

# 令和4年10月 わくわくたべもの集会(新型コロナウイルス感染予防、クラス実施短縮用)指導案

保育園 4・5オクラス 名 10月 日( )

1. テーマ : みんなで楽しく食べよう
2. ねらい : 楽しく食事をするために、必要なきまりに気づき、守ろうとする  
 <食と人間関係><食と文化>

### 3. 展開

時間	主な内容と活動	配慮事項
	○挨拶 今月の内容を伝える。	
導入	1. 食事を食べる時に気を付けている事は何か聞く。 2. 何故、食事を食べる時に気を付けている事があるか、聞く。	○食事を食べる時に気を付けている事を考えさせる。 ○何故、食事のマナーが必要か考えさせる。
展開	3. 食事のマナーの間違いさがしを行う。 (食育パネル使用)	
	4. 食事のマナーについて説明する。 栄養士が悪い姿勢を実演する。 下記の5つの間違いさがしの答えを確認しながら説明する。 ①肘をついて食べている。 ②お茶碗を持たずに食べている。 ③横を向いて食べている。 ④口の中に食べ物が入ったまま話している。 ⑤お箸を料理にさしている。	○『肘をついて食べる』『お茶碗を持たずに食べる』『横を向いて食べる』『口の中に食べ物が入ったまま話す』『お箸を料理にさす』は悪い食事のマナーであると気付かせる。  ○みんなが楽しく食事をする為には、正しい食事のマナーが必要である事に気付かせる。
	5. 正しい姿勢を確認する。 栄養士が実演する。	○正しい座り方を説明し、実際に全員でやってみる。 ○姿勢よく座る事で、しっかりと噛む事が出来、消化にも良い事を知る。
	6. 正しい食器・箸の持ち方や使い方を確認する。	○正しい食器・箸の持ち方や使い方を理解させる。 ○正しく食器や箸を使う事で、皆が気持ちよく食事をする事が出来る事に気付かせる。
	7. まとめ ①食事のマナーの大切さと、どのような事が食事のマナー違反にあたるのかを確認する。 (おやこシェアカード使用) ②正しい姿勢、正しい食器と箸の使い方を再確認する。	○みんなで楽しく食事出来るよう、正しい食事のマナーを身につけるよう伝える。
	○終わりのあいさつ	

※使用するもの: 食育パネル、茶碗、箸、おやこシェアカード

※園にて用意していただきたいもの : 机、椅子