

令和6年度 ビジュアル版

大和の教育

未来を切り拓いて生きていく力を育む学校教育



「コロナ後」の子どもたち

大和市教育委員会 教育長 柿本 隆夫

地域で子どもたちのために活動していらっしやる女性から、最近こんな話を聞きました。地域でのイベントの際、みんなでおいしいものを食べながら楽しくおしゃべりする時間を設けたところ、小学生の子どもたちは、食べ始めた途端に誰とも話をせずに、ただ黙って食べていたとのこと。「おしゃべりしながら食べようよと声をかけても、明らかに黙食！コロナの影響で、おしゃべりしながら食べる楽しさを知らないのではないかしら。」

この話を聞きながら、最近心配していたことが的中しているのではないかと不安になりました。それは、「コロナは終わったけれども、人と人の距離はまだ離れたままなのではないだろうか」ということです。

もう一つ心配していることがあります。それは、「小学校の長期欠席児童が増加している」という現状です。令和5年度の長期欠席児童の集計で特徴的なのが、低学年の長期欠席児童が6月以後に一気に増えたという点です。現在の低学年の子どもたちは、小学校入学前にコロナの影響から、みんなが歌ったり、触れあったりする機会も制限されてきたのかもしれませんが、こうした経験から、入学や進学に伴って新しい学級集団の一員になった時、自分自身の居場所をつくりだしていく力が弱く、このことが長期欠席につながっているとも考えられます。

それではどうしたらよいのでしょうか。なかなか難しい問題ですがひとつ言えることは、子どもたちが居る場所や取り組む活動の「意味」を、子どもたちに丁寧に伝えていくことが必要だ、ということです。「人と人が触れあうことの意味」「友達とともに学び、ともに取り組むことの意味」・・・こうしたことを大人たちも含めて確認しあうとき、子どもたちは人と人のつながりの中で成長することに、夢を持てるようになるのではないのでしょうか。家庭、学校、地域での様々な機会を通して、あわてずゆっくりと子どもたちに「意味」を伝えていく努力が、私たち大人に課せられているように思うのです。

「ひとり」は自由なようであり、子どもたちにとっては決してそれぞれの成長を促すものではありません。「インクルーシブ（共生）」が現在の社会では大きなテーマとなっています。子どもたちが一緒に笑いあう姿を、市民の皆様とともに、これからも大事に守っていきたいと考えています。

大和市教育委員会

様々な体験を通し、豊かな感性を育みます

情報モラルの育成に努めます。

- インターネットの仕組みの理解をはじめインターネットトラブルの予防や対応、SNSの上手な使い方、情報セキュリティの意識向上など、児童生徒の発達段階を踏まえた「情報モラル」の育成に努めます。

教育研究所 260-5213



科学を体感する「子ども科学教室」 「おもしろ科学館」を開催します。

- 科学工作や実験・観察、プログラミングロボットの操作などを通して、科学の不思議や



楽しさを提供するとともに、科学技術への興味関心を高め、科学的な考え方や想像力を育みます。



プログラミングロボット



子ども一人ひとりの学びを保障し、確かな学力を育てます

鶴間中学校(剣道部)



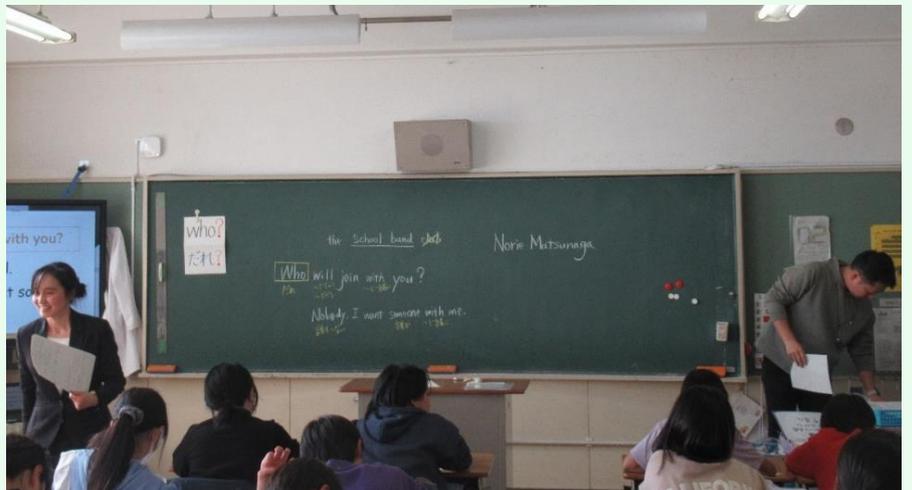
指導室 260-5210

部活動地域移行を推進します。

- すべての生徒のスポーツ・文化活動としての部活動への参加を最大限保障し、生徒の志向や思いを最優先としていくため、地域の自主的な取組みをバックアップするとともに、外部の指導者との連携も図ります。

「英語好き」の子どもたち を育てるため、小・中学校の 連携を進めます。

- 外国語教育の充実のため、英語教育において、9年間の義務教育を見据え、小・中学校で情報交換を実施し、児童生徒の共通理解をしたうえで、小・中学校の授業づくり、実践を行います。



