

## 【中学校】

### ◆英語に関する調査結果の分析

平均正答率 48%

### 良好であった内容

- 情報を正確に聞き取ることができる 【聞くこと】
- 事実と考えを区別して読むことができる 【読むこと】
- 文と文との関係を正確に読み取ることができる 【読むこと】

### 課題があった内容

- 日常的な話題について、短い文章の概要を捉えることができる 【読むこと】
- 社会的な話題について、考えとその理由を書くことができる 【書くこと】
- 日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる 【書くこと】

## 学習改善のポイント

～外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力の育成を目指す～

☆概要を捉えるために、段落内の文と文との関係を読み取りながら、各段落の主な内容を捉えることができる力を身に付けることが大切です。

☆「読む目的に応じて要点を捉えた上で、内容に対する感想や賛否、自分の考えなどを書いて表現する」などといったような、領域を統合した言語活動に取り組み、その際には、なぜそう考えたのかという理由も考えてみましょう。

☆自分の考えや気持ちを英語で書く言語活動に、継続的に取り組んでいきましょう。

## 【中学校】

### ◆英語「話すこと」に関する調査結果の分析

平均正答率 13%

#### 良好であった内容

全国の調査結果（平均正答率12.4%）と同様、良好であった内容は見られませんでした。

#### 課題があった内容

- 基本的な表現を理解するとともに、その知識をやり取りの場面において活用できる技能を身に付けている 【話すこと [やり取り]】
- 日常的な話題に関して聞いたことについて考えとその理由を述べ合うことができる 【話すこと [やり取り]】
- 社会的な話題に関して聞いたことについて考えとその理由を話すことができる 【話すこと [発表]】

## 学習改善のポイント

～外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力の育成を目指す～

- ☆社会的な話題に関して聞いて分かった情報を整理し、自分自身の考えや気持ちを理由などとともに話して伝える力を身に付けることが大切です。
- ☆日常的な話題に関して聞いたことについて、自分自身の考えや気持ちを理由などとともに話して伝える力を身に付けることが大切です。
- ☆自分自身の考えや気持ちを、即興で伝え合う言語活動に、継続的に取り組んでいきましょう。
- ☆スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する言語活動に、継続的に取り組んでいきましょう。