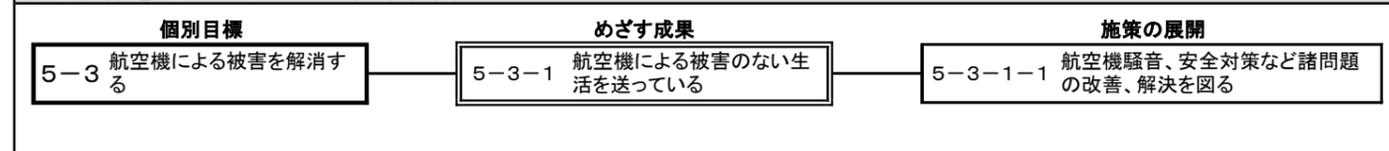


令和4年度 施策評価（二次評価）

健康領域	まちの健康	
基本目標	5	安全で安心して暮らせるまち
個別目標	5-1	災害への対応力を高める
	5-2	暮らしの安全を守る
	5-3	航空機による被害を解消する

個別目標を達成するための施策展開（ロジックツリー）



成果を計る主な指標	前期基本計画期間（R1～R5年度）					
	計画当初値	実績値（R1）	実績値（R2）	実績値（R3）	中間目標値（R3）	最終目標値（R5）
■めざす成果5-3-1						
① 時間帯補正等価騒音レベル（Lden）	69.6	59.8	58.6	61.6	逓減させるよう取り組みます。	逓減させるよう取り組みます。

令和2年度 施策の進行管理に対する意見（令和元年度分）

Blank area for comments on the progress management of the strategy in the fiscal year 2019 (FY2019).

令和3年度 施策の進行管理に対する意見（令和2年度分）

Blank area for comments on the progress management of the strategy in the fiscal year 2020 (FY2020).

