

【中学校】

◆理科に関する調査結果の分析

平均正答率 48%

良好であった内容

- 複数の観測データを関連付けて、分析して解釈すること
【思考・判断・表現】
- モデル図を基に、化学反応式で表すこと
【知識・技能】
- 身近な事象を捉えるにあたって、状態変化に関する知識及び技能を活用すること
【知識・技能】

課題があった内容

- 変える条件と変えない条件を制御した実験を計画すること
【知識・技能】
- 課題に正対した考察を行うためのグラフを作成すること
【知識・技能】
- 測定する範囲や刻み幅等の視点から実験の計画を検討して改善すること
【思考・判断・表現】

学習改善のポイント

考察の根拠が妥当か、多面的、総合的に検討し改善する学習活動を充実させていくことが大切です。

☆測定結果が自然の事物・対象と対応しているか、読み取りが適切であるかなどの視点を明示することで、多面的な分析から検討する力を養いましょう。

☆考察の根拠を明確にし、その探求方法が妥当かどうかを検討・改善する学習場面を大切にしましょう。