

基本目標

4

未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち

個別目標

4-1

こどもの広がりのある学びを育む

めざす成果

4-1-1

こどもが確かな学力を身につけている

一人ひとりの子どもが、未来に向かうための確かな学力を身につけています。

成果を計る 主な指標	基礎的・基本的な学習内容の習得を計る振り返り調査の通過率		
	現状値(2018)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	(小) 60.3% (中) 57.1%	(小) 72.0% (中) 70.9%	(小) 80.0% (中) 80.0%
	児童・生徒の1か月の平均読書冊数		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	(小) 14.6冊 (中) 4.4冊	(小) 15.4冊 (中) 5.2冊	(小) 15.8冊 (中) 5.6冊
	「図書館を使った調べる学習コンクール」の応募数		
	現状値(2018)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	6,992人	7,200人	7,340人

主な取組等

<ul style="list-style-type: none"> ○地域の人材を講師などとして迎え、学習支援、体験学習、部活動指導などを充実します。 ○学習指導要領に沿って各教科等における学習の目標を明確にし、児童・生徒一人ひとりの自発的な学びを促す指導を行います。 ○教育活動全般において児童・生徒同士が互いに関わる場を取り入れ、自分の大切さとともに他者の大切さを認める心を育みます。 ○教職員の資質や能力と学校の教育力を高めるための実践的な研修機会を充実します。 ○小中学校において、近年発生した自然災害の事例などを題材として、実践的な防災教育を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ○こどもの学力向上や人格形成の基礎となる読書活動を促進するため、学校図書館をはじめとした読書環境の充実を図ります。 ○外国語を通して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や言語、文化について理解を深める国際的コミュニケーション能力の向上を図ります。 ○プログラミング教育では、問題解決のための必要な手順について体験しながら論理的に学び、時代に即した情報技術を効果的に活用して問題を発見し、解決していく力を育みます。 ○基礎学力の定着を図るため、地域の協力も得ながら、「小学校放課後寺子屋やまと」や「中学校放課後寺子屋やまと」等を展開し、学習支援を行います。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

計画事業費 (千円)	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	429,000	418,000	423,000
一般財源	362,000	341,000	347,000
特定財源	67,000	77,000	76,000
担 当 部	教育部		

施策の展開	事務事業名	担当部	担当課
4-1-1-1 こどもが自ら考え、主体的に学習に取り組めるようにする	小学校行事等支援事業	教育部	指導室
	中学校行事等支援事業	教育部	指導室
	中学校部活動等支援事業	教育部	指導室
	教育研究支援事業	教育部	指導室
	教職員研修実施事業	教育部	指導室
	小学校図書館教育推進事業	教育部	指導室
	中学校図書館教育推進事業	教育部	指導室
	英語教育推進事業	教育部	指導室
	小学校移動水泳授業実施事業	教育部	指導室
	中学校移動水泳授業実施事業	教育部	指導室
4-1-1-2 学校と地域が一体となって教育内容の充実を図る	大和市学校教育基本計画進行管理事業	教育部	教育総務課
	小学校児童活動等運営事業	教育部	学校教育課
	中学校生徒活動等運営事業	教育部	学校教育課
	市立小中学校創立記念行事支援事業	教育部	学校教育課
	学力向上対策推進事業	教育部	指導室

4-1-1-1 こどもが自ら考え、主体的に学習に取り組めるようにする

[主要な事務事業]

事務事業名	中学校部活動等支援事業			教育部	指導室
対 象	市立中学校の生徒 交付先：中学校（9校）、大和市中学校体育連盟				
目 的	中学校の部活動の振興を図り、体力向上や社会性を養います。				
事業概要	各中学校に補助金を交付します。 部活動の外部指導者へ謝礼金を支給します。 全国大会等への出場にあたって派遣費用を支給します。				
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度		
	・補助金の交付 ・地域指導者への謝礼金の支給 ・全国大会等出場にあたっての派遣費用の支給 ・教職員及び地域指導者向けの研修会の実施	同左	同左		
事業費（千円）	16,800	16,800	16,800		
一般財源	16,800	16,800	16,800		
特定財源	0	0	0		

事務事業名	小学校図書館教育推進事業	教育部 指導室		
対 象	市立小学校の児童			
目 的	学校図書館の機能を十分発揮できるよう、図書環境の充実を図ります。			
事業概要	<p>国が定める学校図書館図書標準に基づき、計画的に図書を購入します。</p> <p>各小学校の学校図書館に学校司書を配置します。</p> <p>学校図書館に配架している新聞を普通教室にも配架します。</p> <p>子どもたちの読書活動推進のため、読書フェスティバル及び調べる学習コンクールを開催します。</p>			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	<ul style="list-style-type: none"> ・図書の購入 ・学校司書の配置 ・学校図書館スパーハイパーによる巡回指導 ・蔵書の電算管理システムの運用 ・全小学校5・6年生及び特別支援級の教室へ新聞を配架 ・中学校と共催の読書フェスティバル及び調べる学習コンクールの実施 	同左	同左	
事業費 (千円)	48,900	47,800	51,400	
一般財源	47,600	47,100	51,400	
特定財源	1,300	700	0	

事務事業名	中学校図書館教育推進事業	教育部 指導室	
対 象	市立中学校の生徒		
目 的	学校図書館の機能を十分発揮できるよう、図書環境の充実を図ります。		
事業概要	<p>国が定める学校図書館図書標準に基づき、計画的に図書を購入します。</p> <p>各中学校の学校図書館に学校司書を配置します。</p> <p>学校図書館に配架している新聞を普通教室にも配架します。</p> <p>子どもたちの読書活動推進のため、読書フェスティバル及び調べる学習コンクールを開催します。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・図書の購入 ・学校司書の配置 ・学校図書館スーパースタッフによる巡回指導 ・蔵書の電算管理システムの運用 ・全中学校の普通教室及び特別支援級へ新聞を配架 ・小学校と共催の読書フェスティバル及び調べる学習コンクールの実施 	同左	同左
事業費（千円）	33,000	30,500	31,800
一般財源	33,000	30,500	31,800
特定財源	0	0	0