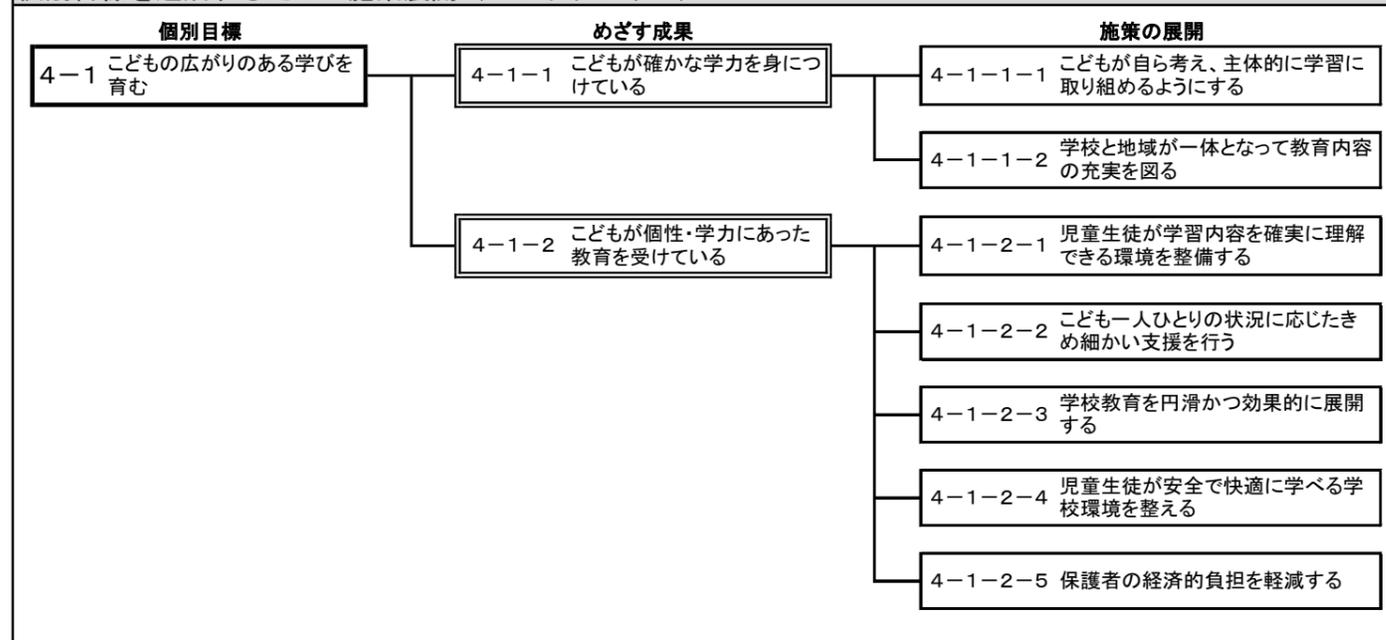
令和4年度 施策評価（二次）結果（令和元年度～3年度分）

Blank area for the results of the secondary evaluation of the strategy in the fiscal year 2021 (FY2021).

令和4年度 施策評価（二次評価）

健康領域	人の健康	
基本目標	4	未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち
個別目標	4-1	こどもの広がりのある学びを育む
	4-2	こどもの豊かな心・健やかな体を育む

個別目標を達成するための施策展開（ロジックツリー）



成果を計る主な指標	前期基本計画期間（R1～R5年度）						
	計画当初値	実績値（R1）	実績値（R2）	実績値（R3）	中間目標値（R3）	最終目標値（R5）	
■めざす成果4-1-1							
① 基礎的・基本的な学習内容の習得を計る振り返り調査の通過率	(小3～6)	60.3%	68.4%	72.8%	75.6%	72.0%	80.0%
	(中1～2)	57.1%	62.8%	80.0%	84.1%	70.9%	80.0%
② 児童・生徒の1か月の平均読書冊数	(小4～6)	14.6冊	16.8冊	15.5冊	15.5冊	15.4冊	15.8冊
	(中1～3)	4.4冊	4.8冊	5.0冊	5.3冊	5.2冊	5.6冊
③ 「図書館を使った調べる学習コンクール」の応募数	6,992人	7,097人	1,939人	7,090人	7,200人	7,340人	
■めざす成果4-1-2							
① 子どもの個性や能力にあった教育が行われていると思う市民の割合	37.5%			42.6%	42.5%	44.5%	
② 特別支援教育センターで扱った特別支援や発達に関する保護者や学校からの延べ相談件数	201件	198件	185件	211件	240件	260件	

