

【小学校】

◆理科に関する調査結果の分析

平均正答率 61%

良好であった内容

- 問題を解決するために必要な観察の視点を基に、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる 【思考・判断・表現】
- 観察で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができる 【思考・判断・表現】
- 昆虫の体のつくりを理解している 【知識・技能】

課題があった内容

- 日光は直進することを理解している 【知識・技能】
- 実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる 【思考・判断・表現】
- 自然の事物・現象から得た情報を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる 【思考・判断・表現】

学習改善のポイント

学習内容を定着させるために、全学年を通して系統性を意識した授業の展開、また、児童自身の不思議や驚きを大切にするとともに、観察・実験で得た数値等を根拠に結果をまとめ、説明できるような場を充実させていくことが大切です。

☆はね返した日光を地面に当てるなどの観察・実験を通して、日光は直進することを捉えることが大切です。

☆具体的な数値及びそれを分析した内容などを根拠として、結果を表現しまとめる学習場面を設定しましょう。

☆「なぜ」「どうして」を大切に学習活動に取り組みましょう。