事務事業名	英語教育推進事業	教育部 指導室	
対 象	市立小中学校の児童生徒		
目 的	外国語を通して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度、言語、文化について理解を深めるコミュニケーション力の向上を図ります。		
事業概要	<p>小学校外国語活動を充実させるため、外国語の音声や基礎的な表現に慣れ親しむことを目的に、外国語を母語とする外国語活動指導助手を配置します。</p> <p>中学校の英語指導を助けるため、外国人の英語指導助手が各中学校を巡回し、指導にあたります。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・英語指導助手、外国語活動指導助手の派遣 ・英語教育スーパーハイパーの設置 ・短時間学習の実施 ・イングリッシュデーの開催 	同左	<ul style="list-style-type: none"> ・英語指導助手、外国語活動指導助手の派遣 ・短時間学習の実施 ・イングリッシュデーの開催
事業費（千円）	66,000	65,600	63,500
一般財源	66,000	65,600	63,500
特定財源	0	0	0

4-1-1-2 学校と地域が一体となって教育内容の充実を図る

[主要な事務事業]

事務事業名	学力向上対策推進事業		教育部 指導室
対 象	小学校の全児童・教員、中学校の全生徒		
目 的	児童生徒への学習支援を行うとともに、特に小学校の若手教員の指導力を養うことで、総体的に学力の向上を図ります。		
事業概要	<p>小学校において「放課後寺子屋やまと」「夏休み寺子屋やまと」「放課後子ども教室（ひろば）」を開催します。</p> <p>小学校教員の指導力向上のための支援を行います。</p> <p>中学校において「中学校放課後寺子屋やまと」「長期休業期間中における学習支援」を開催し、授業中、放課後及び長期休業期間中の学習支援を行います。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校全校における「小学校放課後寺子屋やまと」、「放課後子ども教室」、「小学校夏休み寺子屋やまと」の開催 ・中学校全校における「中学校放課後寺子屋やまと」、「中学校夏休み寺子屋やまと」、「中学校冬休み寺子屋やまと」、「中学3年生対象夏休み学習会、冬休み学習会」の開催及び学習支援の実施 ・小学校若手教員への指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校全校における「小学校放課後寺子屋やまと」、「放課後子ども教室」、「小学校夏休み寺子屋やまと」の開催 ・中学校全校における「中学校放課後寺子屋やまと」、「中学校夏休み寺子屋やまと」、「中学校冬休み寺子屋やまと」、「中学3年生対象夏休み学習会、冬休み学習会」の開催及び学習支援の実施 ・小学校若手教員への指導 ・オンライン学習システムによる個別最適な学習の実現 	同左
事業費（千円）	233,000	233,000	236,000
一般財源	169,000	157,000	160,000
特定財源	64,000	76,000	76,000

基本目標	4	未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち
個別目標	4-1	こどもの広がりのある学びを育む
めざす成果	4-1-2	こどもが個性・能力にあった教育を受けている

子どもの個性や能力に応じた教育の機会が用意され、障がいの有無や国籍の違いなどに関わらず、子どもが生き生きと活動しています。

成果を計る 主な指標	子どもの個性や能力にあった教育が行われていると思う市民の割合		
	現状値(2016)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	37.5%	42.5%	44.5%
	特別支援教育センターで扱った特別支援や発達に関する保護者や学校からの延べ相談件数		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	201件	240件	260件

主な取組等	
<ul style="list-style-type: none"> ○教育用コンピューターなどICT機器を計画的に更新し、効果的に活用します。 ○子どもの発達段階に応じて、情報機器の正しい使い方や、便利さの陰に潜む危険等に関する知識である情報モラル教育を実施します。 ○障がいの有無や国籍の違いなどに関わらず、児童・生徒同士が互いを理解し学び合える交流を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本語教育アドバイザー、日本語指導巡回教員、外国人児童生徒支援コーディネーターを配置し外国につながる子どもの支援体制を充実します。 ○特別支援教育センターを運営し、支援が必要な子どもや保護者に寄り添う体制を充実します。 ○安全・安心な学校環境をめざし、学校施設の改善を計画的に進めます。 ○経済的な事情によらず子どもが教育を受けられるよう、就学援助を行います。

計画事業費 (千円)	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	4,414,000	4,506,000	2,644,000
一般財源	1,898,000	1,847,000	2,021,000
特定財源	2,516,000	2,659,000	623,000
担当部	健康福祉部、教育部		

施策の展開	事務事業名	担当部	担当課
4-1-2-1 児童生徒が学習内容を確実に理解できる環境を整備する	児童生徒学籍管理事務	教育部	学校教育課
	通学区域設定・変更事務	教育部	学校教育課
	小学校少人数指導等非常勤講師配置事業	教育部	学校教育課
	中学校少人数指導等非常勤講師配置事業	教育部	学校教育課
	修学旅行等への看護師派遣事業	教育部	指導室

施策の展開	事務事業名	担当部	担当課
4-1-2-1 児童生徒が学習内容を確実に理解できる環境を整備する	小学校教科書等整備事業	教育部	指導室
	小学校教材等整備事業	教育部	指導室
	中学校教科書等整備事業	教育部	指導室
	中学校教材等整備事業	教育部	指導室
	指導図書等整備事業	教育部	指導室
	教育ネットワーク運用管理事業	教育部	教育研究所
	教育用コンピュータ運用管理事業	教育部	教育研究所
	情報教育推進事業	教育部	教育研究所
	理科・環境教育に関する調査研究・研修事業	教育部	教育研究所
	理科センター運営事業	教育部	教育研究所
4-1-2-2 こども一人ひとりの状況に応じたきめ細かい支援を行う	障害者処遇委員会運営事業	健康福祉部	障がい福祉課
	特別支援教育研究事業	教育部	指導室
	特別支援教育推進事業	教育部	指導室
	就学相談事業	教育部	指導室
	ことばの教室運営事業	教育部	指導室
	小学校特別支援教育教材備品等整備事業	教育部	指導室
	中学校特別支援教育教材備品等整備事業	教育部	指導室
	外国人児童生徒教育推進事業	教育部	指導室
	特別支援教育センター施設維持管理事務	教育部	指導室
4-1-2-3 学校教育を円滑かつ効果的に展開する	教育委員会運営事務	教育部	教育総務課
	大和の教育刊行事業	教育部	教育総務課
	校長・教頭会支援事業	教育部	学校教育課
	教職員人事事務	教育部	学校教育課
	教職員互助会支援事業	教育部	学校教育課
	教職員公務災害補償事務	教育部	学校教育課
	小学校非常勤講師派遣事務	教育部	学校教育課
	中学校非常勤講師派遣事務	教育部	学校教育課
	学級編成事務	教育部	学校教育課
	学校医等公務災害補償事務	教育部	保健給食課
	教職員健康診断事務	教育部	保健給食課
	教育に関する調査研究・研修事業	教育部	教育研究所
4-1-2-4 児童生徒が安全で快適に学べる学校環境を整える	小学校学校備品整備事業	教育部	教育総務課
	中学校学校備品整備事業	教育部	教育総務課
	小学校管理事務（学校配当）	教育部	教育総務課
	中学校管理事務（学校配当）	教育部	教育総務課
	小中学校庁務作業業務	教育部	教育総務課