令和2年度 施策の進行管理に対する意見（令和元年度分）

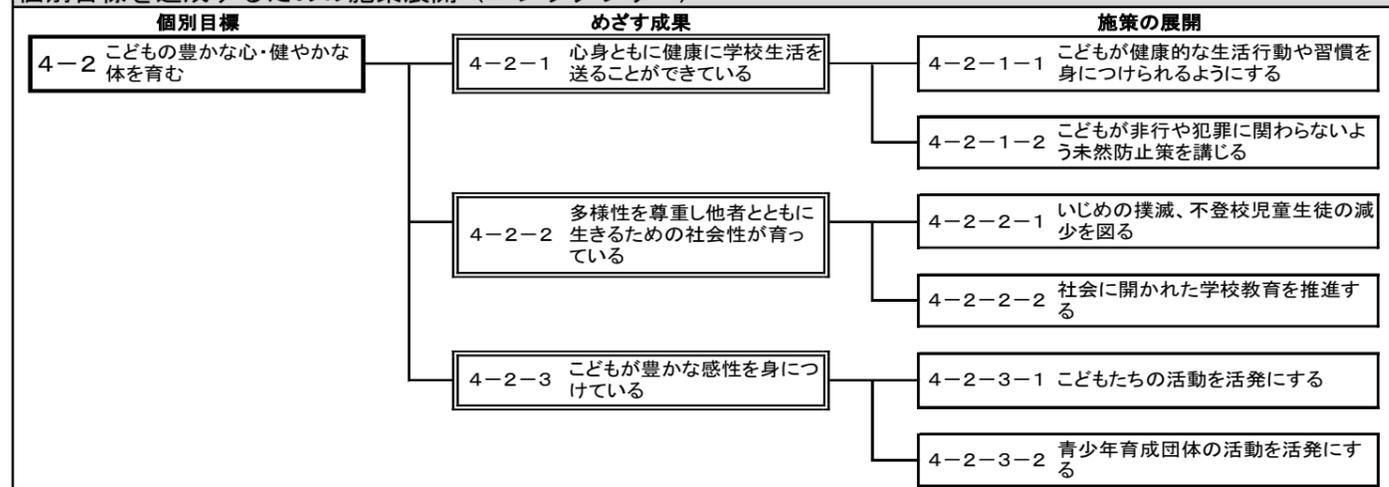
令和3年度 施策の進行管理に対する意見（令和2年度分）

令和4年度 施策評価（二次）結果（令和元年度～3年度分）

令和4年度 施策評価（二次評価）

健康領域	人の健康	
基本目標	4	未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち
個別目標	4-1	こどもの広がりのある学びを育む
	4-2	こどもの豊かな心・健やかな体を育む

個別目標を達成するための施策展開（ロジックツリー）



成果を計る主な指標	前期基本計画期間（R1～R5年度）						
	計画当初値	実績値（R1）	実績値（R2）	実績値（R3）	中間目標値（R3）	最終目標値（R5）	
■めざす成果4-2-1							
① 健康であるために運動が大切だと考えると答えた児童生徒の割合	(小4～6)	95.9%	92.4%	98.6%	98.8%	98.0%	100.0%
	(中1～3)	95.0%	91.9%	98.6%	98.4%	98.0%	100.0%
② 小学校の給食残食率（野菜）	10%	11%	11%	12%	8.7%	8.0%	
③ 給食における地産地消の割合	20.2%	16.7%	15.6%	17.8%	24.0%	26.0%	
④ 学校PSメール世帯普及率	89.9%	93.0%	97.6%	99.1%	93.0%	95.0%	
⑤ 子どもの交通事故の市内発生件数	73件	64件	44件	58件	66件	62件	
■めざす成果4-2-2							
① いじめ、友人関係、家庭環境に係る不登校児童・生徒の改善の状況	(小)	46.4%	48.2%	47.1%	39.1%	49.2%	50.6%
	(中)	39.5%	36.4%	34.7%	38.0%	44.7%	47.3%
② いじめ問題の解消率	(小)	85.4%	84.9%	84.3%	81.9%	95.0%	100.0%
	(中)	93.8%	93.3%	66.6%	75.9%	98.0%	100.0%
③ 自分には良いところがあると思うと答えた児童生徒の割合	(小4～6)	65.4%	75.3%	82.3%	82.0%	71.4%	75.4%
	(中1～3)	67.8%	74.1%	79.5%	80.6%	73.8%	77.8%
■めざす成果4-2-3							
① 美術館等で対話による美術鑑賞を行った児童が美術作品に興味を持った割合	80.6%	82.0%	96.9%	83.6%	85.6%		
② 放課後子ども教室参加率	8.6%	8.6%	7.7%	6.8%	11.0%	12.0%	
③ 児童館の1日あたりの平均利用者数（全22館）	415人	360人	103人	156人	432人	440人	
④ 中高生ボランティア参加者数	83人	55人	0人	0人	130人	135人	

