

事務事業名	情報教育推進事業			
事務事業担当	部 名	課 名	担当名	責任者
	教育部	教育研究所	教育研究係	小林 美紀

1. 位置づけ・事務事業の期間

総合計画体系	基本目標	人の健康・未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち		
	個別目標	こどもの広がりのある学びを育む		
	めざす成果	こどもが個性・能力にあった教育を受けている		
根拠法令	名 称	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（第30条）		
当該事業の法令等による義務付けの有無		有		
事務事業の期間	事業開始年度		事業終了（予定）年度	事業期間
	昭和62年度			設定無し

2. 事務事業の概要

対 象	総事業費（単位：千円）			
市立小中学校教職員		3年度（決算額）	4年度（決算額）	5年度（予算額）
	事業費	5,155	5,005	6,847
	人件費	11,166	744	7,447
目 的	総事業費	16,321	5,749	14,294
教育の情報化に関する知識・技能習得の場を提供し、ICT機器を活用した授業での指導力向上を図り、教員が教育の情報化の課題に対応できるようにします。 手段、手法【実施手法：直営・委託】 ・教育の情報化有識者及び授業実践者を招き、ICT機器を活用した様々な授業実践に関する研修講座の開催や、調査研究を行います。 ・教育の情報化推進校研究委託は指導講師の提言を受け学校をあげて2年間実践研究を行います。 ・市立小中学校における情報モラル教育を支援します。 ・教育の情報化を推進するため、教育の情報化プロジェクト委員会やネットワークリーダー会議を開催します。	5年度事業費（予算額）財源内訳			
		国支出金		0
		県支出金		0
		市債		0
		その他		0
		一般財源		6,847
		合 計		6,847

3. 活動内容

活動指標1	名称	研修講座開催数			単位	回
	内容説明	教職員の資質・能力向上のための研修講座の開催数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	42	39	32	
		実 績	17	20	――	
活動指標2	名称	調査研究部会開催数			単位	回
	内容説明	教育の情報化についての調査研究部会の開催数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	12	12	12	
		実 績	8	8	――	
活動指標3	名称	教育の情報化プロジェクト委員会開催数			単位	回
	内容説明	教育の情報化プロジェクト委員会の会議開催数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	2	2	2	
		実 績	2	1	――	
活動指標4	名称	ネットワークリーダー会議開催数			単位	回
	内容説明	ネットワークリーダー会議の会議開催数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	3	3	3	
		実 績	3	3	――	

4. 今後の方針等

今後の方針等	2年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	3年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	4年度	Ⅱ：見直しのうえで継続
	児童生徒1人1台端末の効果的な活用をさらに推進していくため、市立小中学校での授業での端末使用状況を調査し、活用の幅を広げるための研修や調査研究を実施します。					
	【第2期「健康都市やまと」まち・ひと・しごと創生総合戦略関連事業】					

5. 評価結果				
市の関与の妥当性	評価結果			市が関与する必要性があるか。
	2年度	3年度	4年度	A：市が関与する必要性が高い。
	A	A	A	市立小中学校の設置者として体制を整える責務があります。
事務事業の成果	評価結果			さらに成果を上げるにはどうしたらよいか。
	2年度	3年度	4年度	A：十分に成果を上げている。
	A	A	A	国や市の研究に合わせ、事業計画を進めることにより、子どもたちの教育に還元することができます。
事業費・人件費	評価結果			事業費、人件費は適正か。
	2年度	3年度	4年度	A：経費は適正な水準である。
	A	A	A	必要な研修体制をとっているため事業費、人件費ともに適正な水準にあると考えます。
受益・負担の公平性	評価結果			受益の公平性と負担の適正化は図られているか。
	2年度	3年度	4年度	A：受益・負担は適正である。
	A	A	A	市立小中学校の教職員や児童生徒に合わせた教育、研修等を行っており、適正であると考えます。
社会的配慮	評価結果			市民参加、情報提供、ユニバーサルデザインへの対応、環境負担軽減、SDGsの達成に向けた取り組み5点について十分に行ったか。
	2年度	3年度	4年度	A：社会的配慮を十分に行っている。
	A	A	A	業務を実施するにあたっては、大和市環境マネジメントシステムの「環境方針」に沿って、環境負荷軽減に向けて取り組みました。