施策の展開	事務事業名	担当部	担当課
4-1-2-4 児童生徒が安全 で快適に学べる 学校環境を整え る	営繕作業所管理運営事務	教育部	教育総務課
	小学校施設維持管理事業	教育部	教育総務課
	中学校施設維持管理事業	教育部	教育総務課
	小学校大規模改修事業	教育部	教育総務課
	中学校大規模改修事業	教育部	教育総務課
	小学校防音設備整備事業	教育部	教育総務課
	中学校防音設備整備事業	教育部	教育総務課
	北大和小学校増築事業	教育部	教育総務課
	児童教育活動事業（学校配当）	教育部	教育総務課
	生徒教育活動事業（学校配当）	教育部	教育総務課
	新しい生活様式等対応事務（教育部）	教育部	教育総務課
	小学校管理用物品購入配布事務	教育部	学校教育課
	中学校管理用物品購入配布事務	教育部	学校教育課
	学校薬剤師検査室運営事業	教育部	保健給食課
	小学校環境検査事務	教育部	保健給食課
	中学校環境検査事務	教育部	保健給食課
学校災害補償事業	教育部	保健給食課	
4-1-2-5 保護者の経済的 負担を軽減する	奨学金給付事業	教育部	学校教育課
	奨学基金管理事務	教育部	学校教育課
	小学校学用品等就学援助事業	教育部	学校教育課
	中学校学用品等就学援助事業	教育部	学校教育課
	小学校特別支援教育就学奨励事業	教育部	学校教育課
	中学校特別支援教育就学奨励事業	教育部	学校教育課
	小学校医療費等就学援助事業	教育部	保健給食課
	中学校医療費等就学援助事業	教育部	保健給食課
学校給食費助成事業	教育部	保健給食課	

4-1-2-1 児童生徒が学習内容を確実に理解できる環境を整備する

[主要な事務事業]

事務事業名	教育用コンピュータ運用管理事業	教育部 教育研究所	
対 象	市立小中学校の児童生徒及び教職員		
目 的	教育の情報化を推進するため、教育ネットワークに接続するコンピュータ機器等の整備と保守を行います。		
事業概要	小中学校の教室等に設置した教育用コンピュータの保守管理を業者に委託します。校務用及び教育用コンピュータを、教員数や児童生徒数及び活用方法により適正な配置、整備を行います。		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT 支援員業務委託 ・小中学校情報機器保守委託 ・小中学校 LAN 機器のリース ・小学校電子黒板のリース ・中学校普通教室用プロジェクタ整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT 支援員業務委託 ・小中学校情報機器保守委託 ・小中学校 LAN 機器のリース ・小中学校コンピュータのリース ・小学校電子黒板のリース ・教育用端末機、大型提示装置の追加整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT 管理業務委託 ・小中学校情報機器保守委託 ・小中学校 LAN 機器のリース ・小中学校コンピュータのリース ・小学校電子黒板のリース
事業費 (千円)	368,000	465,000	384,000
一般財源	368,000	306,000	384,000
特定財源	0	159,000	0

事務事業名	情報教育推進事業	教育部 教育研究所	
対 象	市立小中学校教職員		
目 的	教育の情報化に関する知識・技能習得の場を提供し、ICT機器を活用した授業での指導力向上を図り、教職員が様々な教育の情報化の課題に対応できるようにします。		
事業概要	<p>教育の情報化有識者及び授業実践者を招き、ICT機器を活用した様々な授業実践に関する研修講座の開催や、調査研究を行います。</p> <p>教育の情報化推進校研究委託は指導講師の提言を受け学校をあげて2年間実践研究を行います。</p> <p>市立小中学校における情報モラル教育を支援します。</p> <p>教育の情報化を推進するため、教育の情報化プロジェクト委員会やネットワークリーダー会議を開催します。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の情報化に関する調査研究と研修 ・市立全小中学校における情報モラル教育の支援 	同左	同左
事業費 (千円)	5,200	5,100	6,600
一般財源	5,200	5,100	6,600
特定財源	0	0	0

4-1-2-2 こども一人ひとりの状況に応じたきめ細かい支援を行う

[主要な事務事業]

事務事業名	特別支援教育推進事業		教育部 指導室
対 象	市立小中学校の特別支援学級在籍の児童生徒 通常の学級に在籍する学習障害（LD）等のある児童生徒		
目 的	教育上配慮を要する児童生徒に対し、教育的ニーズに応じたきめ細やかな支援を行うことにより、特別支援教育の充実を図ります。		
事業概要	市内の小中学校を対象に、必要に応じて特別支援教育ヘルパーを配置します。 市内の小中学校を対象に、特別支援教育スクールアシスタントを配置します。 大和市特別支援教育巡回相談チームを各学校の要請を受け派遣します。 医療的ケアの必要な児童・生徒が在籍する学校に看護師を派遣します。 特別支援教育における専門的な研修の充実を図ります。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・特別支援教育ヘルパー、特別支援教育スクールアシスタントの配置 ・特別支援教育巡回相談チーム、看護師の派遣	同左	同左
事業費（千円）	128,000	124,000	124,000
一般財源	120,000	118,000	118,000
特定財源	8,000	6,000	8,000

事務事業名	就学相談事業		教育部 指導室
対 象	小中学校に就学する予定の配慮を要する幼児・児童・生徒の保護者		
目 的	教育上配慮を要する児童生徒が、適正な就学ができるようにします。		
事業概要	特別支援教育担当指導主事及び特別支援教育相談員が保護者からの相談を受けます。 教育的なニーズに対する適切な支援を進めるために情報収集に努めます。 関係機関と連携を図りながら、最も適正な教育のあり方と就学先について、処遇委員会の意見を踏まえ保護者に助言します。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・教育相談や就学相談の実施	同左	同左
事業費（千円）	9,000	9,000	9,000
一般財源	9,000	9,000	9,000
特定財源	0	0	0

