

## ◆質問紙調査の分析（中学校）

### 良好であった内容

### 課題があった内容

#### 学校関係

- 先生は自分のよいところを認めてくれていると思っていること
- 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思っていること
- 学校に行くのは楽しいと思っていること

- 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うこと
- 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うこと
- 英語の勉強は大切だと思うこと

#### その他

- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになること
- 読書が好きであること
- 毎日、同じくらいの時刻に寝ること

- 住んでいる地域の行事への参加
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うこと
- 自分が住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思うこと

- \* 普段の生活の中で幸せな気持ちになる割合が全国より高く、今後もこの気持ちを持ち続けることが大切です。
- \* 住んでいる地域の行事への参加の割合が低いことから、地域の課題について考えたり、地域の在るべき姿を構想したりするような学習に取り組むことが必要です。
- \* 英語に関わる質問に課題が見られます。生徒が外国の文化に触れる機会や実際のコミュニケーションで活用できる表現を身に付ける場の充実が必要です。
- \* 数学の授業において日常生活と関連した課題を取り上げ、課題を解決することのよさを実感できる活動を充実させていくことが大切です。