

【小学校】

◆算数に関する調査結果の分析

平均正答率 61%

よく取り組んでいた内容

○数量の関係を、□を用いた式に表す

【知識・技能】

○速さ、道のり、時間の関係についての考察

【思考・判断・表現】

課題が見られた内容

●除数が小数である場合の除法の計算や除数と商の関係についての理解 【知識・技能】

●角柱の底面や側面に着目した面の数の決定についての説明 【思考・判断・表現】

●速さの意味についての理解 【知識・技能】

学習改善のポイント

～数学的な見方・考え方を働かせながら、資質・能力の育成を目指す～

算数科の学習では以下のような学習活動に積極的に取り組みましょう。

☆日常生活と関連させた課題設定や学習したことを生活場面で活用する活動

☆問題解決の喜びを感得し、学ぶ意義や楽しさを実感できる体験的な活動

☆計算の意味や工夫を考え、自分なりに使いこなすことができるようになる学習活動

☆言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて、「なぜそうなるのか」等、自分の考えを筋道立てて説明したり論理的に考えたりする活動

☆数量や図形、数量の関係を考察し見いだした事実を、「どのような場面でもあてはまるか」等、確認したり説明したりする活動

☆論理的に考えを進めて、判断や考えの正しさを説明する等の活動

☆図形を構成する要素やそれらの関係を捉える学習活動