

## 【中学校】

### ◆数学に関する調査結果の分析

平均正答率 51%

### 良好であった内容

- 数と整式の乗法の計算をすること 【知識・技能】
- 事象を数学的に考察する場面において、事象の特徴を的確にとらえること 【知識・技能】

### 課題があった内容

- 空間における平面が同一直線上にない3点で決定されることを理解していること 【知識・技能】
- 事象をデータに基づいて考察する場面において、事象を数学的に解釈し、その根拠を数学的な表現を用いて説明すること 【思考・判断・表現】
- 図形の性質を考察する場面において、筋道を立てて考え事柄が成り立つ理由を説明すること 【思考・判断・表現】

### 学習改善のポイント

表やグラフなどからデータの傾向を適切に読み取り、数学的根拠に基づいて批判的に考察することが大切です。

☆必要なデータを収集、整理し、図や表で表すなどして傾向を読み取り、それを基に考察し説明するという一連の活動に繰り返し取り組みましょう。

図形の性質の考察では、予想した事柄について成り立つ理由を、筋道を立てて考えたり、問題解決の過程を振り返って本質的な条件を見いだしたりすることが大切です。

☆観察や操作、実験などの活動を通して、基本的な図形の性質を見いだすとともに、既習の図形の性質を基にして、生徒同士が数学的な表現を用いてお互いに説明しあう活動に取り組みましょう。