

## 【小学校】

### ◆国語に関する調査結果の分析

平均正答率 60%

### 良好であった内容

- 文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する 【読むこと】
- 目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える  
【話すこと・聞くこと】
- 資料を用いた目的を理解する 【話すこと・聞くこと】
- 思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う  
【言葉の特徴や使い方に関する事項】

### 課題があった内容

- 目的や意図に応じ、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する 【書くこと】
- 目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約する 【読むこと】
- 目的に応じ文章と図表とを結びつけて必要な情報を見付ける 【読むこと】
- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う  
【言葉の特徴や使い方に関する事項】
- 文の中の主語と述語の関係を捉える 【言葉の特徴や使い方に関する事項】

### 指導のポイント

目的や意図に応じ、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する指導の工夫が必要です。

☆目的と意図に応じた文章構成や展開を工夫しましょう。

☆事実と感想、意見を区別した文末表現を使い分けられるようにしましょう。

☆学習した漢字を使って文を書いたり、国語辞典や漢和辞典を使って読みや意味を調べたりする活動を取り入れ、習慣として定着するようにしましょう。