事務事業名	ことばの教室運営事業	教育部 指導室	
対 象	ことばと聞こえに障がいのある市立小学校の児童		
目 的	ことばと聞こえの障がいを改善するため、その児童の症状に合わせた指導を行い、会話などを通じたコミュニケーション能力の向上を図ります。		
事業概要	市立小学校3校（草柳小・渋谷小・林間小）のことばの教室へ対象児童を通級させ、障がいを改善するための指導を行います。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・ことばの教室の実施	同左	同左
事業費（千円）	500	700	700
一般財源	500	700	700
特定財源	0	0	0

事務事業名	外国人児童生徒教育推進事業	教育部 指導室	
対 象	市立小中学校に在籍する日本語指導が必要な外国につながるを持つ児童生徒とその保護者		
目 的	外国につながるを持つ児童生徒が、日本語で教育内容を理解できるようにします。		
事業概要	<p>小中学校に日本語指導員及び外国人児童生徒教育相談員を派遣します。</p> <p>外国につながるを持つ児童生徒と保護者用に教育委員会や学校からの通知文書等を各言語に翻訳します。</p> <p>「楽しい学校」改訂版を残部に応じて増刷します。</p> <p>日本語教育アドバイザー、日本語指導巡回教員、外国人児童生徒支援コーディネーターを配置します。</p> <p>編入児童・生徒への拠点方式による日本語指導を行います。（プレクラスの開設）</p> <p>プレスクールを実施します。</p>		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・日本語指導員及び外国人児童生徒教育相談員の派遣 ・日本語指導巡回教員、日本語教育アドバイザー、外国人児童生徒支援コーディネーターの配置	同左	同左
事業費（千円）	21,300	21,400	21,400
一般財源	21,300	21,400	21,400
特定財源	0	0	0

4-1-2-4 児童生徒が安全で快適に学べる学校環境を整える

[主要な事務事業]

事務事業名	小学校大規模改修事業		教育部 教育総務課
対 象	市立小学校（19校）		
目 的	児童及び学校関係者の学校生活における教育環境の向上を図ります。		
事業概要	建設年度及び現在の状態を総合的に判断し、学校施設の改善や設備の新設・更新を行います。 文部科学省「学校施設環境改善交付金」の対象事業となるものについては、「施設整備計画」を策定し、整備を行います。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・防火シャッター改修（草柳等）	・防火シャッター改修（柳橋等） ・非常階段塗装（下福田） ・給水設備改修（中央林間） ・空調機改修（渋谷） ・受変電設備機器交換（草柳、上和田） ・35人学級化に伴う教室改修（西鶴間、林間） ・GIGAネットワーク増設改修（西鶴間、林間）	・防火シャッター改修（緑野等） ・給水設備改修（引地台） ・屋上防水及び外壁改修（深見、渋谷） ・体育館照明改修（福田、中央林間、引地台） ・空調機改修（北大和） ・受変電設備機器交換（草柳、大和、深見）
事業費（千円）	15,000	97,700	324,000
一般財源	1,000	8,500	15,000
特定財源	14,000	89,200	309,000

事務事業名	中学校大規模改修事業		教育部 教育総務課
対 象	市立中学校（9校）		
目 的	生徒及び学校関係者の学校生活における教育環境の向上を図ります。		
事業概要	建設年度及び現在の状態を総合的に判断し、学校施設の改善、設備の新設・更新を行います。 文部科学省「学校施設環境改善交付金」の対象事業となるものについては、「施設整備計画」を策定し、整備を行います。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・空調中央監視盤更新（渋谷）	・受変電設備機器交換（大和、光丘）	・武道場受水槽改修（下福田） ・体育館照明改修（大和、下福田） ・防災監視盤改修（渋谷） ・受変電設備機器交換（渋谷）
事業費（千円）	23,300	5,500	99,000
一般財源	1,500	5,500	5,000
特定財源	21,800	0	94,000

事務事業名	小学校防音設備整備事業	教育部 教育総務課	
対 象	市立小学校（19校）		
目 的	厚木基地の航空機騒音による影響を軽減し、教育環境の向上を図ります。		
事業概要	老朽化してきている防音設備（建具、内装、空調）の機能復旧を計画的に行います。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・復旧温度保持除湿工事（2年目） ※文ヶ岡小学校	・復旧温度保持除湿及び大規模改修工事（実施設計） ※緑野小学校	・復旧温度保持除湿及び大規模改修工事（1年目） ※緑野小学校
事業費（千円）	4,100	13,100	63,800
一般財源	400	300	1,200
特定財源	3,700	12,800	62,600

事務事業名	中学校防音設備整備事業	教育部 教育総務課	
対 象	市立中学校（9校）		
目 的	厚木基地の航空機騒音による影響を軽減し、教育環境の向上を図ります。		
事業概要	老朽化してきている防音設備（建具、内装、空調）の機能復旧を計画的に行います。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・復旧防音、復旧温度保持除湿及び大規模改修工事（2年目） ・校庭整備等 ※鶴間中学校 ・復旧防音、復旧温度保持除湿及び大規模改修工事（1年目） ※引地台中学校	・校庭整備 ※鶴間中学校 ・復旧防音及び大規模改修工事（2年目） ・校庭整備等 ※引地台中学校	・校庭整備 ※引地台中学校
事業費（千円）	1,696,000	1,623,000	81,600
一般財源	87,000	82,000	4,500
特定財源	1,609,000	1,541,000	77,100

4-1-2-5 保護者の経済的負担を軽減する

[主要な事務事業]

事務事業名	小学校学用品等就学援助事業	教育部 学校教育課	
対 象	大和市立の小学校に通う児童の保護者で、認定の限度額以下の所得者		
目 的	経済的理由により、小学校への就学が困難な家庭の負担を軽減します。		
事業概要	保護者からの申請をもとに、要保護・準要保護基準に合うか審査し、認定者に給食費や学用品費等の援助を行います。		
主要な取り組み	2021（R3）年度	2022（R4）年度	2023（R5）年度
	・学用品費等の援助	同左	同左
事業費（千円）	198,000	185,000	185,000
一般財源	197,000	185,000	185,000
特定財源	1,000	0	0

