3 3 1 12	学校の きま等 0 2 4 5 3	入学 転編等 0 0 0 1	家庭 家庭の 化 8 6 10 11	親子の 関係 21 26 29 33 31	状況 家庭内 不和 10 9 11 13	本 生活の 乱遊非 36 68 85 94	無気力 不安 84 130 158 180	状況 その他 2 4 3 4 5
中学校 8月 9月 10月 11月 合計 (参考	いじめ 2 3 1 1 1 8	友人 関係 15 33 23 32 27 130	教職員 係 3 3 4 4 4 18	学校に係 学業 不振 17 21 27 17 86	系る状況 進路に不安 1 1 3 2 1 8	クラブ 部活動 3 2 3 1 12 2月)	学校の きまり 第 0 2 4 5 3	入学 転編路等 0 0 0 1	家庭 家庭の化 8 6 10 11 10 45	親子の 関係 21 26 29 33 31 140	状況 家庭内 不和 10 9 11 13	本 人 生ズれが、 非 36 68 85 94 94 377	無気力 不安 84 130 158 180 162 714	状況 その他 2 4 3 4 5 18
中学校 8月 9月 10月 11月 合計 (参考) 8月	いじめ 2 3 1 1 1 1 8) 令和4 2	友人 関係 15 33 23 32 27 130 年度	教職員 係 3 3 4 4 4 18 同時期 4	学校に係 学業 4 17 21 27 17 86 合計(8	系る状況 進路に 条安 1 1 3 2 1 8 3 月~1 4	クラブ 部活動 3 2 3 1 12 2月)	学校の きまり 0 2 4 5 3	入学 転編路等 0 0 0 1	家庭 家庭の化 8 6 10 11 10 45	親子の 関係 21 26 29 33 31 140	状況 家庭内 不和 10 9 11 13 47	本人 生活の 乱遊非行 36 85 94 94 377	無気力 不安 84 130 158 180 162 714	状況 その他 2 4 3 4 5 18
中学校 8月 9月 10月 11月 12月 合計 8月 9月	いじめ 2 3 1 1 1 1 8) 令和4 2 3	友人 関係 15 33 23 27 130 年度 19 34	教職員 係 3 4 4 18 同時期 4	学校に係 学業 4 17 21 27 17 86 合計(8 8	系る状況 進路に不 1 1 3 2 1 8 月~1 4 10	クラブ 部活動 3 2 3 1 12 2月) 1 5 2	学校の きまり 0 2 4 5 3 14	入学 転編路等 0 0 0 1 1	家庭 家庭现象 化 8 6 10 11 10 45	親子の 関係 21 26 29 33 31 140	状況 家庭内 10 9 11 13 47	本人 生活りの 乱遊非行 36 85 94 94 377	無気力 不安 84 130 158 180 162 714 81 136 155 156	状況 その他 2 4 3 4 5 18 6 13 11 7

■青少年相談室における教育相談の受理状況

	令和5年度	第1学期 (4~7月)				第2学其 ~12月			第3学期 1~3月			合 計	
		電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
	犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0				0	0	0
	ぐ犯・不良行為	0	0	0	0	0	0				0	0	0
	発達障がい	2	9	11	8	12	20				10	21	31
	性格・行動上の問題	22	64	86	30	81	111	/	/	/	52	145	197
	家族関係	1	2	3	2	0	2	/	/	/	3	2	5
	養育	2	0	2	1	3	4	/	/	/	3	3	6
	家庭内暴力	0	0	0	1	0	1	/	/		1	0	1
_	児童虐待	0	0	0	0	0	0	/	/		0	0	0
身	いじめ	0	0	0	2	4	6	/	/	/	2	4	6
眉	不登校	29	51	80	31	60	91	/	/	/	60	111	171
問題	ひきこもり	0	0	0	0	1	1	/	/	/	0	1	1
N.Z.	学業·進路·進学	0	5	5	4	12	16	/	/		4	17	21
	学校生活	4	23	27	4	15	19	/	/	/	8	38	46
	性に関すること	2	1	3	0	1	1	/	/	/	2	2	4
	対人関係	2	2	4	0	0	0	/	/	/	2	2	4
	その他	0	2	2	6	1	7				4	3	7
	小 計	64	159	223	89	190	279	0	0	0	153	349	502
	合 計	64	159	223	89	190	279	0	0	0	153	349	502

