

まなび☆やまと

No. 3

2002年(平成14年)3月
大和市教育委員会



…… 別れ、そして出会い ……

交流の集大成として、今月22日に渋谷小学校の新装の体育館で、両校の児童全員による対面式を行います。

また、25日には下和田小学校最後の行事となる閉校式が行われます。午前の部では市長、市議会議長列席のもと、児童が慣れ親しんだ校舎に別れを告げます。午後の部は実行委員会により行われ、歴代のPTA役員をはじめ地域の方々や関係者が28年の歴史を語り合います。

児童は下和田小学校との別れを惜しみつつ、4月からの新しい出会いに胸をふくらませています。

下和田小学校、渋谷小学校では児童が不安なく共に生活できるよう、計画的な交流を進めてきました。学年単位で互いの学校を訪問し、一緒に仲間作りのゲームなどをした結果、互いの名前を覚え、道で出会ったときに声をかけ合う程の仲になっています。交流の集大成として、今月22日に渋谷小学校の新装の体育館で、両校の児童会による対面式を行います。

また、25日には下和田小学校最後の行事となる閉校式が行われます。午前の部では市長、市議会議員列席のもと、児童が慣れ親しんだ校舎に別れを告げます。午後の部は実行委員会により行われ、歴代のPTA役員をはじめ地域の方々や関係者が28年の歴史を語り合います。

児童は下和田小学校との別れを惜しみつつ、4月からの新しい出会いに胸をふくらませています。

下和田小学校は、今月31日で28年の歴史を閉じます。渋谷小学校と統合するにあたり、平成13年度を思い出しに残る最後の一年にしようと、全校あげてさまざまな教育活動に取り組んできました。

たくさんの思い出とともに 新しい旅立ち

下和田小学校



授業を公開、最後の研究発表会

多くの外国籍の児童が在籍する下和田小学校では早くから国際教育に力を入れてきました。これまでの研究のまとめとして、「外国籍の人々とともに生きるために」というテーマのもとに、2月6日、研究発表会を開きました。

はじめに全校音楽会が行われ、1年生から6年生までの児童が学年毎に外国の歌をほとんど原語で歌いました。このことから外国籍の子どもたちの母国の文化・言語を大切にするという同校の姿勢をうかがうことができました。

最後に校歌が歌われました。児童の心をこめた歌声に「聴いていて涙が出てきた」という声が会場のあちこちから聞

下和田小学校の思い出をいつまでも

渋谷小学校では下和田小学校の思い出を残すために、校旗や写真を展示する資料室を3階に設置します。また、下和田小学校では記念の「下和田小学校の歴史」というホームページの準備を行っています。このホームページを3月末に完成させ、市役所のホームページ上に「市立小中学校」で紹介します。



参加者でにぎわう 6年生の発表会場

We are ダストマン!!

－2年生全員で奉仕美化作業－



「全生徒の時は一貫してアの心を育てよう」と始めて2年目となります。今年度は、「学年のムードを高めよう」というサブテーマを設けて、班や学年の仲間と協力し合うことを目標にしました。

インターネットなどを利用して、「ゴミ分別冊子」を作り、収集方法については市の環境管理センターに協力してもらいました。

最終的に計量したところ、
ゴミは約250kg（ゴミ袋にして
230袋）にもなり、生徒たちは
改めてゴミの多さにびっくり
するところに、「ポイ捨てはや
めてほしい」と訴えていました。
同校では、来年度は別のね
らいを決めて「ボランティア」
の活動を進めようと考えてい
ます。

小春日和の12月19日、道ばたなどに捨てられているゴミを拾い集める」として環境問題について考えよう』、下福田中学校2年生116名が「We are ダストマンⅡ」と称して奉仕美化作業を行いました。

昨年は、範囲を学区内にし
ぱりましたが、今年度は大和
駅近くの「やまと公園」を出
発点として範囲を拡げました。
天気に恵まれたせいか、みん
な疲れた様子も見せず、一人
二枚のゴミ袋をもつて活動し
まし。



鰯の調理方法を教える高橋さん



道ばたに落ちているゴミを拾う生徒たち

魚屋さんからプロの技を習つたぞ！

(239名)が、地域の魚屋さんのご主人、鯨和・高橋和義さんに鰈の捌き方を男女共修の家庭科調理実習して教えていただきました。活きのよい、今にも飛び跳ねそうな姿におそるおそる包丁をあてる生徒たちは、高橋さんの見せるプロの技に驚嘆の声をあげ、まさに真剣勝負で“鰈のたたき”

に挑戦した2回目でした。生徒たちの感想は、「アの三枚おろしは簡単だとおもつたけど、とても難しく身体になじらなかった」とか、「それなくしてとてもやせなかつた。また、やりたい」とか、「おじさんが優しく教えてくれたので上手にできました。手順も覚えられると田舎者でもできる」とか、「かづらむきをもつて手にできたらよかったです。手においしかったです」等など

り指導にあたった
米山教諭も、「地域の方々に学校教育を支援していただき、その熱意と技に感激しています。人と人
とがしつかり向き合
い、伝え合うすばら
しさを体験できて、感謝しております」
と語っていました。

A black and white photograph showing several students in a classroom. In the foreground, a student wearing a dark cap and jacket is looking down at something in their hands. Behind them, two other students are seated at a desk, also focused on their work. In the background, another student is standing near a chalkboard, which has some writing on it. The room appears to be a typical classroom environment.

