

令和3年10月 わくわくたべもの集会(新型コロナウイルス感染予防、クラス実施短縮用)指導案

保育園 4・5オクラス 名 10月 日()

1. テーマ : 食べ物の仲間と働き
2. ねらい : 食べ物の働きを知り、バランスよく食べようとする
<食と健康>

3. 展開

時間	主な内容と活動	配慮事項
	○挨拶 今月の内容を伝える。	
導入	1. 給食について思い出させる。 2. 給食を好き嫌いなく何でも食べているか聞く。	○給食には様々な食材が使われている事に気付かせる。
展開	3. 紙芝居(たべものランドのおまつりだ!)5分程度	
	4. 紙芝居からクイズを出す。 ①牛乳・お肉・卵は、どのような働きがある食べ物ですか? ②おなかですいている、さきちゃんはおにぎりを食べると、どうなりましたか? ③にんじん・ブロッコリー・りんごは、何をやってつけてくれましたか?	○牛乳・肉・卵は、血や肉や骨になる食べ物であり、体を作る事に気付かせる。 ○おにぎりを食べると、力が出る事に気付かせる。 ○にんじん・ブロッコリー・りんご等の野菜や果物を食べると、体の調子を整え、かぜや病気を予防してくれる事に気付かせる。
	5. 食べ物は、3つのグループに分ける事が出来、それぞれに違った働きがある事を説明する。 (献立表使用) ①熱や力になるもの ②血や肉や骨になるもの ③体の調子を整えるもの ※5歳児には、当日の給食をグループ分けさせる。 (食品カード使用)	○食べ物は3つのグループに分ける事が出来、それぞれに働きがある事に気付かせる。 ○給食には、3つのグループの食べ物が、必ず含まれている事に気付かせる。 ○体を作り、動かす為には、苦手な食べ物があっても、3つのグループの食べ物をバランスよく食べる必要がある事に気付かせる。
	6. まとめ 給食を残さず、なんでも食べる重要性を再確認する。 (おやこシェアカード)	○好き嫌いなく、なんでも食べるよう伝える。
	○終わりのあいさつ	

※使用するもの:

紙芝居(たべものランドのおまつりだ!), 献立表、3色分け用エプロン・ホワイトボード、食品カード、おやこシェアカード

※園にて用意していただきたいもの : 子ども用机1台