

3. 健康都市やまと総合計画実施計画 施策体系一覧

| 基本目標 | | 担当部 | ページ |
|---------------------------------------|------------------|-----|-----|
| 個別目標 | | | |
| めざす成果 | | | |
| 施策の展開 | | | |
| 1 いつまでも元気でいられるまち | | | |
| 1 健康寿命を延伸する | | | |
| 1 一人ひとりが健康づくりに取り組み元気で暮らしている | | | |
| 1 市民の間での健康づくり活動を活発にする | 健康福祉部 | 11 | |
| 2 高齢の方の生き生きとした毎日を応援する | 健康福祉部 | 11 | |
| 3 国民健康保険制度などに基づき市民の健康を増進する | 市民経済部 健康福祉部 | 11 | |
| 2 心身の健康を維持・増進するための体制が整っている | | | |
| 1 自らの健康状態を把握できる環境を整える | 市民経済部 健康福祉部 | 18 | |
| 2 衛生的で感染症の少ない生活環境を確保する | 環境施設農政部 健康福祉部 | 18 | |
| 3 心の健康の保持を図る | 健康福祉部 | 18 | |
| 2 いつでも必要な医療が受けられる | | | |
| 1 いざというときに診療を受けられる | | | |
| 1 必要な医療サービスを常に提供できる体制を整える | 健康福祉部 | 21 | |
| 2 市民が適切な医療を受けられるよう支援する | 健康福祉部 | 22 | |
| 2 市立病院が地域の基幹病院としての役割を果たしている | | | |
| 1 二次医療機関としての市立病院の診療体制を確立する | 市立病院 | 24 | |
| 2 一人ひとりがささえの手を実感できるまち | | | |
| 1 高齢の方や障がいのある方への支援を充実する | | | |
| 1 高齢の方やその家族が、不安・負担を取り除くために必要な支援を受けられる | | | |
| 1 高齢の方にとって安心できる生活環境を整える | 健康福祉部 | 26 | |
| 2 利用者にとって適正な介護サービス等を提供する | 健康福祉部 | 26 | |
| 3 介護保険制度の安定的な運営を維持する | 健康福祉部 | 26 | |
| 2 障がいのある方が地域の中で自立した生活を送っている | | | |
| 1 障がいのある方が地域で生活するためのサービスを提供する | 健康福祉部 | 34 | |
| 2 障がいのある方が経済的に安定した生活を送ることができるよう支援する | 健康福祉部 | 34 | |
| 2 助け合い、共に生きる福祉のしくみづくりを推進する | | | |
| 1 地域の温かい支えとともに人生を安心して送ることができる | | | |
| 1 地域の中での福祉活動を活発にする | 健康福祉部 | 36 | |
| 2 地域の実情に合った的確な福祉施策を推進する | 健康福祉部 | 37 | |
| 3 戦争被害者や災害の被災者などへの福祉を増進する | 健康福祉部 | 37 | |
| 2 社会保障のしくみが安定的に維持されている | | | |
| 1 国民健康保険制度などを安定的に運営する | 市民経済部 | 40 | |
| 2 国民年金制度を安定的に運営する | 市民経済部 | 40 | |
| 3 生活保護制度などを安定的に運営する | 健康福祉部 | 40 | |
| 3 こどもがすくすく成長する産み育てやすいまち | | | |
| 1 妊娠・出産・子育てを切れ目なく支援する | | | |
| 1 すべてのこどもがすくすくと健康に育っている | | | |
| 1 こどもの健やかな発育・発達を支援する | 健康福祉部 こども部 | 44 | |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----|
| | 2 子育て支援に関する取り組みを計画的、効果的に行う | こども部 | 44 |
| | 2 こどもを望んだ時からサポートが受けられる | | |
| | 1 こどもを望む夫婦にこどもを授かるための支援を行う | こども部 | 52 |
| | 2 保護者の子育てに関する不安や負担を軽減する | こども部 | 52 |
| | 3 ひとり親家庭が自立して安定した生活が送れるよう支援を行う | こども部 | 52 |
| | 2 働きながら子育てができるようにする | | |
| | 1 安心してこどもを預けることができる | | |
| | 1 保護者のニーズに応じてきめ細やかな保育等を提供する | こども部 | 58 |
| | 2 安心してこどもを預けられる環境を整える | こども部 | 59 |
| | 3 私立幼稚園が適切な教育を行えるよう支援する | こども部 | 59 |
| 4 未来に向かうこどもの学びと歩みを支えるまち | | | |
| | 1 こどもの広がりのある学びを育む | | |
| | 1 こどもが確かな学力を身につけている | | |
| | 1 こどもが自ら考え、主体的に学習に取り組めるようにする | 教育部 | 65 |
| | 2 学校と地域が一体となって教育内容の充実を図る | 教育部 | 65 |
| | 2 こどもが個性・能力にあった教育を受けている | | |
| | 1 児童生徒が学習内容を確実に理解できる環境を整備する | 教育部 | 69 |
| | 2 こども一人ひとりの状況に応じたきめ細かい支援を行う | 健康福祉部 教育部 | 70 |
| | 3 学校教育を円滑かつ効果的に展開する | 教育部 | 70 |
| | 4 児童生徒が安全で快適に学べる学校環境を整える | 教育部 | 70 |
| | 5 保護者の経済的負担を軽減する | 教育部 | 71 |
| | 2 こどもの豊かな心・健やかな体を育む | | |
| | 1 心身ともに健康に学校生活を送ることができる | | |
| | 1 こどもが健康的な生活行動や習慣を身につけられるようにする | 教育部 | 80 |
| | 2 こどもが非行や犯罪に関わらないよう未然防止策を講じる | 教育部 | 80 |
| | 2 多様性を尊重し他者とともに生きるための社会性が育っている | | |
| | 1 いじめの撲滅、不登校児童生徒の減少を図る | 教育部 | 86 |
| | 2 社会に開かれた学校教育を推進する | 教育部 | 86 |
| | 3 こどもが豊かな感性を身につけている | | |
| | 1 こどもたちの活動を活発にする | こども部 | 90 |
| | 2 青少年育成団体の活動を活発にする | こども部 | 90 |
| 5 安全で安心して暮らせるまち | | | |
| | 1 災害への対応力を高める | | |
| | 1 災害に対して自ら備えをしている | | |
| | 1 防災・減災に対する自助・共助の取り組みを推進する | 市長室 健康福祉部 街づくり施設部 消防本部 | 94 |
| | 2 防災・減災のしくみが整っている | | |
| | 1 災害に関する公助の取り組みを計画的に行う | 市長室 健康福祉部 | 98 |
| | 2 災害発生時における避難場所等を確保する | 市長室 | 98 |
| | 3 災害発生時に必要となる情報を円滑に伝達する | 市長室 | 98 |
| | 3 都市の防災機能が充実している | | |
| | 1 建物や河川、道路などの防災機能を高める | 環境施設農政部 街づくり施設部 | 101 |