事務事業名	教育用コンピュータ運用管理事業			
事務事業担当	部 名	課 名	担当名	責任者
	教育部	教育研究所	教育研究係	小林 美紀

1. 位置づけ・事務事業の期間					
総合計画体系	基本目標		人の健康・未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち		
	個別目標		こどもの広がりのある学びを育む		
	めざす成果		こどもが個性・能力にあった教育を受けている		
根拠法令	名 称	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（第30条）			
当該事業の法令等による義務付けの有無		有			
事務事業の期間	事業開始年度		事業終了（予定）年度		事業期間
	平成14年度				設定無し

2. 事務事業の概要							
対 象		総事業費 (単位：千円)					
市立小中学校の児童生徒及び教職員			3年度（決算額）	4年度（決算額）	5年度（予算額）		
		事業費	358, 225	456, 879	384, 968		
		人件費	13, 399	28, 287	11, 171		
目 的		総事業費	371, 624	485, 166	396, 139		
教育の情報化を推進するため、教育ネットワークに接続するコンピュータ機器等の整備と保守を行います。		5年度事業費（予算額）財源内訳					
		国支出金		0			
		県支出金		0			
		市債		0			
		その他		1, 603			
		一般財源		383, 365			
		合 計		384, 968			
手段、手法【実施手法：直営・委託】							
・小中学校の教室等に設置した教育用コンピュータの保守管理を業者に委託します。 ・校務用及び教育用コンピュータを教員数や児童生徒数、及び活用方法により適性な配置、整備を行います。		3. 活動内容					
		活動指標 1	名称	保守管理コンピュータ台数		単位	台
			内容説明	市内市立小中学校保守対象コンピュータ数			
指標値			3年度	4年度（当該年度）	5年度		
	予 定		22, 653	22, 682	24, 982		
	実 績		22, 901	24, 134	－ － －		
成 果（効果・予測）							
・児童生徒1人1台端末の整備により、児童生徒がコンピュータを利用する機会が増えるとともに、教育の情報化の推進につながります。 ・教職員1人1台端末の環境を継続することにより校務の効率化が進みます。		活動指標 2	名称	校務用コンピュータ台数		単位	台
			内容説明	市内教職員が使用する校務用コンピュータ台数			
			指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度
				予 定	1, 240	1, 240	1, 240
				実 績	1, 240	1, 240	－ － －
課 題		活動指標 3	名称	教育用コンピュータ台数		単位	台
コンピュータの法定耐用年数は4年となっています。コンピュータの活用は、一定の年数ごとに更新が必要となり、計画的な整備が求められます。また、学校現場でのICT機器の管理やトラブル対応への支援の必要性が高まっています。同時に、ICT機器を活用した授業改善の推進も求められています。	内容説明		児童生徒が使用する教育用コンピュータ台数				
	指標値			3年度	4年度（当該年度）	5年度	
			予 定	21, 413	21, 442	23, 652	
			実 績	21, 661	22, 894	－ － －	
		活動指標 4	名称			単位	
			内容説明				
			指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度
				予 定			
				実 績			－ － －

4. 今後の方針等					
今後の方針等	2年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	3年度	Ⅰ：現状のまま継続	4年度Ⅰ：現状のまま継続
	学習指導要領において「情報活用能力」は「言語能力」とともに「学習の基礎となる資質・能力」と位置づけられています。「情報活用能力」を育むには、ICT環境の整備が不可欠であり、学習指導要領の総則にも必要な環境を整えることが明記されています。今後も令和2年度に整備した児童生徒1人1台端末を活用して、引き続き「教育の情報化」の推進を図ります。				
	【第2期「健康都市やまと」まち・ひと・しごと創生総合戦略関連事業】				

