

学校教育だより

まなびやまと



No.18

平成22年(2010年)10月
大和市教育委員会

食育推進 市内初の「栄養教諭」

桜丘小学校

今年4月、桜丘小学校に、市内で初めての栄養教諭が誕生しました。

4月21日、栄養教諭の小野先生と担任の先生による「食育カルタ」を使った授業が行われました。子どもたちは、カルタ取りを楽しみながら、その合間に、小野先生によるファーストフードや生活習慣病などの話に真剣に聞き入りました。



近年、「食育」の重要性が叫ばれています。平成17年には食育基本法が施行されました。小野先生は、桜丘小学校の調理指導などの給食管理の他、食べ物への興味関心やバランスの良い食生活など、食に関する指導を計画的に進めています。また、「給食だより」

などを通して、家庭にも発信しています。さらには、つきみ野中学校と準優勝の上和田中学校は、関東中学校軟式野球大会に両校そろって出場しました。近隣の中学校とネットワークを作り、教職員に食育について指導をして食育を推進しています。また、中学校で家庭科の授業を行つることも予定しています。

桜丘小学校では、教職員の食育への意識が今まで以上に高まっているそうです。小野先生は、「学校から家庭、そして地域への働きかけをいかに行うか」ということが課題です。」と話していました。



関東大会初優勝！全国大会出場 つきみ野中学校野球部

主将の宮本君は、「このチームになつてからの目標だった全国大会に行ってうれしかった。このチームは学年問わずとても仲が良い。このチームワークが全国大会出場への原動力になつたのだと思う。お世話をなつた方に感謝し、これから高校野球に向けてスタートしたい。」と話していました。

夏の県中学校総合体育大会、軟式野球の部は、大和市の中学校同士の決勝戦でした。優勝した、つきみ野中学校と準優勝の上和田中学校は、関東中学校軟式野球大会に両校そろって出場しました。つきみ野中学校は、快進撃を続け、準々決勝戦で埼玉県代表の飯能市立飯能西中学校に1対0で、準決勝戦で栃木県代表の上三川町立上三川中学校に4対0で勝利しました。

決勝戦は、群馬県代表の前橋市立第一中学校との対戦。0対0で特別延長戦となり、3対2で制し関東大会2度目の出場で初の頂点に立ちました。

同校は、19日から岡山県倉敷市で行われた第32回全国中学校軟式野球大会に初出場しました。一回戦はシードでしたが、一回戦で青森県代表の十和田市立三本木中学校に0対5で惜しくも敗れてしましました。

人権・福祉を学ぶ 「ふれあい体験学習」

鶴間中学校

鶴間中学校では一年生が、
6・7月を福祉の学習月間と
しています。

7月8日、他者への関わり
や思いやりを中心に据え、透
析を要する腎臓病患者への理
解を深め、自分たちができる
ことについて考えることを目
的に、「福祉講話」が行われ
ました。

講師の先生方は、NPO法
人「大和市腎友会」理事長
の樋口さんははじめ8人です。
腎臓病患者とボランティア
の二人一組が各クラスを訪問
し、患者の日々の生活や透析
について、話されました。

「透析は機械を使い1回4
時間、週3回安静にして行わ
なければならない。」と聞く
と、その苦労について生徒に
驚きの表情がみられました。
講師の一人は、「中学生の
ころは体調が悪く勉強ができ
なかつた。その後、透析が安
定してくると、この時間を読
書に充て、今では心理学を学
講話を聞いた生徒は、



福祉体験で育む思いやりの心 鶴間中学校・南林間中学校

障がい者スポーツ から迫る

福祉体験学習

南林間中学校

「腕を触らせてもらひつ
たとき、血流がジリジ
リと伝わってきて、ど
んなに苦労しているか
がわかりました。この
経験をもとに、もし、
近くに助けを求めてい
る人がいたら自分で
きることをやりたいで
す。」と話していました。

その後、生徒は競技用の車
いすの試乗体験をしました。
日常生活のための車いすと競
技用の車いすは動きが全然違
います。体験した生徒は、
「移動しながらのドリブルな
ことだけでも結構難し
い。」と周囲に伝えています。