■青少年相談室における教育相談の受理状況の推移

令和4年度	5 5	有1学其	月	5 5	有2学其	月	S S	有3学其	月		合 計	
71444段	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ぐ犯・不良行為	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
身上問題	100	156	256	91	144	235	36	106	142	227	406	633
合 計	100	156	256	92	144	236	36	106	142	228	406	634

令和3年度	第1学期			第2学期			第3学期			合 計		
サ州3千及	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ぐ犯・不良行為	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
身上問題	82	149	231	100	121	221	44	148	192	226	418	644
合 計	82	149	231	100	121	221	44	148	192	226	418	644

令和2年度	第1学期			第2学期			第3学期			合 計		
7和2千度	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計	電話	来室	計
犯罪触法行為	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
ぐ犯・不良行為	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
身上問題	57	60	117	100	172	272	46	70	116	203	302	505
合 計	57	60	117	101	172	273	47	70	117	205	302	507

■青少年相談室における街頭補導の状況

令和5	5年度	暴走行為等 交通違反	飲酒・喫煙	怠学・怠業	その他	補導延人数	補導実施 回数	補導従事者 延人数
	4月	25	3	0	0	28	25	79
第	5月	16	9	0	0	25	29	86
 学	6月	20	12	0	0	32	29	78
学 期	7月	30	4	0	0	34	23	77
	小計	91	28	0	0	119	106	320
	8月	9	8	0	9	26	29	87
笙	9月	14	6	0	3	23	26	77
2	10月	18	7	0	0	25	27	89
第 2 学 期	11月	21	0	0	0	21	24	75
别	12月	25	1	0	0	26	24	92
	小計	87	22	0	12	121	130	420
笋	1月							
3	2月							
第 3 学 期	3月							
炒	小計	0	0	0	0	0	0	0
合	計	178	50	0	12	240	236	740

(参考) 令和4年度 第2学期

	暴走行為等 交通違反	飲酒・喫煙	怠学・怠業	その他	補導延人数	補導実施 回数	補導従事者 延人数
小計	70	4	0	24	98	124	370

■青少年相談室における街頭補導の状況の推移

	令和2	2年度	令和 🤇	3年度	令和4年度		
学期	補導延人数	補導従事者 延人数	補導延人数	補導従事者 延人数	補導延人数	補導従事者 延人数	
1学期	21	163	84	330	97	339	
2学期	84	405	97	403	98	370	
3学期	49	256	71	252	62	264	
合計	154	824	252	985	257	973	

■教育支援教室の通室者の状況

(各月末在籍者数)

△和	5 年度		小学生				中学生	合計
ᄁᄱ	リート及	人数	備考	1年	2年	3年	備考	
	4月	0	他通室生は5名	0	0	0	他通室生は6名	0
第 1	5月	1	他通室生は6名	0	0	0	他通室生は11名	1
学 期	6月	2	他通室生は5名	1	2	2	他通室生は8名	7
	7月	2	他通室生は7名	1	3	2	他通室生は6名	8
	8月	1	他通室生は2名	1	3	2	他通室生は4名	13
第	9月	1	他通室生は8名	1	3	2	他通室生は11名	26
2 学 期	10月	1	他通室生は6名	1	3	2	他通室生は13名	26
期	11月	2	他通室生は7名	2	4	2	他通室生は13名	30
	12月	2	他通室生は7名	2	5	4	他通室生は9名	29
第	1月							0
第 3 学	2月							0
期	3月							0

■教育支援教室の通室者の状況の推移

(各学期末在籍者数)

学期	令和2年度					令和3年度					令和4年度				
子舟	小	中1	中2	中3	合計	小\	中1	中2	中3	合計	小\	中1	中2	中3	合計
1学期	0	0	1	1	2	2	1	1	2	6	3	0	3	2	8
2学期	0	0	2	1	3	4	3	2	3	12	2	1	5	1	9
3学期	0	0	2	3	5	4	3	1	3	11	2	1	4	1	8