5. 評価結果				
市の関与の妥当性	評価結果			市が関与する必要性があるか。
	2年度	3年度	4年度	A：市が関与する必要性が高い。
	A	A	A	市立小中学校の設置者として、教育環境を整備する責務があります。
事務事業の成果	評価結果			さらに成果を上げるにはどうしたらよいか。
	2年度	3年度	4年度	A：十分に成果を上げている。
	A	A	A	学校現場の使用状況に沿ったコンピュータ台数の更新計画を進めることにより、教育の情報化を推進して、情報活用能力の育成など子どもたちの教育に還元することができます。
事業費・人件費	評価結果			事業費、人件費は適正か。
	2年度	3年度	4年度	A：経費は適正な水準である。
	A	A	A	必要最低限の保守管理体制をとっているため、事業費、人件費共に適正な水準であると考えます。
受益・負担の公平性	評価結果			受益の公平性と負担の適正化は図られているか。
	2年度	3年度	4年度	A：受益・負担は適正である。
	A	A	A	令和2年度のGIGAスクール構想に基づく児童生徒1人1台端末整備や校務用コンピュータの整備により、子どもたちや教職員に公正な教育環境の提供が図られました。
社会的配慮	評価結果			市民参加、情報提供、ユニバーサルデザインへの対応、環境負担軽減、SDGsの達成に向けた取り組み5点について十分に行ったか。
	2年度	3年度	4年度	A：社会的配慮を十分に行っている。
	A	A	A	保守及びコンピュータ整備の業務を実施するにあたっては、大和市環境マネジメントシステムの「環境方針」に沿って、環境負担軽減に向けて取り組みました。

事務事業名	教育に関する調査研究・研修事業			
事務事業担当	部 名	課 名	担当名	責任者
	教育部	教育研究所	教育研究係	小林 美紀

1. 位置づけ・事務事業の期間					
総合計画体系	基本目標		人の健康・未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち		
	個別目標		こどもの広がりのある学びを育む		
	めざす成果		こどもが個性・能力にあった教育を受けている		
根拠法令	名 称	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（第30条）			
当該事業の法令等による義務付けの有無		有			
事務事業の期間	事業開始年度		事業終了（予定）年度		事業期間
	昭和41年度				設定無し

2. 事務事業の概要

対 象	総事業費 (単位：千円)				
市立小中学校教職員（一部保護者・市民に公開）		3年度（決算額）	4年度（決算額）	5年度（予算額）	
	事業費	5,307	6,077	5,542	
	人件費	14,888	6,700	10,426	
目 的	総事業費	20,195	12,777	15,968	
教職員の資質・指導力向上を図り、様々な教育課題の解決への糸口を探り出すことにより、教職員が教育課題に対応できるように図ります。	5年度事業費（予算額）財源内訳				
		国支出金		0	
		県支出金		0	
		市債		0	
		その他		0	
		一般財源		5,542	
		合 計		5,542	
3. 活動内容					
活動指標 1	名称	研修講座開催回数		単位	回
	内容説明	教職員の資質・能力向上のための研修講座の開催回数			
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度
		予 定	13	13	13
		実 績	4	13	――
活動指標 2	名称	調査研究部会開催数		単位	回
	内容説明	調査研究部会の開催回数			
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度
		予 定	12	12	12
		実 績	10	9	――
活動指標 3	名称	副読本発刊部数		単位	部
	内容説明	小学校及び中学校の社会科副読本の発刊部数			
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度
		予 定	4,500	4,500	4,500
		実 績	4,500	4,400	――
活動指標 4	名称	市民向け情報紙発刊部数		単位	部
	内容説明	市民向け情報紙の発刊部数			
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度
		予 定	72,000	71,500	71,500
		実 績	71,500	71,500	――