事務事業名	中学校学用品等就学援助事業	教育部 学校教育課	
対 象	大和市立の中学校に通う生徒の保護者で、認定の限度額以下の所得者		
目 的	経済的理由により、中学校への就学が困難な家庭の負担を軽減します。		
事業概要	保護者からの申請をもとに、要保護・準要保護基準に合うか審査し、認定者に給食費や学用品費等の援助を行います。		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	・学用品費等の援助	同左	同左
事業費 (千円)	117,000	114,000	114,000
一般財源	116,000	113,000	113,000
特定財源	1,000	1,000	1,000

事務事業名	学校給食費助成事業	教育部 保健給食課	
対 象	市内在住で同一世帯にある市立小中学校及び特別支援学校の小学部又は中学部に在籍する児童生徒を同時に3人以上養育する保護者		
目 的	第3子以降の児童生徒に係る学校給食費を助成し、保護者の経済的負担の軽減を図ります。		
事業概要	申請に基づき、支払った学校給食費実費を年2回に分けて保護者に支払います。		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	・学校給食費の助成	同左	同左
事業費 (千円)	11,500	11,300	11,300
一般財源	11,500	11,300	11,300
特定財源	0	0	0

基本目標

4

未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち

個別目標

4-2

こどもの豊かな心・健やかな体を育む

めざす成果

4-2-1

心身ともに健康に学校生活を送ることができている

児童・生徒の健康管理や栄養バランスの取れた給食の提供などにより、心身の健全な発達が支えられています。

成果を計る 主な指標	健康であるために運動が大切だと考えた児童生徒の割合		
	現状値(2018)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	(小) 95.9%	(小) 98.0%	(小) 100.0%
	(中) 95.0%	(中) 98.0%	(中) 100.0%
	小学校の給食残食率(野菜)		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	10.0%	8.7%	8.0%
	給食における地産地消の割合		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	20.2%	24.0%	26.0%
	学校PSメール世帯普及率		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	89.9%	93.0%	95.0%
	子どもの交通事故の市内発生件数		
現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)	
73件	66件	62件	

主な取組等

○交通誘導ボランティアや関係団体などと協力し、地域全体で登下校時の見守りや声かけを行うとともに、通学路交通安全プログラムにより安全対策を強化します。

○児童生徒の疾病の早期発見と予防、健康の保持増進を図るため、学校医等による定期健康診断などを実施します。

○学校の給食において、食の安全を確保するとともに、地域の食材なども取り入れながら栄養バランスのとれた食事を提供します。

計画事業費 (千円)	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	1,172,000	1,234,000	1,396,000
一般財源	1,085,000	1,089,000	1,186,000
特定財源	87,000	145,000	210,000
担 当 部	教育部		

施策の展開	事務事業名	担当部	担当課
4-2-1-1 こどもが健康的な生活行動や習慣を身につけられるようにする	通学路指定・補修要望事務	教育部	学校教育課
	就学時健康診断事業	教育部	保健給食課
	児童健康管理事業	教育部	保健給食課
	生徒健康管理事業	教育部	保健給食課
	健康管理協力団体支援事業	教育部	保健給食課
	学校給食食育推進事業	教育部	保健給食課
	給食共同調理場施設維持管理事務	教育部	保健給食課
	受入校施設維持管理事務	教育部	保健給食課
	単独調理校施設維持管理事務	教育部	保健給食課
	学校給食設備整備事業	教育部	保健給食課
	学校給食施設大規模改修事業	教育部	保健給食課
	学校給食管理運営事業	教育部	保健給食課
	給食用消耗品購入事務（学校配当）	教育部	保健給食課
	受入校運営事業	教育部	保健給食課
	北部学校給食共同調理場運営事業	教育部	保健給食課
	中部学校給食共同調理場運営事業	教育部	保健給食課
	南部学校給食共同調理場運営事業	教育部	保健給食課
	単独調理校運営事業	教育部	保健給食課
給食費管理事務	教育部	保健給食課	
4-2-1-2 こどもが非行や犯罪に関わらないよう未然防止策を講じる	児童生徒安全対策事業	教育部	指導室
	青少年相談・街頭補導事業	教育部	青少年相談室
	青少年相談員連絡協議会支援事業	教育部	青少年相談室

4-2-1-1 こどもが健康的な生活行動や習慣を身につけられるようにする

[主要な事務事業]

事務事業名	学校給食食育推進事業	教育部 保健給食課		
対 象	市内小・中学校			
目 的	健全で豊かな人間性を育むため、学校給食における食育を推進します。			
事業概要	食育の推進を図る重要性から、学校給食の環境整備に取り組みます。 学校給食への理解を深めるため、学校給食展を開催するほか、調理従事者等の資質向上を図るため、研修会等を実施します。			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	・学校給食における食育推進に関する研究・研修 ・給食展等による食育の普及啓発	同左	同左	
事業費 (千円)	500	500	500	
一般財源	500	500	500	
特定財源	0	0	0	

事務事業名	学校給食設備整備事業	教育部 保健給食課		
対 象	北・中・南部学校給食共同調理場、単独調理校及び受入校			
目 的	学校給食施設の給食設備を整備します。			
事業概要	衛生管理の改善充実を行うため、耐用年数を超過した設備機器を順次買い替えます。 耐用年数を超過した学校給食設備の交換などを行い、安心、安全な給食の提供ができる環境を整えます。			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	・共同調理場、単独調理校及び受入校の給食備品の更新	同左	同左	
事業費 (千円)	36,500	35,400	93,700	
一般財源	36,500	35,400	93,700	
特定財源	0	0	0	

事務事業名	学校給食施設大規模改修事業		教育部 保健給食課	
対 象	学校給食共同調理場、単独調理校、受入校			
目 的	学校給食施設の大規模な改修を行い、安全で良質な給食を提供します。			
事業概要	学校給食施設設備の老朽化に対応するために、安全で衛生的な施設改善として大規模な改修を行います。			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	・中部調理場 ^ホ 1 ^イ -設備改修工事 (実施設計) ・南部調理場中規模改修工事 ・南部調理場 ^ホ 1 ^イ -設備改修工事	・中部調理場 ^ホ 1 ^イ -設備改修工事 ・中部調理場中規模改修工事 (実施設計) ・林間小学校給食室改修工事 ・緑野小学校配膳室改修工事	・中部調理場中規模改修工事 ・中部調理場 ^ホ 1 ^イ -設備改修工事 ・北部調理場 ^ホ 1 ^イ -設備改修工事 (実施設計)	
	事業費 (千円)	92,600	59,500	224,000
	一般財源	6,000	3,900	14,000
特定財源	86,600	55,600	210,000	

