

# オンライン学習に向けた 教育委員会の取り組みについて

令和2年度第3回総合教育会議  
令和2年8月27日（木）

大和市教育委員会

## 【前回の総合教育会議の振り返り】

新型コロナウイルス感染拡大防止のための  
学校一斉臨時休業から見てきたこと

- ① 学校教育の「場」の重要性を再認識
- ② 情報通信技術が教育にもたらす可能性

# 大和市における、「学びの姿」

## 【3つの基本要素】

- ① 人 . . . 社会
- ② 読書 . . . 文化
- ③ ICT . . . 情報



◎3つの要素を緊密に結び付け、  
学習者自らがそれぞれの学びを構築する

ICTに係る教育委員会としての取り組み

## GIGAスクール構想により実現できること

- ・児童生徒1人1台の端末整備
- ・全市立小中学校に高速大容量の通信ネットワーク整備

**教科書・ノート・筆箱に並ぶ毎日の学習のツールに**

### 【学校での授業では】

例えば…

- ・検索サイトを利用した調べ学習
- ・デジタル教材集を活用した解説
- ・観察、実験を動画で記録できる
- ・学びをクラスで共有して議論できる

### 【家庭での学習では】

例えば…

- ・教員とネットで課題をやりとり
- ・eライブラリを活用したドリル学習
- ・苦手な分野の分析と反復学習
- ・オンラインで授業を受講

学習以外でもオンライン相談に活用

## ICTがひろく、新たな学びの場

- ① **学校サイト**の構築とその活用
- ② 児童生徒1人1人と、  
**オンラインを活用したつながり**

児童生徒1人1人が情報活用能力を身に付け、主体的に生きていく力を育みます

## 学校サイトの構築とその活用

学校サイトとは...

児童生徒の、  
自主的な学びへの入り口



学びの質の向上 {  
1. 授業の質の向上  
2. 自主学習の質の向上

サイト名を入力

ホーム 動画・プリン...

## 学校ポータルサイト(仮称)

### 《学ぼう》

くりがえしチャレンジ **クラスルーム** 学びのあしあと

《広げよう・深めよう》

プログラミングルーム **動画・プリント集** おすすめリンク

### 《お知らせ・連絡》

小

1年 2年

3年 4年

5年 6年

変更

ごくさい

## 《広げよう・深めよう》

プログラミングルーム



動画・プリント集



おすすめリンク



サイト名を入力

ホーム ▾ 動画・プリント(中)

## 動画・プリント集

国語

算数

生活

理科

社会

音楽

図画

保健

工作

体育

英語

総合

道徳

戻る

サイト名を入力

ホーム ▾ 動画・プリント(中)

 ロゴを追加

## 理科

きょうかしょを くわしく!!

わくわく理科3

見る

わくわく理科4

見る

わくわく理科5

見る

わくわく理科6

見る

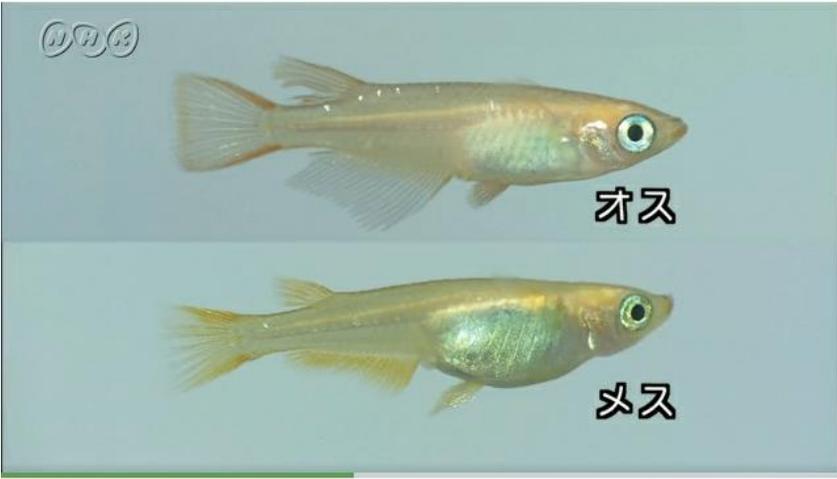
もっと しりたい!!

春がやってきた!