手段、手法【実施手法：直営】

- ・教育有識者を招き、様々な教育課題及び専門教科に関する研修講座を開催します。
- ・指導担当員及び部会講師の提言を受け、今日的な教育課題の調査研究を深め、研究紀要等を発刊します。
- ・市内各所を取材し、社会科・総合的な学習の教材として、小・中学校児童生徒用の副読本を発刊します。
- ・教育資料・史料を収集・整理し研究を行います。
- ・特色ある教育活動を、広報紙等で市民に広く周知します。また、所報等で教育情報を教職員へ周知します。

成 果（効果・予測）

人格的資質・課題解決力・授業力の3つの観点から研修講座の充実を図ることにより、教職員の資質・能力、学校の教育力向上につながります。また、地域教材に関する研究を進めることにより、教職員の資質・能力、学校の教育力向上につながります。

課 題

現学習指導要領や社会状況、また参加者のアンケートからニーズを捉え、研修のテーマ内容、形態を考えていますが、学校現場は経験の浅い教職員が増えていることから、講師選定、研修形態などについて一層の工夫を図ることが必要です。

4. 今後の方針等						
今後の方針等	2年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	3年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	4年度	Ⅱ：見直しのうえで継続
	学習指導要領に基づき、社会の変化に伴い発生する教育課題の解決につながる研究、研修を進めます。また、経験の浅い教員の実践的指導力や教員としての資質、指導力の向上に結び付く研修を進めます。					

事務事業名	理科・環境教育に関する調査研究・研修事業			
事務事業担当	部 名	課 名	担当名	責任者
	教育部	教育研究所	教育研究係	小林 美紀

1. 位置づけ・事務事業の期間

総合計画体系	基本目標	人の健康・未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち			
	個別目標	こどもの広がりのある学びを育む			
	めざす成果	こどもが個性・能力にあった教育を受けている			
根拠法令	名 称	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（第30条）			
当該事業の法令等による義務付けの有無		有			
事務事業の期間	事業開始年度		事業終了（予定）年度		事業期間
	昭和60年度				設定無し

2. 事務事業の概要

対 象	総事業費（単位：千円）			
市立小中学校教職員（市内在住小中学生へも公開）		3年度（決算額）	4年度（決算額）	5年度（予算額）
	事業費	769	853	1,269
	人件費	3,722	1,117	3,724
目 的	総事業費	4,491	1,970	4,993
理科・環境教育に関する知識・技能習得の場を提供し、教職員の指導力向上を図ります。また、児童生徒の科学技術への関心を高めます。	5年度事業費（予算額）財源内訳			
	国支出金			0
手段、手法【実施手法：直営】 ・理科・環境教育有識者及び授業実践者を招き、実験・体験を中心とした研修講座の開催や調査研究を行います。 ・児童生徒を対象に、身近な物を使った子ども科学教室やおもしろ科学館等を開催します。 ・市内の調査等に基づき理科・環境の学習教材として、小学校児童用の副読本を発刊します。 ・市内の小学校へ理科教育の訪問研修を行います。	県支出金			0
	市債			0
	その他			0
	一般財源			1,269
	合 計			1,269

3. 活動内容

活動指標1	名称	研修講座開催回数			単位	回
	内容説明	教職員の資質・能力向上のための研修講座の開催数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	8	8	8	
		実 績	10	7	――	
活動指標2	名称	調査研究部会開催数			単位	回
	内容説明	理科・環境教育についての調査研究部会の開催数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	12	12	12	
		実 績	11	8	――	
活動指標3	名称	子ども科学教室及び科学イベント開催数			単位	回
	内容説明	子ども科学教室及び科学イベントの開催数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	8	6	6	
		実 績	3	5	――	
活動指標4	名称	副読本発刊部数			単位	部
	内容説明	小学校理科副読本の発刊数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	2,200	2,200	2,200	
		実 績	2,200	2,200	――	