事務事業名	北部学校給食共同調理場運営事業		教育部 保健給食課
対 象	大野原小・文ヶ岡小・中央林間小・大和中・つきみ野中学校の児童生徒及び教職員		
目 的	北部学校給食共同調理場における給食調理業務が円滑に実施されるように、適切な運営管理の推進を図ります。		
事業概要	安全で良質な学校給食を提供するため、学校給食衛生管理基準に基づく給食調理業務を実施します。		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	・給食調理業務 ・施設運営管理	同左	同左
事業費 (千円)	171,000	173,000	176,000
一般財源	171,000	173,000	176,000
特定財源	0	0	0

事務事業名	中部学校給食共同調理場運営事業		教育部 保健給食課
対 象	柳橋小・南林間小・緑野小・光丘中・鶴間中・南林間中学校の児童生徒及び教職員		
目 的	中部学校給食共同調理場における給食調理業務が円滑に実施されるように、適切な運営管理の推進を図ります。		
事業概要	安全で良質な学校給食を提供するため、学校給食衛生管理基準に基づく給食調理業務を実施します。		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	・給食調理業務 ・施設運営管理	同左	同左
事業費 (千円)	181,000	193,000	193,000
一般財源	181,000	193,000	193,000
特定財源	0	0	0

事務事業名	南部学校給食共同調理場運営事業	教育部 保健給食課	
対 象	上和田小・福田小・下福田小・引地台小・大和東小・渋谷中・引地台中・上和田中・下福田中学校の児童生徒及び教職員		
目 的	南部学校給食共同調理場における給食調理業務が円滑に実施されるように、適切な運営管理の推進を図ります。		
事業概要	安全で良質な学校給食を提供するため、学校給食衛生管理基準に基づく給食調理業務を実施します。		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	・給食調理業務 ・施設運営管理	同左	同左
事業費 (千円)	201,000	195,000	198,000
一般財源	201,000	195,000	198,000
特定財源	0	0	0

事務事業名	単独調理校運営事業	教育部 保健給食課	
対 象	北大和小・林間小・大和小・草柳小・深見小・桜丘小・渋谷小・西鶴間小学校の児童及び教職員		
目 的	単独調理校8校における給食調理業務が円滑に実施されるように、適切な運営管理の推進を図ります。		
事業概要	安全で良質な学校給食を提供するため、学校給食衛生管理基準に基づく給食調理業務を実施します。		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	・給食調理業務 ・施設運営管理	同左	同左
事業費 (千円)	247,000	249,000	258,000
一般財源	247,000	249,000	258,000
特定財源	0	0	0

4-2-1-2 こどもが非行や犯罪に関わらないよう未然防止策を講じる

[主要な事務事業]

事務事業名	児童生徒安全対策事業	教育部 指導室	
対 象	市立小中学校の児童生徒及びその保護者		
目 的	犯罪等から子どもの安全を守り、保護者が安心して学校に通わせられるよう、安全対策を強化します。		
事業概要	<p>メール配信システムを活用し、犯罪・不審者・自然災害等の情報を、利用登録した保護者へ迅速に伝達します。</p> <p>学校ごとの連絡事項をメール配信で保護者へ伝達します。</p> <p>市内小学校の新1年生を対象に防犯ブザーを配布します。</p> <p>見守り活動を視覚的にアピールするため「大和市子ども見守り隊」のベストを購入します。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・メールを活用した情報伝達 ・防犯ブザーの配布 ・見守り隊ベストの購入 	<ul style="list-style-type: none"> ・メールを活用した情報伝達 ・防犯ブザーの配布 	同左
事業費 (千円)	3,000	2,700	2,700
一般財源	3,000	2,700	2,700
特定財源	0	0	0

事務事業名	青少年相談・街頭補導事業	教育部 青少年相談室	
対 象	市内の青少年及びその保護者		
目 的	青少年やその家庭が抱える課題の解消を図ります。		
事業概要	<p>電話や来室（オンライン相談を含む）で相談を受け、課題解消に向けた支援を行います。</p> <p>スクールソーシャルワーカー、青少年心理カウンセラーを中心に家庭環境の改善等の支援を行います。</p> <p>青少年街頭指導員と青少年相談員による街頭補導を行います。</p> <p>青少年の健全育成のために、社会環境実態調査、有害看板等撤去活動等を行います。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・電話・来室・派遣相談 ・家庭訪問 ・街頭補導 ・社会環境浄化活動 	同左	同左
事業費 (千円)	64,700	64,000	73,900
一般財源	64,700	64,000	73,900
特定財源	0	0	0

基本目標	4	未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち
個別目標	4-2	こどもの豊かな心・健やかな体を育む
めざす成果	4-2-2	多様性を尊重し他者とともに生きるための社会性が育っている

不登校やいじめに関する支援体制が整い、未然防止や早期対応による解決が進んでおり、子どもが毎日安心して学校に通っています。

成果を計る 主な指標	いじめ、友人関係、家庭環境に係る不登校児童・生徒の改善の状況		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	(小) 46.4% (中) 39.5%	(小) 49.2% (中) 44.7%	(小) 50.6% (中) 47.3%
	いじめ問題の解消率		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	(小) 85.4% (中) 93.8%	(小) 95.0% (中) 98.0%	(小) 100.0% (中) 100.0%
	自分には良いところがあると思うと答えた児童生徒の割合		
	現状値(2018)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	(小) 65.4% (中) 67.8%	(小) 71.4% (中) 73.8%	(小) 75.4% (中) 77.8%

主な取組等	
<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ対策として、全小学校へ配置した児童支援中核教諭を中心に、児童指導・支援のより一層の充実を図ります。 ○いじめについて、SNS等を活用し、報告、相談、通報を幅広く受け止められるよう体制を整えます。 ○誕生・病気・いじめ問題・交通安全・救急救命など様々な場面において、子どもたちに生命の大切さを伝える「いのちの教育」を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校と青少年相談室が連携し、不登校の未然防止や登校支援に取り組みます。 ○不登校児童・生徒の学校復帰に向け、教育支援教室「まほろば教室」を運営します。 ○不登校やいじめを防ぐ多様な取り組み内容や、問題の解決に向けた具体事例などについて、広く市民に向けて情報発信を行います。 ○学校評議員の意見や、保護者、地域住民の意向を踏まえた学校運営を行います。