令和2年度 施策の進行管理に対する意見（令和元年度分）

めざす成果4-2-1「心身ともに健康に学校生活を送ることができる」

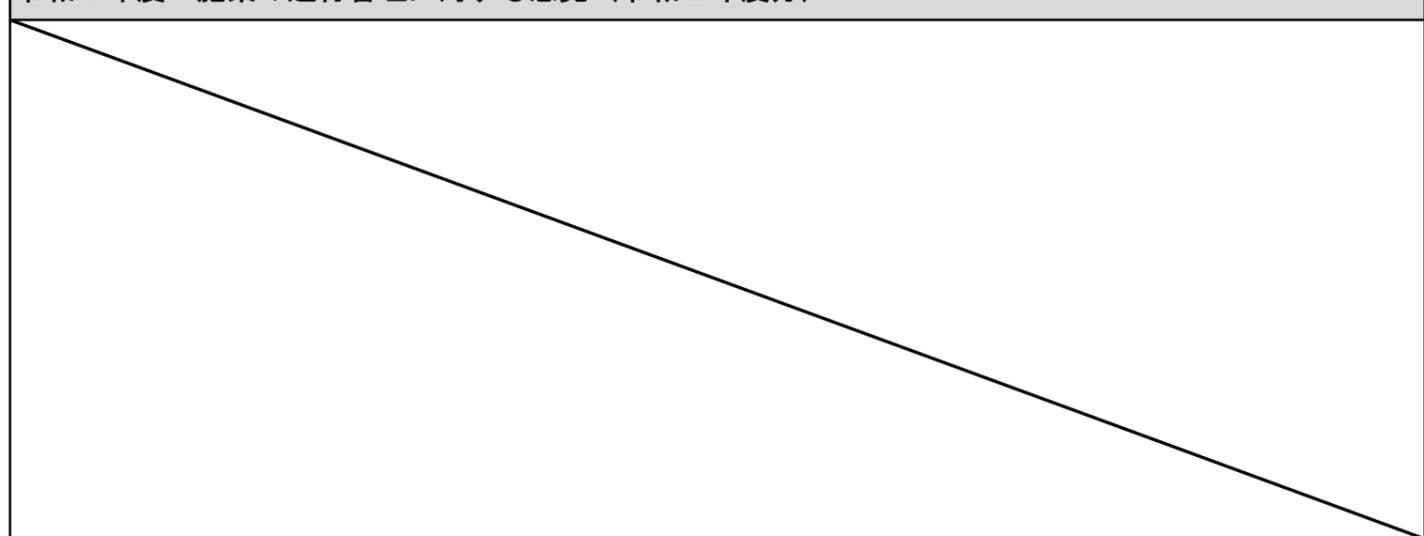
■「健康であるために運動が大切だと考えると答えた児童生徒の割合」、「小学校の給食残食率（野菜）」、「給食における地産地消の割合」の指標について、健康都市を掲げる大和市では医療、高齢者への施策が充実しているという私的実感を持っている。当該指標が示す学童層への健康施策がどの程度充実しているのか、これを機に今後注視していきたいと思う。学童初期（幼小）での心身の基盤形成が、後の学童後期（小中）での「いじめ、友人関係、家庭環境に係る不登校児童・生徒の改善の状況」、「いじめ問題の解消率」、「自分には良いところがあると思うと答えた児童生徒の割合」にリンクしてくるのではないかと考える。

めざす成果4-2-2「多様性を尊重し他者ととともに生きるための社会性が育っている」

■【再掲】「健康であるために運動が大切だと考えると答えた児童生徒の割合」、「小学校の給食残食率（野菜）」、「給食における地産地消の割合」の指標について、健康都市を掲げる大和市では医療、高齢者への施策が充実しているという私的実感を持っている。当該指標が示す学童層への健康施策がどの程度充実しているのか、これを機に今後注視していきたいと思う。学童初期（幼小）での心身の基盤形成が、後の学童後期（小中）での「いじめ、友人関係、家庭環境に係る不登校児童・生徒の改善の状況」、「いじめ問題の解消率」、「自分には良いところがあると思うと答えた児童生徒の割合」にリンクしてくるのではないかと考える。

