

【中学校】

◆数学に関する調査結果の分析

平均正答率 56%

良好であった内容

- 与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができること 【数量や図形などについての知識・理解】
- 与えられたデータから中央値を求めることができること 【数学的な技能】

課題があった内容

- データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること 【数学的な見方や考え方】
- 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること 【数学的な見方や考え方】
- ある条件の下で、いつでも成り立つ図形の性質を見だし、それを数学的に表現すること 【数学的な見方や考え方】

指導のポイント

判断の理由を数学的な表現を用いて説明できる力を培う指導の工夫が必要です。

- ☆日常生活や社会の事象を題材とした問題などを取り上げ、統計的に問題解決できるようにしましょう。
- ☆図形の性質を考察する場面では、観察や操作、実験などの活動を通して、予想した事柄が成り立つ理由を筋道を立てて考えたり、条件を変えるなどして発展的に考察できるようにしましょう。