計画事業費 (千円)	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
一般財源	92,300	68,600	64,800
特定財源	57,700	55,200	64,800
	34,600	13,400	0
担 当 部	教育部		

施策の展開	事務事業名	担当部	担当課
4-2-2-1 いじめの撲滅、不登校児童生徒の減少を図る	いじめ等対策事業	教育部	指導室
	人権教育推進事業	教育部	指導室
	引地台中学校分教室整備事業	教育部	指導室
	不登校児童生徒援助事業	教育部	青少年相談室
4-2-2-2 社会に開かれた学校教育を推進する	小学校地域教育力活用推進事業	教育部	指導室
	中学校地域教育力活用推進事業	教育部	指導室

4-2-2-1 いじめの撲滅、不登校児童生徒の減少を図る

[主要な事務事業]

事務事業名	いじめ等対策事業		
対 象	市立小中学校の児童生徒とその保護者及び教職員		
目 的	市立小中学校におけるいじめの撲滅を目指すとともに、子どもたちが安心して学校生活を送れるような学校づくりに取り組みます。		
事業概要	<p>いじめ防止を学校指導者・地域で考え、行動に移せるよう教育フォーラムを開催します。</p> <p>児童支援中核教諭に伴う非常勤講師を配置します。</p> <p>全小中学校に対して児童・生徒指導研修会（訪問研修）を実施します。</p> <p>スマートフォン用の匿名報告・相談アプリケーションを市内全生徒が使用できる環境を整備します。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> 児童支援中核教諭の配置（全小学校） いじめ問題対策連絡協議会、いじめ、不登校に関するフォーラム等の開催 匿名報告・相談アプリケーションに係る環境整備 	同左	同左
事業費（千円）	16,800	18,200	18,500
一般財源	16,800	18,200	18,500
特定財源	0	0	0

事務事業名	人権教育推進事業	教育部 指導室		
対 象	指導主事及び市立小中学校の教職員			
目 的	学校教育における人権教育を推進し、教職員の人権意識を高めます。			
事業概要	<p>人権教育に係る研修を実施します。</p> <p>人権に関する各種研修会に参加します。</p> <p>各学校の校内研修会等への支援をします。</p> <p>人権教育啓発に関する情報資料提供を行います。</p>			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	<ul style="list-style-type: none"> ・人権・同和教育に係る研修会の開催 ・人権に関する各種研修会への参加 ・人権・同和問題に関する情報の提供 	同左	同左	
事業費 (千円)	300	300	300	
一般財源	300	300	300	
特定財源	0	0	0	

事務事業名	不登校児童生徒援助事業	教育部 青少年相談室		
対 象	不登校（長期欠席）児童生徒及びその保護者、担任			
目 的	不登校児童生徒の社会的自立に向けて支援します。			
事業概要	<p>不登校児童生徒が通室する学校外の施設として、教育支援教室を開設します。</p> <p>小中学校には登校できるが、教室で授業を受けることができない児童生徒への学習支援及び相談・家庭訪問等の支援を行う不登校生徒支援員・不登校児童支援員の配置を行います。</p>			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育支援教室の運営 ・教育支援教室への通室に至る前の居場所の提供 ・小学校への不登校児童支援員、中学校への不登校生徒支援員の配置 ・「登校を考える保護者会」や講演会の開催 ・医療相談員による個別相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育支援教室の運営 ・教育支援教室への通室に至る前の居場所の提供 ・小学校への不登校児童支援員、中学校への不登校生徒支援員の配置 ・「登校を考える保護者会」や講演会の開催 ・医療相談員による個別相談 ・不登校特例校分教室の運営及び通室に至る前の相談業務 	同左	
事業費 (千円)	30,000	29,900	33,300	
一般財源	30,000	29,900	33,300	
特定財源	0	0	0	

4-2-2-2 社会に開かれた学校教育を推進する

[主要な事務事業]

事務事業名	小学校地域教育力活用推進事業	教育部 指導室	
対 象	市立小学校の児童		
目 的	学校評議員をはじめ、地域の人材を積極的に活用し、家庭・地域と一体となって開かれた学校運営を図ることにより、学校教育の充実を図ります。		
事業概要	<p>学校評議員を依頼します。</p> <p>各学校に対し、地域教育力を活用した教育活動を支援します。</p> <p>教育委員会で作成した学校支援ボランティア人材バンクのファイルを各校へ配付します。</p> <p>コミュニティスクールを導入します。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員の委嘱 ・地域教育力を活用した創意ある教育活動の支援のため、学校への謝礼品の支給 ・コミュニティスクール導入の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員の委嘱 ・地域教育力を活用した創意ある教育活動の支援のため、学校への謝礼品の支給 ・コミュニティスクールの導入 	同左
事業費 (千円)	1,100	1,200	1,200
一般財源	1,100	1,200	1,200
特定財源	0	0	0

事務事業名	中学校地域教育力活用推進事業	教育部 指導室	
対 象	市立中学校の生徒		
目 的	学校評議員をはじめ、地域の人材を積極的に活用し、家庭・地域と一体となって開かれた学校運営を図ることにより、学校教育の充実を図ります。		
事業概要	<p>学校評議員を依頼します。</p> <p>各学校に対し、地域教育力を活用した教育活動を支援します。</p> <p>教育委員会で作成した学校支援ボランティア人材バンクのファイルを各学校へ配付します。</p> <p>コミュニティスクールを導入します。</p>		
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員の委嘱 ・地域教育力を活用した創意ある教育活動の支援のため、学校への謝礼品の支給 ・コミュニティスクール導入の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員の委嘱 ・地域教育力を活用した創意ある教育活動の支援のため、学校への謝礼品の支給 ・コミュニティスクールの導入 	同左
事業費 (千円)	800	800	900
一般財源	800	800	900
特定財源	0	0	0