■「いじめ、友人関係、家庭環境に係る不登校児童・生徒の改善の状況」、「いじめ問題の解消率」については、大きく悪化しているわけではないものの、こどもの心の健康を守るためには重要な点であり、改善のための取り組みがより一層求められる。

令和3年度 施策の進行管理に対する意見（令和2年度分）

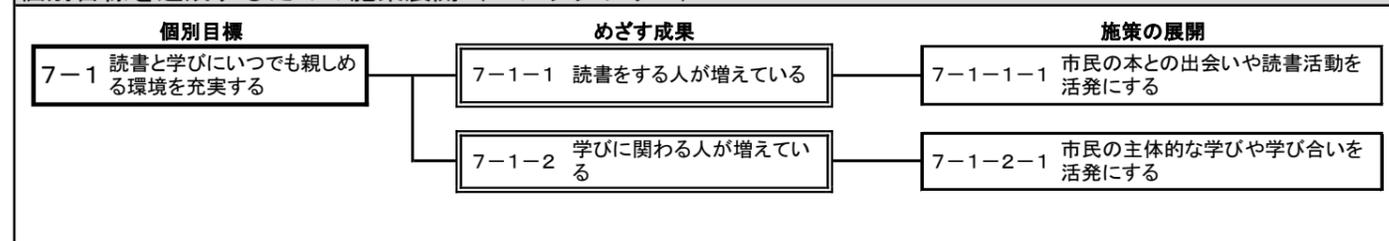


令和4年度 施策評価（二次）結果（令和元年度～3年度分）

成果を計る主な指標	令和元年度	令和2年度	令和3年度
■めざす成果4-2-1			
① 健康であるために運動が大切だと考えると答えた児童生徒の割合	(小4～6)	95.9%	92.4%
	(中1～3)	95.0%	91.9%
② 小学校の給食残食率（野菜）	10%	11%	11%
③ 給食における地産地消の割合	20.2%	16.7%	15.6%
④ 学校PSメール世帯普及率	89.9%	93.0%	97.6%
⑤ 子どもの交通事故の市内発生件数	73件	64件	44件
■めざす成果4-2-2			
① いじめ、友人関係、家庭環境に係る不登校児童・生徒の改善の状況	(小)	46.4%	48.2%
	(中)	39.5%	36.4%
② いじめ問題の解消率	(小)	85.4%	84.9%
	(中)	93.8%	93.3%
③ 自分には良いところがあると思うと答えた児童生徒の割合	(小4～6)	65.4%	75.3%
	(中1～3)	67.8%	74.1%
■めざす成果4-2-3			
① 美術館等で対話による美術鑑賞を行った児童が美術作品に興味を持った割合	80.6%	82.0%	96.9%
② 放課後子ども教室参加率	8.6%	8.6%	7.7%
③ 児童館の1日あたりの平均利用者数（全22館）	415人	360人	103人
④ 中高生ボランティア参加者数	83人	55人	0人

令和4年度 施策評価（二次評価）		
健康領域	社会の健康	
基本目標	7	豊かな心と感動が広がるまち
個別目標	7-1	読書と学びにいつでも親しめる環境を充実する
	7-2	薫り高い文化芸術を創造・継承する
	7-3	地域のスポーツ活動を推進する

個別目標を達成するための施策展開（ロジックツリー）



成果を計る主な指標	前期基本計画期間（R1～R5年度）					
	計画当初値	実績値（R1）	実績値（R2）	実績値（R3）	中間目標値（R3）	最終目標値（R5）
■めざす成果7-1-1						
① 市内図書館の年間来館者数	3,053,751人	4,002,361人	1,922,640人	3,010,193人	4,094,700人	4,177,000人
② 市民1人あたりの年間図書貸出冊数	5.39冊	5.51冊	4.38冊	5.84冊	5.68冊	5.85冊
③ 図書館や保育所などのおはなし会の延べ参加者数	3,103人	3,568人	1,470人	2,392人	3,310人	3,420人
■めざす成果7-1-2						
① 市民一人あたりの学習センター来館数	4.74回	8.64回	2.28回	5.72回	6.17回	6.42回
② 講座等の受講者数	12,523人	9,399人	3,236人	5,442人	13,400人	13,900人