南林間中学校では、
一年生が、総合的な学
習の時間の学年テーマ
を「人と人のかかわ
り」とし、その一環と
して福祉を取り上げて
います。

6月22日、「車いす
バスケットボール体験
学習」が実施されま
した。これは、車いすバ
スケットボール体験や
選手の体験談を通じ
て、社会福祉への理解

と関心を高めることを目的
に、日本バラリンピックキャ
ラバン実行委員会が開催して
いるものです。



授業後、生徒は、「障がい
のある人がどのようなことを
思っているのかがわかりま
した。3選手の話を聞いて一番
心に残った言葉は、「できな
いことを数えるよりもできる
ことを数えよう」です。これ
からは区別するのではなく、
みんなと同じように接して、
その中でちょっととした優しさ
でその人が過ごしやすい環境
が作ればいいなあと思いました。」
と感想を書いていました。

六年生を中心とした異学年との関わり

南林間小学校

南林間小学校では、異学年との関わりを大切にした活動に学校全体で取り組んでいます。

六年生一人に五年生以下、各学年の児童1~2人ずつで縦割りの班編成を組み、年間を通して活動しています。

児童会行事の「なかよし集会」や「南林小スタンプラリー」では、遊びを通してふれあうことにより、お互いの連帯感を高め、友だちの輪を広げることをめあてに、全児童が参加して行かれています。

「六年生が一緒に給食を食べる『交歓給食』も縦割り活動の一環として行われ、楽しいひとときを過ごしています。



その後、相談して遊びを決め、鬼ごっこやドッジボール、なわとびなどで遊びました。最後に全児童で、20年以上の歴史がある「シャボン玉とばし」を行いました。みんなの思いを乗せた無数のシャボン玉が空に舞いました。

これは、自分の身の回りの自然を見つめ、体験的な活動を通して子どもたちの探究心や自ら学ぶ意識を育てるこ

と目的としています。

7月1日には、引地川公園ふれあいの森の親水広場で、指導講師に市環境農政部と自然観察センターしらかしの家の職員を招き、「水質調査」「水生生物調査」「自然観察」が行われました。

「水質調査」では、川の

集会後、六年生の教室では、「どうなるか不安だったが、みんなが楽しかったと言つてくれてよかったです。」

「最後に集まるのが大変だつた。次の時は集合場所を決めようと思う。」と感想を話していました。

自己紹介

4月27

日、今年度一回目の「なかよし集会」が行われました。

泉の森から学ぼう

草柳小学校

草柳小学校の四年生は、毎年、泉の森へ引地川をホームグラウンドとし、年間を通して野外学習に取り組んでいます。

す。

これは、自分の身の回りの自然を見つめ、体験的な活動を通して子どもたちの探究心や自ら学ぶ意識を育てるこ

と目的としています。

7月1日には、引地川公園ふれあいの森の親水広場で、指導講師に市環境農政部と自然観察センターしらかしの家の職員を招き、「水質調査」「水生生物調査」「自然観察」が行われました。

「水質調査」では、川の

水・水道水・キャップ一杯のスポーツドリンクの入った水道水の三種類の水を比較しました。「水生生物調査」では川底の石を裏返し、トレイにのせ、現れる水生生物を図鑑で調べました。「自然観察」では、木の根もとの地面にあ

