

【小学校】

◆算数に関する調査結果の分析

平均正答率 60%

良好であった内容

- 伴って変わる二つの数量の関係についての考察 【知識・技能】 【思考・判断・表現】
- 正方形の意味や性質についての理解 【知識・技能】

課題があった内容

- 正三角形の意味や性質についての理解 【知識・技能】 【思考・判断・表現】
- (2位数) ÷ (1位数) の筆算についての各段階の商の意味 【思考・判断・表現】
- 百分率で表された割合についての理解 【知識・技能】
- 複数のグラフから見いだした違いを捉える 【思考・判断・表現】

学習改善のポイント

～数学的な見方・考え方を働かせながら、資質・能力の育成を目指す～

算数科の学習では以下のような学習活動に積極的に取り組みましょう。

- ☆言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて、「なぜそうなるのか」等、筋道を立てて説明したり論理的に考えたりする活動
- ☆数量や図形、数量の関係を考察し見いだした事実を、「どのような場面でもあてはまるか」等、確認したり説明したりする活動
- ☆問題解決のために見通しをもち、筋道を立てて考え、考え方や解決方法を説明する活動
- ☆論理的に考えを進めて、判断や考えの正しさを説明する等の活動
- ☆日常生活と関連させた課題設定や学習したことを生活場面に活用する活動
- ☆図形を構成する要素やそれらの関係を捉える学習活動
- ☆単純な操作として計算を行うだけでなく、筆算の意味や計算の工夫を考える学習活動