■教育委員会が受け付けた市立小中学校に関する苦情

No.	対応日	苦情概要	学校	苦情の内容(要旨)	対応	対応課
1	9月4日	学校の指導について	小	登校班の1年男児が女の子に対して暴力を振るう。 学校は適切な指導をしていない。	学校に事実確認と、その結果に基づいた適切な指導をするよう助言した。学校は、児童及び保護者に 状況を確認するなどの対応を行い、その後暴力行為 の申し出はない。	指導室
2	9月6日	学校PSメールの利用につ いて	中	学校のPSメールの活用について、市のHPには緊急時に利用とあるが、PTAの連絡が多くなり、大切な連絡が埋もれていってしまうのではないか。	学校によって判断いただいている旨を伝えたうえ、 学校にはご意見として伝えた。その後学校は、校内 やPTAに周知するなどし、既に対応済みである。	指導室
3	10月20日	児童トラブルについて	小	1年生が母親と下の子の計4名で公園で遊んでいた際、別の複数の児童に追いかけられ、取り囲まれ、暴力を受けた。保護者が学校と話をしたが、さらに学校に言ってほしい。	学校へ連絡し、被害児童保護者からの要望を受け、 事実を確認し、適切な指導をするよう助言した。そ の後学校は、関係機関とも連携し、既に対応済みで ある。	指導室
4	11月2日	個人情報の扱いについて	小	承諾していないのに、名前や住所などの個人情報が PTAを通して、子供会に渡されている。事前の説明 などがあると安心できる。	内容を学校に伝えると回答した。併せて、学校にも 直接伝えていただくことを提案した。その後、学校 に連絡し、適切に対応するよう助言した。学校は、 PTA本部と個人情報の扱いについて改めて確認 し、対応しているところである。	指導室
5	11月8日	放課後の遊び方について	小	子どもが放課後に自分の借りている倉庫の所を横切って通っている。石を投げて、お菓子やジュースのごみを置きっぱなしにしている。 学校が指導したのは分かっているが改善されない。	子ども達に改めて指導するよう学校に助言した。学校はその後、校内で情報を共有し、状況の確認や指導を行った。	指導室
6	11月21日	学校の対応について	小	クラス内でのトラブルについて、懇談会で保護者に 報告があったが、欠席した家庭にも懇談会の内容を 報告してほしい。	学校に状況を確認するよう指導し、必要に応じて適切に対応するよう、助言した。その後、学校は当該事案に対し、継続して問題解決に向け対応している。	指導室
7	12月22日	担任の指導について	小	担任の指導が厳しいと子ども感じており、不安に なっている。	学校に内容を伝え、学校は教員に対し、必要な指導を行った。	指導室

令和6年 | 月 教育委員会定例会 指導室

令和6年度以降の小学校移動水泳教室について

◇実施方法

- ・引地台温水プールにて、10:00~12:00の間、3学年・5学年を対象に、年間を通じて、対象学年各2回実施します。
- ・夏季休業中において、全国的に児童による川やプールでの事故が発生し、水遊びや水泳運動などの心得について、夏季休業前の指導の必要性が高まり、該当校は、水泳学習を夏季休業前までに1回実施できるよう調整しました。

【令和6年度 移動水泳学習実施予定】

学校名	回目	2回目
北大和小学校	6月25·26日	10月 3·4日
西鶴間小学校	5月10・14日	9月12·13日
草柳小学校	5月15・16日	10月1・2日
深見小学校	4月23・24日	9月3·4日
大野原小学校	6月27・28日	12月3・4日
林間小学校	4月25·26日	9月10・11日
桜丘小学校	5月 8・9日	9月5·6日

- ・25mプールに水深調整台を設置し、水深を一定に保つとともに、学校規模に応じた人数の監視員を配置することで、安全に配慮します。
- ・学校から引地台温水プールまでの移動については、必要に応じてバスを利用します。

◇移行スケジュール

設置から50年経過したプールにおいて、プール施設の老朽化等を考慮しつつ、順に引地台温水プールを使用した移動水泳へと移行していくことになっております。

【移行スケジュール】

令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	※移行なし
北大和小学校	草柳小学校	柳橋小学校	大和東小学校	大和小学校
西鶴間小学校	深見小学校	南林間小学校	文ヶ岡小学校	渋谷小学校
	大野原小学校	福田小学校	中央林間小学校	緑野小学校
	林間小学校	上和田小学校	引地台小学校	
	桜丘小学校	下福田小学校		