| | | | |
|--|---------------------|-----|--|
| 2 暮らしの安全を守る | | | |
| 1 犯罪の不安を感じることなく暮らしている | | | |
| 1 犯罪発生件数の減少を図る | 市民経済部 | 103 | |
| 2 交通事故の不安を感じることなく暮らしている | | | |
| 1 交通事故発生件数の減少を図る | 街づくり施設部 | 107 | |
| 3 安心して消費生活を送っている | | | |
| 1 消費者取引に関する苦情などの解決を図る | 市民経済部 | 109 | |
| 2 商品やサービスの提供における安全・安心を確保する | 市民経済部 | 109 | |
| 4 十分な消防力が整っている | | | |
| 1 市民、地域、事業者の火災対応力や応急手当能力を強化する | 消防本部 | 113 | |
| 2 火災などの被害を最小限にするため、迅速かつ効果的、効率的な活動を行う | 消防本部 | 113 | |
| 3 航空機による被害を解消する | | | |
| 1 航空機による被害のない生活を送っている | | | |
| 1 航空機騒音、安全対策など諸問題の改善、解決を図る | 市長室 | 118 | |
| 6 環境にも人にも優しい快適な都市空間が整うまち | | | |
| 1 環境を守り育てる | | | |
| 1 温室効果ガスの排出量が削減されている | | | |
| 1 環境に配慮し、省エネルギーの推進や再生可能エネルギーの活用を図る | 環境施設農政部 街づくり施設部 | 120 | |
| 2 行政が率先して環境に配慮した取り組みを推進する | 環境施設農政部 | 121 | |
| 3 市の環境施策を計画的、効果的に推進する | 環境施設農政部 | 121 | |
| 2 ごみの減量・資源化により循環型社会への歩みが進み、清潔なまちが維持されている | | | |
| 1 ごみ排出量の削減を図る | 環境施設農政部 街づくり施設部 | 124 | |
| 2 廃棄物の資源化を進める | 環境施設農政部 | 124 | |
| 3 排出されたごみを継続的かつ適正に収集、処理、処分する | 環境施設農政部 | 124 | |
| 4 ごみの捨てられにくい環境づくりを進める | 環境施設農政部 | 124 | |
| 3 緑地が保全されるとともに、市街地の緑化も進んでいる | | | |
| 1 市内にある貴重な緑や自然を保全する | 環境施設農政部 | 132 | |
| 2 地域緑化の推進を図る | 環境施設農政部 | 132 | |
| 3 農地の適正な保全、活用を図る | 環境施設農政部 農業委員会事務局 | 132 | |
| 4 深呼吸したくなる空気や、きれいな水に囲まれて生活している | | | |
| 1 大気汚染や騒音、振動など公害発生の未然防止を図る | 環境施設農政部 | 137 | |
| 2 汚水を適切に処理し、水質汚濁を防止する | 環境施設農政部 | 137 | |
| 3 下水道事業を安定的に運営する | 環境施設農政部 | 137 | |
| 2 快適な都市の基盤を充実する | | | |
| 1 市街地の整備が計画的に進んでいる | | | |
| 1 土地利用等に関する市の基本方針などに基づき、計画的なまちづくりを行う | 街づくり施設部 | 139 | |
| 2 組合施行の区画整理事業を支援することによって道路、公園等の公共施設と良好な宅地を一体的に整備する | 街づくり施設部 | 140 | |
| 3 中心市街地である大和駅周辺を活性化するために必要な整備を進める | 街づくり施設部 | 140 | |
| 4 渋谷(南部地区)土地区画整理事業により、道路、公園等の公共施設と良好な宅地を一体的に整備する | 街づくり施設部 | 140 | |
| 2 良好なまち並みが形成されている | | | |
| 1 住環境の維持、改善を進める | 市民経済部 街づくり施設部 | 143 | |
| 2 美しい都市景観の形成を推進する | 街づくり施設部 | 144 | |