多様性を尊重し、他者と共に生きる社会性を育てます

充実した支援体制を整え、相談活動の推進に努めます。

青少年相談室 260-5036

- 不登校の生徒の社会的自立を目指す、県内の公立校では初となる学びの多様化学校「引地台中学校分教室」を令和4年4月に開設しました。食育に関する体験活動を充実させていくために、令和5年8月（夏季休業期間中）に2階理科室を調理室に改修しました。



アイランドキッチンを備えた分教室の調理室

- 明るい雰囲気のエdukashien支援教室（まほろば教室）は、学習だけでなく、安心して自分のペースで過ごせる居場所となっています。体験活動・行事の充実を図り、専任教諭や指導員の温かい支援のもと、助け合い、学び合う機会を多く設定しています。



明るい雰囲気のまほろば教室

- スクールソーシャルワーカー（SSW）・青少年心理カウンセラー・教育相談員（全小学校）・スクールカウンセラー（全中学校）・不登校児童生徒支援員（全中学校と小学校10校）等が不登校の未然防止や登校支援を含む教育相談活動等を行います。



相談室にはプレイルームも完備

電話やメールで相談を受け付けています

☆いじめ相談・話してeメール

いじめについて、メール相談を受け付けています。



《スマートフォン用》

☆いじめ110番 フリーダイヤル

【0120-874255（ハシニゴーゴ）】

いじめを受けている自分のこと、いじめられている友だちのことなど、いじめについて相談する電話です。

☆私の^{ココ}相談電話 【260-5040】

子ども本人や友だちのことで相談する電話です。

☆親と子の相談電話

【261-7830（ナヤミナシ）】

親が子どものことで相談する電話です。

☆不登校相談電話 【260-5034】

親や子どもが不登校のことで相談する電話です。

安全安心な環境を整え、健康な心身を育てます

市立小学校のトイレリニューアルを進めます。

教育総務課 施設係 260-5204



南林間小学校



引地台小学校

- 外トイレの便器の洋式化や内外壁などのリニューアルを行います。

（柳橋小学校、南林間小学校、引地台小学校）

「大和市教育委員会のご案内」はこちら →



フォーラム・イベントにご参加ください

時期	催し名	担当課
7/23(火)	青少年健全育成講演会 兼 教育講演会	教育研究所 青少年相談室
7/25(木)	【人権教育】研修講座	教育研究所
7/27(土)	English Day	指導室
7/29(月)	【健康・安全教育】研修講座	教育研究所
8/3(土)	夏のおもしろ科学館2024	教育研究所
8/19(月)	教育研究所研究発表会	教育研究所
8/24(土)・9/28(土)・ 10/5(土)・11/9(土)	子ども科学教室(全4回)	教育研究所
11/16(土)	大和市子ども読書フェスティバル	指導室
12/14(土)	冬のおもしろ科学館2024	教育研究所
1/18(土)	いじめ・不登校を考えるフォーラム	指導室 青少年相談室



子ども科学教室「プチロボで競走しよう」



教育研究所研究発表会

お知らせします

「教育委員への手紙」を受け付けています。

教育総務課 政策調整係 260-5203

教育委員会や学校に関係するご意見を広くお聞きする制度です。専用封筒(用紙)を市内の主な公共施設(市役所中央林間分室、渋谷分室、各連絡所、各学習センター、各コミュニティセンターなど)で配布しています。

第3子以降学校給食費を助成します。

保健給食課 260-5206

保護者の経済的負担を軽減し、安心して出産や子育てができる環境づくりの一助とするため、市立小・中学校などに同時に3人以上在籍する第3子以降の学校給食費(実費)を助成しています。(所得要件あり)

女子トイレに生理用品を設置しています。

学校生活において、女子児童生徒が困ることなく、安心して過ごせるよう、小・中学校の女子トイレに生理用品を設置しています。

学校給食の食材料費の一部を補助します。

物価高騰下においても、安定的に学校給食を提供するために、令和4年10月から実施している給食の食材料費の一部の補助を、令和7年3月まで継続して実施しています。



臨時的任用職員・非常勤講師の募集

学校教育課 260-5208

教育委員会では、小学校・中学校教員等の欠員代替等として、臨時的任用職員及び会計年度任用職員(非常勤講師)等を募集しています。希望される方は履歴書、証明写真2枚(タテ4cm×ヨコ3cm、3か月以内撮影のもの)、教員免許状の原本を用意し、学校教育課にご連絡ください。

任用形態	職種	勤務時間	資格	報酬
臨時的任用職員	① 小・中学校の教員 ② 学校栄養職員 ③ 事務職員	正規職員に準じた勤務時間	① 小学校、中学校教諭免許状(有効なもの)を所有(もしくは取得見込み) ② 管理栄養士または栄養士免許状 ③ 特になし	神奈川県教育委員会の規定による
会計年度任用職員		週あたり最大29時間 (1日6時間以内)		

◆◆ ご相談は ◆◆

★学区、通学路に関すること	学校教育課	260-5208
★教育指導・就学相談に関すること	指導室	260-5210
★学校支援ボランティアに関すること	指導室	260-5210
★特別支援教育に関すること	特別支援教育センター	273-8351
★教育史料、研修講座に関すること	教育研究所	260-5213
★教育行政一般に関すること	教育総務課	260-5203
★市史・文化財に関すること	文化振興課	260-5225

*大和市教育委員会の取組みを紹介するビジュアル版「大和の教育」は、年1回発行しております。