「君が種明かしをしてしまったので大爆笑となりました。

12月14日に市立病院小児病棟で恒例となっているクリスマス会がフレイルームで開かれました。企画や準備は、すべて院内学級の子どもたち、小児病棟の看護婦さん、実習中の看護学生さんが行いました。小学5年生のH君が元気にして司会し、小学4年生のY君の「はじめの言葉」でスタートしました。最初の出し物は院内学級の「きよしのこの夜」のハンドベル演奏とY君、H君の手品。ハンドベルの美しい音色に会場はシンシンとなりました。

そぞぞるサンタさんの出番です。大きな声で「サンタさん！」と呼ぶと、プレゼントを持ったサンタさんが登場。一人ひとりに手作りのプレゼントを配ると、4才のA君はもらいたいフレゼントを紙に書いて、サンタさんに「これ」と言って渡しました。多分、本当のサンタクロースと思ってリクエストをしたようです。クリスマス会では、小児病棟の子どもたちの笑顔が会場いっぱいにひろがっていました。

プレゼントにつくり



サンタさんからプレゼント

アラカンの夢とおだい

ପ୍ରକାଶକ

西鶴間小学校の6年生115人は、アフガン難民の子どもたちのために、文具などを詰めた「ビースパック」を、2月1日、「ガーレス」

ウト日本連盟神奈川県第33
団(岩本翠園長)のメンバー
に託しました。

同小6年生は昨年の4月から、総合的な学習として平和について学習してきました。その中でアフガン難民の子どもたちにピースパックを贈ること、アルミ缶を集めて募金することなどが児童の中から発案されました。

昨年12月にビースパック実行委員会を発足し、6年生全員で文具やアルミ缶の回収を全校児童やP.T.A.、地域の方などに呼びかけました。また、近所の商店街に行って空き缶やタオルなどの寄付をお願いしたり、電子メールで企業に協力を求め、都内の企業2社からは歯磨きや鉛筆けずりの提供を受けることができます。

た。ビースバックには新品の文具や遊具、洗面用具などを詰め、85パックができあがりました。袋は児童が家から余り布などを持ち寄り、教師が

贈呈式で実行委員会の代表は「私たちの平和への願いが反響」として、「スピーチの継つたもののです。

形を通して、難民の子どもたちに届くことを願っています」と述べました。また、パックを預かった岩本団長は「小学校の活動としてのビースパックは大和では初めてのことです。小さな力

か集まれば大きな
プロジェクトを動
かすことができる
す。まわりへも働き
かけて輪を広げ
てください」とお
礼を言い、ガール
スカウト世界連盟
難民バッジを児童
に贈りました。



ピースバックを手渡す6年生



約2ヶ月集まりました。アルミニウムは後日換金し、国連難民高等弁務官事務所を通じてお預かる予定になります。

生き方羅針盤

「職業講話」

～地域の温かさに包まれて～

第十一章

事前に、どういうな講話を聞きたいのかアンケートをとり、希望の多かつた9コース（歯科医師・研究者・新聞記者・美容室経営者・保育園長・商店主・寿司店社長・警察署鑑識課職員・漫画家）を開設し、それぞれの生徒が、興味や関心のある講座を一つ選択していきました。講師は、同校の学校評議員や卒業生をはじめ地域で働く方々です。

当曰は、講師案内や司会進行などを生徒が行い、自分で選択したコースの話に興味津々、貢献そのもの。最初は緊張していたものの、指紋を採取してもらったり、マネキン人形の髪をまくなど、実演を行うなかで、会場はだんだん和やかな雰囲気となりました。歯科医師の齊木先生の話を聞いた生徒の一人は「邵活と同じで、常に勉強や努力をしていかなければならぬ職業。将来は齊木先生のように

光丘中学校の1年生は、12月1日（土）に、総合的な学習及び進路の学習の一環として「職業講話」を行いました。一学期から取り組んでいた活動で職業観や労観を養い、生き方を考える学習です。

人に喜ばれる職業に就きたい」と感想を述べていました。最後は講師の方と固い握手をかわし、別れを惜しむ場面も見られました。

地域の方々の温かさや優しさに包まれた光丘中学校の生徒にとって、こうした取り組みは、生きる力を育む貴重な機会となっています。同校では、今後も地域と連携した取り組みを進めていきます。

光丘中学校の1年生は、12月1日
(土)に、総合的な学習及び進路の学習の一環として活動で職業観や勤労観を兼ね、生き方を考える学習です。

事前に、どのような講話を聞きたいのかアンケートをとり、希望の多かつた9コース（歯科医師・研究者・新聞記者・美容室経営者・保育園長・商店主・寿司店社長・警察署鑑識課職員・漫画家）を開設し、それぞれの生徒が、興味や関心のある講座を一つ選択していきました。講師は、同校の学校評議員や卒業生をはじめ地域で働く方々です。

当日は、講師案内や司会進行などを生徒が行い、自分で選択したコースの話に興味津々、貢献そのもの。最初は緊張していたものの、指紋を採取してもらったり、マネキン人形の髪をまくなど、実演を行うなかで、会場はだんだん和やかな雰囲気となりました。歯科医師の齊木先生の話を聞いた生徒の一人は「邵活と同じで、常に勉強や努力をしていかなければならぬ職業。将来は齊木先生のように

プロから教わる1年生