| | | |
|--|------------------|-----|
| 3 道路や公園を快適に利用している | | |
| 1 車両や歩行者の円滑な通行を確保する | 街づくり施設部 | 148 |
| 2 市民に親しまれる公園づくりを推進する | 環境施設農政部 | 148 |
| 3 誰もが移動しやすい都市をつくる | | |
| 1 地域交通の利便性が確保されている | | |
| 1 日常生活の様々な場面に応じた移動手段を用意する | 街づくり施設部 | 152 |
| 2 自転車を安全で快適に利用している | | |
| 1 安全に自転車が利用できる環境や快適な歩行空間を整える | 街づくり施設部 | 154 |
| 7 豊かな心と感動が広がるまち | | |
| 1 読書と学びにいつでも親しめる環境を充実する | | |
| 1 読書をする人が増えている | | |
| 1 市民の本との出会いや読書活動を活発にする | 文化スポーツ部 | 156 |
| 2 学びに関わる人が増えている | | |
| 1 市民の主体的な学びや学び合いを活発にする | 文化スポーツ部 教育部 | 158 |
| 2 薫り高い文化芸術を創造・継承する | | |
| 1 文化や芸術に親しむ人が増えている | | |
| 1 市民の文化芸術活動の裾野を広げる | 文化スポーツ部 | 161 |
| 2 市民の文化芸術活動のレベルアップを図る | 文化スポーツ部 | 161 |
| 3 文化芸術を振興するための施策を効果的に推進する | 文化スポーツ部 | 161 |
| 2 郷土の文化がしっかりと引き継がれている | | |
| 1 大和市の文化財の価値や特徴を維持し、保護する | 文化スポーツ部 | 164 |
| 2 地域の文化財や歴史に関する理解を高める | 文化スポーツ部 | 165 |
| 3 地域のスポーツ活動を推進する | | |
| 1 スポーツを楽しむ人が増えている | | |
| 1 市民がスポーツを楽しむ機会を提供する | 文化スポーツ部 | 168 |
| 2 市民がスポーツを楽しむ環境を整える | 文化スポーツ部 | 168 |
| 3 スポーツ選手や団体等の活動を支援する | 文化スポーツ部 | 168 |
| 8 市民の活力があふれるまち | | |
| 1 互いに認め合う社会をつくる | | |
| 1 あらゆる差別がなくすべての人が互いの人権を尊重し合っている | | |
| 1 人権尊重の重要性について市民の理解を深める | 文化スポーツ部 | 172 |
| 2 人権問題の解決を図る | 健康福祉部 文化スポーツ部 | 172 |
| 3 市民の平和意識の高揚を図る | 文化スポーツ部 | 172 |
| 2 男女共同参画が実感できている | | |
| 1 男女共同参画の意識の浸透・向上を図る | 文化スポーツ部 | 175 |
| 3 地域の中で多文化共生が行われている | | |
| 1 多様な文化を認め合い誰もが住みよい環境をつくる | 文化スポーツ部 | 177 |
| 2 海外都市との相互理解を深める | 文化スポーツ部 | 177 |
| 2 まちのにぎわいと地域経済の振興を図る | | |
| 1 商店街や企業が活発に活動している | | |
| 1 商工業施策の基本的な方向性を示しながら、経済関係団体や事業者の主体的な経済活動を促進する | 市民経済部 | 181 |
| 2 商工業に対する市民の関心を高める | 市民経済部 | 181 |
| 3 市内商工業の発展に寄与する基礎的な情報収集等を行う | 市民経済部 | 181 |