見る

メダカのおスとメスの見分け方

見る



①②③

オス

メス

**ねらい**

メダカのおスとメスの違いを知り、観察への興味を高める

**内容**

メダカのおスとメスはどこに違いがあるのでしょうか？じっくりと観察してみます。お腹に卵を抱えたメダカがいました。これはメスです。でもメスは必ず卵を抱えているとは限りません。他のメダカをもっとよく見てみましょう。この2匹を比べてみてください。上がオス。下がメスです。どこが違うのでしょうか？ヒレに注目してみてください。まずはオスのヒレです。こちらはメス。違いが分かりますか？まずは背ビレです。オスには付け根に切り込みがありま

## オンラインを活用したつながり① ～オンライン授業～

## 1人1台端末の実現

多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、学習機会を保障

オンライン授業による

- ・学校とのつながり
- ・学びの個別最適化



勉強についていけない



不登校

教室で授業に参加することが難しい子どもたち



教室に入りづらい



日本語の勉強が必要



感染が不安

### 【教室からのオンライン授業配信】



オンライン配信で授業を受けられる

- ・学校内の**別室**で
- ・登校が難しい場合は**自宅**で

意見交換をしながら  
双方向で授業に参加できる



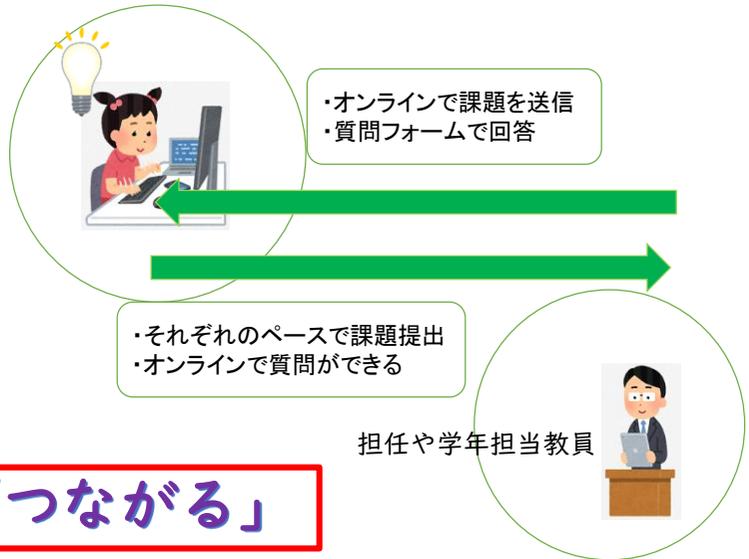
授業で学校と「つながる」

## 【担任等による個別指導】

学校サイトを活用して  
オンラインで課題を送信

それぞれのペースに合った  
課題提出や質問ができる

質問フォームで回答



## 【まほろば教室におけるオンライン授業】

登校できない児童生徒とオンラインでつながる  
＝登校に対する**心理的なハードルが低くなる効果**

まほろば教室から  
オンライン授業を  
配信



登校できない児童  
生徒がまほろば  
教室の授業を体験



**安定した通室に「つながる」**

## 【国際教室へのオンライン日本語指導】

国際教室では、転編入する外国につながる子どもに、  
学校生活で使用する日本語を個別に指導しています

従来の国際教室での指導に加えて、  
オンラインによる日本語指導も



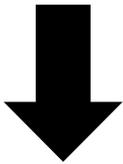
オンラインを活用したつながり②  
授業以外での活用～オンライン相談～

## 【いじめに係るオンライン相談】

いじめの早期発見・早期解決につながる  
 いじめ相談・通報アプリ「Stop it」  
 いじめ相談「話してeメール」の活用



すべての児童生徒が自分の端末から利用可能



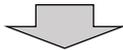
これまで以上に、  
 いじめの早期発見と  
 早期対応が可能に

オンラインでの相談も可能に



## 【不登校児童生徒のオンライン相談】

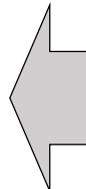
電話相談      学校      学校相談員



青少年相談室(来室相談)



スクールソーシャルワーカー・  
 臨床心理士による来室相談



オンライン相談の導入

●メール相談



メール相談からの次のステップ

●オンラインの  
 対面相談



専門的な来室相談に「つなげる」

## 教員に対する研修

オンライン学習の早期実現と1人1台端末活用に向けた教員研修

### 【視聴研修】

オンライン動画  
視聴による機能、  
操作方法の理解



### 【書面研修】

端末の活用への疑  
問解決、授業案づ  
くり



### 【実技研修】

端末の活用に向け、  
実機を使った操作



これら研修で得た知識、技能をもとにして

### 【授業研修】

端末導入後の3週間、集中的に端末を  
活用した授業を行う

※この3週間、集中的にICT支援員を配備し授業支援をします



## 事業実施について

# 令和2年度の取組み

端末の整備

学校の  
ネットワーク整備

GIGAスクール  
コーディネーター

ICT支援員

# 来年度へ向けた検討

各家庭のネットワーク環境整備のサポート

ICT支援の充実

すべての子どもたちの可能性を広げる  
取り組みを行います

大和市教育委員会