4. 今後の方針等

今後の方針等	2年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	3年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	4年度	Ⅱ：見直しのうえで継続
	教員の理科教育の指導力向上を目指すため、訪問研修の充実を図るとともに、今後の理科教育の充実に向けて、理科の見方・考え方を働かせ、深い学びを追求していくための学習指導の工夫に関する研究を行います。また、理科室等の安全な運営のため、具体策を周知徹底するとともに、訪問研修での評価・改善を行います。					

事務事業名	理科センター運営事業			
事務事業担当	部 名	課 名	担当名	責任者
	教育部	教育研究所	教育研究係	小林 美紀

1. 位置づけ・事務事業の期間					
総合計画体系	基本目標		人の健康・未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち		
	個別目標		こどもの広がりのある学びを育む		
	めざす成果		こどもが個性・能力にあった教育を受けている		
根拠法令	名 称	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（第30条）			
当該事業の法令等による義務付けの有無		有			
事務事業の期間	事業開始年度		事業終了（予定）年度		事業期間
	昭和59年度				設定無し

2. 事務事業の概要						
対 象		総事業費 (単位：千円)				
市立小中学校教職員			3年度（決算額）	4年度（決算額）	5年度（予算額）	
		事業費	292	233	351	
		人件費	1,489	1,117	1,117	
目 的		総事業費	1,781	1,350	1,468	
理科に関する授業実践を支援します。		5年度事業費（予算額）財源内訳				
		国支出金			0	
		県支出金			0	
		市債			0	
		その他			0	
		一般財源			351	
		合 計			351	
3. 活動内容						
活動指標 1	名称	理科センター開放日数			単位	日
	内容説明	理科センターの開放日数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	146	147	146	
		実 績	128	147	— — —	
活動指標 2	名称	廃液回収学校数			単位	校
	内容説明	理科実験等の廃液回収にあたる処理学校数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	28	28	28	
		実 績	28	28	— — —	
活動指標 3	名称	理科・環境教育機器総数			単位	台
	内容説明	理科・環境教育機器の総数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	155	48	50	
		実 績	48	50	— — —	
活動指標 4	名称	理科・環境教育機器貸出数			単位	台
	内容説明	理科・環境教育機器の貸出数				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	80	80	80	
		実 績	99	120	— — —	
課 題						
新学習指導要領に則した理科・環境教育を実践するために、教育現場の状況を把握し、実験機器の更新と情報の提供を行っていく必要があります。						

4. 今後の方針等					
今後の方針等	2年度	I：現状のまま継続	3年度	I：現状のまま継続	4年度
	I：現状のまま継続 理科・環境教育の支援のため理科センターの開放や教職員への聞き取り調査、新学習指導要領の内容に沿った器具の精選による貸出用実験機器等の更新を行うとともに、情報提供を継続して行います。				

事務事業名	教育ネットワーク運用管理事業			
事務事業担当	部 名	課 名	担当名	責任者
	教育部	教育研究所	教育研究係	小林 美紀

1. 位置づけ・事務事業の期間

総合計画体系	基本目標	人の健康・未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち		
	個別目標	こどもの広がりのある学びを育む		
	めざす成果	こどもが個性・能力にあった教育を受けている		
根拠法令	名 称	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（第30条）		
当該事業の法令等による義務付けの有無		有		
事務事業の期間	事業開始年度		事業終了（予定）年度	事業期間
	平成13年度			設定無し