| | | |
|---|---------------------|-----|
| 2 市内で働く人が増え、生き生きと働いている | | |
| 1 働く意欲のある人の就労支援を行う | 市民経済部 | 186 |
| 2 市内で働く人が生き生きと働ける環境を整える | 市民経済部 | 186 |
| 3 都市農業が営まれ、地域農産物が安定的に消費されている | | |
| 1 市内農家が安全で良質な農産物を生産できる環境を整える | 環境施設農政部 農業委員会事務局 | 188 |
| 2 地域農産物を消費しやすい環境を整える | 環境施設農政部 | 189 |
| 4 多くの人が「大和」に訪れ、まちの魅力も高まっている | | |
| 1 魅力的なイベント等により、市民の地域への愛着を醸成するとともに、市外の人々の来訪を促進する | 文化スポーツ部 | 191 |
| 3 地域活動・市民活動を活発にする | | |
| 1 地域の活動が活発に行われ、絆が深まっている | | |
| 1 自治会などの地域組織の充実、活性化を図る | 市民経済部 | 194 |
| 2 公共を担う市民や事業者が増えている | | |
| 1 誰もが市民活動に参加しやすい環境をつくる | 市民経済部 | 196 |
| 2 市民の主体的な市民活動を支援する | 市民経済部 | 196 |

◆健康な行政経営

| 方針1 分かりやすい行政経営 | | |
|---------------------|---|-----|
| 1 相互理解に基づく行政経営 | 市長室 政策部 総務部 議会事務局 選挙管理委員会 事務局 | 199 |
| 2 目標設定による行政経営 | 政策部 | 201 |
| 方針2 即応性の高い行政経営 | | |
| 1 健全で持続可能な財政運営 | 政策部 総務部 会計課 監査事務局 | 202 |
| 2 機能的な組織・態勢づくり | 市長室 政策部 総務部 市民経済部 全ての部課(庶務 事務) | 204 |
| 3 公共施設・公有資産の適正管理 | 政策部 総務部 こども部 | 206 |
| 方針3 人財を活かした行政経営 | | |
| 1 資質の高い職員の採用 | 総務部 | 207 |
| 2 職員の能力向上 | 政策部 総務部 | 208 |
| 3 職員の意欲を高める配置・環境づくり | 総務部 公平委員会事務局 | 209 |