いた穴は、セミの幼虫が成虫になるために出でてきた穴といふことを知り、穴を夢中でのぞき込んだり、視線を木の枝に移し、セミの抜け殻を見つけたりしていました。



てて、音を聞いた子どもたち。秋や冬には、木の実や野鳥、動植物の冬越しなどを題材に体験的な活動を計画しているそうです。



【おらが学校】



伝え合おう 分かり合おう

大和市立大野原小学校

本校は、昭和51年に開校し、今年度で35年目になります。すでに6月5日に第35回

運動会を、無事終えることができました。これもひとえに地域の方々や保護者の皆様の温かいご支援ご協力のたまものと考えております。

本校では「心身共に健康で人間性豊かな子どもの育成」を目指しています。ここ6年間は、学習面では「伝え合う

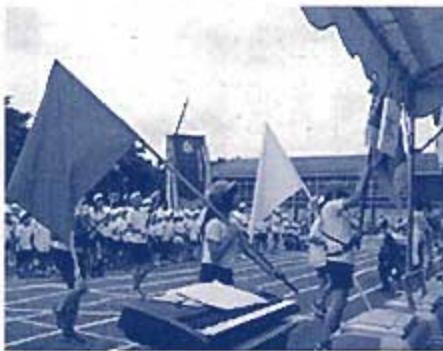
分かり合おう」、生活面では「笑顔でいさつ大野原」をテーマとして、研究を続けています。本校の取り組みとその成果の一端を、紹介します。

伝え合おう 分かり合おう

運動会の表現活動では毎年「旗体操」「ボール運動」「民舞」「組体操」等が行われます。

国際教室では…

本校にも多くの外国籍児童



教職員の熱い指導のもと、子どもたち同士で励まし合つたり教え合つたりして取り組んでいます。地域の方々から、「子どもたちの頑張りがすばらしい」とのお言葉をいただきました。

このような共通体験や克服体験が、子どもたちの大きな成長に結びついていると思います。

分かり合おう」、生活面では「笑顔でいさつ大野原」をテーマとして、研究を続けています。本校の取り組みとその成果の一端を、紹介します。

笑顔でいさつ大野原 交通安全指導でいさつも

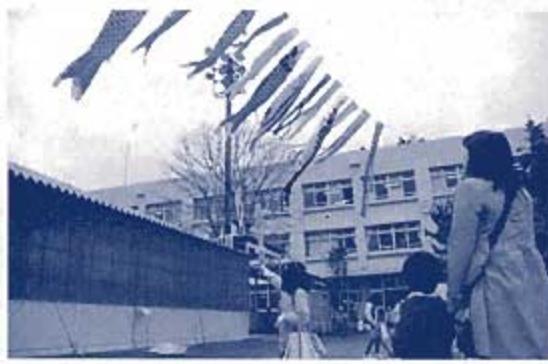
もう5年以上もの間、交通量の激しい時間帯に子どもたちを見守ってくださる方がいます。本当にありがたい思ひです。朝のいさつにもご協力していただいています。

あいさつや交通安全は、学校だけの指導では難しさがあります。子どもを取り巻く大人が率先したいのです。

この日の放課後、PTAの方約30人が、大きいものから順番にロープに「こいのぼり」をくくりつけました。かなりの重さになりますが、先

がありました。

この日の放課後、PTAの方約30人が、大きいものから順番にロープに「こいのぼり」をくくりつけました。かなりの重さになりますが、先



が在籍しています。国際教室が設置され2年目になりますが、子どもたちの勉強のみならず、心の成長に大きな役割を果たしています。学校の様子をよりわかつていただけため、保護者同士の交流会も計画しています。

図書室にウエルカム

市の学校図書館施設整備事業ウエルカムプランにより、図書室整備が進みつつあります。

ボランティアの方々による読み聞かせは、本の楽しさやおもしろさを知る本好きの子どもたちの育成に、一役

かっていただいています。

近年、屋根より高い「こいのぼり」の風景が減る中、子どもたちの成長を願う日本の伝統文化を継承しようと、平成17年に、PTAが家庭や地域で不用となつた「こいのぼり」の寄附を呼びかけて始まりました。今年は3旒の寄附

大和小学校

大空におよべ 「こいのぼり」 50旒

が在籍しています。国際教室が設置され2年目になりますが、子どもたちの勉強のみならず、心の成長に大きな役割を果たしています。学校の様子をよりわかつていただけため、保護者同士の交流会も計画しています。

が在籍しています。国際教室が設置され2年目になりますが、子どもたちの勉強のみならず、心の成長に大きな役割を果たしています。学校の様子をよりわかつていただけため、保護者同士の交流会も計画しています。

「まなび やまと」は、開かれた教育行政の一環として、保護者、市民、教職員向けに、本市における各学校の教育活動や教育委員会の事業を、具体的にお知らせしようとするものです。気軽にお読みいただき、ご意見・ご感想をお寄せいただければ幸いです。