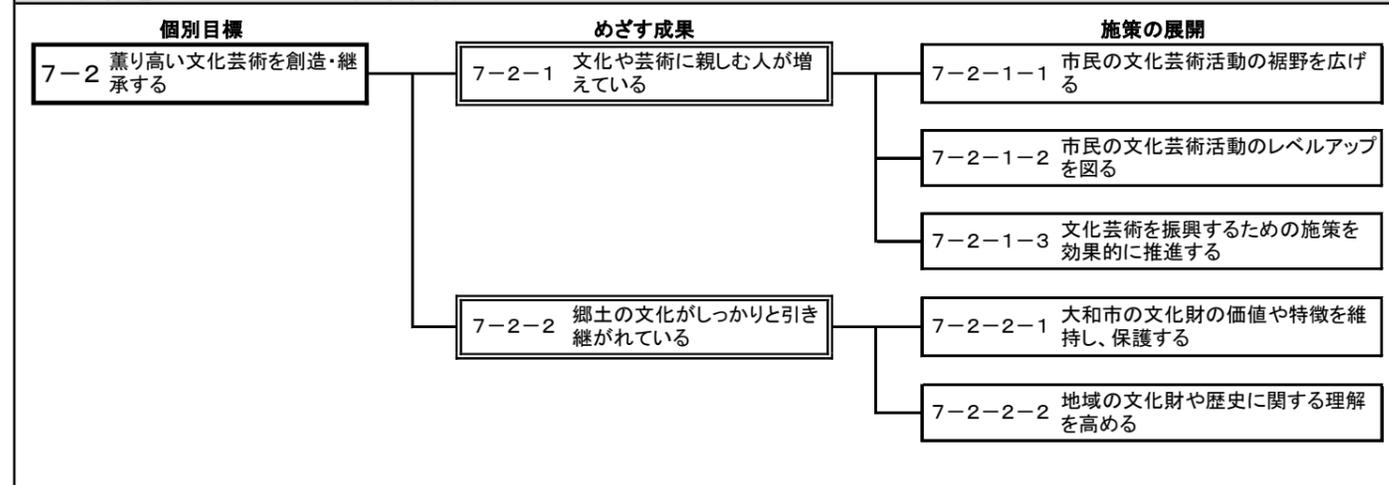
令和2年度 施策の進行管理に対する意見（令和元年度分）

令和3年度 施策の進行管理に対する意見（令和2年度分）

令和4年度 施策評価（二次）結果（令和元年度～3年度分）

令和4年度 施策評価（二次評価）		
健康領域	社会の健康	
基本目標	7	豊かな心と感動が広がるまち
個別目標	7-1	読書と学びにいつでも親しめる環境を充実する
	7-2	薫り高い文化芸術を創造・継承する
	7-3	地域のスポーツ活動を推進する

個別目標を達成するための施策展開（ロジックツリー）



成果を計る主な指標	前期基本計画期間（R1～R5年度）					
	計画当初値	実績値（R1）	実績値（R2）	実績値（R3）	中間目標値（R3）	最終目標値（R5）
■めざす成果7-2-1						
① 文化や芸術活動が盛んに行われていると思う市民の割合	45.7%			48.2%	55.5%	59.5%
② 芸術文化ホール年間利用者数	306,018人	225,063人	43,931人	104,520人	318,000人	324,000人
③ YAMATO ART100参加イベント数	103イベント	107イベント	49イベント	54イベント	100イベント以上	100イベント以上
■めざす成果7-2-2						
① 大和市の歴史や文化は、しっかりと継承されていると思う市民の割合	38.3%			38.4%	43.5%	45.5%
② 歴史文化施設の利用者数	54,443人	47,760人	37,516人	50,280人	61,200人	61,200人