2. 事務事業の概要

対 象 市立小中学校・市立病院院内学級・教育支援教室・特別支援教育センター・教育委員会	総事業費				(単位：千円)		
		3年度（決算額）		4年度（決算額）		5年度（予算額）	
	事業費	60,253		214,792		88,699	
	人件費	11,166		7,444		10,798	
	総事業費	71,419		222,236		99,497	
目 的 教育ネットワークを正常に維持管理することにより、学校間、校内の情報の共有及び情報通信を活用した授業の円滑化を図ります。	5年度事業費（予算額）財源内訳						
手段、手法【実施手法：直営・委託】 ・ネットワークの維持管理及び時代に即したネットワーク構築を行います。			国支出金		0		
			県支出金		0		
			市債		0		
			その他		0		
			一般財源		88,699		
	合 計				88,699		
	3. 活動内容						
活動指標 1	名称	ネットワーク接続台数				単位	台
	内容説明	教育ネットワークに接続しているコンピュータ数					
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度		
		予 定	22,653	22,682	23,241		
		実 績	22,901	23,180	―――		
活動指標 2	名称					単位	
	内容説明						
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度		
		予 定					
		実 績			―――		
活動指標 3	名称					単位	
	内容説明						
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度		
		予 定					
		実 績			―――		
活動指標 4	名称					単位	
	内容説明						
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度		
		予 定					
		実 績			―――		
課 題 情報技術の進歩に伴い、教職員の校務や授業における教育ネットワークシステムの活用が増えており、今後も同システムの負荷が予想されるため、安定した回線の運用を維持していくことが必要になります。							

4. 今後の方針等

今後の方針等	2年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	3年度	Ⅱ：見直しのうえで継続	4年度	Ⅱ：見直しのうえで継続
	GIGAスクール構想に基づき、整備された児童生徒1人1台端末や教職員用の校務用コンピュータについて、安全で安定的に使用できるネットワーク管理を行います。また、国の教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン改訂に伴う対応を引き続き検討するとともに、次期教育ネットワークの更改に向けた検討を併せて行います。					

事務事業名	大和市学校教育基本計画進行管理事業			
事務事業担当	部 名	課 名	担当名	責任者
	教育部	教育研究所	教育研究係	小林 美紀

1. 位置づけ・事務事業の期間

総合計画体系	基本目標	人の健康・未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち		
	個別目標	こどもの広がりのある学びを育む		
	めざす成果	こどもが確かな学力を身につけている		
根拠法令	名 称	地方教育行政の組織及び運営に関する法律（第30条）		
当該事業の法令等による義務付けの有無		有		
事務事業の期間	事業開始年度		事業終了（予定）年度	事業期間
				設定無し

2. 事務事業の概要

対 象	総事業費（単位：千円）			
教育委員会が実施する進行管理事業		3年度（決算額）	4年度（決算額）	5年度（予算額）
	事業費	0	0	0
	人件費	744	744	745
目 的	総事業費	744	744	745
基本構想・基本計画・実施計画について、進行状況の把握をし、事業の見直しを図ります。計画の達成をめざすことで、本市学校教育の改善充実を図ります。	5年度事業費（予算額）財源内訳			
	国支出金			0
手段、手法【実施手法：直営】 ・毎年度、計画の進行状況を確認します。 ・大和市学校教育基本計画推進会議を開催し、計画の策定及び進行管理を行います。	県支出金			0
	市債			0
	その他			0
	一般財源			0
	合 計			0

3. 活動内容

活動指標1	名称	重点施策進行管理に係る基本計画推進会議開催数			単位	回
	内容説明	重点施策についての進行管理				
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定	3	3	3	
		実 績	3	3	――	
活動指標2	名称				単位	
	内容説明					
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定				
		実 績			――	
活動指標3	名称				単位	
	内容説明					
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定				
		実 績			――	
活動指標4	名称				単位	
	内容説明					
	指標値		3年度	4年度（当該年度）	5年度	
		予 定				
		実 績			――	

4. 今後の方針等

今後の方針等	2年度	I：現状のまま継続	3年度	I：現状のまま継続	4年度	I：現状のまま継続
	大和市学校教育基本計画の進行管理を行い、指標の達成を図ります。					
	【第2期「健康都市 やまと」まち・ひと・しごと創生総合戦略関連事業】					