基本目標

4

未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち

個別目標

4-2

こどもの豊かな心・健やかな体を育む

めざす成果

4-2-3

こどもが豊かな感性を身につけている

学校や地域の中で、多様な人との関わり合いや自然・芸術に触れる体験を通して、子どもが豊かな感性を身につけています。

成果を計る 主な指標	美術館等で対話による美術鑑賞を行った児童が美術作品に興味を持った割合		
	現状値(2018)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	80.6%	83.6%	85.6%
	放課後子ども教室参加率		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	8.6%	11.0%	12.0%
	児童館の1日あたりの平均利用者数(全22館)		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	415人	432人	440人
	中高生ボランティア参加者数		
	現状値(2017)	中間目標値(2021)	最終目標値(2023)
	83人	130人	135人

主な取組等

○コミュニティセンター併設児童館 20 館及び単独児童館 2 館はそれぞれの指定管理者が地域に密着した管理運営を行います。

○青少年や青少年育成関係団体の活動場所として青少年センターを運営します。

○地域や青少年育成関係団体等と協力しながら、子どもが様々な体験や人との交流ができる機会を提供します。

○子どもが自主性や協調性を身につけながら主体的に活動できるボランティア体験や大和ユースクラブ、ジュニアリーダー(サークルありんこ)の活動を支援します。

○青少年育成関係団体が主体的に行うイベントや地域活動の支援を行います。

計画事業費 (千円)	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度
	100,000	105,000	106,000
一般財源	97,000	99,000	100,000
特定財源	3,000	6,000	6,000
担 当 部	こども部		

施策の展開	事務事業名	担当部	担当課
4-2-3-1 こどもたちの活動を活発にする	児童館管理運営事業	こども部	こども・青少年課
	青少年センター運営事業	こども部	こども・青少年課
	青少年キャンプ施設管理運営事業	こども部	こども・青少年課
	親子ふれあい推進事業	こども部	こども・青少年課
	やまと成人式開催事業	こども部	こども・青少年課
	青少年健全育成基金管理事務	こども部	こども・青少年課
	青少年育成事業	こども部	こども・青少年課
	こども体験事業	こども部	こども・青少年課
4-2-3-2 青少年育成団体の活動を活発にする	青少年健全育成都市宣言推進事業	こども部	こども・青少年課
	青少年指導者育成支援事業	こども部	こども・青少年課
	大和市家庭・地域教育活性化会議支援事業	こども部	こども・青少年課

4-2-3-1 こどもたちの活動を活発にする

[主要な事務事業]

事務事業名	児童館管理運営事業			こども部	こども・青少年課
対 象	市内在住6歳以上16歳未満の者、市内居住の付添人のある6歳未満の者、児童の育成に関する事業を行う団体				
目 的	児童に健全な遊びを与えて、その健康を増進し、情操を豊かにします。				
事業概要	コミセン併設児童館20館及び単独児童館2館は、それぞれの指定管理者が地域に密着した管理運営を行います。 子どもたちと関わりを持ちながら、様々な季節の事業を通して創造力豊かな発想を導き出すよう、展開していきます。				
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度		
	・指定管理者による管理運営	・指定管理者による管理運営 ・上和田東児童館軒樋更新工事	・指定管理者による管理運営 ・子安児童館トイレ更新工事		
事業費 (千円)	67,200	69,600	71,400		
一般財源	67,200	69,600	71,400		
特定財源	0	0	0		

事務事業名	青少年育成事業	こども部 こども・青少年課		
対 象	小学校高学年から青年まで			
目 的	大和ユースクラブの各種活動を通して、若者の健全育成と能力開発を図ります。			
事業概要	大和ユースクラブに青少年に関わる事業を委託し、自主企画・自主運営を促進します。			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	・大和ユースクラブによる野外活動体験等の実施	同左	同左	
事業費 (千円)	200	900	900	
一般財源	200	500	500	
特定財源	0	400	400	

事務事業名	こども体験事業	こども部 こども・青少年課		
対 象	小学5・6年生及び中学生			
目 的	様々な体験を通し、豊かな感性やリーダーシップ等を育み、主体的に活動できる青少年を育成します。			
事業概要	東日本大震災の被災地において、地域の人達との交流や被災地体験プログラムなどを行います。 企画運営は、青少年（高校生以上）を中心とした実行委員会によって行います。 青少年健全育成基金を活用します。 ※2021 (R3) 年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため中止			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
		・宿泊体験、活動報告等の実施	同左	
事業費 (千円)	0	2,100	2,100	
一般財源	0	0	0	
特定財源	0	2,100	2,100	

4-2-3-2 青少年育成団体の活動を活発にする

[主要な事務事業]

事務事業名	青少年指導者育成支援事業		こども部	こども・青少年課
対 象	大和市青少年指導員連絡協議会、大和市子ども会連絡協議会、 大和市母親クラブ連絡協議会			
目 的	地域で青少年健全育成を進める団体の協議会活動を支援し、指導者を養成することで、青少年が活動しやすい環境を構築します。			
事業概要	地域で青少年の健全育成を進める3団体については、補助金による運営費の支援と、行政内に事務局を置く人的な支援を行います。 青少年育成団体や中高生ボランティア等が主体となり、青少年を対象としたイベントを開催します。 指導者の素質向上のための研修を開催します。			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	・青少年育成団体への補助金の交付 ・外遊び地域イベント等の子どもの外遊びに関する基本条例の趣旨に沿った事業の実施	同左	同左	
事業費 (千円)	7,200	7,500	7,100	
一般財源	6,500	6,600	6,400	
特定財源	700	900	700	

事務事業名	大和市家庭・地域教育活性化会議支援事業		こども部	こども・青少年課
対 象	大和市家庭・地域教育活性化会議推進委員会、中央林間連合自治会環境浄化推進協議会、「愛の一声をかける運動」をすすめる会、大和東小学校区青少年を健やかに育てる会			
目 的	学校と地域・家庭の連携を強化し、家庭や地域の教育力を高めるとともに、地域の連帯感を高め、地域ぐるみの青少年健全育成活動を推進します。			
事業概要	地区活性化会議については、推進委員会をとおして事業内容に応じた運営費の支援を補助金によって行います。また、各種団体代表及び地区代表から成る推進委員会との連絡調整を行います。			
主要な取り組み	2021 (R3) 年度	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	
	・補助金の交付 ・推進委員会との連絡調整の実施	同左	同左	
事業費 (千円)	2,000	1,800	1,800	
一般財源	1,000	900	900	
特定財源	1,000	900	900	