令和2年度 施策の進行管理に対する意見（令和元年度分）

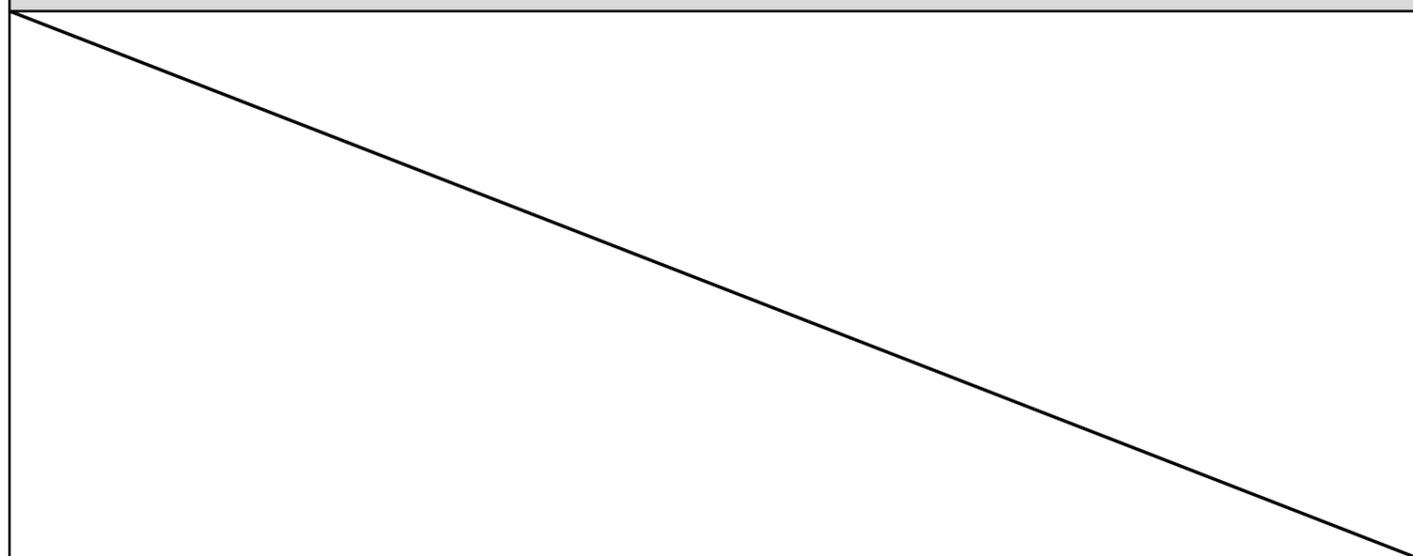
めざす成果7-2-1「文化や芸術に親しむ人が増えている」

■「YAMATO ART100参加イベント数」の指標について、YAMATO ART100という名称の「100件にも及ぶ豊富な文化イベント（私見）」という目標は107件という数の達成だけではなく、名称もここ数年定着した感はあるが、冊子やネットなどの宣伝媒体の有効活用による動員効果については費用対効果面でさらに検討し、めざす成果にある「文化や芸術に親しむ人が増えている」という真の目標につなげてもらいたい。

めざす成果7-2-2「郷土の文化がしっかりと引き継がれている」

■「歴史文化施設の利用者数」の指標について、入場者数という指標を結果ととらえず、利用者数を増やすために企画展や季節行事、来場誘導策、リピーター獲得策など郷土文化財の活かした姿の具現化を期待する。茅葺屋根の葺替え期間という貴重なタイミングでもあり、ネットでは立入禁止区域の案内がアップされているが、逆にガイドツアーなど多くの方に見学してほしいと思う。

令和3年度 施策の進行管理に対する意見（令和2年度分）



令和4年度 施策評価（二次）結果（令和元年度～3年度分）

