

令和3年5月 わくわくたべもの集会(新型コロナウイルス感染予防用、短縮)指導案

保育園 4・5オクラス 名 5月 日()

1. テーマ : 手洗い上手になろう
2. ねらい : 石けんで手を洗い、気持ちよく食事ができる習慣を身につける<食と健康>

3. 展開

時間	主な内容と活動	配慮事項
導入	<p>○挨拶 自己紹介・今月の内容を伝える</p> <p>1. いつ手洗いをしているか質問する 食育パネル使用 手洗いをしているか、○△×で答えてもらう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外から帰った時 ・給食の前 ・トイレの後 	<p>★「ことば」による説明は極力シンプルにする</p> <p>○自分のことを振り返り、どのような時に手を洗っているか考えさせる</p>
展開	<p>2. どうして手を洗うのか、場面別に考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外から帰った時→泥や埃で汚れている ・給食の前→食べ物をさわるから ・トイレの後→うんちは汚いから 	<p>○手を洗う理由を考えさせる</p> <p>○目に見える汚れがなくても手を洗っていることに気づかせる</p>
	<p>3. 手洗い前の手から採取した菌が増殖した寒天培地を見て気づく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・汚い ・こんなにばい菌がいると思わなかった ・このままにしていたら病気になる ・お腹が痛くなったり、熱が出たりする 	<p>○目に見えないばい菌や汚れが手についていることを気づかせる</p> <p>○きちんと手を洗わないとなぜいけないのかを気づかせる</p>
	<p>4. 上手な手洗いを確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育士に手伝ってもらう (1) 手がどれくらい汚れているかを確認する ※保育士は蛍光塗料入りのジェルを手塗る (2) 上手な手洗いを伝える、食育パネル使用 全員で歌いながら手洗いのマネをする ※保育士は実際に水道で手を洗う (3) 保育士の手がきれいになったことを確認するため、部屋を暗くし、栄養士が持参したライト(手洗いチェッカー)をあてる (4) 洗い残ししやすい部分がどこか確認する (5) おやこシェアカードに洗い残しがあつた部分に色を塗り見せる 	<p>○目に見える汚れがなくても手を洗う必要があることを確認させる</p> <p>○洗い残ししやすい場所に気づかせる</p>
	<p>5. まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どの様な時に手を洗うか再確認させる ○これから、手を洗う時に、どの様なことに注意する必要があるか確認させる ○終わりのあいさつ 	<p>○おやこシェアカードを配布する</p>

※使用するもの: 手洗いチェッカー1台、延長コード、食育パネル(手洗い、いつ、なぜ)、おやこシェアカード
手洗い前の手から採取した菌が増殖した寒天培地の写真、

※方法: 集会方式でなく、園児はテーブルごとに間隔をあけて着席し、栄養士が前で話す

※園で準備していただきたいこと

- ① パネルを置くための台など
- ② 手洗いチェッカー用のコンセント
- ③ 部屋を暗くできるようにする
- ④ 手洗いの手伝いをしてくれる保育士を決める